

**Омский Научный центр Сибирского отделения Российской академии наук
Региональная общественная организация «Омский совет ректоров»
Омское региональное отделение Всероссийской общественной организации
«Русское географическое общество»
Детская областная общественная организация
«Научное общество учащихся «Поиск»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кейзесская средняя школа»
Седельниковского муниципального района Омской области**

**LIII Межрегиональная научно-практическая конференция
школьников и учащейся молодёжи**

Тема: «Моя прабабушка – труженица тыла»

**Учебно-исследовательская работа
Научное направление: история и историческое краеведение**

Выполнила:
обучающаяся 7 класса
МБОУ «Кейзесская СШ»
Щемелева Елена
Научный руководитель:
МБОУ «Кейзесская СШ»
Брецкая Наталья Алексеевна

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Глава I. Военное время и труженики тыла.....	5
1.1. Моя прабабушка и её современники.....	5
1.2. Село в годы войны.....	7
Глава II. Прабабушка в годы войны.....	9
2.1. Семья моей прабабушки.....	9
2.2. Рассказ прабабушки о своей жизни во время войны.....	10
Заключение.....	14
Список использованной литературы.....	15

ВВЕДЕНИЕ

... Да разве об этом расскажешь
В какие ты годы жила!
Какая безмерная тяжесть
На женские плечи легла!...

Тема исследовательской работы: **«Моя прабабушка – труженица тыла».**

Всё дальше и дальше уходит от нас Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. И всё меньше и меньше остаётся участников и очевидцев тех страшных событий. Но прошлое нельзя забывать. Ведь за то, что мы живём сейчас мирно и счастливо, отданы миллионы жизней в борьбе с фашистами [3].

Время стремительно идёт вперёд. Стала историей Великая Отечественная война. За эти годы выросло несколько поколений взрослых людей, которые не слышали разорвавшихся снарядов и взрывов бомб. Но война не стёрлась из памяти людей, и забыть те дни нельзя. Потому что история – это судьба каждого, кто вынес на себе четыре года смертельных боёв, четыре года ожидания и надежды, кто проявил мужество и героизм в эти годы [4].

Тогда невыносимо трудно было всем – и старым, и малым, и солдатам, и их близким. Но особенно страдали дети. Страдали от голода и холода, от невозможности вернуться в детство [3].

Как-то у нас с мамой зашёл разговор о прабабушке, которая во время войны была подростком, но она работала и оказывала помощь фронту. Этот разговор заставил меня задуматься о том, что я очень мало знаю о судьбе своей прабабушки, моей бабы Маши, о том, как она жила и работала в тяжёлые военные времена. Я решила узнать об этом побольше.

В своей работе мы хотели отразить события Великой Отечественной войны глазами подростка, еще юной девочки, которая живёт в тылу. Прабабушка рассказывала, а мы фиксировали информацию. Это история о собственной жизни – борьбе за выживание.

Тема моей исследовательской работы **актуальна** и в наши дни, потому что многие мало кому известна история своей семьи. В ходе работы я узнала много новых фактов о войне 1941 - 1945 года, о тех людях, которые работали в тылу, о родном мне человеке.

Новизна работы заключается в том, что никто до меня в семье не занимался изучением судьбы прабабушки.

Цель работы: узнать о жизни тружеников тыла на истории жизни моей прабабушки.

В соответствии с целью были поставлены следующие **задачи**:

1. Изучить материалы о тружениках тыла.
2. Изучить факты из жизни прабабушки, расспросив её об этом.

Объект исследования – труженики тыла в годы войны.

Предмет - военное детство Шарковой (Киселёвой) Марии Семёновны, моей прабабушки.

В ходе работы я использовала следующие **методы**:

1. Теоретический: анализ литературы и интернет – источников.
2. Беседа с прабабушкой.
3. Систематизация и обобщение полученной информации.

ГЛАВА I. ВОЕННОЕ ВРЕМЯ И ТРУЖЕНИКИ ТЫЛА

1.1. Моя прабабушка и её современники.

О Великой Отечественной войне нам многое известно из книг и документальных источников. В 2020 исполнилось 75 лет со дня окончания ВОВ. Участников боевых действий осталось очень мало. Большинство участников тех событий – это труженики тыла, сироты войны и дети войны.

Тружениками тыла называют всех тех, кто работал и помогал фронту с 22 июня 1941 года по 9 мая 1945 года в возрасте от 10 лет и старше. У всех тружеников тыла имеется медаль и удостоверение.

Через воспоминания живых свидетелей военных лет о своём военном детстве, через историю судьбы каждого человека мы постигаем историю нашей страны [2]. Многие жизни и разные судьбы перечеркнуло одно страшное слово — **ВОЙНА**. У целого поколения, рожденного с 1928 по 1945 год, украли детство. «Дети Великой Отечественной войны» — так называют сегодняшних 86—95-летних людей. И дело здесь не только в дате рождения. Их воспитала война. Дети войны были не по годам серьезными, взрослыми, рассудительными [1]. Несмотря на тяжелые условия, в которых жили дети, — голод, холод. Им приходилось вставать чуть свет, идти помогать своим мамам, сестрам, бабушкам, дедушкам,— они, дети, понимали, что без их помощи в тылу просто не обойтись. Ради будущей победы они готовы были выдержать любые испытания и совершать свой ежедневный маленький подвиг. Сутками трудились ребята на заводах, фабриках и производствах, встав за станки вместо ушедших на фронт братьев и отцов. Дети трудились и на оборонных предприятиях: делали взрыватели к минам, запалы к ручным гранатам, дымовые шашки, цветные сигнальные ракеты, собирали противогазы. Работали в сельском хозяйстве, выращивали овощи для госпиталей [5]. В школьных пошивочных мастерских пионеры шили для армии белье, гимнастерки. Девочки вязали теплые вещи для фронта: варежки, носки, шарфы, шили кисеты

для табака. Ребята помогали раненым в госпиталях, писали под их диктовку письма родным, ставили для раненых спектакли, устраивали концерты, вызывая улыбку у измученных войной взрослых мужчин.

Трудовой героизм был нормой поведения. Свыше 16 млн. тружеников города и села удостоены медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г.». В стране широко развернулось всенародное движение по сбору личных средств на строительство танков, самолетов, подводных лодок для действующей армии [8].

В ходе войны перед тружениками всей страны вставали все новые и новые задачи, требовавшие дополнительных усилий и материальных средств: оказание помощи районам, освобожденным от оккупации, забота о семьях фронтовиков, о детях, оставшихся без родителей, сбор денег и вещей в фонд обороны страны...

Советские люди хорошо понимали, что фронту нужны огромные людские и материальные ресурсы. Поэтому каждый стремился работать за двоих, невзирая ни на какие трудности. Инициатива и творчество рабочих были направлены на увеличение выпуска продукции при минимальных затратах труда, материалов и денежных средств [10].

Уходили на фронт отцы, старшие братья. Рвались и мальчишки в бой, осаждая военкоматы. От мирных, привычных забот не осталось и следа. Срочно перестраивали работу заводы, фабрики, колхозы, все учреждения. «Все для фронта! Все для победы!» - этот лозунг военного времени требовал огромной работы, полной отдачи сил от каждого [9].

В напряженной борьбе за хлеб первого военного года активное участие приняли свыше 200 тысяч пионеров и школьников. Около миллиона трудодней выработали вместе со своими учителями учащиеся старших классов. В те трудные дни колхозы и совхозы были во многом обязаны юным патриотам – школьникам [5].

Тяжелой ношей легли на детские плечи заботы трудового фронта. Работники тыла стояли в одном ряду с доблестными солдатами Советской

армии и ковали победу для фронта. Они делали танки, пушки, самолёты, плавилы сталь, добывали уголь, растили хлеб. Труженики тыла заслуживают такого же уважения и почёта, как и солдаты, воевавшие на полях сражений.

1.2. Село в годы войны.

Теперь, что касается Седельниковского района Омской области. Военных действий здесь не было, но сибиряки делали всё для победы в тылу и также заслуживают почёта и уважения [2].

В Омской области Седельниковский район в годы ВОВ покинуло более пяти тысяч призывников и добровольцев. Уходили на фронт отцы, мужья, братья, сыновья, уходили с надеждой и верой поскорее избавиться от фашистского нашествия. Вчерашние школьники покидали родные края, обещая до последней капли крови защищать Отчизну. Более двух тысяч земляков так и не вернулось с полей сражений. В их честь в центре с. Седельниково был возведен Мемориал Славы, где выбито на плитах 2352 имени [7].

В сельском хозяйстве Омской области накануне войны были колхозы и совхозы. В годы войны сельское хозяйство Омской области, как и весь тыл, оказалось в тяжелом положении. Оно должно было обеспечить продуктами не только себя, но и воюющую армию. К тому же из Омских хозяйств на фронт было направлено десятки сотен тракторов, автомобилей, лошадей. Около половины трактористов и комбайнеров были призваны в действующую армию [6].

Нехватка людей стала сразу же остро ощущаться и в Седельниковском районе, и в целом по стране. Тогда на помощь пришли женщины и девушки, которые пришли учиться на краткосрочные курсы трактористов и комбайнеров. За годы войны имена нескольких сотен и тысяч женщин прославились героическим трудом [6].

Тяжелейший труд лег и на детские плечи школьников нашей области. Во время каникул вместо отдыха они трудились нередко наравне со взрослыми:

работали на сенокосилках и тракторах, на уборке овощей и прополке зерновых. Дети быстро осваивали новую для них профессию трактористов и успешно пахали землю, сеяли и убрали хлеб. Многие дети за свой труд были удостоены званиями «Ударник Социалистического труда» [7].

Главным было выполнение и перевыполнение государственных планов по заготовке хлеба и других продуктов сельского хозяйства: молока, мяса, картофеля и других овощей. Зачастую крестьяне, которые сами жили впроголодь, отдавали последнее. И они с этой задачей справились [10].

Мы видим, что труженики тыла внесли огромный вклад в дело Победы над врагом.

ГЛАВА II. ПРАБАБУШКА В ГОДЫ ВОЙНЫ.

2.1. Семья моей прабабушки.

Трудное было время - дети тех лет очень быстро повзрослели. Война стала неожиданностью для всех. Мы расскажем о тех трудных временах на примере моей прабабушки.

Родилась Мария Семёновна в деревне Песочное Омской области 25 марта 1925 года. Красивая, чистая, вся почти в лесу деревня. Дома строили добротные, высокие, на несколько комнат, потому что семьи были большими.

Мария была в семье восьмой, а всего детей было двенадцать. Но двоих, помнит Мария, грозой убило. Рядом стояли... Врачей не было в деревне. Ещё двое маленькими умерли. Заболела сестра, нужна была срочно операция. Повезли на лошади в г. Тару, а на пароме через Иртыш, чуть не утонули: паром накренился, и часть людей и подводы упали в воду. Благо, у берега уже были, спасли людей. Осталась живой и сестра, но потом за всю жизнь к реке близко не подходила ни летом, ни зимой.

Жили Киселёвы единолично. Отец имел молотилку, веялку, сеялку. Держал лошадей, несколько коров, мелкий скот и птицу. Но никаких работников по найму не держали. Дети уже взрослые – помогали родителям, росли здоровыми, трудолюбивыми.

В 1931 году был организован колхоз «Герой труда», где Мария работала вместе с мамой в поле.

Однако в 1933 году Семёна Киселёва первым занесли в список для раскулачивания. Забрали отца на два года, скот весь отобрали, а семью из дома выгнали. Жили они в хлеву, где до этого был скот.

Вернулся отец, сумел поставить избушку, люди помогли, кто чем мог; отец был мастером, хомуты шил, сани делал, ходки для летней езды. Но в 1937 году отца вновь забрали без суда и следствия, хотя он трудился честно в

колхозе. Мать не дождалась мужа, умерла в сорок один год. Вернулся отец больным, вскоре умер. Ему было всего сорок пять лет.

Старшие дети к тому времени жили самостоятельно, трудились в колхозе: на ферме, на полях и лесозаготовках. Мария всё детство провела у старших сестер в няньках, а с одиннадцати лет уже вязала снопы, косила, посла овец колхозных, зимой ухаживала за ними. Доила овец, возили молоко в деревню Рагозино и делали из него брынзу.

Марии Семёновне получить образование не удалось, пошла в школу в 10 лет, окончила всего 2 класса. Но зато всегда работала. Работа была очень тяжёлой.

Это было её довоенное детство, а потом началась война.

2.2. Рассказ прабабушки о своей жизни во время войны.

О своём военном детстве прабабушка рассказала нам сама. Мы задавали ей вопросы, а она нам отвечала. В нашей семье принято уважать старшее поколение, поэтому к своей прабабушке мы обращаемся на «Вы».

Маше было 16 лет, когда началась война. От такого известия подкосились ноги. Ушёл добровольцем и её брат. Мама от горя и слёз почернела, не выдержала и вскоре умерла. Детство закончилось. Сама жизнь заставляла этих людей работать от зари до зари. Наряду со взрослыми, я стала работать в колхозе. К тому времени основными работниками в деревне были только женщины, дети да вернувшиеся с фронта инвалиды.

Мы помогали колхозу: работали на сенокосе, пололи просо, зимой собирали золу для удобрения полей, домашнее хозяйство тоже лежало на наших хрупких плечах, так как у взрослых было много других забот. Все работали: дети и взрослые, днем и ночью, не считались ни с чем.

Рабочий день во время посевной начинался в четыре часа утра и заканчивался поздно вечером, при этом голодным селянам надо было успеть еще и засадить свой собственный огород. Из-за отсутствия техники все работы

приходилось выполнять ручную. Впрочем, народ у нас был находчивый. Колхозницы пахали, запрягая в плуг женщин, что посильнее. За работу получали паек. Летом бегали по лесу, собирали ягоды, травы, а осенью до «белых мух» копали картошку. Трудно жилось, голодно. Иногда ходили собирать на поля оставшиеся колоски и гнилую картошку – вот и вся наша еда. Хлеб пекли теперь не из ржаной муки, а пополам с лебедой и полыньёй, ели лепёшки из мёрзлой картошки. Страх и постоянное чувство голода не покидали. Были дни, когда совсем ничего было есть. Все с нетерпением ждали лето, когда появятся грибы, ягоды. Ели всё подряд, траву, корни, от которых болел и вздувался живот.

Сколько тяжких испытаний легло на плечи простых людей, кто-то приближал эту победу на фронте, а кто-то работал в тылу, помогая фронту. И страна выстояла, выдержала, выжила и победила. Труженики тыла заслуживают такого же уважения и почёта, как и солдаты, воевавшие на полях сражений.

Им было тогда по пятнадцать –
Девчонкам поры грозовой.
С врагом не пришлось им сражаться –
Их брали на фронт трудовой.
В суровые, трудные годы –
Пусть не в смертельном бою,
Они на военных заводах ковали победы броню.
Их девичьи руки грубели
От гари и стружки стальной,
Они не носили шинели,
Но были в страде боевой.
Их молодость кончилась рано,
И путь их по жизни был крут.
Горят на груди ветеранов
Медали «За доблестный труд»

Война – это самое ужасное, что может произойти с человечеством. Она беспощадно уничтожает всё на своём пути. Мы не должны забывать великий подвиг советских людей, которые воевали на фронтах Второй мировой войны, проливали кровь, боролись за нашу счастливую жизнь и мир над головой, а также ковали меч Победы в тылу руками стариков, женщин, подростков.

Но всё же - это было моё детство. Голодали, жили в холоде, но для фронта отправляли все, что могли. На фронте мы не воевали, но вместо спокойного и мирного детства мы испытали участь немецкой оккупации. Мы жили в тылу, где не было военных действий, где не рвались мины, самолеты не сбрасывали бомбы, не стреляли танки, и не врывались в дома фашисты. Несмотря на все невзгоды, тяготы и лишения, Родина победила. Главное для всех была победа над врагом. И мы приближали этот день, как могли, и дождались победы. Окончилась война и наша жизнь стала легче.

-А где Вы встретили День Победы и как его отмечали?

-О Победе объявили по радио. Все плакали от радости и счастья. Этот день ждали, потому что советские войска были в Берлине. Об этом говорили по радио. День Победы для нас стал самым счастливым днём.

-В чём, по-вашему, секрет победы?

-Секрет победы в патриотизме народа. Одни воевали, другие работали в тылу. Советский народ делал всё ради победы.

После войны прабабушка продолжила работать в колхозе. В 1948 году вышла замуж за Михаила Степановича Шаркова, с мужем родили троих детей: Леонида, Зинаиду и Николая.

В 1969 году с семьёй переехали в деревню Рагозино. Прожили счастливую жизнь в уважении и согласии. В 1998 году умер муж.

В 1999 году переехала в Кейзес к дочери Зинаиде Михайловне Щемелевой.

Всенародная беда сплотила людей и помогла выжить, выстоять, победить, и это уже было подвигом, который совершили не только взрослые, но

и дети. То поколение хорошо знает, что такое война, и поэтому готовы вслед за поэтессой Людмилой Татьяничевой повторять:

Что мне надо? Скажу по совести:

Непрерывной всего на свете

Я хочу, чтоб ни войн, ни горестей

Не извели наши дети!

Выслушав внимательно свою прабабушку, я думаю, что, несмотря на тяжёлое детство, она не стала злой или капризной, она - очень порядочный, скромный и отзывчивый человек. Военное лихолетье оставило отпечаток в её душе, но не сломало её. Моя прабабушка всегда остаётся жизнерадостной, милой и самой доброй. Я люблю проводить с ней время за чашкой чая, слушая рассказы о трудном детстве, о медалях, которыми она награждена.

О той незабываемой беде нашего народа написано много книг, создано большое количество фильмов. Но самыми яркими и правдивыми в моей памяти на всю жизнь останутся рассказы моей прабабушки. Такое не должно повториться! Великая Отечественная война навсегда останется в памяти людей, которые ковали победу в тылу не ради себя и не для награды, а на благо своих родных, на благо той земле, где родились и жили. И никакая сила, даже смерть, не могли убить эту любовь и веру в победу.

Проанализировав полученный материал, я пришла к выводу, что моим родным, не пришлось встретить врага лицом к лицу на поле боя, на их счету нет ни одного убитого фашиста. Но победа над врагом одерживалась не только на поле боя, но и в тылу. Если бы не труд женщин, которые растили хлеб, чтобы кормить бойцов, если бы не труд детей и подростков на заводах по выпуску снарядов, если бы не работа врачей и медсестёр, спасавших раненых... Если бы не работа тружеников тыла—не одержать бы нашей армии победы над врагом. Победа была общей. И одну из страниц этого общего дела написали мои родные.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выполнив работу, мы узнали, что во времена войны люди, которые жили в тылу, помогали фронту всеми силами. Спустя годы этим людям присвоили статус «Труженик тыла», который подтверждался медалью и удостоверением. Соответствующую информацию мы получили из книг и из рассказа прабабушки.

Мы поняли, что каждый из нас должен и обязан ценить воспоминания своих родных, ветеранов и тех людей, чье детство пришлось на это непростое время, чтобы знать и не забывать свою историю, быть патриотами своей Родины.

Список использованной литературы

1. Алексеев С. Великие победы. Рассказы о Великой Отечественной войне для детей. – М.: Сибирская Благовонница, 2014
2. Жизнь, опалённая войной (воспоминания тружеников тыла и детей войны) /сост. Т.И.Царегородцева, Г.К.Нечаева. – Омск: Изд – во «Амфора», 2015. – 120 с.
3. Новая иллюстрированная энциклопедия. Книга 3. - Москва: Большая Российская энциклопедия, 2004.
4. Новая иллюстрированная энциклопедия. Книга 18. – Москва: Большая Российская энциклопедия, 2004.
5. Рост, Ю. Хлеборобы войны: Дети военной поры / Э.Максимова. – Москва: Политиздат, 1984.
6. Сборник воспоминаний детей военного времени. Обожгла наше детство война...Омск, 2010 год.
7. Сибирь в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. [Электронный ресурс]-. <http://www.orthedu.ru/kraeved/hist-nsk-eparh/1464-10.html>
8. Тимошенко, Т. Белая шубка: Дети военной поры / Э.Максимова. – Москва: Политиздат, 1984.
9. Ходза, Н. Дорога жизни: Рассказы / Н. Ходза. – Ленинград: Детская литература, 1974.
10. Эвакуация в СССР во время Великой Отечественной войны [Электронный ресурс]. - <https://ru.wikipedia.org/wiki>