

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 26 «РОДНИЧОК»

Утверждаю:

Заведующая. МБДОУ Д/с № 26

Усманакаева Г.М. _____

Проект ко «Дню Матери» во второй младшей группе.



Воспитатель:
Абдуллаева Н.Б.

г. Каспийск
Ноябрь, 2021г.

Проект ко «Дню Матери» во второй младшей группе.

Проект ко "Дню Матери" во второй младшей группе "Ах, какая мама!".

Вид проекта: познавательно-творческий

Время реализации проекта: краткосрочный (2 недели)

Участники: группа детей (3-4 года, родители, воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель)

Продукты проектной деятельности: коллективная работа «Цветы для мамы» (рисование ладошками, подарок для мамы «Открытка для любимой мамочки» (аппликация на фото, фото стенд «Поздравление для мамы», интервью «Какие существуют мамы? А моя мама...» (стенгазета, спортивное мероприятие «Навстречу друг другу», выставка поделок ко «Дню Матери» (изготавливают мамы с детьми).

Презентация проекта: музыкальный досуг «День Матери».

Актуальность:

Мама – это самый главный человек для ребенка. Но в последнее время всё чаще прослеживается преобладание у современных детей потребительского отношения к маме, а не духовного. Поэтому необходимо воспитывать у ребенка любовь к маме, семье с первых лет жизни. Ребенок должен понимать, что всё хорошее начинается с родного дома и мамы. Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет очень большое значение для развития личности ребенка. И конечно вряд ли найдется в мире человек, который бы не любил свою маму и не хотел бы её порадовать. Поэтому такой праздник, как «День Матери» очень важен и нужен.

Цель:

Познакомить детей с праздником «День Матери», формировать представления у воспитанников о культуре и традициях семейных взаимоотношений. Воспитывать чуткое, доброе, заботливое отношения и любовь к своей маме. Воспитывать умение ценить мамину заботу.

Задачи:

- Сформировать представление детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, музыке, художественной литературе.

- Развивать коммуникативные навыки у детей, способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказа о своей маме.

- Развивать творческие способности детей, через пение, танцы; художественную деятельность – создание поделок, рисунков.

- Развивать умение выступать перед зрителями.

- Способствовать формированию уважительного отношения к своим близким.

Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.

- Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместных мероприятий.

- Развивать социально-профессиональную компетентность и личностный потенциал.

Способствовать углублению детско–родительских отношений, социального партнерства между педагогами и родителями.

Способствовать позитивной мотивации детей, родителей к участию в жизни коллектива, содержательно–полноценному досугу, здоровому образу жизни.

Приобретение опыта сотворчества и взаимодействия в коллективной деятельности детей и взрослых.

Способствовать улучшению взаимоотношений в семье между разными поколениями, через совместную деятельность и праздничную атмосферу.

Реализация принципа интеграции через систему задач.

Социально-коммуникативное развитие - Создавать игровые ситуации, способствующие формированию доброты, внимательного, заботливого отношения к окружающим.

Познавательное развитие - Продолжать знакомить с внутрисемейными отношениями (мама, папа, дети, бабушки, дедушки, расширить представления детей о профессиях. Формировать умение называть отличительные особенности внешнего вида мам и пап (мама – у нее длинные волосы, носит юбки, платья, пользуется косметикой и т. д.).

Речевое развитие - Обогащать словарный запас детей существительными, обозначающими людей, их профессии, глаголами, обозначающими действия людей. Способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи детей. Воспитывать любовь к чтению, воспитывать умение внимательно слушать, развивать желание рассказывать о своем отношении к прочитанному

Художественно-эстетическое развитие - Формировать стремление рассматривать иллюстрации к произведениям детской литературы, умение создавать несложные сюжетные композиции, повторяя изображение одного предмета. способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов: мама поет колыбельную для малыша, папа ремонтирует машину, бабушка печет пирожки и т. д.).

Физическое развитие - Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Формировать выразительность движений (помогаем маме стирать платочки и т. д.)

Этапы проектной деятельности:

Подготовительный.

Воспитатель:

- информирует родителей о целях и задачах проекта, дает рекомендации родителям по участию в проекте;

- беседует с детьми о празднике (День матери). Направляет ход беседы к обсуждению вопроса о том, как и чем можно порадовать свою маму;

- читает и анализирует познавательную и художественную литературу о маме;

- подбирает дидактические, подвижные и пальчиковые игры, физкультминутки и проводит их;

- подбирает сюжетные картинки и иллюстрации о мамах и детях и рассматривают их;

- консультируется с инструктором по физической культуре по проведению спортивного развлечения «Навстречу друг другу»;

- консультируется с муз. руководителем (песенный, танцевальный репертуар, конкурсы.

Дети:

- обсуждают важность мам для каждого человека, беседуют о том, какие у детей мамы, необходимости о них заботиться и помогать им;

- беседуют о празднике, предлагают варианты поздравления мам (песня, танец, рисунок, открытка);

Родители:

- знакомятся с целями, задачами проекта, включаются в его реализацию.

Основной.

Воспитатель:

- консультирует, направляет родителей на участие в проекте в итоговом мероприятии;

- изготавливает вместе с детьми поздравление детей для мам (коллективная работа

«Цветы для мамы» рисование ладошками) ;

- оказывает помощь детям в оформлении подарков для мам

(изготовление открыток «Открытка для любимой мамочки» аппликация на фото);
подготавливает фотостенд «Поздравление для мамы»;
проводит интервью с детьми «Какие существуют мамы? А моя мама...», оформляет его в виде стенгазеты;
разучивает с детьми песню, танец и стихи для итогового мероприятия;
- устраивает выставку поделок мам и детей;
совместно с инструктором по физической культуре и родителями проводит спортивное развлечение «Навстречу друг другу».

Дети:

- разучивают песню, танец к празднику, стихи;
изготавливают поздравительную открытку «Цветы для мамы» (рисование ладошками);
изготавливают подарок маме «Открытка для любимой мамочки» (аппликация на фото);
участвуют в интервью «Какие существуют мамы? А моя мама...».

Родители:

изготавливают поделки ко «Дню Матери» для выставки;
- изготавливают цветы чупа - чупсы для подарка детям.

Завершающий.

Воспитатель:

- украшает зал и готовит атрибуты для конкурсов;
- организует и руководит поздравительной частью праздника «Мамин день».

Дети:

- выступают с поздравлением на празднике;
- дарят мамам свои поздравительные открытки.

Родители:

- активно участвуют в совместном празднике «Мамин день»;
- дарят детям цветы чупа – чупсы.

Вхождение детей в проблемную ситуацию:

В начале ноября во время утренней зарядки Ксения сказала, что скоро они будут со старшей сестрой Катей поздравлять маму с маминым праздником. Остальные дети стали говорить, что тоже хотят поздравлять маму.

Тогда я задала им следующие вопросы:

Что это за праздник «День Матери»?

Зачем нужна мама?

Какие мамы бывают?

А твоя мама какая?

Как можно поздравить маму?

Ответы детей были следующими:

-Кристина сказала, что мама это жена.

-Максим сказал, что мама у него длинная, а бабка короткая. Мама ему нужна.

-Егор К. сказал, что мамы бывают разные, зеленые, красные и желтые.

-Глеб сказал, что маму нужно поздравить поздравлением.

-Света сказала, что у мамы прическа и телефон.

-Яна сказала, что мама хорошая. Ей можно подарить рисунок.

Как нам узнать о празднике «День Матери»:

Майя предложила прочитать в книге

А Аминат сказала, что нужно спросить у Патимат Абасовны (это наш музыкальный руководитель).

Как нам узнать зачем нужна мама:

- Магомед предложил спросить у мамы.

Как нам узнать какие мамы бывают:

Айша предложила спросить у старшей сестры

Мухаммад предложил спросить у бабушки

А моя мама какая: Фатима предложила придумать.

Я предложила детям помочь подготовить различные поздравления для мам.

Дети с радостью согласились!

Ресурсное обеспечение проекта.

- оборудование к сюжетно-ролевым играм «Вот как я стираю, маме помогаю», «Моя семья», «Дочки-матери», «Мамины заботы», «Колыбельная для малыша».

- художественная литература: Н. Артюхова «Трудный вечер», А. Барто «Разлука», А. Барто «Мама поет», В. Берестов «Праздник мам», Е. Благинина «Мамин день», Г. Демыкина «Мама», Б. Емельянов «Мамины руки», К. Кубилинкас «Мама», С. Михалков «А что у вас?», Э. Мошковская «Я маму мою обидел...», У. Раджаб «Мамочка», Н. Саконская «Разговор о маме», Э. Успенский «Если был бы я девчонкой», Г. Цыферов «Как стать большим».

Реализация проекта.

Мы читали книги, рассматривали иллюстрации, рассматривали картины и описывали их, разукрашивали и играли в различные игры, читали стихи, пели песни и танцевали.

Итоговое мероприятие: музыкальный досуг ко «Дню Матери».

Мы читали мамам стихи, подарили три танца и спели очень красивую песню «Ах, какая мама!»

Ещё мы провели несколько конкурсов и отгадывали загадки.

В заключении праздника мы подарили мамам подарки сделанные своими руками. Они им очень понравились. А мамы подарили нам небольшие сладкие сюрпризы.

Таким образом, все поставленные задачи в процессе реализации проекта бы ли выполнены. Мы познакомили детей с праздником «День Матери», сформировали у них представления о культуре и традициях семейных взаимоотношений. И начали воспитывать в них чуткое, доброе, заботливое отношения и любовь к своей маме и умение ценить мамину заботу.