



ЖЕЛАЮ УСПЕХА!

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ*

«Детский сад № 26»

с. Верхнерусское Шпаковского района Ставропольского края

*Дидактическая игра
по развитию сенсорного восприятия для детей 2-3 лет*

«Ёжики»



*Разработала: учитель - логопед
Стрельникова
Екатерина Михайловна*

Апрель 2016г.

Игра «Путаница»

I вариант:

На столе выкладываются: 1 большой ёж (например: красный), 1 маленький ёж (например: зеленый), 1 большой гриб, 1 большой лист, 1 большое яблоко (все детали одного цвета с маленьким ежом), 1 маленький гриб, 1 маленький лист, 1 маленькое яблоко (все детали одного цвета с большим ежом). Ребенку нужно выложить на каждого ёжика грибочек, лист и яблочко такого же цвета, как и ёжик.

II вариант:

На столе выкладываются: 1 большой ёж (например: красный), 1 маленький ёж (например: зеленый), 1 большой гриб, 1 большой лист, 1 большое яблоко (все детали одного цвета с маленьким ежом), 1 маленький гриб, 1 маленький лист, 1 маленькое яблоко (все детали одного цвета с большим ежом). Ребенку нужно выложить на каждого ёжика грибочек, лист и яблочко по размеру.

III вариант:

На столе выкладываются: 1 большой ёж (например: красный), 1 маленький ёж (например: зеленый), 1 большой гриб, 1 большой лист, 1 большое яблоко (все детали одного цвета с маленьким ежом), 1 маленький гриб, 1 маленький лист, 1 маленькое яблоко (все детали одного цвета с большим ежом), маленький синий набор без ежа. Ребенку нужно выложить на ёжиков грибочки, листики и яблочки по размеру.

IV вариант (уровни повышенной сложности):

Придумайте сами.

Данное пособие помогает в игровой форме выучить или закрепить цвета и величины (большой - маленький).

Уважаемые коллеги и родители!

Чтобы детство наших детей было счастливым, основное, главное место в их жизни должна занимать игра. В детском возрасте у ребёнка есть потребность в игре. И её нужно удовлетворить не потому, что делу – время, потехе – час, а потому, что играя, ребёнок учится и познаёт жизнь. Ранний возраст – самое благоприятное время для сенсорного воспитания, которое обеспечивает полноценное восприятие окружающего мира, что способствует умственному, физическому, эстетическому развитию детей. Лучший способ развивать и закреплять сенсорные навыки у ребенка – превращать любые занятия и обязанности в игру, т. к. предметная игра является ведущим видом деятельности и основой становления ребенка до 3 лет. Следовательно, главное в этом возрасте – обогащение чувственного опыта, необходимого для полноценного восприятия окружающего мира, и в первую очередь – пополнение представлений о свойствах предметов: их цвете, форме, величине окружающих предметов, положении в пространстве и т.п.

Я хочу поделиться своим опытом работы по изготовлению пособий для игр по сенсорному развитию для малышей 2-3 лет, в которые мы играем в детском саду и в которые я советую играть дома.

Сегодня в ассортименте магазинов представлено большое количество всевозможных развивающих игр. Но когда дело доходит до покупки игры для детей раннего возраста, мы часто сталкиваемся с несколькими проблемами. Во-первых, основная масса игр ориентирована на детей постарше. Во-вторых, не всегда можно найти игру той направленности, какой хотелось бы. В-третьих, цены на такие игрушки часто доступны не всем. А ведь одной игры для малышей мало, им нужно развиваться в разных направлениях. Но вполне можно и самим сделать серию простых развивающих игр, затратив на это совсем немного времени и средств.

Это пособие можно сделать самим, ведь раньше во многих семьях существовала чудесная традиция – делать игрушки своими руками из ненужных вещей. Конечно, в былые времена это происходило, скорее, по причине дефицита и других объективных факторов. Сейчас семейные поделки – редкость, а если позволить крохе принять посильное участие в их изготовлении, то игры принесут двойную пользу и играть в них будет еще интереснее.

В 273-ФЗ Законе "Об образовании в РФ" Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся изложено следующее

1. **Родители** (законные представители) несовершеннолетних обучающихся **имеют преимущественное** (приоритетное, первостепенное) **право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.**

2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, **образовательные организации оказывают помощь родителям** (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся **в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.**

Представляю Вашему вниманию дидактическую игру по развитию сенсорного восприятия для детей 2-3 лет «Ёжики».

Цель:

Формировать у детей восприятие отдельных свойств предметов: **цвета, величины.**

Задачи:

Развивать и закреплять умение группировать и соотносить по цвету и величине.

Развивать умение устанавливать сходство и различие цвета однородных предметов.

Развивать умение устанавливать сходство и различие размера однородных предметов одинаковых и разных по цвету.

Формировать понимание слов «цвет», «большой» и «маленький», «такой», «не такой», «разные».

Материалы:

В наборе 8 ёжиков (4 больших и 4 маленьких), 8 яблок (4 больших и 4 маленьких), 8 листочков (4 больших и 4 маленьких), 8 грибочков (4 больших и 4 маленьких), все выполнено в 4 цветах (красный, синий, желтый, зеленый).

Условия:

В игре задействовано от одного до четырех участников. Если детей больше одного то, кто быстрее соберет грибочки, тот и выигрывает.

Игра «Большие ёжики».

I вариант:

На столе выкладываются: большой ёж любого цвета, 2 больших гриба, 2 больших листа, 2 больших яблока. Одно яблоко, 1 лист и 1 гриб того же

цвета, что и ёж, остальные – другого. Ребенку нужно взять грибочек, лист и яблочко такого же цвета, как и ёжик.

II вариант:

На столе выкладываются: 2 больших ежа любых цветов, 3 больших гриба, 3 больших листа, 3 больших яблока. Одно яблоко, 1 лист и 1 гриб того же цвета, что и первый ёж, одно яблоко, 1 лист и 1 гриб того же цвета, что и второй ёж, остальные – третьего. Ребенку нужно выложить на каждого ёжика грибочек, лист и яблочко такого же цвета, как и ёжик.

III вариант:

На столе выкладываются: 4 больших ежа, 4 больших гриба, 4 больших листа, 4 больших яблока. Ребенку нужно выложить на каждого ёжика грибочек, лист и яблочко такого же цвета, как и ёжик.

Игра «Большие ёжики» легко превращается в игру «Маленькие ёжики» с теми же сценариями.

Игра «Маленький и большой ёжик».

I вариант:

На столе выкладываются: 1 большой ёж, 1 большой гриб, 1 маленький ёж, 1 маленький гриб (все детали одного цвета). Ребенку нужно взять грибочек, лист и яблочко такого же размера, что и ёжик.

II вариант:

На столе выкладываются: 1 большой ёж, 1 большой гриб, 1 большой лист, 1 большое яблоко, 1 маленький ёж, 1 маленький гриб, 1 маленький лист, 1 маленькое яблоко (все детали одного цвета). Ребенку нужно разложить грибочки, листики и яблочки на ёжиков по размеру.

III вариант (уровни повышенной сложности):

На столе выкладываются: 2 и более больших набора и 2 и более маленьких набора (обязательно должны совпадать цвета, например: большой и маленький набор желтого цвета и большой и маленький набор синего цвета, затем добавить большой и маленький набор красного цвета). Ребенку нужно выложить на каждого ёжика грибочек, лист и яблочко такого же цвета, что и ёжик.

IV вариант (уровни повышенной сложности):

На столе выкладываются: 2 и более больших набора и 2 и более маленьких набора (обязательно должны совпадать цвета, например: большой и маленький набор желтого цвета и большой и маленький набор синего цвета, затем добавить большой и маленький набор красного цвета). Ребенку нужно разложить грибочки, листики и яблочки на ёжиков по размеру.



