

План-конспект внеурочного мероприятия в 4-м
классе, приуроченного к неделе английского языка
Викторина «Around the world»

Выполнила: Паршина Ксения Валентиновна,
учитель английского языка
МАОУ СШ №151 с УИОП,
г. Нижний Новгород

Введение

Предметная неделя содействует развитию у учащихся познавательного интереса, а также повышает интерес детей к изучению предмета. Кроме того, неделя английского языка способствует развитию организаторских способностей учителя, мотивирует его на творческий подход к работе и позволяет самореализоваться. Активное участие школьников в мероприятиях недели английского языка способствует повышению мотивации к изучению предмета, а также имеет воспитательное и развивающее значение. Это, несомненно, указывает на необходимость и целесообразность организации внеурочных мероприятий по иностранному языку.

Актуальность в проведении внеурочного мероприятия «Викторина «Around the World»» заключается в том, что данная внеурочная активность, проведенная в рамках предметной недели, способствует расширению и обогащению приобретенного учащимися 4-х классов учебного, языкового и речевого опыта в курсе овладения иностранным языком.

Данная викторина составлена по материалам УМК Английский язык. Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б. ч.1,2, Вентана-Граф, 2015.

Внеурочное мероприятие проводится в рамках предметной недели в конце 1-й четверти.

Данная методическая разработка содержит методические указания и практический материал к проведению конкурса-викторины по английскому языку среди учащихся 4-х классов и носит прежде всего практико-ориентированный характер.

План-конспект внеурочного мероприятия по английскому языку

Тема урока: “Around the world”

Класс: 4

Форма: урок-викторина в групповой форме

Методы: словесный, наглядный, частично-поисковый

Педагогические технологии: развивающее обучение, коммуникативное обучение, групповые технологии, игровая технология

Цель: формирование навыков работы в коллективе при решении определённых задач и повышение уровня мотивации к изучению английского языка.

Задачи:

1) *Практические:*

- проконтролировать знания лексических единиц по теме «Животные», «Страны», «Профессии»;
- выявить уровень знаний, умений и навыков по пройденным темам.

2) *Развивающая:*

- способствовать развитию языковой и контекстуальной догадки, развитию речи, развитию долговременной и кратковременной памяти, мышления.

3) *Воспитательная:*

- способствовать воспитанию чувства уважения к изучаемому языку, умения работать в команде, чувства взаимопомощи, уважительного отношения к соперникам, культуры общения.

Межпредметные связи: окружающий мир (география, биология, история)

Оснащение: раздаточный материал отдельных конкурсов (заданий), жетоны для деления на команды, презентация «Around the world», компьютер, проектор, экран, призы для победителей.

Планируемый результат: умение использовать багаж лексического и грамматического материала, приобретать опыт его применения; сформированность навыка коллективной работы, повышение уровня учебной мотивации

Методические рекомендации по проведению: Вначале проводится подготовительный этап, на котором учащиеся делятся на команды, придумывают название команды, выбирают капитана. Если ранее в данном классе викторины не проводились нужно познакомить учащихся с информацией об организации и проведении викторин. К участию в качестве членов жюри можно привлечь классных руководителей, учителей английского языка или старшеклассников.

Ход мероприятия

Этапы мероприятия	Речевые действия учителя	Речевые действия учащегося
1.Начало мероприятия	- Stand up! - Good morning, boys and girls. -I am glad to see you too! - Sit down, please! Today we will have an unusual lesson. Today we're not just pupils, but we're brave travelers and explorers, who are going to start a big and interesting journey! We met with you, in order to find out who is the most loved by the English language, and who knows best of all.	- Good morning!
2. Деление на команды	- Для начала нам нужно разбиться на команды. Для этого каждый вытянет из нашего походного рюкзака жетончик (см. прил.1). Те, кто вытянет жетончик с изображением глобусом – попадает в команду №1. Жетончик с палаткой – в команду №2. Жетончик с костром – в команду №3.	- Команда №1 «Название_1» - Команда №2 «Название_2» - Команда №3 «Название_3»

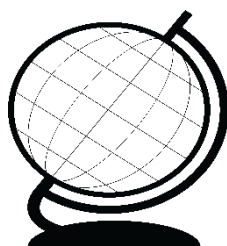
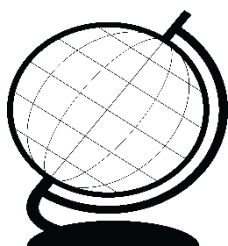
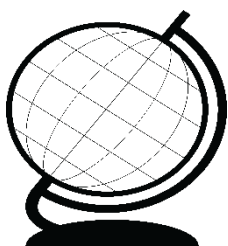
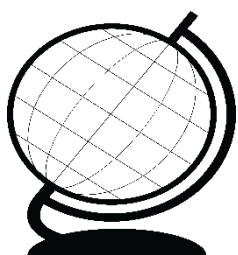
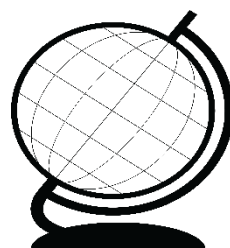
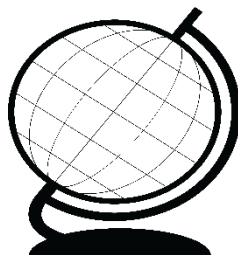
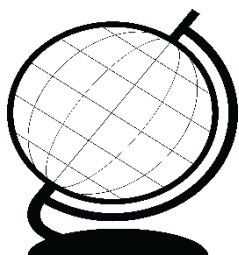
	- Теперь каждая команда придумает себе название.	
2.Основная часть мероприятия	- Now let's start our journey. Today we'll visit a lot of different countries. But do we know them well?	
Конкурс 1: «Кругосветка»	Итак, наше первое задание: • Посмотрите на картинке на слайде и догадайтесь, какую страну они характеризуют. • Назовите страну по-английски. • Отвечает команда, первая поднявшая руку. • За каждую верно угаданную страну команда получает 1 балл. (презентация, слайды 3 – 14).	- Russia - USA - Britain - Italy - France - Japan - China - Egypt - India - Spain - Australia
Конкурс 2 «Флаги»	We visited a lot of countries. Every country has its own flag. • На листочках, которые я раздам (см. прил.2) каждой команде вы видите флаги разных стран и их названия. • Ваша задача – соотнести страну и её флаг. • За каждый правильно угаданный флаг команда получает 1 балл. (презентация, слайд 15)	

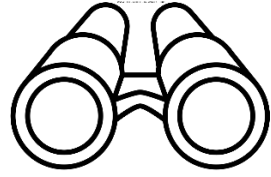
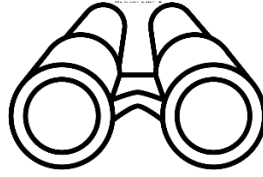
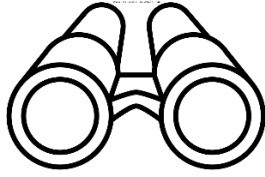
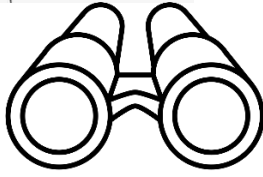
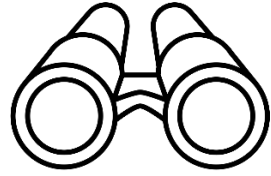
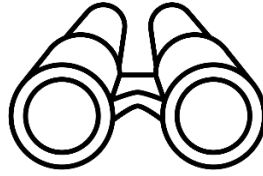
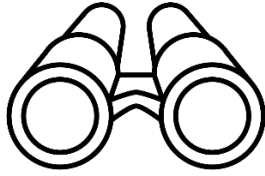
Конкурс 3 «Животные»	Different animals live in different countries. • У вас на столах лежат кроссворды (см. прил.3). В нём спрятаны разные животные, которые водятся в разных странах. • Вопросы к кроссворду вы увидите на следующем слайде. • За каждое верно отгаданное и правильно написанное животное команда получает 1 балл. • Команда, раньше всех успешно справившаяся с заданием, получает 1 дополнительный балл. (презентация, слайды 16-17)	По горизонтали: 1. mouse; 2. crocodile; 3. kangaroo; 4. bear; 5. platypus; 6. wolf; 7. elephant; 8. tiger. По вертикали: 1. horse; 2. rabbit; 3. monkey; 4. pelican; 5. giraffe; 6. fox; 7. sheep; 8. fish.
Конкурс 4 “Известные люди”	During our trip we met a lot of famous people. Let’s learn more about them. • На листочках (см. прил.4) вы видите изображения известных людей из разных стран и их имена. • Ваша задача – вспомнить, чем они прославились и соотнести человека и его «профессию». • За каждое совпадение команда получает 2 балла.	Cleopatra – queen William Shakespeare - writer Salvador Dali – artist Charlie Chaplin – actor Albert Einstein – scientist Marilyn Monroe – model Michael Jackson – singer
Завершение мероприятия + рефлексия.	Well done. Thank you for your answers. Пока я подсчитываю баллы, давайте мы с вами обсудим наше мероприятие. Что вам понравилось? Какое задание было самым интересным? Чем оно полезно для вас? Какие темы мы повторили? Хотели бы вы еще такие конкурсы? Thank you very much for your work. I think our lesson was very interesting for you. You	

	know a lot of different things. The team ... is the winner. Our best congratulations!	
--	--	--

Приложение 1.

Жетоны для деления на команды.





www.123drawing.com

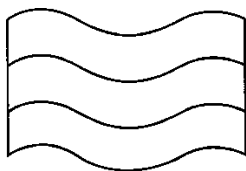
www.123drawing.com

www.123drawing.com

www.123drawing.com

Приложение 2.

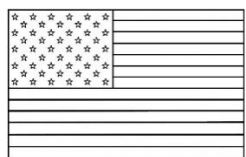
Флаги



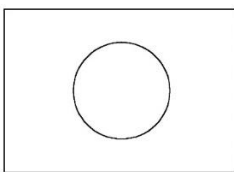
China



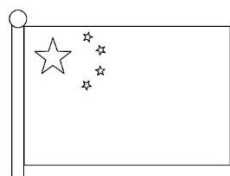
Spain



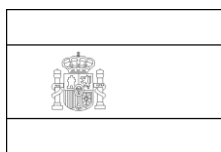
Australia



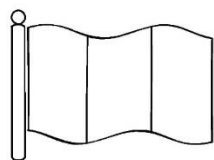
Italy



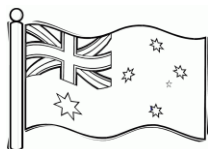
Russia



Great Britain



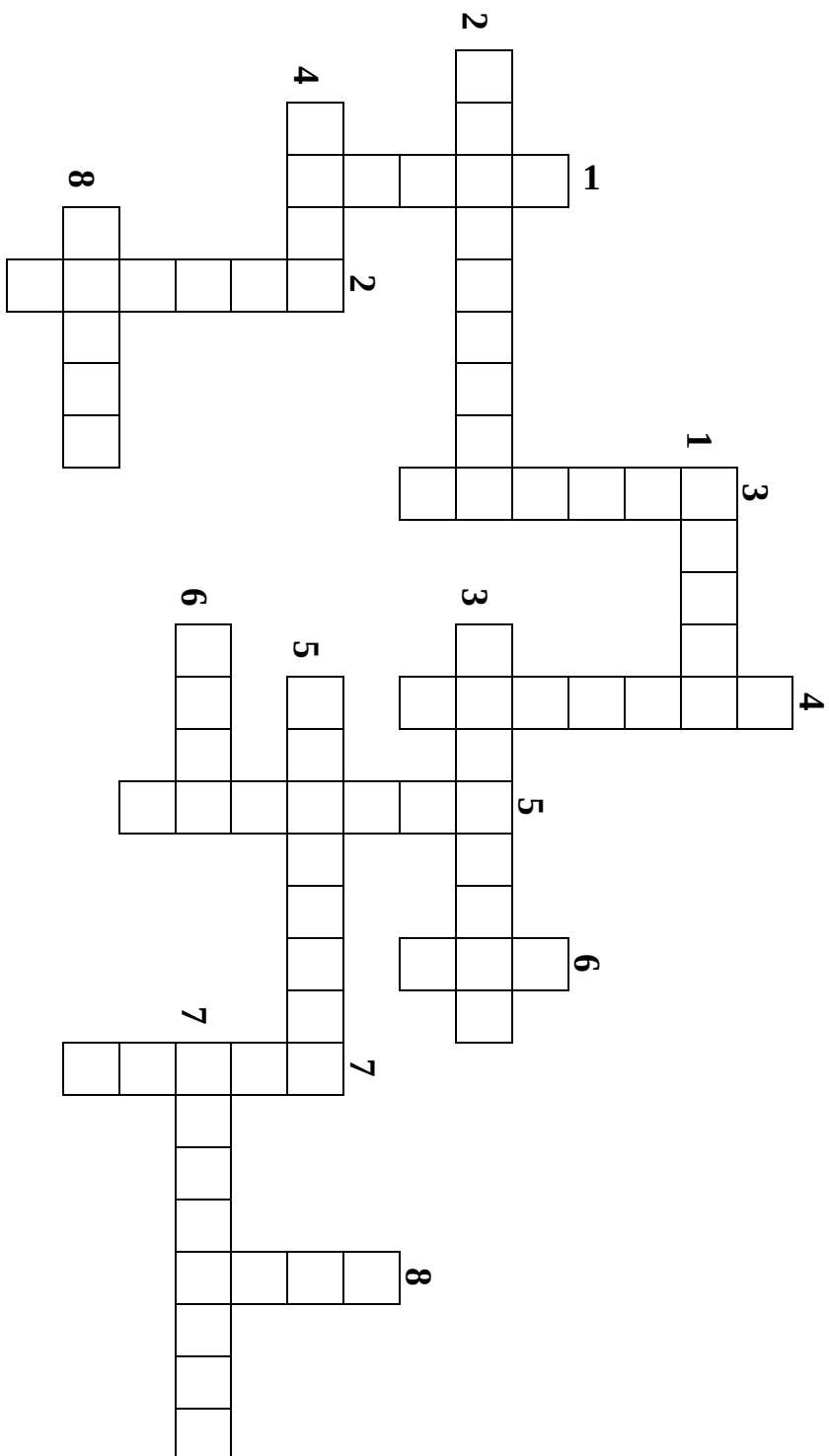
USA



Japan

Приложение 3.

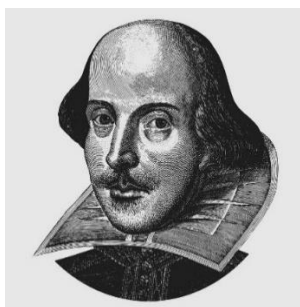
Кроссворд.



Приложение 4.
Известные люди.



Cleopatra



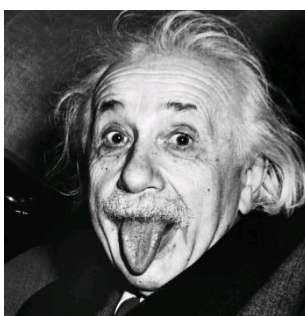
William Shakespeare



Salvador Dali



Charlie Chaplin



Albert Einstein



Marilyn Monroe



Michael Jackson

QUEEN	WRITER	ARTIST	ACTOR
MODEL	SCIENTIST	SINGER	

Список использованной литературы:

1. Английский язык: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций в 2 ч. Ч.1 / [Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др.] – 3-е изд., – М.: Вентана-Граф, 2018.