

Программа

профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

«Всегда можно найти верный путь»

**Автор: социальный педагог МБОУ СОШ №15
Валерия Валерьевна Лиханова**

2021г.

Нормативно-правовой и документальной основой Программы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «Всегда можно найти верный путь» являются: Закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних», Конвенция ООН о правах ребенка, Концепции по повышению правовой культуры населения Республики Саха (Якутия), утвержденная распоряжением Главы Республики Саха (Якутия) от 05.10.2020г. №368-РГ.

Реализация программы связана с деятельностью клуба для учащихся с девиантным поведением «Помоги себе сам» и правового клуба «Астрейя». Клубы имеют свои программы. Члены клубов выступают организаторами массовых мероприятий правовой тематики. Организацией и проведением тематических часов общения на соответствующие темы. Кроме того, важна деятельность социально-психологической службы, классных руководителей, учителей-предметников в решении вопросов правового воспитания обучающихся и профилактики правонарушений, безнадзорности, а также тесное взаимодействие с родителями.

Актуальность

За последнее время количество детей с трудностями в обучении, проблемами не только эмоционального характера, но и глубокого психологического дискомфорта, резко возросло. Словосочетания «дети группы риска», «семья группы риска», «подростки с девиантным поведением», «подростки с аддиктивным поведением», «семьи профилактического учёта» и др. стали символами времени. Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и их рецидивов, в подростковой среде становится актуальной.

Девиантное поведение - это устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся общественных норм. Негативное девиантное поведение приводит к применению обществом определённых формальных и неформальных санкций (изоляция, лечение, исправление или наказание нарушителя).

В наши дни процент несовершеннолетних с девиантным поведением очень возрос. По статистике за 2021 год по Республике Саха (Якутия) таких несовершеннолетних составляет 73%, это на половину больше, чем в 2020 году. Как отмечает Прокуратура Республики Саха (Якутия) 43,5% от общего числа составляют женщины.

В МБОУ СОШ №15 тенденция детей, состоящих на разных видах учёта и семей как социально-опасных так и «группы риска» всё время изменяется, например:

Несовершеннолетние, состоящие на разных видах учёта:

Виды учёта	2018-2019	2019-2020	2020-2021
КДН	11	8	7
ОДН	7	12	9
Только на ВШУ	5	2	5
Все виды учёта	23	22	21

Количество несовершеннолетних состоящих на учётах колеблется. Подростки снимаются с профилактического учёта по исправлению или выбытию из школы. Зачастую в школу приходят обучающиеся уже состоящие, на каком либо учёте.

Количество семей, состоящих на учете СОП и «группы риска»:

Виды учёта	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2021-2020 учебный год
СОП	3	3	3
«группы риска»	4	3	5
Всего семей	7	6	8

Из таблицы видно, что количество семей, состоящих на учете, растёт с каждым годом. Причины постановок различны. В нашей школе семьи поставлены на учёт в основном за употребление алкогольной продукции и за отсутствие должного контроля со стороны законных представителей за поведением, обучением, связями, времяпровождением.

Мы выделяем следующие проблемы, которые необходимо решать:

- Ежегодно растет количество правонарушений, совершаемых детьми и подростками. Отмечается рост корыстных преступлений. Значительное число подростков совершают общественно опасные деяния до достижения возраста уголовной ответственности.
- Серьёзной проблемой остается девиантное поведение детей, безнадзорность и правонарушения, Самовольные уходы из дома, бродяжничество.
- Система семейного воспитания претерпела значительные изменения, что обусловлено рядом негативных факторов: социальными, экономическими трудностями, неблагоприятным психологическим климатом, недостаточным уровнем психолого-педагогической культуры родителей, а так же правовых знаний у детей. В результате даже в вполне благополучных семьях часто отсутствуют взаимопонимание между детьми и родителями.
- Недостаточный уровень правовой культуры и правосознания, правовой нигилизм обучающихся и законных представителей населения являются основными причинами нарушения прав и свобод человека и гражданина.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Цель программы:

Обеспечение единого комплексного подхода к организации работы: направленной на профилактику правонарушений, девиантного поведения и безнадзорности несовершеннолетних; установлению детско-родительских отношений.

Задачи:

1. Своевременно выявлять детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений);
2. Выявлять интересы и потребности учащихся, трудности и проблемы, отклонения в поведении, уровни социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
3. Вовлекать подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;
4. Создавать психологический комфорт и безопасность детей в школе;
5. Организовывать правовую просветительскую работу среди подростков;
6. Повышать психолого-педагогическую и правовую компетентность родителей и педагогов;
7. Оказывать психолого-педагогическую поддержку родителям (законным представителям) несовершеннолетних.

Пояснительная записка

Программа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, девиантного поведения и безнадзорности, пропаганды законопослушного поведения, осуществление системной работы с учетными картами обучающихся «группы риска» и семей «группы риска», СОП. На повышение психолого-педагогической и правовой компетентности родителей и педагогов.

Программа включает диагностическую работу, предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся, созданию социального паспорта школы.

Профилактическая работа со школьниками и их родителями включает предупредительно-профилактическую деятельность, индивидуальную работу с подростками девиантного поведения, детьми «группы риска», с семьями «группы риска» и СОП.

Компоненты, которые составляют социально-педагогическую деятельность в школе

Несовершеннолетние

**Изучение
личности**

Семья

**Поиск контактов с
семьей**

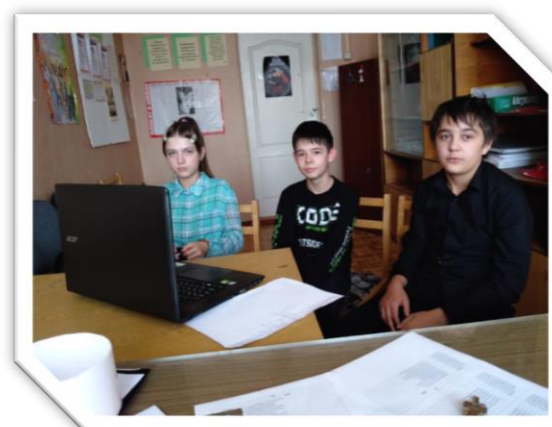
**Занятость
несовершеннолетних**

**Вести работу с
семьей по
организации**

Такая деятельность школы направлена не только на выявление и коррекцию девиантного поведения детей, но, прежде на устранение его причин. При этом все компоненты учебно-воспитательного процесса направлены на выработку у детей невосприимчивости к факторам возникновения негативных проявлений поведения.

Методы реализации программы

- ✓ Проведение ежегодных операций «Всеобуч»;
- ✓ Совместное планирование и корректирование профилактической работы с ОМВД, КДНиЗП, органы опеки, отдел социальной и молодежной политики, НЦРБ, ГКУ РС(Я) НСРЦН «Тускул»;
- ✓ Систематическая работа со списком и картотекой учащихся состоящих на всех видах учета и детей «группы риска»;
- ✓ Систематическая работа профилактической комиссии;
- ✓ Родительские всеобучи с целью повышения их педагогической культуры;
- ✓ Организация и проведение мероприятий совместно с родителями
- ✓ Анализ полученных промежуточных результатов с целью коррекции программы; Контроль за выполнением мероприятий



Содержание программы

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные лица
І блок: Организационная работа.			
1	Информирование о состоянии работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении администрацию и педагогов	В конце каждого семестра	Социальный педагог
2	Ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми и семьями «группы риска», СОП	По отдельному плану	Социальный педагог
3	Проведение индивидуальных и групповых консультаций и бесед с обучающимися, педагогами и родителями	По отдельному плану	Социальный педагог Педагог-психолог
4	Организация тематических консультаций, семинаров с субъектами профилактики	По отдельному плану	Социальный педагог
5	Организация родительских всеобучей по отдельным темам профилактики	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, руководитель семейного клуба «Берегиня»
ІІ блок: Диагностическая работа.			
1	Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу.	При поступлении в школу	Педагог-психолог
2	Заполнение социального паспорта школы.	Сентябрь	Социальный педагог
3	Адаптация школьников 1 и 5-х классов.	Сентябрь	Педагог-психолог
4	Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.	В течение всего периода	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
5	Индивидуальная психолого-педагогическая помощь подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников	По графикам индивидуальной работы	Педагог-психолог
6	Индивидуальная психолого-педагогическая помощь семьям «группы риска», СОП	По графикам индивидуальной работы	Педагог-психолог Социальный педагог
7	Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.	По графикам индивидуальной работы	Педагог-психолог Социальный педагог
8	Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию	По графикам	Педагог-психолог

	школы и дальнейших жизненных планов	индивидуальной работы	Социальный педагог
9	Установление не успешности детей в различных видах деятельности.	По графикам индивидуальной работы	Педагог-психолог Социальный педагог
III блок. Профилактическая работа с несовершеннолетними.			
1	Анализ правонарушений учащихся и количества детей, состоящих на профилактическом учёте	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители
2	Владение информацией по обучающимся и семьям, находящимся в социально опасном положении, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОМВД.	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители
3	Проведение дней и месячников профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков	По отдельному плану	Администрация, социальный педагог
4	Операции «Всеобуч»	Начало учебного года	Социальный педагог, классные руководители
5	Организация индивидуальной работы с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им социальной, педагогической, психологической, медицинской помощи для преодоления проблем в обучении и поведении	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители, администрация
6	Совершенствование гражданско-правового образования обучающихся, через учебные предметы и во внеурочной работе	В течение всего периода	Учителя предметники Правовой клуб «Астрей»
7	Организация встреч подростков, склонных к правонарушениям с работниками правоохранительных органов	Согласно межведомственному плану	Социальный педагог
8	Работа правового клуба «Астрей» и клуба «Помоги себе сам!», для детей «группы риска»	В течение всего периода	Руководитель клуба
9	Размещение информации о правовой культуре подростков на сайте школы, инстаграме, школьных стендах, уголках класса	В течение всего периода	Социальный педагог, старшая вожатая, классные руководители
IV блок. Профилактическая работа с законными представителями			
1	Привлечение родителей к участию во внеклассных мероприятиях	По плану мероприятий	Социальный педагог, старшая вожатая, классные руководители
2	Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль	В течение всего периода	Социальный педагог
3	Проведение родительских всеобучей на темы профориентации несовершеннолетних, профилактики употребления ПАВ, и профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетними	По плану проведения родительских всеобучей	Социальный педагог

4	Индивидуальная работа с семьями «группы риска», СОП	По графикам индивидуальной работы	Социальный педагог
---	---	-----------------------------------	--------------------

Планируемые результаты работы

I блок

- ✓ Разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений;
- ✓ пополнить банк методических разработок по предотвращению преступности и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
- ✓ создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» правонарушений.

II блок

- ✓ Быстрое реагирование на полученную информацию о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи;
- ✓ создать банк психолого-педагогических рекомендаций для педагогов и родителей

III блок

- ✓ Повысить уровень воспитательно-профилактической работы с учащимися;
- ✓ понизить количество учащихся «группы риска» и детей состоящих на профилактическом учёте;
- ✓ развить творческие способности и социальную активность школьников.

IV блок

- ✓ Создание приоритетного родительского воспитания и восстановление детско-родительских отношений;
- ✓ понизить количество семей «группы риска», семей состоящих на внутришкольном профилактическом учёте

План мероприятий, нацеленный на реализацию программы:

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
Организационная работа				
1	Планирование работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних на 2021-2022 учебный год	Сентябрь	директор, соц. педагог, психолог, зам. директора по ВР	Зам. директора по ВР, соц. педагог
2	Работа Совета профилактики	Ежемесячно в последнюю субботу месяца	учащиеся, кл. руководители, состав Совета профилактики, родители, педагоги школы	Администрация
3	Выявление подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Постоянно	кл.руководители, соц. педагог	Соц. педагог
4	Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение	Постоянно	кл.руководители, соц. педагог, психолог	Соц. педагог
5	Составление личных карт учащихся, при постановке на учёт КДНиЗП, ОДН МВД, внутришкольном учет.	По мере постановки на учёт	кл. руководители, соц. педагог, психолог	Соц. педагог
6	Заполнение личных карт учащихся, состоящих на внутришкольном учете, учёте КДНиЗП, ОДН МВД	Постоянно	кл. руководители, соц. педагог, психолог	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, соц. педагог
7	Сверка списков учащихся, состоящих на учете в ОПДН, многодетных и опекаемых со специалистами учреждений системы профилактики	По графику утвержденным ОУ НР	Соц. педагог	Соц. педагог
8	Подготовка сведений в органы системы профилактики района по учету детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины	До 1 числа каждого месяца	кл. руководители, соц. педагог	Соц. педагог
9	Составление социального паспорта школы. Корректировка паспорта в конце учебного года.	25 сентября, 25 мая	кл. руководители, соц. педагог	Соц. педагог
10	Привлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к занятиям в кружках, секциях	сентябрь, постоянно	кл. руководители, соц. педагог, учащиеся	Зам. директора по ВР, соц. педагог
Работа с педагогическим коллективом				

1	Изучение нормативных документов, проведение инструктажа и бесед по темам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних и предупреждению ДДТТ с педагогическим коллективом ОУ педагогического коллектива	в течение года	директор школы, зам. директора по ВР, соц. педагог, сотрудники ОДН МВД	Директор, зам. директора по ВР
2	Организация работы классных руководителей с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и их семьями. Информирование учителей о службах города, способах помощи ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации.	в течение года	состав Совета профилактики, учителя	зам директора по ВР, социальный педагог
3	Заседание творческой группы «Коррекция и воспитание» по темам: 1-«Насилие и закон»; 2-«Чтобы достойно жить»; 3-«Страна знатоков»; 4-«Основные права и свобода граждан, закреплённые в Конституции РФ».	По плану работы творческой группы	Классные руководители	руководитель творческой группы классных руководителей

Работа с детьми

1	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Участие в акции «Внимание - дети!», «Безопасность дорожного движения» Работа отряда ЮИД по профилактики ДТТ	Сентябрь, март По плану ЮИД	Классы с 1-11	классные руководители, – старшая вожатая руководитель ЮИД
2	Проведение мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних, противодействию жестокому обращению с детьми и вовлечению несовершеннолетних в противоправную деятельность, в том числе с привлечением специалистов учреждений профилактики: - Этическая беседа «У воспитанных ребят все дела идут на лад» (1-2 кл.); - Игровая программа «Чтобы не случилось беды» (1-2 кл.) - Интеллектуально-познавательная игра «Страна Закона» (1-2 кл.); - Беседа- игра «Что такое хорошо, что такое плохо» (1-2 кл.); - Классный час с элементами дискуссии «Нет преступления без наказания» (3-4 кл.); - Беседа «Мы в ответе за свои поступки (3-4 кл.); - Классный час «Профилактика школьная - наука достойная» (3-4 кл.); - Беседа «Дисциплина и порядок – наши верные друзья» (3-4 кл.); - Час общения «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (5-6 кл.); - Час общения «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм» (5-6 кл.); - Разъяснительная беседа «Как не стать жертвой преступления» (5-6 кл.); - Деловая игра «Закон на нашей земле» (5-6 кл.);	По отдельному плану школы	Классы с 1-11	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель правового клуба «Астрей»

	-Классный час «Подросток и закон» (7-8 кл.); - Деловая игра «Преступление и подросток» (7-8 кл.); - Классный час «Остановись у преступной черты» (7-8 кл.); - Деловая игра «Разрешение конфликтов без насилия» (7-8 кл.); - Разъяснительная беседа «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок» (9-11 кл.); Разъяснительная беседа «Преступление и наказание» (9-11 кл.); Разъяснительная беседа «Правонарушение – дорога в пропасть?» (9-11 кл.); - Разъяснительная беседа «Проступок. Правонарушение. Преступление» (9-11 кл.); Организация мероприятий, направленных на правовое просвещение несовершеннолетних, родителей, специалистов, работающих с несовершеннолетними: Беседа-игра «Ребенок и закон» (1-4 кл.); Деловая игра «Права и обязанности несовершеннолетних» (5-8); Разъяснительная беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11);			
3	Проведение профилактических бесед о правилах поведения в каникулярное время на тему: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления» с состоящими на различных видах учета	Каждый четверг	Дети «группы риска»	социальный педагог
4	Единый день безопасности	Ноябрь, апрель	1-10 классы	Преподаватель ОБЖ
5	Социально-психологическое тестирование «Ариадна»	Сентябрь, октябрь	7-10 классы	психолог
	Коррекция склонности к воровству и обману учащихся	Февраль	1-11 класс	Педагог-психолог
6	Проведение «Дня правовой помощи детям».	20 ноября	1-11 классы	руководитель клуба «Астрей», социальный педагог
Работа с родителями				
1	Соц. педагогическое просвещение родителей: родительские собрания, организация бесед со специалистами служб профилактики.	В течение года	Родители, педагоги, представители учреждений профилактики	Соц. педагог школы
2	Общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов	По плану школы	Родители,	Директор школы

	структур профилактики: 1. «Профилактика правонарушений, алкоголизма и наркомании. Действие новых законов в системе профилактики». 2. Проведение социально-психологического тестирования.		учащихся, педагоги школы	
3	Проведение мероприятий с обучающимися и родителями в рамках месячника	По плану клуба «Берегиня»	1-11 класс	руководитель клуба
4	Информирование родителей (законных представителей) о необходимости осуществления контроля за времяпровождением детей и подростков в свободное от учебы время, в том числе о безопасном использовании несовершеннолетними сети Интернет.	В течение года	Родители	Социальный педагог
5	Проведение профилактических мероприятий, направленных на организацию родительского всеобуча: - В школу без проблем! Что нужно знать родителям первоклассника (1 кл.); - Успешная адаптация ребенка к школе. Советы родителям первоклашки (1 кл.); - Психологические особенности детей младшего школьного возраста (2-3 кл.); - Ваш ребенок пятиклассник. Рекомендации для родителей в период адаптации учащихся 5 классов (5 кл.); - Агрессия у детей. Причины агрессии ее последствия (4 кл.); - Роль семьи в воспитании детей-подростков. Как не потерять взаимное доверие в семье (5-6 кл.); - Конфликты в подростковом возрасте. Современные проблемы родителей и подростков (6-7 кл.); - Трудные дети: ошибки родителей. Как правильно строить отношения между родителями и детьми (8-9 кл.); - Формирование зависимости у подростков. Виды и причины зависимости (10-11 кл.)	По плану школу	Родители, классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог	Педагог-психолог

Список литературы:

1. Баранова Т. Подростки с девиантным поведением: трудности социализации // Социальная педагогика. – 2006. – № 4.
2. Зольникова З.М., Никитова М.Б. Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ «Дороги, которые мы выбираем...».
3. Орлова О.А. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Мы вместе».
- Пятаков Е. Подросток и криминал: не допустить, не навредить, не перестараться...// Социальная педагогика. – 2008. – № 3.
4. Федеральная служба государственной статистики.
5. Шишковец Т.А. Справочник социального педагога. – М.: ВАКО, 2005.- 208с.