

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Семицветик»
комбинированного вида городского округа Стрежевой (МДОУ «ДС №12 «Семицветик»)

✉ 636785, Томская область, г. Стрежевой, ул. Кедровая дом 73

☎ 8 (382-59) 3-30-93 E-mail: Semicvetik@guostrj.ru

**Конспект
непосредственной образовательной деятельности
по окружающему миру
на тему: «Путешествие к диким животным»**

(для детей младшего дошкольного возраста)



Разработала и провела:
Воспитатель МДОУ «ДС №12 «Семицветик»
Уланова Олеся Ивановна

г. Стрежевой, 2021 г.

Пояснительная записка

Данный конспект посвящен изучению многообразия животного мира нашего края, выделению их существенных и отличительных признаков, воспитанию доброго отношения, развитию желания беречь и заботиться о братьях наших меньших. Занятие построено с учетом возрастных особенностей младших школьников, в него включены беседа, физкультминутки, занимательные вопросы, дидактические игры. Чередование теоретического материала и беседы с детьми, использование дидактических игр и познавательных заданий помогают добиться поставленных целей.

Подобранный материал помогает отследить уровень знаний младших школьников. Посредством использования здоровьесберегающих технологий; личностно-ориентированного подхода; информационно-коммуникативных технологий все поставленные задачи реализованы.

Все занятие было в форме путешествия, занятие строилось на принципах интеграции с применением ИКТ. На занятия были использованы разнообразные приемы, такие как наглядные, словесные, практические, игровые.

При помощи мультимедийного видео была обозначена проблема, которая способствовала мотивации детей.

Постоянная смена динамических поз, поездка на автобусе, поиск животных на зимней поляне, дидактические игры, подвижная игра с музыкальным сопровождением, не давала детям уставать, что позволило детям реализовать принцип здоровьесбережения.

Дополнительной мотивацией послужила Малоподвижная игра «Найдите животных с применением индивидуальных медалек с изображением животных, что способствовало каждому ребенку проявить инициативу помогая своему животному на протяжении всего занятия.

Цель: Закрепление знаний детей о **диких животных** их детенышах и о месте их обитания.

Задачи:

Образовательные:

- учить детей понимать суть игровой задачи, выполнять игровые действия;
- создавать условия для применения детьми представлений о диких животных и их детенышах и место их обитания;
- учить соотносить изображение животных с их место обитания.

Развивающие:

- развивать речевую и двигательную активность детей, наблюдательность;
- развивать познавательный интерес и любознательность.

Воспитательные:

- воспитывать у детей доброе отношения к животным и умение сопереживать;
- воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и ответы других детей.

Методическое обеспечение:

- большой плакат зимнего леса с изображением жилищ диких животных;
- аудио запись: песенка С. Михайлова «Мы едим, едим, едим в далекие края»; песенка «Зайка беленький сидит»); телевизор, флешка с записью видеописьма от Зайка;

- раздаточный материал на каждого ребенка; разрезные картинки диких животных в форме медальонов (лиса, медведь, белка, заяц); картинки детенышей (лисенок, медвежонок, зайчонок, бельчонок); снежинки;

Методические приемы: наглядные, словесные, игровые.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций диких животных; беседа о диких животных.

Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Чей это домик?», «Кто, чем питается?»

Словарная работа: лес; детеныши диких животных: (зайчонок, бельчонок, лисенок, медвежонок); берлога, нора, дупло.

Ход занятия:

Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, давайте возьмемся за руки и сделаем круг.

«Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг,
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся»

1. Введение в игровую ситуацию.

Воспитатель: Ребята я утром пришла в детский сад и в группе обнаружила видеописьмо. Хотите узнать от кого? Тогда слушайте внимательно.

Воспитатель: (*видеописьмо*).

Заяц: «Здравствуйте, ребята. Я дружу со всеми животными. Однажды они вышли погулять и заблудились. Теперь они никак не могут найти дорогу домой. Знаю, что вы очень добрые и всегда помогаете тем, кто в беде. Пожалуйста, помогите их отыскать и вернуть обратно домой.

Воспитатель: Ребята, поможем Зайке?

Дети: «Да!»

Воспитатель: Тогда нам пора отправимся в путешествие.

На чем можно отправиться в путешествие?

Дети: На машине, на поезде на самолете и т.д. (дети предлагают)

Воспитатель: Я предлагаю вам отправиться в путешествие на автобусе. Рассаживайтесь на места и поехали....

2. Игровая деятельность.

Воспитатель: Но сначала нужно накачать шины на колесах (*дети качают шины и произносят звук ш-ш-ш*), теперь нужно залить бензин в бак (*дети имитируют как заливают бензин и произносят звук с-с-с*), а теперь заводим мотор (*дети произносят звук р-р-р*).

(под веселую музыку дети рассаживаются на стульчики и отправляются в поездку).

Воспитатель: Вот мы с вами и попали в зимний лес.

Ребята, что это лежит на полянке?

Дети: Снежинки.

Воспитатель: Ребята в лесу выпала много снега и лесные жители оказались под снегом. Давайте их отыщем?

(Дети переворачивают снежинки и каждый ребенок находит своего животного сделанного в форме медальона на веревочке).

Воспитатель: Ребята, кого вы нашли? (Каждый ребенок отвечает на заданный вопрос и вешает медальон на шею).

Воспитатель: Скажите, как называют животных, которые вы нашли в лесу?

Дети: Дикие животные.

Воспитатель: Правильно, все эти животные – дикие. А как вы думаете, почему их так называют? (Потому, что эти животные живут в лесу, сами о себе заботятся, сами добывают себе еду).

Воспитатель: Молодцы ребята, всех диких животных нашли. А теперь нам пора найти их детенышей.

Дидактическая игра: «Помоги найти детенышам своих мам».

Воспитатель: Ребята, давайте мы поможем и найдем каждому детенышу его маму.

Дети подходят к столу, на столе лежат изображение детенышей животных, детям нужно найти детеныша животного, который соответствует извращению медальона на груди каждого ребенка.

У медведя – медвежонок;

У белки – бельчонок;

У зайца – зайчонок;

У лисы – лисенок.

Воспитатель: Молодцы ребята вы помогли малышам найти своих мам. Наши животные очень сильно проголодались, давайте их сейчас накормим.

Дидактическая игра: «Накорми животных».

На столе лежат корзина с угощением, воспитатель предлагает каждому ребенку из корзинки выбрать одно лакомство и угостить лесного жителя.

Воспитатель: Что любит кушать лисичка? Чем можно ее угостить?

Дети: Рыбкой, мышкой.

Воспитатель: Что любит кушать заяка? Чем можно ее угостить?

Дети: Морковкой, капустой.

Воспитатель: Что любит кушать медведь? Чем можно ее угостить?

Дети: Медом, рыбкой.

Воспитатель: Что любит кушать белочка? Чем можно ее угостить?

Дети: Орешки, грибочки.

Воспитатель: Молодцы ребята вы накормили всех животных. Мы с вами трудились, немного устали. Давайте с вами поиграем!

Подвижная игра: «Зайка беленький сидит» (музыкальное сопровождение).

Зайка беленький сидит,

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

*Дети шевелят кистями
рук, подняв их к голове,
имитируя заячьи уши.*

Хлопают в ладоши.

*Подпрыгивают на обеих
ногах на месте.*

Воспитатель: Теперь нам пора помочь диких животных найти свои жилища.

Дидактическая игра: «Кто где живет?»

Воспитатель: Ребята давайте наших животных расселим по своим домикам (дети с воспитателем подходят к доске, на котором расположены изображения зимнего леса с домиками диких животных, дети должны разложить медальоны с животными по своим домикам).

Воспитатель спрашивает детей:

- 1) Как называют домик у белки? (дупло);
- 2) Как называют домик лисы? (нора);
- 3) Где живет медведь зимой? (в берлоге);
- 2) А у кого животного нет домика? (у зайчика).

Правильно, у зайчика нет домика, он прячется под кустиками.

Воспитатель: Молодцы! Всем диким животным помогли отыскать их жилище.

Итог занятия:

Воспитатель: А нам пора отправляться обратно в детский сад, присаживайтесь на свои места и поехали... *(под веселую музыку дети рассаживаются на стульчики и возвращаются в детский сад)*. Вам понравилось наше путешествие?

Дети: Да!

Воспитатель: Где мы сегодня побывали?

Дети: В лесу.

Воспитатель: Каким животным помогали?

Дети: Диким животным и их детенышем.

Воспитатель: Ребята, Зайка говорит вам спасибо и дарит вам подарки. Это раскраски зверей.

(Дети рассаживаются за столы и разукрашивают карандашами, мелкими раскраски с изображениями диких животных).

Литература

1. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Методические рекомендации к программе «Мир открытий». Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. Вторая младшая группа детского сада. – М.: Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2018 -176 с.
2. Ушакова О.С., Артюхова И.С. Развитие речи. Методические рекомендации к программе «Мир открытий». Игры и конспекты занятий. Вторая младшая группа детского сада. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний». 2018г.

Приложение

Приложение 1 «Видеописьмо: Помощь Зайчонку»



Приложение 2 «Поездка в зимний лес»



Приложение 3 «Поиск диких животных на зимней полянке»



Приложение 4
Дидактическая игра: «Помоги найти детенышам своих мам».



Приложение 5
Дидактическая игра: «Накорми животных»



Приложение 5
Подвижная игра: «Зайка беленький сидит»



Приложение 6
Дидактическая игра: «Кто где живет?»



Приложение 7
«Раскраски от Зайчика»



Приложение 8
«Раздаточный материал»



