

## В группе «Солнышко» прошел игровой практикум для детей и родителей «Игры со звуками и буквами»

### Задачи:

- Показать родителям необходимость для ребенка иметь чувственный опыт игр со звуками для успешного овладения грамотой, для подготовки к чтению в школе.
- Научить родителей навыкам звукового анализа и синтеза.
- Помочь родителям сформировать у детей интерес к языку и его законам, к чтению.

Родители воспитанников вместе с детьми играли в игры со звуками и буквами. Учились выделять звуки в словах и фиксировать их с помощью фишек.

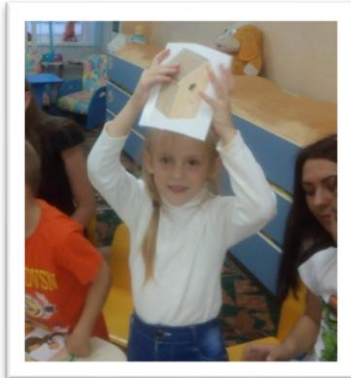


- Давайте расселим картинки по своим квартирам. (дети вместе с родителями выполняют задание).

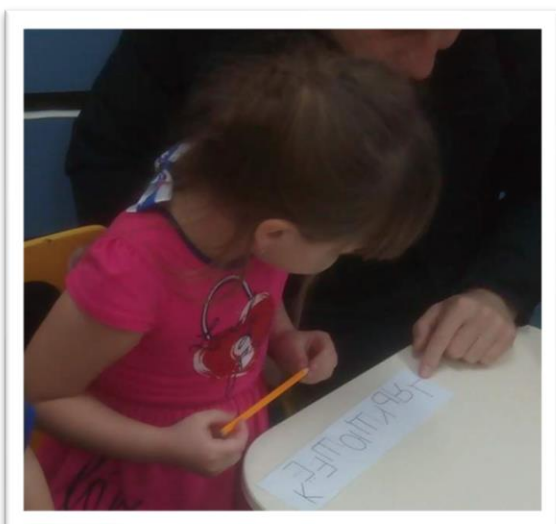


### «Звуковое лото»

- У вас есть карточки с изображением разных предметов, растений или животных. У кого есть из картинок слово на эту букву?



## Игра «Жучок-буквояд», игра «Буквы спрятались»



Родителям была предложена памятка для успешного освоения детьми навыков чтения.

- Загадывайте ребенку загадки, составляйте их вместе. Пусть ребенок рассуждает вслух.

- Беседуйте о прочитанных книгах, выясняйте, как ребенок понял их содержание.

- Регулярно читайте малышу вслух считалки, стихи с часто повторяющимися фразами, книжки с картинками, сказки, интересные рассказы.

- Записывайте истории, которые будет диктовать малыш.

- Читайте чаще газеты, книги при ребенке.

- Посещайте вместе с ребенком библиотеку.

- Большое внимание уделяйте развитию фонематического слуха. Учите ребенка узнавать звуки, определять позицию звука в слове.

- При изучении букв, называйте ребенку ЗВУК, который буква обозначает, а не саму букву, «обрезайте хвостики». Например: учите букву «М», называем ее не ЭМ, а [М]. Если ребенок выучит название букв: ЭМ, ЭН, ЭС, ПЭ..., он может столкнуться с трудностями при слиянии букв в слог, что затруднит формирование навыка чтения.

- При обучении чтению больше играйте. Есть множество разных пособий для обучения чтению: магнитные буквы, «Умные кубики», «Говорящая азбука», мозаики с буквами и т.д. Все эти пособия позволят Вам разнообразить занятия, а ребенку получить максимум удовольствия от работы.

- Ищите и зачёркивайте знакомые ребенку буквы в заголовках журналов (буквы должны быть крупные), ищите магнитные буквы в кастрюле с крупой и расклеивайте их на холодильнике, выкладывайте их из счетных палочек на столе, раскрашивайте и лепите . . .

- Совсем рядышком, можно сказать «буква к букве», идут чтение и письмо. Не учите ребенка писать письменными буквами. В разных школьных программах совершенно разные требования к наклону, остроте букв и к соединениям. Крупные печатные буквы обводите, заштриховывайте, раскрашивайте, печатайте.

- Если Ваш ребенок уже делает пусть робкие, но самостоятельные шаги в овладении чтением, предложите ребенку книги для чтения. Вот здесь будьте особенно бдительны. Книги, перегруженные текстом, мелким шрифтом и непонятными словами, могут напрочь отбить у маленького читателя желание познавать мир через чтение. Для детей, начинающих читать подходят книги из серий «Читаем вслух вместе», «По слогам читаю сам», «Читаю, как бы сам». Короткие тексты, состоящие из простых предложений. Много ярких картинок. Книги с наклейками, книги-раскраски, книги из серии «Мультсказка» и т.д.