

Введение

Каждый день по дороге в школу я прохожу мимо двух памятников. Один из них посвящен воинам, погибшим в Великой Отечественной войне. Мы ходим к памятникам в День Победы, возлагаем цветы в память погибших. Я знаю, что он воздвигнут в честь воинов-земляков, не вернувшихся с войны. А второй - борцам за Советскую власть в годы Гражданской войны. Но я не знаю, откуда были эти люди. Кто был автором этого проекта? Я решила провести исследование и получить ответы на свои вопросы.

Актуальность: очень важно еще раз напомнить окружающим о тех, кто отдал свои жизни за мирное небо над нашими головами. Ветеранов с каждым годом становится все меньше и меньше. Скоро останутся только воспоминания. Но нужно позаботиться о том, чтобы эти воспоминания не исчезли из нашей памяти.

Проблема исследования: Памятники нашего села – это история нашей малой родины, это историческое наследие всего нашего государства.

Во все времена и эпохи наш народ помнил, награждал и славил своих героев, окружал их вниманием и заботой, сооружал в честь них памятники. Проблема выбранной темы заключается в том, что не всем людям известны факты открытия памятников в нашем селе. Почему же они находятся именно здесь? И почему материалы о них так бережно хранятся в музее?

Цель: Восстановить историю возникновения памятника борцам за Советскую власть в годы гражданской войны в селе Тузлукушево

Задачи:

- 1.Собрать материалы о причине открытия памятника.
- 2.Изучить документальные и архивные

Гипотеза: я предполагаю, что памятники воздвигаются не случайно, а по какому-то важному поводу, посвящены историческим событиям, героям труда или войны.

Объект: памятник борцам за Советскую власть в годы гражданской войны.

Предмет: история создания памятника.

Методы: поиск и обработка информации, изучение исторических и краеведческих материалов; анализ изученных материалов; сравнение и обобщение полученных данных;

Глава 1. История возникновения памятника борцам за Советскую власть в годы гражданской войны

1.1. Что такое памятник?

В начале исследования я решила выяснить, что такое памятник. Для этого обратилась к Новой иллюстративной энциклопедии.

Памятник – 1) объект, составляющий часть культурного достояния страны, народа, человечества (памятники археологии, истории, искусства, письменности, обычно охраняемые специальными законами).

2) произведения искусства, созданные для увековечения людей или исторических событий; скульптурная группа, статуя, бюст, плита с рельефом или с надписью, триумфальная арка, колонна, обелиск, гробница, надгробие и т.д. Наиболее развитый вид памятников - мемориальные сооружения.[5].

Памятники заняли свое место в жизни. Они доступны каждому, о них появляются легенды. Изображаются на монетах и купюрах.

Рассматривая фотографии, сравнивая изображения памятников, я установила, что памятник в центре нашего села можно назвать визитной карточкой села Тузлукушево.

Мы провели экскурсию по парку Победы (Приложение 1), посетили музей МБОУ СОШ с. Тузлукушево, где беседовали с Багмановой Ф.Р., побывали в районном краеведческом музее. Обратились в администрацию сельского поселения с. Тузлукушево.

1.2. Из исторических данных.

Начать исследование я решила с посещения школьного музея. Я встретила с заведующей школьным музеем Багмановой Ф.Р., она поделилась музейными материалами по истории создания памятника. (Приложение 2)

1919 год. Для Советской Республики это было самое тяжелое время. Она со всех сторон была окружена врагами. В это время адмирал Колчак с помощью Антанты поставил цель: убрать Советскую власть. Его белая банда была и в нашем Чекмагушевском районе. Один из полков Колчака находился около села Тузлукушево.

В мае 1919 года генерал Уланский готовился к атаке. Ночью разведка доложила, что со стороны «Бишкаена» приближается отряд из 60-70 человек. Полковник послал навстречу эскадрон конных казаков.

Схватка шла недолго. Несмотря на то, что на каждого убитого красноармейца приходилось несколько белогвардейцев, отряд с каждой минутой уменьшался. Полковник отдал приказ, взять в плен живых большевиков. Красные предпочли смерть, прежде чем сдаваться. Командир бросился на тачанку полковника. Лошадь сбросила Уланского. Сколько враги не пытались выведать информацию у оставшихся в живых двадцати человек, им этого не удалось.

На другой день партизан выводят за реку. Заставляют самих рыть ямы и там же расстреливают. Многих из них закапывают живьем. Имена храбрых

бойцов так и остались неизвестны. Но есть некоторые сведения, что отряд был из Белебеевского района.

В 1932 году могила переносится на деревенскую улицу. Сейчас там и стоит памятник героям Гражданской войны.

История этого памятника начинается в 1958 году. Правление колхоза имени Кирова и «Богдан» оказали помощь в подвозке материалов и выделили рабочих сил для строительства памятника. Строительство памятника обязали завершить к 42 годовщине Великой Октябрьской революции. Памятник открылся в срок.

Ежегодно, в день празднования Дня победы, в День Памяти и Скорби собираются многочисленные односельчане, школьники, проводятся торжественные митинги Памяти. Возле памятника устанавливают почётный караул, возлагают венки, цветы. Звучат песни военных лет, бывшие фронтовики (увы, их всё меньше и меньше) делятся воспоминаниями о фронтовых дорогах. Учителя вместе с учащимися совершают экскурсии к данному памятнику. Памятник всегда в отличном состоянии, за ним ведётся постоянный уход.

Глава 2. Практическая часть работы

Есть Решение исполкома Чекмагушевского Райсовета депутатов трудящихся Баш АССР от 2 сентября 1958 года « О строительстве памятника героям партизанам в с. Тузлукушево», в котором одобрили инициативу Тузлукушевского сельсовета на строительство памятника партизанам во время гражданской войны в 1919 году. Было выделено четыре тысячи рублей для завершения строительства памятника. (Приложение 3)

В районном доме культуры есть картина, посвященная нашему памятнику. На ней надпись «Расстрел красноармейцев в деревне Тузлукушево. Размер 170*190. Холст, масло. 1987. Н.Данилин»

В администрации сельского поселения села Тузлукушево есть паспорт памятного места (сооружения), посвященного Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., борцам за Советскую власть в годы Гражданской войны, погибшим в локальных конфликтах и при исполнении служебного долга (Приложение 4)

На следующем этапе я провела классный час и опрос среди моих одноклассников и жителей села. В опросе приняли участие 25 человек. (Приложение 5)

Результаты таковы:

1.Посещали ли вы памятник «19 партизан» села Тузлукушево?

* Да- 20 человек

* Нет- 5 человек

2.Как часто вы посещаете памятник?

*Только в празднование годовщины Победы в Великой Отечественной войне- 8 человек

*Всегда, когда проходят различные торжественные мероприятия- 12 человек

*Редко посещаю- 5 человек

3.Знаете ли вы историю появления памятника?

*Да- 6 человек

*Нет- 19 человек

4.Какую роль играет памятник в жизни наших односельчан?

*Воспитывает патриотизм- 10 человек

*Напоминает о тех днях- 3 человека

*Благодаря памятнику мы вспоминаем погибших- 12 человек

Из опроса можно сделать вывод: это святое место для каждого жителя села. Здесь проходят торжественные мероприятия, сюда возлагают цветы первоклассники, выпускники и молодожены.

Выводы

В результате проделанной нами работы мы выяснили следующее:

1.Инициатором создания памятников в селе был Тузлукушевский сельсовет и жители села. Работа по созданию памятника велась в 1958-59 годах. Открыт памятник в канун празднования 42 годовщины Великой Октябрьской революции.

2.Нами собран богатый материал. Я узнала историю захоронения партизан и создания в селе Тузлукушево памятника, посвященного воинам, погибшим в Гражданской войне.

Да, в селе Тузлукушево никто не забыт и ничто не забыто. Памятник находится в хорошем состоянии. За ними ухаживают школьники и жители села. Проводятся массовые торжества к праздникам, к юбилеям. Ежегодно в День Победы проходит Вахта памяти и митинг, на котором участвуем и мы.

Заключение

Прошлое никогда не уйдёт в небытие, оно никогда не исчезнет из людской памяти, пока взрослые и дети будут хранить в сердцах имена героев. Мало помнить, надо и бережно хранить исторические памятники.

В своей работе я попыталась исследовать некоторые моменты из истории создания памятника моего села. Такие вот удивительные истории, полные героизма и скорби, стоят за этим памятником. Очень важно, чтобы молодое поколение, знающие о войне из книг, кинофильмов и рассказов старших, сохранило в своих сердцах гордость за дедов и прадедов- победителей. Пусть чтят и уважают память о них, несут в сердцах такую же любовь к Родине, которая помогла старшему поколению сокрушить врага.

Думаю, моя работа принесет знания не только мне, ее можно будет использовать на классных часах, она может быть полезна гостям нашего села. Собранная информация может быть полезна всем, кто интересуется краеведением.

Материал данного проекта можно использовать на классных часах, уроках краеведения, при проведении часов общения, мероприятий патриотического направления.

Моя гипотеза подтвердилась.

Список используемой литературы

- 1.Архивные данные администрации Тузлукушевского сельского поселения.
- 2.Башкортостан: краткая энциклопедия. Уфа,1996 г.
- 3.Википедия - свободная информация
- 4.Кульшарипов М.М. История Башкортостана. Учебник 9 класса. Уфа,2005 г
- 5.Новая иллюстративная энциклопедия. Кн.13.Но-Н76 Пе.- М. : 256 с.
- 6..Папка №5 архив школьного музея.