# МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПРОЕКТЫ В ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ ТЕХНОЛОГИЯ

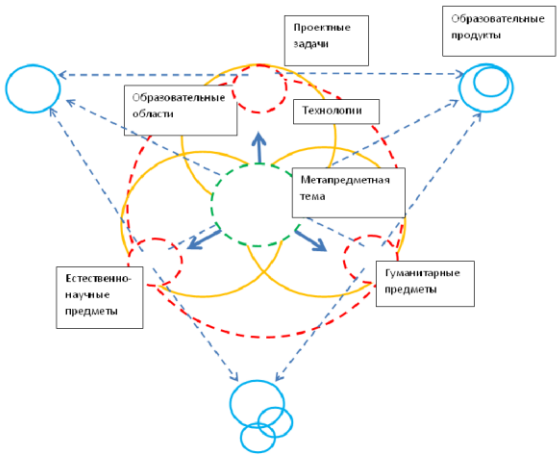
**Макарова О.В.**

МБОУ гимназия №56, Россия, 426034, г. Ижевск, ул. Удмуртская, 230, E-mail: makarova_sch56@bk.ru

“Все, что я познаю, я знаю, для чего это мне надо и где и как я могу эти знания применить” - вот основной тезис современного понимания метода проектов. С позиции синергетики междисциплинарность понимается как возможность получения эмерджентного качества интеграции содержания разных дисциплин.

Основной синергетический принцип сформулируем следующим образом: междисциплинарные проекты должны создаваться с учетом интеграции фундаментального образования, культурных основ и современных информационных технологий. При этом образовательная область технология призвана обеспечить прикладной характер образовательных результатов и реализацию деятельностного подхода к организации образовательной деятельности участников проекта. Рассмотрим принципы интеграции содержания различных образовательных областей на модели организации взаимодействия в междисциплинарном проекте. Необходимыми условиями самоорганизации является сложность, открытость, нелинейность:

- Модель содержит в своем составе образовательные области, специализированные на фундаментальных знаниях, и образовательные области, специализированные на прикладных технологиях. Это обеспечивает сложность системы.
- Открытость системы проявляется на этапе обсуждения и формирования концепции проекта, его образовательной направленности, метапредметного содержания проекта и предполагаемых результатов. На этом этапе появляется метапредметная тема и разрабатываются проектные задачи.
- Проектная задача должна быть сформулирована таким образом, чтобы проектные продукты не были заданы, а возникали в результате сотрудничества, сотворчества совместных действий всех участников междисциплинарного проекта, что обеспечивает нелинейность всей системы.




Таким образом, данная модель иллюстрирует синергетические подходы к организации взаимодействия в междисциплинарном проекте.