МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ, ДЕТСКИЙ САД №15 «ЖУРАВУШКА



# СЛЕПКОВА ОЛЬГА ЮРЬЕВНА

СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

© Фомина Лидия Петровна

# *Проект «Тайм – менеджмент современного педагога»*



**«Время – самый ограниченный капитал и если не можешь им распоряжаться, не сможешь распоряжаться ничем другим»**



**Тайм-менджмент – технология организации человеком своего времени и увеличения эффективности его использования. Подразумевает совокупность действий по тренировке осознанного контроля над количеством времени, которое затрачивается на определённые виды деятельности и посредством которого можно существенно увеличивать свою продуктивность и результативность**

© Фомина Лидия Петровна

# Цель проекта

**Внедрение технологии**

**«Тайм-менеджмент» в практику работы детского сада с целью повышения эффективности образовательной деятельности и улучшения качества услуг в ДОУ**

# Задачи

1. Изучить теоретические основы внедрения тайм-менеджмента в систему управления ДОО.
2. Разработать систему мероприятий по освоению технологии тайм-менеджмента.
3. Апробировать систему мероприятий по освоению технологии тайм-менеджмента.

© Фомина Лидия Петровна

# Инновационные идеи проекта

- знать азы тайм-менеджмента;
-научиться эффективно распоряжаться временем;
- избавиться от стресса;
-находить время на отдых.



# Ожидаемые результаты

- оптимизация и визуализация текущих процессов в детском саду;
- исключение из них ненужных избыточных действий воспитанников и педагогов;
- эффективное использование времени педагогов и воспитанников.

# Этапы проекта

1.Подготовительный
2. Основной
3. Заключительный



# Анкетирование

**32% (9 педагогов)** — не планируют свое время и находятся во власти внешних обстоятельств. Некоторые добиваются своих целей, если составляют список приоритетов и придерживаются его;

**47% (13 педагогов)** — пытаются овладеть своим временем, но не всегда достаточно последовательны, чтобы иметь успех;

**21% (6 педагогов)** — показали хороший уровень самоменеджмента.

© Фомина Лидия Петровна

# Мероприятия по внедрению технологии «Тайм-менеджмента в ДОО» в МАДОУ №15 «Журавушка»

| № п/п | Мероприятия | Ответственные | Сроки |
|---|---|---|---|
| 1 | Анкетирование педагогов «Управление временем» | Старший воспитатель | сентябрь 2020г. |
| 2 | Изучение основ российского менеджмента в образовании | . Старший воспитатель | сентябрь 2020г. |
| 3 | Разработка тематического плана | Старший воспитатель | октябрь2 020г. |
| 4 | Создание «банка данных» (техника и методика технологии «Тайм-менеджмента») | Старший воспитатель, педагоги наставники, молодые специалисты | ноябрь – декабрь 2020г. |
| 5 | Консультация «Что такое современный тайм-менеджмент?» | Старший воспитатель | январь 2021г. |
| 6 | Тренинг «Эффективное использование времени» | Старший воспитатель, педагоги наставники, молодые специалисты | февраль 2021г. |
| 7 | Семинар-тренинг «Тайм-менеджмент — эффективное управление временем» | Старший воспитатель, педагоги наставники, молодые специалисты | март 2021г. |
| 8 | Сравнение предполагаемых и реально получаемых результатов | Старший воспитатель | апрель 2021г. |
| 9 | Выступление на итоговом педагогическом совете. | Старший воспитатель, педагоги наставники, молодые специалисты | май 2021г. |




Выставка рисунков
«Я горжусь тобой,
Кубань!»

# Педагогические эффекты

— живет по законам тайм - менеджмента;

— повышается эффективность работы;

— повышается профессиональная компетентность;

— возникает мотивация к творческой самореализации;

— происходит профессиональный (карьерный) рост

# Промежуточные результаты

— способность к анализу информации и определению проблемы;

— умение находить возможности и ресурсы для решения проблем;

— умение вырабатывать стратегию достижения целей и планировать конкретные действия;

— способность к дискуссии и переговорам, то есть умение выслушивать собеседника, аргументировано убеждать и принимать коллегиальное решение;

—саморазвитие и самореализация;

- повысилась стрессоустойчивость и работоспособность педагогов;

# *Спасибо за внимание*

