

Страничка специалиста



Игры, развивающие мелкую моторику ребёнка. Насколько это важно...

Развитие мелкой моторики ребёнка – один из показателей его психического здоровья. Высокий уровень развития мелкой моторики свидетельствует о функциональной зрелости коры головного мозга и о психологической готовности ребёнка к школе. Мелкая моторика – основа развития психических процессов: внимания, памяти, восприятия, мышления и речи, пространственных представлений.

Все мамы знают об этом, и как важно развивать мелкую моторику у детей тоже. А ещё после таких занятий дети легко обучаются рисовать, лепить и, главное, красиво писать. Попробуем?

Как развивать мелкую моторику ребёнка в домашних условиях

1. Разминать пальцами тесто, глину, пластилин.
2. Нанизывать бусинки, пуговицы на нитки.
3. Заводить будильник, игрушки ключиком.
4. Штриховать, рисовать, раскрашивать карандашом, мелками, красками.
5. Резать ножницами (желательно небольшого размера).
6. Конструировать из бумаги («оригами»), шить, вышивать, вязать.
7. Рисовать узоры по клеточкам в тетради.
8. Заниматься на домашних снарядах, где требуется захват пальцами (кольца, перекладина).
9. Хлопать в ладоши тихо, громко, в разном темпе.
10. Катать по очереди каждым пальцем мелкие бусинки, камешки, шарики.
11. Делать пальчиковую гимнастику.
12. Использовать игры – шнуровки и игры с прищепками.



Игры с прищепками неизменно вызывают большой интерес у детей. Эти игры с предметами, которые сами по себе не разбираются, но из них можно сделать другие вещи, иначе можно назвать модульной гимнастикой. С помощью такой гимнастики укрепляется и развивается кисть и два пальца руки. Они, в последующем, будут активно задействованы в письме. Прищепки помогут скоординировать движения пальцев, развивают точность и ловкость, координируют зрительно – моторную систему. На занятиях и в свободное

Рубрику подготовила учитель – логопед высшей категории Шестакова Татьяна Петровна

время прищепки помогают развивать пространственное представление, речь, воображение.

Вариантов таких игр великое множество. Вот некоторые из них:

1. «Котёнок»

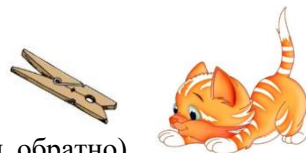
Бельевой прищепкой поочередно «кусаем» ногтевые фаланги (от указательного к мизинцу и обратно) на ударные слоги стихотворения:

Сильно кусает котёнок - глупыш,

Он думает, это не палец, а мышшь. *Смена рук*

Но, я же играю с тобою, малыш,

А будешь кусаться, скажу тебе: «Кыш!»



2. Предложите ребёнку прикрепить прищепки по периметру вырезанной из картона фигуры. Можно «приделать» иголки ежу, лучи солнышку и т.д.

3. Игра «Ёжик»

Даём ребёнку вырезанную из цветного картона заготовку ёжика, на которой нарисованы глаза, уши, нос, но нет иголок. Ребёнок прикрепляет к спинке ёжика прищепки.

Ёжик, ёжик, где гулял?

Где колючки потерял?

Ты беги скорее к нам, ёжик.

Мы тебе поможем.



4. Игра «Рыбалка»

Сделайте удочку – к палочке привяжите шнурок с магнитом на конце, или купите игрушечную удочку. Налейте в тазик воду, бросьте в нее прищепки и ловите их магнитом.

Можно игру усложнить, прикрепив к прищепкам картинки. Например: *шапка, машина, носок, шуба, мышшь*. Попросите ребёнка «поймать» картинки, в названиях которых спрятался автоматизируемый звук [ш]. Спросите, какая картинка лишняя и почему и т.д.



Это очень интересно!!!