

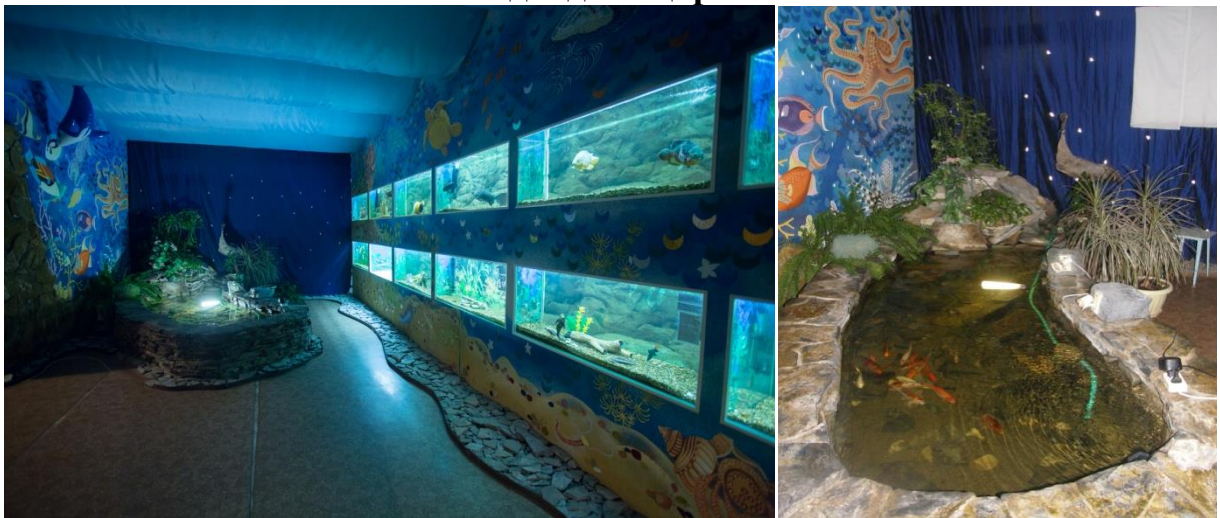
**«Воспитательное пространство познавательно-развлекательного
комплекса «Аквариум» МБУДО «ЦДОД «Радуга»**

Познавательно-развлекательный комплекс «Аквариум» был создан с целью воспитания и дополнительного образования детей и подростков посредством реализации программ эколого-биологической, естественнонаучной направленности. ПРК состоит из трех залов:

«Крош и К»



«Подводное царство»



«Кеша и его друзья»



В первом зале представлены грызуны, черепахи, кролики, улитки. Во втором зале находятся 13 аквариумов, 1 искусственный водоем с рыбками и 1 аквариум с красноухими черепахами. В третьем зале располагаются вольеры с птицами, домик для ежей и вольеры с чилийскими белками Дегу. Всего в трех залах собрано более 60 видов животных.

ПРК «Аквариум» помогает приобщиться ребенку к прекрасному миру природы, дает возможность детям окунуться в удивительный мир животных и растений, с пользой для себя поучаствовать в увлекательных играх, пообщаться с друзьями, узнать много нового, интересного и полезного из мира живой природы. Наблюдая за окружающим миром ПРК «Аквариум», дети постепенно приходят к пониманию того, что все живое на Земле нуждается в нашей помощи, заботе и охране.

Для создания в ПРК «Аквариум» естественной комфортной природной среды возникла необходимость в дополнительном озеленении залов комнатными растениями и красочным оформлением вольеров с птицами. Педагогическими работниками и обучающимися Центра «Радуга» была проделана большая работа по озеленению залов и дополнительному обустройству вольеров ПРК.

Для разработки проекта были созданы творческие группы из числа педагогов и обучающихся Центра. Составлен план мероприятий, необходимых для последующей его реализации.

Очень важно, чтобы в Центре «Радуга» ребенок чувствовал себя комфортно это одна из главных задач данного проекта. Комнатные растения создают в любом помещении домашний уют, красоту и теплоту. Растения не только элемент интерьера, но и неотъемлемая часть живой природы. В ПРК «Аквариум» животный и растительный мир находятся в полной гармонии, дополняя друг друга. Грамотно расставленные комнатные растения благотворно сказываются на эмоциях и здоровье детей, снимают усталость, вызывают радость. К тому же многолетние растения создают свежесть, смягчают сухой воздух в помещении. При помощи растений улучшается и психологический климат учреждения в целом.

Растения, выделяющие фитонциды - легкие, натуральные вещества, которые обладают бактерицидными свойствами, многие дети очень чувствительны к разным инфекциям и могут сами их распространять. Для этого им достаточно покашлять или почихать. Многолетники с фитонцидными свойствами улучшают воздушную среду помещения. Многие цветы способны очищать воздух от пыли, поглощать вредные вещества и токсины. Например, хлорофитум поглощает до 86% опасных для человеческого организма формальдегидов, а плющ до 90% бензола.

При озеленении ПРК мы придерживались требований к оформлению зеленого уголка Оазиса живой природы:

-главное требование к растениям – безопасность. Сильно ядовитых растений не должно быть. Небольшое количество не сильно ядовитых растений присутствует как образец, но находятся они в безопасном месте,

растения должны быть красивыми, подчеркивать уникальность и красоту каждого зала;

-растения должны быть приближены той экосистеме, в которой обитают находящиеся в залах животные;

комнатные растения должны быть неприхотливыми в уходе, чтобы следить за ними смогли не только взрослые, но и дети;

-растения желательно представить в нескольких экземплярах для того, чтобы дети были в состоянии составить представление о тех или иных видах.

Для помещения ПРК «Аквариум» большое значение имеют растения, которые подчеркивают среду обитания животного мира залов с птицами, грызунами и рыбками.

Комнатные растения подбирали так, чтобы они гармонично вписывались в интерьер залов ПРК. Постарались учесть все, начиная от живых обитателей залов, росписи стен и заканчивая отдельными декоративными элементами водоема, домика для ежей, клеток птиц, грызунов и аквариумов.

Вольеры с птицами раскрасили в тон росписи стен. Получилось очень красиво.



Использование созданных зеленых зон в образовательном и воспитательном пространстве Центра «Радуга».

1. Реализация общеобразовательных программ.

«Друзья нашего дома». Обучение детей по данной программе помогает заложить основы экологической культуры и природоохранного сознания. Дает возможность детям непосредственно на занятиях окунуться в

удивительный мир природы, узнать много нового, интересного и полезного из мира живой природы. Программа носит интегрированный характер: обучающиеся приобретают знания по основам естествознания, приобретают навыки исследовательской и трудовой деятельности.

«Природа и фантазия». Данная программа способствует формированию у воспитанников основ эстетического мировоззрения, развитию творческих способностей учащихся посредством различных видов прикладного творчества. Основные направления - работа с разнообразным природным бросовым и подсобным материалом. Программа носит развивающий характер, направлена на воспитание художественного вкуса, любознательности, развитию поисковой активности, стремлению к новизне и творческому воображению.

2. Реализация экскурсионной программы ПРК «Аквариум».

Содержание программы предполагает живое знакомство и общение детей с представителями растительного, животного и подводного мира познавательно-развлекательного комплекса «Аквариум». Программа построена с учётом возможностей ПРК «Аквариум», естественного интереса детей к объектам окружающей природной среды. В ней предусматривается широкое применение жизненного опыта детей. Игровая форма обучения обусловлена возрастными особенностями ребёнка.

Основная форма проведения занятий – экскурсия, которая может быть бесконечно разнообразной в своем культурном контексте и ёмкой для познания. Не менее важным в экскурсионной деятельности является развитие кругозора, разносторонне развитой личности в каждом ребенке и, конечно же, непосредственный контакт и наблюдение за животными, так как это мощное средство снятия физической усталости, психологического напряжения и стрессов.

3. Проведение интеллектуальных игр по краткосрочной программе «Мудрый совонок». Данная программа разработана с целью формирования у детей представлений о самооценности природы, эмоционального, положительного отношения к ней, экологически грамотного и безопасного поведения в природе и в быту, воспитания гуманной, социально-активной личности, способной понимать и любить окружающий мир. Знания, умения и навыки, усвоенные в процессе обучения детьми, демонстрируются во время участия в муниципальных конкурсах и интеллектуальных играх.

4. Реализация программы «Пятая четверть», работа с лагерем дневного пребывания детей.

Лето – период развития творческого потенциала ребенка, совершенствования личностных возможностей, период воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности: это развлечения, игры, свобода в выборе занятий, разрядка накопившийся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья. Поэтому одной из главных функций в организации детского летнего отдыха становится образование особого воспитательного пространства, созданного для включения детей в

творчески развивающую деятельность, удовлетворения личных потребностей, постижения самооценности собственной личности, осознания своей роли в жизни окружающих людей. В центре этого пространства находится ребенок.

Одно из направлений работы в летний период - это мероприятия в познавательно – развлекательном комплексе «Аквариум», проведение обзорных и тематических экскурсий, тематических занятий.

Примерные темы экскурсий:

«Наши любимые животные»;
«Обитатели аквариумов и террариумов»;
«Подводный мир»;
«Красная книга Южного Урала»;
«Путешествие по пустыне»;
«Путешествие за рыбкой золотой»;
«Пустыня и ее обитатели»;
«Тайна жизни морского дна»;
«О чем говорят животные»;
«Друзья природы».

Тематические занятия:

«Птичьи портреты»;
«Моя золотая рыбка»;
«Жизнь на разных материках»;
«Галапагосы – утраченный рай»;
«Рептилии».

Проведение воспитательных мероприятий:

Игра-путешествие «По морям и океанам»;
Познавательно-развлекательная программа «Птичий концерт»;
Познавательно-развлекательная программа «Эти забавные животные»;
Праздник загадки.

5. Организация практических занятий по уходу за животными и растениями. Тематическое планирование образовательных программ включает в себя не только учебные занятия, экскурсии в познавательно-развлекательном комплексе «Аквариум», но и практическую деятельность (контактное общение и кормление животных, уход за растениями).

6. Исследовательская деятельность обучающихся в рамках образовательной программы «Друзья нашего дома».

Наблюдение за домашними обитателями – белками Дегу.
Цель работы: Составить пособие по уходу и содержанию Дегу в домашних условиях.

7. Творческая деятельность. В рамках объединений художественной направленности.

8. Зона отдыха и релаксации для детей и их родителей.
Сотрудники контактного ПРК «Аквариум» в занимательной форме расскажут и покажут, как нужно правильно ухаживать за животными, дети

услышат различные интересные истории про питомцев «Аквариума», пообщаются с животными. Ребята примут участие в познавательных играх, конкурсах, викторинах. Наблюдая за животными, рыбами и птицами дети узнают их названия, видят их различия, особенности поведения и повадки.

Тесно общаясь с животными и растениями, ребята почувствуют неразрывную связь с природой, поймут что человек и природа – единое целое. Познавательно - развлекательный комплекс «Аквариум» это пространство, которое способствует единению Человека и Природы.