

Пояснительная записка

Актуальность: Проблема нарушений письменной речи, низкой грамотности и неуспеваемости по русскому языку очень актуальна на сегодняшний день, несмотря на серьезное освещение, как в теоретической, так и в практической коррекционно-логопедической работе. По целому ряду причин она становится все более острой, представляющая значительные трудности в овладении грамотой, препятствующей успешному усвоению детьми русского языка вообще, русской грамматики в частности и требующей для ее решения огромных усилий и от педагогов и от детей. Самым трудным и длительным является этап автоматизации звуков языка в самостоятельной речи детей.

Цель: Данное пособие носит практический характер и представляет собой комплект дидактического материала в основном для индивидуальных упражнений, направленных на автоматизацию и дифференциацию звуков в речи и на письме, развитие звукового анализа, памяти, лексико - грамматических категорий речи. Речевой материал представлен в той последовательности, в какой обычно ведется логопедическая работа.

Задачи: Автоматизировать дефектно произносимые звуки в речи; Дифференцировать звуки по звонкости и глухости в речи и на письме; Закреплять звуковой анализ слов; Развивать лексику и грамматику; Развивать память и внимание; Обогащать словарный запас;

Ожидаемые результаты: Все это служит не только предупреждению нарушений письменной речи и неуспеваемости по русскому языку, но может использоваться для устранения, как в индивидуальной, так и в групповой работе с дисграфиками (преимущественно акустическая и аграмматическая дисграфия) разного возраста. Продолжительность занятий определяет педагог в зависимости от возраста детей и уровня их развития (от 15 до 30 минут).