

Праздник начинается с общешкольной линейки.

«Директор»: Зачитывает «приказ» по школе.

Приказ:

1. По взаимной договоренности с администрацией школы объявить 5 октября Днем Дублера.
2. Директор и педагоги передают нам свои полномочия до следующего дня.
3. Длина уроков устанавливается в 35 минут. Освободившееся время тратим на благоустройство школы:
 - начальные классы поливают цветы во всех кабинетах.
 - 5 класс незаметно ходит за ними и устраняет следы потопов.
 - 6 класс наводит порядок в учительской и кабинете директора: всё лишнее выносят на свалку. В первую очередь журналы, во вторую очередь тетради для контрольных работ.
 - 7 класс в кабинете биологии вытирает пыль со скелета, покрывает его лаком и собирает заново. Если после сборки останутся лишние детали – отдать их девочкам, они сделают скелету украшение, нанесут лёгкий макияж и распись ногтей (или что там у него вместо них).
 - 8 класс усложняет работу 7 класса: соединяет кости скелета болтами и покрывает парафином, чтобы краска скользила.
 - 9 класс рассредоточиться и залечь в укрытия вокруг школы, чтобы не допустить на объект посторонних. Бинокли и каски получить у завхоза.
 - 10 и 11 классы осуществляют контроль и руководство. О результатах докладывать персонально. Работать, пока не выполним все намеченное.
 - учителям сохранять выдержку и спокойствие и без команды директора никаких действий не предпринимать.
4. 6 октября возвращаем учителям бразды правления и то, что осталось от школы.

«Завуч»: Сегодня в Царстве Российского Учительства, сокращенно ЦРУ, появились новые царствующие особы, и состоится их коронация и регистрация. Знакомьтесь:

- Казачинский Алексей Юрьевич – директор школы
- Петрова Ангелина Валерьевна - завуч
- Колпакова Юлия Константиновна – учитель начальных классов (1 класс)
- Щербинина Наталья Александровна – учитель начальных классов (2 класс)
- Григорьевская Светлана Олеговна – учитель начальных классов (3 класс)
- Айрих Анастасия Олеговна – учитель начальных классов (4 класс)
- Шмелёв Кирилл Максимович – учитель начальных классов (4 класс)
- Дербенева Татьяна Ивановна – учитель русского языка и литературы
- Кейвабу Анастасия Викторовна – учитель русского языка и литературы
- Петухова Екатерина Сергеевна – учитель немецкого языка
- Вороновский Роман Дмитриевич – учитель истории
- Бетенькова Антонина Денисовна – учитель физики и ИКТ
- Юрина Анастасия Андреевна – учитель биологии и географии
- Вязигин Павел Игоревич – учитель математики
- Букмеер Дмитрий Евгеньевич – учитель физкультуры

«Директор»: Сегодня, в День учителя, вы вступаете в ЦРУ. Каждый, вступающий в ЦРУ, обязан поражать себя и других собственной выдумкой, фантазией, талантом,

а также скромностью и вежливостью. А теперь прошу произнести клятву и после каждого пункта повторять: «Клянусь!»

Торжественная клятва

- Клянемся учить, только опираясь на государственную программу – шаг вправо, шаг влево считается попыткой к бегству.

Клянемся!

- Клянемся соблюдать олимпийский девиз «Быстрее, выше, сильнее». Это значит: быстрее ветра на переменах не бегать, выше администрации не прыгать и сумки с тетрадями более 10 килограммов не носить.

Клянемся!

- Клянемся громче детей не кричать и шалости им прощать.

Клянемся!

- Клянемся всех детей любить и верность школе сохранить.

Клянемся!

«Завуч»: И, конечно, главная цель сегодня – это получить хорошее настроение и заряд бодрости на весь учебный год. А для этого нам понадобится: ведро фантазии, чаша умений, правильно выращенные руки, мозги в нужном месте. Все готовы?

Особо хочу обратить ваше внимание на группу справа (*показывает на учителей*) Ребята сегодня проходят тестирование на готовность выживания в экстремальной школьной среде. Они лишены привычных средств защиты: журналов, указок и возможности позвонить родителям. Поэтому прошу всех быть вежливыми и без особой надобности к ребятам не приставать.

«Директор»: Расписание дня Дублера:

- 8.30 - 10.40 - уроки по расписанию. Каждый класс занимается в своем кабинете. Дежурные по классу выполняют свои обязанности в обычном режиме, то есть несут полную ответственность за сохранность имущества. Расписание занятий висит напротив кабинета истории.

- 10.55 – линейка по подведению итогов работы за учебный день

- 11.30 – праздничный концерт, посвящённый Дню учителя.

Линейка по подведению итогов дня

«ДИРЕКТОР»:

Итоги работы:

- количество поставленных двоек и пятёрок соответствует средним показателям по району.
- видимых разрушений помещения не обнаружено.
- особенно порадовала группа по повышению квалификации: с практическими заданиями справились на «хорошо» и «отлично». Правда есть и те, кто прогулял занятия. Но общее впечатление о группе приятное. Слово предоставляется завучу Петровой Ангелине Валерьевне.

(вручают Сертификаты)



Сертификат

готовности к работе в школе

Настоящим удостоверяется, что 5 октября 2015 года

прошла (ёл) курсы повышения квалификации по теме: «Личностно – ориентированный подход к ученику в условиях внедрения ФГОС» и научились (лся):

1. Говорить ученику, опоздавшему на урок:

- от 1 до 15 минут – проходи, пожалуйста, мы без тебя не начинали;
- от 15 до 30 минут – пол-урока уже прошло, чего тебе зря тут сидеть? Сходи-ка лучше в столовую.

2. Полностью исключать из своей речи фразы, травмирующие хрупкую психику ученика:

- дневник на стол, немедленно!
- завтра в школу пущу только с родителями;
- ответ не верен;
- оценка неудовлетворительная.

3. Заменять фразы, тяжелые для восприимчивых детских ушей, более милозвучными: кто хочет, пишет диктант, остальные могут идти домой;

4. На вопросы родителей как там их оболтус, отвечать, что ребенок талантлив до гениальности, а гении часто были не поняты даже своими родителями.



05.10.2015 г.

«ДИРЕКТОР»:

Через несколько минут приглашаем всех праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя.
На этом линейка окончена.

СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИЧНОГО КОНЦЕРТА.

Танец старшеклассников под песню: «Учительский вальс» (слайд № 2)

ВЫХОДЯТ ВЕДУЩИЕ.(слайд № 3)

1 Ведущий: Что происходит сегодня?

2 Ведущий: А праздник у нас. В зале видны дорогие, любимые лица.
Верится в то, что чудесное что-то случится,
В сказках такое бывало уже, и не раз.

1 Ведущий: Что же за всем этим будет?

2 Ведущий: А будут учить. Будут стоять у доски, объясняя задачи,
Думать, страдать, сомневаться и верить в удачу.
Славное школьное братство будут учить.

1 Ведущий: Что же из этого следует?

2 Ведущий: Следует жить. Верить в удачу, успеха во всем добиваться.
Надо спешить, ведь за временем трудно угнаться.

Вместе: Ну а сейчас разрешите наш праздник открыть.

1 Ведущий: Все понимают, что для нас значит школа, какое важное место занимает она в бюджете правительства.

2 Ведущий: Школа, учителя, ученики. Ощущается каждодневная забота президента, правительства.
Думы, губернатора и многих других организаций. Любое желание учеников и
учителей выполняется немедленно. **(слайд № 4)** И, вот она, красавица – принимайте!
(слайд № 5)

1 Ведущий: Сегодня День учителя!

2 Ведущий: В студии у нас директор школы. Познакомьтесь... В чем особенность вашей школы?

Директор. М-м-м... Надо подумать.

1 Ведущий: Подумайте.

2 Ведущий: У вас есть любимые ученики?

Директор. М-м-м... Надо подумать!

1 Ведущий: А учителя?

Директор. М-м-м... Надо подумать!

2 Ведущий: А любимый класс?

Директор. М-м-м... Надо подумать!

1 Ведущий: А правда говорят, что директор в школе как царь - может всё?

Директор: Неправда! Директор в школе должен всё! **(слайд № 6) (слайд № 7)**

2 Ведущий: Спасибо большое за интересное интервью.

***Номер худ. самодеятельности: «Песня директору школы» на мотив песни «Айсберг»
А. Пугачёвой***

Рано утром наш директор двери школы открывает
И несёт его теченьем по школьным этажам
Хорошо тому, кто знает, как опасно его встретить,
Если в школу опоздаешь или вовсе прогулял.

Припев: Директора увидев про всё мы забываем,
И в школьную учёбу бросаясь с головой.

Директор наш любимый, маяк наш в океане,
Оставьте все печали за школьной стеной. /2 раза/

2 Ведущий: Пойдемте-ка по коридорам школы в классы. А вот и ученик! Вы только посмотрите, как ему тяжело, он сгибается под тяжестью учебников, тетрадей!

1 Ведущий: Бедняжка!

2 Ведущий: Мы немедленно пошлем запрос депутатам Думы о перегрузке детей.

(Директор помогает ребенку поставить ранец на стол и начинает (чтобы только всем было видно) вытаскивать из него огромную бутылку пепси-колы, журналы мод, большой пакет чипсов, плеер, диски, наушники...)

Директор: А где же книги, тетради?

Ученик: А вот! *(В руках маленькая записная книжка).*

Директор: Молодец! Я вижу, что ты готов к занятиям.

Появляется учитель в очках, в руках у него карта, глобус, книги.

1 Ведущий: Кто это?

Директор: Это наш новый учитель, подающий большие надежды в воспитании будущего поколения.

Вы не забудьте вот это. *(Директор дает ему пистолет.)* Теперь все в порядке...Ну, земля вам пухом! То есть «Ни пуха ни пера»! **(слайд № 8) (слайд № 9)**

Номер худ. самодеятельности: «Песня молодого учителя» на мотив песни «Дрессировщик» М. Боярского

Отучаю от страха себя постепенно, репетирую шесть раз в течение дня
И теперь каждый день, на уроках и после, повторяю заветные эти слова:

Припев:

Ап! И дети за партами сели.

Ап! И преданно смотрят в глаза.

Ап! Учебником зашелестели.

Ап! И смотрят, совсем не дыша...

Тишина до звонка.

Педсоветы, собрания, планы, уроки...Отрекаюсь от всех мелочей бытовых.

Потому что должна в очень сжатые сроки обучить всем наукам питомцев своих.

Припев : тот же

Кроме вас есть директор, программа и завуч...То часов не хватает, то зарплата – пустяк...
Но, когда заходить к вам не хочет учитель, «Ап!» себе говорит он и, делает шаг...

Припев: тот же

(слайд № 10)

1 Ведущий: Всё верно, что уже звучало, но друзья, главней всего начало.

Прочный заложить фундамент сможет детям только лучший педагог,

Просто он материал изложит, интересным сделает урок

2 Ведущий: Вы для малышей – вторые мамы!

Пусть капризны иль порой упрямы ваши подопечные бывают-

Вашей доброты на всех хватает!

Тяжела, трудна порой работа, ваш девиз: «Добро. Любовь. Забота.»

Ученики начальных классов:

1-й чтец.

Сегодня в нашей школе большой и важный праздник!

Притихли Вани, Коли и Мишенька-проказник.

Подтянуто-серьезны все в нашем классе стали.

На разные вопросы мы дружно отвечали!

2-й чтец.

Не прыгали по партам, не бегали по классу,
Читали четко, внятно. Еще бы! В школе праздник!
Да что за день, скажите, загадочный такой?!
Не кто-то, а учитель на празднике герой!

3-й чтец.

За знания о мире, за школьный светлый мир,
За доброту «спасибо» сегодня говорим!
Такими оставайтесь, здоровья, счастья вам!
И чаще улыбайтесь в семье, друзьям и нам!

Танец учащихся начальной школы: под музыку «С Днём учителя!»(слайд № 11)

На сцену выбегает группа учеников. Они выстраиваются в линейку и по очереди начинают вдохновенно, приподнято говорить.

Первый ученик. Наши дорогие!

Второй ученик. Любимые!

Третий ученик. Уважаемые!

Четвертый ученик. Почтительные!

Пятый ученик. Обожаемые! Ненаглядные, незабвенные, замотанные, замордованные, затюканные...

4-й ученик (*перебивает, зажимая рот Пятому ученику рукой*). Что ты несешь?
(*Гладит его по голове и объясняет зрителям.*) Совсем обалдел, бедненький.
Заговариваться начал.

Группа учеников сочувственно кивает.

Первый ученик. Наши дорогие учителя!

Второй ученик. Мы вас любим!

Третий ученик. Уважаем!

Четвертый ученик. Почитаем!

Пятый ученик. Обожаем! Преклоняемся, восхищаемся, восторгаемся, удивляемся...

2-й ученик (*перебивая*). Может, хватит подхалимничать?

Пятый ученик (*настойчиво и упрямо*). Да! Понимаем, как вам трудно!

Первый ученик. С нами, непутевыми!

Второй ученик. Несобранными!

Третий ученик. Невежливыми!

Четвертый ученик. Невнимательными!

Пятый ученик. Недисциплинированными!.. Ленивыми, крикливыми, болтливыми, оголтелыми.

4-й ученик (*возмущенно*). Ну, надоел! (*зажимает рот Пятому ученику. Тот продолжает выкрикивать что-то непонятное с зажатым ртом*).

Все вместе. Мы больше не будем. Мы исправимся!

Номер худ. самостоятельности: Песня на мотив «Губки бантиком» К. Орбакайте (слайд № 12)

Ой, а кто это у нас тут улыбается,
Да и кто это у нас всё забавляется?
Из линейки – самолёт, из тетрадки – пароход.
Смастерил и на уроке отвлекается!

Губки бантиком, бровки домиком,
Есть у нас в классе такие вот гномики,
В голове сто тысяч маленьких проказ,
Не подумаешь, что это седьмой класс!

Ой, а кто там нам из зала улыбается,
Для кого наша песня продолжается.

Для кого сегодня здесь зал украсили весь.
Первоклассники с утра удивляются.
Ах оставьте вы вопросы разные –
Сегодня школа День Учителя празднует.
Так танцуйте же и пойте веселей,
Поздравляем мы своих учителей!

(слайд № 13)

1 Ведущий: Интересно, а что бы вы написали в сочинении «Если бы я был учителем»?

2 Ведущий: А мне вообще эта тема не нравится.

1 Ведущий: Что, не любишь писать сочинения?

2 Ведущий: Да нет, мне больше нравится тема «Хочу быть президентом».

(слайд № 14 Видеоклип : «Дорогие россияне»)

(слайд № 15)

1 Ведущий: А чем плохо –то быть учителем? Полная свобода творчества. И наши учителя стараются!!! *(слайд № 16)(слайд № 17)*

Монолог учительницы

Чтец. Кто я — вы, конечно, догадались уже по старенькому платью. Учительница. У нас ведь зарплата чисто символическая. Как-то жулики у меня отобрали зарплату и на другой день вернули. Так и сказали: «Возьми свои бабки обратно. А то, когда мы их считали, у нас двое умерли!»

А недавно вообще денег не давали. В аванс, помню, дали глобус, а в получку скелет из кабинета биологии. Я его у своих дверей поставила. Ребята увидели, как заорут: «Ура!.. Уроков не будет!»

Многие учителя ушли. Я тоже на военный завод подалась. А там то же самое. В аванс — пистолет, в получку — автомат, премия — гранатами! Предлагали еще работу на кладбище. Приемщицей. Но я как подумала, чем там станут расплачиваться, вернулась в школу.

Слава богу, хоть спонсор нашелся. Новый русский — Ашот Кузьмич Шапиро. У нас его сын учится. Так теперь и нам хорошо, и отцу приятно. Сын был круглый дурак, теперь круглый отличник. Очень способный мальчик оказался. Семнадцать лет, а уже в третьем классе! Судя по всему, он прямо из школы уйдет на пенсию. Как-то спрашиваю у него:

— Тебе что больше нравится, география или химия?

А он говорит:

— В натуре химия!

— А почему?

— Химичка чаще болеет!

Курыт все поголовно. Прибегают с перемены — у всех дым аж из ушей идет... Говорю одной девочке:

— Не стыдно дымить?! Заменяла б сигареты конфетами.

А она:

— Пробовала. Конфеты плохо раскуриваются!

Обстановка в школе нервная. Заговорила с вами. Пора на урок!

(слайд № 18) Учительские страдания

(Песня для женского голоса на мотив «Belle»)

Звон спозаранок мне вползает в уши,
Сон грубо и безжалостно нарушив.
Он в сто первый раз напоминает мне с утра,
Что на работу мне опять бежать пора,
Не то всю школу разнесут в единый миг
Мои два пятых, два седьмых и два восьмых.
В них мне нужно знания вбивать из года в год,
В надежде тщетной, что хоть что-нибудь дойдёт.
И после смерти мне не обрести покой!

Пошли мне, Боже, только лишний выходной!

Ох, как же мне наскучили уроки!
 Бог хуже не придумывал мороки!
 Ног почти не чую под собой, домой бредя,
 Больную душу жуткой мыслью бередя,
 Что на столе меня тетрадей ждёт гора.
 И чёрт же дёрнул их собрать ещё вчера!
 Мрак! А значит, минимум до трёх я не засну
 И лишь под утро на диване прикорну.
 И после смерти мне не обрести покой!
 Пошли мне, Боже, только лишний выходной!

Свет у меня в глазах уже двоится!
 Нет, нужно хоть на миг остановиться!
 Лет немало я своей работе отдала,
 Я знаю, как находят корень из числа
 И почему на небе радуга видна,
 Но я детей своих забыла имена.
 Бред! Порою думаешь: послать бы всё к чертям!
 Да только сердце не поделишь пополам.
 Нет, видно, к школе прикипела я душой.
 Пошли мне, Боже, только лишний выходной!

(слайд № 19)

1. Ведущий. Стоять у доски, объяснять и писать,
 При этом весь класс во внимание держать,
 Цитату в пример привести для сравнения,
 Сто раз объяснить, не теряя терпенья
2. Ведущий. Уметь разбираться во вся и во всем,
 Помыть и покрасить, стучать молотком,
 А главное – быть настоящим актером,
 И сценаристом, и режиссером!
1. Ведущий. Ведь школа сейчас – и кино, и театр!
 Учитель всегда из талантов талант!
 Названий не хватит для номинаций
 И каждый из вас достоин оваций!

Номер худ. самодеятельности: Песня на мотив «Погода в доме» Л.Долиной

Пусть дождь и пусть нелётная погода,
 И пусть от ветра гнуться тополя.
 Приятно, если у родного входа
 Встречают нас с утра учителя.

Припев: Важней всего погода в школе.
 Мы это поняли сто раз.
 Есть мы и Вы, а всё, что кроме,
 Уладим мы, как Вы учили нас.

Пускай сегодня в мире беспокойно,
 Устали все от зла и суеты.
 Но мы, поверьте, будем Вас достойны,
 Вы дали нам уроки доброты.

Припев:

Как быстро пролетают годы в школе,
 А сердце всё не хочет это знать.
 Как хочется пожать родные руки,
 Как хочется покрепче вас обнять.

Припев: Важней всего погода в школе.
 Мы это поняли сто раз.
 Есть мы и Вы, а всё, что кроме,
 Уладим мы, как Вы учили нас.

Припев: Главней всего погода в школе
 Где ждут вас с радостью всегда.
 Мы все семья, а всё что кроме,
 Легко исправить с помощью зонта.

2 Ведущий: Вас не сбить с проторенной дороги
 Ни словами, ни сном, ни рублем.
 С Днем Учителя вас, педагоги!
 Мы вас любим! Не подведем!

Все хором: С праздником



« УРОК» ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ



Урок в 1 классе



Урок в 8 классе



Праздничный концерт



Поздравляем дорогих учителей...