

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №175 «Непоседы» комбинированного вида**

Перспективный план НОД по декоративной лепке для детей старшей группы



Составила: воспитатель Сенченко Татьяна Геннадьевна

Месяц	Тема НОД	Задачи	Предварительная работа
Сентябрь	«Экскурсия в гончарную мастерскую»	1.Совершенствовать знания о профессии гончара. 2.Развивать умение вести диалог. 3.Воспитывать интерес к профессии гончара.	1.Беседа: «Мы идем на экскурсию». Цель: Совершенствовать знание правил культуры поведения. 2.Д/и «Вылепи, что хочешь». Цель: Совершенствовать умение самостоятельно задумывать тему работы и доводить задуманное до конца.
Октябрь	«Чашка с блюдцем» (гжель)	1.Совершенствовать знания о технологии лепки гжельской посуды. 2.Развивать творческую инициативу. 3.Воспитывать умение работать поэтапно.	1.Беседа: «Голубое чудо гжели». Цель: Совершенствовать знания о произведениях гжельских мастеров. 2.Д/и «Чайный сервиз для куклы Наташи». Цель: Совершенствовать знания о разных способах лепки гжельской посуды.
Ноябрь	«Дымковская кукла»	1.Формировать умение лепить дымковскую куклу, пользуясь натурой. 2.Развивать умение передавать выразительные особенности куклы. 3.Воспитывать бережное отношение к своей работе и работе товарищей.	1.Беседа: «Чудо – мастера» с использованием слайдов, объемных форм, иллюстраций по теме. Цель: Совершенствовать знания о дымковской игрушке. 2.Д/и «Делай, как я». Цель: Совершенствовать знание способов лепки дымковских игрушек.
Декабрь	«Козел» (по каргопольской игрушке)	1.Совершенствовать умение лепить из одного куска глины туловище и ноги животного. 2.Развивать умение передавать выразительные особенности игрушки.	1.Рассматривание альбома «Каргопольская игрушка». Цель: Формировать умение находить и называть характерные

		3.Воспитывать умение любоваться красотой народной игрушки.	особенности каргопольской игрушки. 2. Д/и «Мозаика». Цель: Формировать умение собирать из частей целое (плоскостные изображения каргопольских игрушек).
Январь	«Уточка» (по мотивам дымковской игрушки)	1.Формировать умение лепить уточку пластическим способом, передавая ее характерные особенности. 2.Развивать творческую инициативу. 3.Воспитывать умение работать аккуратно.	1.Беседа: «Народная игрушка из Торжка». Цель: Поощрять познавательную активность. 2. Д/и «Птичий двор». Цель: Совершенствовать знания техники лепки дымковской игрушки.
Февраль	«Декоративная пластина»	1.Формировать умение украшать пластину наклепами. 2.Развивать умение пользоваться предварительно созданным эскизом. 3.Воспитывать желание проявлять творческую инициативу.	1.Рассматривание готовых декоративных пластин. Цель: Воспитывать умение видеть прекрасное. 2. Д/и «Подарок другу». Цель: Совершенствовать умение самостоятельно задумывать способ лепки пластины и ее украшение.
Март	«Конь» (каргопольская игрушка)	1.Совершенствовать умение лепить пластическим способом. 2.Развивать умение лепить с натуры. 3.Воспитывать умение творчески подходить к процессу лепки.	1.Беседа: «Народная игрушка Каргополя». Цель: Совершенствовать знания об истории каргопольской игрушки. 2.Д/и «Магазин народной игрушки». Цель: Формировать умение самостоятельно задумывать

			способ лепки каргопольской игрушки.
Апрель	«Сказочная птица»	1.Формировать умение передавать в лепке форму птицы и характерные детали. 2.Развивать умение создавать образ сказочной птицы, используя знания и умения при украшении предмета наклепами.	1.Наблюдение птиц на прогулке. Цель: Совершенствовать умение удерживать в памяти отличительные особенности птиц. 2.Рассматривание иллюстраций с изображением сказочных птиц. Цель: Развивать творческую инициативу.
Май	«Олень» (кагопольская игрушка)	1.Формировать умение передавать особенности формы, пропорций и деталей. 2.Развивать умение сравнивать свою работу с натурой. 3.Воспитывать умение любоваться предметами народного промысла.	1.Рассматривание альбома «Кагопольская игрушка». Цель: Совершенствовать знания об отличительных особенностях кагопольской игрушки. 2.Д/у «Учимся оформлять изделие». Цель: Развивать творческую инициативу.