Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №110»
муниципального образования города Братска

Конспект образовательной деятельности с детьми средней группы на тему «Труд взрослых на полях весной».

Составила:

воспитатель

Горбунова О.А.

г. Братск

2021 г.

Цель: развитие познавательных способностей детей среднего дошкольного возраста через единство решения игровых, познавательных и творческих задач.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с весенними полевыми работами;
- дать представление о сельскохозяйственной технике и сельскохозяйственных профессиях, о процессе выращивания хлеба;
- познакомить с новыми профессиями: тракторист, комбайнер, шофер, пекарь, хлебороб;
- систематизировать знания детей о процессе изготовления хлеба;
- формировать умение выражать словами свои ощущения, впечатления, активизация словаря детей.

Развивающие:

- развивать образное восприятие, творческое воображение, любознательность, умение рассуждать, память, слуховое внимание, речевую и общую инициативу детей,
- развивать зрительный анализатор.

Воспитательные:

- воспитывать у детей интерес к народной культуре.

Материал: колосок, картинки с изображением весенних полевых работ, конверты с картинками четвертый лишний, листы бумаги, карандаши, фломастеры, пластилин, дощечки, стеки.

Оборудование: интерактивная доска, ноутбук, мольберт.

Активизация словаря: тракторист, комбайнер, шофер, пекарь, хлебороб.

Ход:

Воспитатель держит в руках колосок

Воспитатель:

Колосочек, золотой,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг

Слева –друг и справа – друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам достать из волшебного мешочка хлебобулочное изделие, назвать его и присесть на стульчик.

Дети из мешочка достают хлебобулочные изделия, дают им название проходят на стульчик.

Начало работы с объектами

Воспитатель:

- Что вы ели сегодня на завтрак?
- Что вы обычно едите на обед?
- Что мы едим на ужин?

Ребята, блюда, которые мы можем кушать в течение дня могут быть разные, но есть одно общее — хлеб. Хлеб всегда на нашем столе.

- Любите ли вы хлеб?
- Какой хлеб вы любите?
- Знаете, ли вы, откуда берётся хлеб?
- Откуда хлеб попадает в магазин?

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года?

Предполагаемые ответы детей: Весна.

Воспитатель: Какие работы выполняют люди весной в поле?

Предполагаемые ответы детей: вспахивают поле, сеют семена.

Весна — время посадки хлеба. Если упустить весеннее время, не будет урожая хлеба. А вы хотите узнать, что же нужно сделать для того, чтобы вырастить хлеб.

Предполагаемые ответы детей: Да.

Воспитатель рассказывает о работах человека в поле и процессе выращивания хлеба, используя презентацию.

Воспитатель: Хлеб выращивают на больших полях. Сначала поле нужно вспахать. Для этого используют специальные трактора. На тракторах работают **трактористы**. Во вспаханную землю нужно засеять зерно. Сегодня для этого используют специальные машины — **сеялки**. Поле пригревает солнышко, поливают дожди. В мягкой вспаханной земле хорошо прорастают зёрна. Всё лето зёрна растут, поспевают. Поспевшее зерно убирают с помощью специальных **комбайнов.** На комбайнах работают **комбайнёры.** Собранное зерно везут на больших машинах на завод, где из него делают муку. Машину ведёт **шофёр**. Из муки **пекарь** выпекает хлеб. После этого хлеб продают в магазинах.

Воспитатель: Ребята, людей, которые выращивают хлеб, называют **хлеборобы.** Давайте назовем те профессии, которые участвуют в выращивании хлеба. Кто запомнил?

Предполагаемые ответы детей: тракторист, комбайнер, шофер, пекарь, хлебороб.

Воспитатель: Ребята, предлагаю выполнить задание. Вспомните, какие работы в поле должны быть сделаны весной.

Воспитатель предлагает детям картинки «Весенние полевые работы», дети выбирают те картинки, на которых изображен процесс выращивания хлеба весной.

Воспитатель: Предлагаю вам назвать, что изображено на картинках, объяснить, почему это необходимо сделать весной.

Воспитатель: Сейчас приглашаю поиграть.

Физминутка «Сеют в поле зёрна»

Сеют в поле зёрна Раннею весною.	(садятся на корточки, изображают посев зёрен с помощью пальцев)
А над ними светит Солнышко родное.	(поднимают руки вверх, наклоняются влево, затем вправо)
На ветру весёлом Зашумят колосья.	(разводят руки в стороны)
Будет урожайной Наша осень.	(встают, соединяют руки в «шар»)
И зерно в амбары Потечёт рекою.	(показывают «ручеёк» с помощью рук)
И его машины Сделают мукою.	(трут ладошки друг о друга)
На заводе пекарь Хлеб спечёт с любовью, Скажет он ребятам: «Кушай на здоровье».	(«месят» тесто руками) (повторяют слова за воспитателем)

Воспитатель: Ребята, предлагаю вспомнить, кто участвует в процессе изготовления хлеба и какие машины в этом задействованы. Разделитесь на пары, у каждой пары свой конверт, в конверте – картинки, выберете лишнюю картинку, объясните свой выбор.

Воспитатель предлагает детям конверты с картинками. Дети выполняют задание, объясняют свой выбор.

Воспитатель: Ребята, а сейчас предлагаю вам испечь хлеб. А что нужно для того, чтобы испечь хлеб?

Воспитатель открывает интерактивную игру «Что сначала, что потом?» в программе https://learningapps.org/watch?v=pns4h37wc21

и предлагает выполнить задание игры

Воспитатель: Вам нужно расставить картинки в правильной последовательности.

Используется интерактивная доска, ребята передают друг другу ход.

Воспитатель вместе с детьми рассматривает и называет, что изображено на картинках, предлагает детям рассказать, что нужно сделать сначала, что потом.

Зрительная гимнастика.

«Колосок» Вырос в поле дом, Полон дом зерном, Стены позолочены, Ставни заколочены, Ходит дом ходуном На столбе золотом.	Посмотреть вправо. Посмотреть влево. Посмотреть снизу вверх. Посмотреть слева направо. Круговые движения глазами: налево – вверх – направо – вниз – вправо – вверх – влево – вниз. Поморгать.

Воспитатель приглашает детей на ковер

Воспитатель: Что мы с вами сегодня делали? Что было самым интересным? А что было самым трудным? О чем вы сегодня расскажете папе и маме?

Предполагаемые ответы детей: Называли хлебобулочные изделия, смотрели презентацию «Как хлеб на стол пришел», рассматривали картинки, играли, познакомились с новыми профессиями.

Воспитатель: Ребята, а сейчас предлагаю вам нарисовать, слепить свои любимые хлебобулочные изделия.

На отдельном столе находится все необходимое для творческой работы (листы бумаги, карандаши, фломастеры, пластилин, дощечки, стеки). Дети подходят к столу, выбирают тот материал, с которым будут работать и выполняют творческое задание.