



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ
для старшего дошкольного возраста
«КОЛЯДКИ НА СВЯТКИ»

Составила Музыкальный руководитель Голосова А.А.

Межпредметные связи: Социально-коммуникативное и художественное развитие.

Цель: Познакомить детей с русскими народными обычаями, с зимними традициями. Расширение знаний о традициях проведения рождественских, святочных гуляний.

Задачи:

- Развитие познавательного интереса старших дошкольников
- Пополнение словарного запаса детей старшего дошкольного возраста
- Познакомить детей с народным пением – колядками, святочными обрядами
- Познакомить детей с народными закличками.
- Обеспечение благоприятного, эмоционально насыщенного положительного климата в группе
- Развитие коммуникативных умений и навыков детей, умение сотрудничать, участвовать в играх и беседе

Предварительная работа:

Педагог, заходит в группу к детям.

- К сожалению, мы не можем начать наше занятие, так как вы не готовы!

- Почему?

- Вы не собраны к празднику! Какой сейчас идет праздник?

- Новый год!

- Он прошел! Колядки, Рождество, Merry Christmas? Не слышали о таких? Тогда вам нужно срочно о них узнать! Но сначала, выберем самого сильного ребенка (Мехоноша), самого звонкого (Звонарь) и самого аккуратного (Звездонос).

Педагоги раздают атрибуты детям, идут в музыкальный зал и перед тем как войти говорят:

«В праздник рождества, молодые люди ходили в гости, при этом спрашивая разрешения войти. Вы приходите сегодня ко мне, как же спросить разрешение начать праздник?»

«Пришла коляда, отворяй ворота!»

Дети проговаривают хором, садятся на ковер в круг.

Педагог:

- Праздник коляда - появился еще у древних славян. Они считали, что в это время рождается новое солнце - Коляда. Молодые люди собирались вместе, наряжались, ходили в гости, пели песни, играли. Звали Коляду, человек в меховой шубе и шапке, был главным гостем на празднике. - Он развлекал всех шутками, особенно его ждали дети. С приходом христианства праздник видоизменился. Символом стала – Звезда. И стали отмечать день рождения Иисуса Христа, рождество Христово. За рубежом праздник называется Christmas.

- Праздновали праздник до 19 января. С гаданиями и развлечениями. Попробуем и мы сегодня его встретить. В мешке я приготовила для вас подарки - шляпки животных. (Дети переодеваются)

- Раз вы пришли ко мне в гости, от вас и развлечение! Знаете ли вы игры? А пальчиковые?

(Дети играют с педагогом «Пальчиковая гимнастика по выбору детей»)

- Молодцы, а песни новогодние знаете?

(Пение песни по выбору детей без музыкального сопровождения)

- Вот когда песню поют без музыки - это называется пение «а капелла». А теперь попробуем спеть с фортепиано.

(Пение песни под аккомпанемент)

- И танцуем под проигрыш.

(Дети танцуют)

- Ребята. А чем отличается песня от танца?

(Ответ)

- Совершенно верно, песня имеет яркую мелодичную мелодию, которую мы пропеваем словами. А танцы мы танцуем без слов. Но есть еще один яркий жанр в музыке это - марш. Его тоже невозможно ни с чем спутать!

(Игра «Три кита»)

- Но неужели можно вести детей только по кругу? Какие еще фигуры можно выстроить нам с вами?

(Выстраивают квадрат)

(«Танцевальная игра «Фигуры»)

(Дети, опираясь на изображение на карточках, строят фигуры в хороводе)

- Какой же праздник без веселого шума инструментов.

(Игра «Русский оркестр» Дети выбирают инструменты, выбирают дирижера)

(Дети садятся на ковер в круг)

- После окончания праздника гости собирались за одним столом. Угощались, и желали друг другу чего-то очень хорошего, давайте и мы пожелаем друг другу, начнет Звездонос.

(Передают звезду по кругу) Дети самостоятельно убирают атрибуты, выходят из зала

