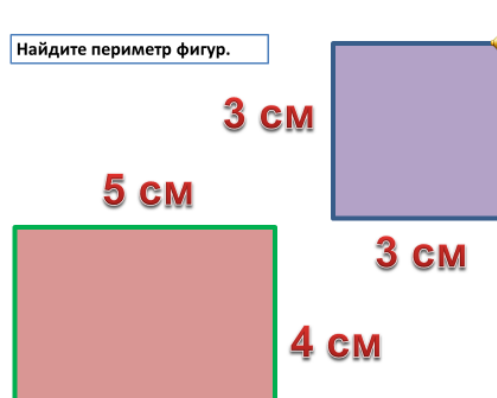


Презентация к уроку



Слайд 1



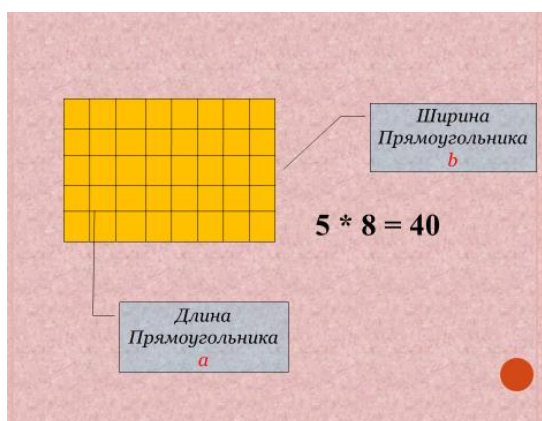
Слайд 2



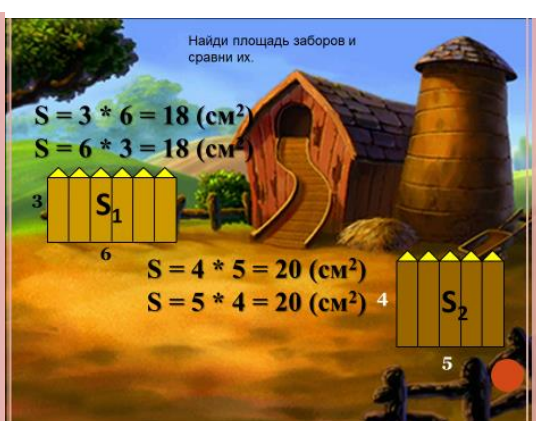
Слайд 3



Слайд 4



Слайд 5 (появление по щелчку)



Слайд 6 (появление по щелчку для самопроверки)

Задача.

Длина прямоугольника 3 см, а ширина в 2 раза больше. Чему равна площадь прямоугольника?



Первый ответил: «Я целый день таскал ненавистные камни».

Второй ответил: «Я немного устал, но добросовестно выполнял свою работу».

Третий ответил: «Сегодня работа принесла мне радость и большое удовлетворение».



Слайд 7

Слайд 8

Игра «Математическое лото»

Для учителя:

$1 \bullet 5 =$	$4 \bullet 4 =$
$2 \bullet 7 =$	$3 \bullet 9 =$
$6 \bullet 5 =$	$7 \bullet 6 =$
$6 \bullet 5 =$	

Для учащихся:

5_п				63_ь		
	14_л		27_щ			
42_д				16_о		30_а

Материал для оформления доски

Тема: Площадь прямоугольника

Цель: найти новый способ измерения площади прямоугольника

$S = a \bullet b$

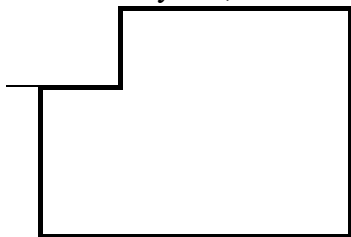
Алгоритм действий:

1. Измерь длину фигуры.
2. Измерь ширину фигуры.
3. Умножь длину на ширину.

3 см, 5 см², 7 мм, 8 см², 2 м, 4 дм, 3 см²

Карточка для дифференцированного домашнего задания

1. Вычисли площадь прямоугольника со сторонами 5 см и 6 см.
2. Вычисли площадь прямоугольника, длины сторон которого 9 см и 2 см. Какими еще могут быть длины сторон прямоугольника с такой площадью?
3. Подумай, как можно найти площадь данной фигуры.



Проверь свою работу, если есть ошибки, исправь их.

Оцени свою работу: (!) – выполнил все правильно, затруднений не возникало; (+) - выполнил все правильно, но возникали трудности; (?) – мне нужна помощь учителя.

Задание для работы в паре «Домик»