

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АВТОРСКОГО ПРОЕКТА

**Квест-игра для молодежи
«Тропа испытаний. Тумэн»**

Программу разработала: социальный педагог

Евстафьева Туйаара Ивановна

Республика Саха (Якутия), Намский улус, с.Тумул

2022 г.

Краткая характеристика

№	Название	Краткая характеристика
1	Обоснование	В современном обществе патриотические ценности, которые были актуальными для молодого поколения 20 лет назад, существенно изменились, сдвинувшись в сторону прагматизма. Коллективный успех, который являлся первостепенным ранее, сегодня значительно уступает индивидуальному и многие представители подрастающей молодежи ориентированы на удовлетворение собственных потребностей. Подобные мероприятия способствуют развитию дружеских отношений, тесных связей. Дружеские и доверительные отношения являются условием для активности молодежи, в том числе и для развития родного села и города.
2	Паспорт	Цель: Создание условий для сплочения и установления тесных связей у молодежи. Задачи: 1) Ознакомление с историей и традициями народов РС (Я) ; 2) Развитие навыков работы в команде. 3) Установление доверительных отношений между участниками для дальнейшей совместной деятельности. • Целевая группа: молодежь в возрасте от 16 до 30 лет. • Время проведения: 2,5 ч. • Ожидаемые результаты – доверительные и дружеские отношения молодежи для участия в жизни и развитии родного края.
3	Содержание	1. Вводная часть. • Приветствие • Разделение команд • Упражнение «Идеальное знакомство» • Упражнение «Построение» • Определение правил 2. Основная часть. • Станция 1. Бары бииргэ. • Станция 2. Толкуйдаа, оонньоо, кыай. • Станция 3. Эт, хаан, кях. • Станция 4. Тобуллугас өй. • Станция 5. Сымса. • Станция 6. Кистэлэн тыл. • Станция 7. Сытыы харах. • Станция 8. Дьикти дьааһык. • Станция 9. Ураты утах. • Станция 10. Таабырынна таай. 3. Заключительная часть. • Подведение итогов. • Общее фотографирование. • Уборка территории.
4	Список литературы	1. Авидон И., Гончукова О. Тренинги формирования команды/ И. Авидон: Изд-во "Речь" Санкт-Петербург, 2008.

		2. Алексеев В.И., Пономарева Е.А. Чыпчаал– 2012: Өйдүү саныы сылдыары/ В.И. Алексеев, Якутск, Үлэ күүһэ, 2013. 3. Иванов В. Н. Якутия в составе Русского государства (17 век) / В. Н. Иванов; АН Респ. Саха (Якутия), Ин-т гуманитар. исслед. — Якутск: Изд-во Со РАН, Якут, фил., 2002. 155 с. 4. Чуриков А., Снегирев В. Головоломки и занимательные задачи в тренинге/ А. Чуриков: Изд-во "Речь" Санкт-Петербург, 2010. 5. [https://dnevnik.ykt.ru/%D0%B8%D0%B9%D1%8D_%D1%82%D1%8B%D0%BB/1053898?fromC=true&mobile=true] 6. [Таабырыннар - сахалыы оонньуу APK (CPU: armeabi-v7a, arm64-v8a, x86, x86_64 / Android TV, Tablet / Android: 4.4, 5.0, 6.0, 7.0, 8.0, 9.0, 10)]
5	Дополнительная информация*	Краткая характеристика: В игре участвуют несколько команд, которые до начала игры придумывают название своей команде и выбирают капитана. Игра начинается с построения команд. Капитаны получают от председателя жюри маршрутные листы (Названия станций) и карты (Местоположение станций), где в дальнейшем будут проставляться результаты прохождения испытаний. Со старта команды уходят одновременно, они двигаются по заданному для каждой группы маршруту, время пребывания на любом из этапов не более 10 минут. Количество этапов должно соответствовать количеству команд или быть немного больше. На этапах игры работают кураторы, которые проводят конкурсы, и дают подсказку (Приложение 1), все подсказки во всех станциях упакованы в контейнерах из под Киндер сюрпризов, и свои подписи в маршрутные листы команд, которая и свидетельствует о том, что команда успешно прошла испытание. Победителем квест-игры становится команда, прошедшая все станции и отгадавшая итоговое слово по подсказкам. После окончания игры проводится награждение и уборка территорий, где проходят испытания.

Содержание

1. Вводная часть.

Продолжительность: 30 минут.

1. Приветствие, информация о деятельности филиала, ознакомление с практикумом (3 мин.).

Вступительное слово: Приветствуем молодежь.....на квест-игру "Тропа испытаний Тумэн"! Надеемся, что квест - игра поможет Вам обрести новых друзей, научит вас работать в команде и узнаете интересные факты об истории Республики Саха (Якутия).

2. Разделение на команды (5 мин.).

Участники распределяются на команды с помощью вытягивания бумаг с номерами команды.

3. Знакомство участников команды (15 мин.).

Цель: Знакомство и снятие барьера между участниками.

1. Упражнение "Идеальное знакомство" (7 мин.).

Описание: предложите аудитории познакомиться друг с другом. Для того, чтобы знакомство состоялось, необходимо пожать руки и назвать имя. Если есть вероятность, что имена будут повторяться, то можно использовать первую букву фамилии или всю фамилию целиком. Люди хаотично ходят по комнате, пожимая друг другу руки, спрашивая имена и записывая их на предварительно подготовленные листы. Но знакомиться нужно таким образом, чтобы действительно запомнить человека и по окончании упражнения этого человека показать. Чтобы лучше запомнить друг друга, при знакомстве можно обмениваться несколькими фразами.

2. Упражнение «Цепная реакция. Объялись мёда» (8 мин.).

Описание: участники делятся на пары и садятся на пол напротив друг друга. «Вы ели мёд и взялись за руки, а руки слиплись. Вам нужно встать, не расцепляя рук». Потом мёд ели впятером, всемером, вдесятером, и так далее, всем отрядом. При этом, все участники садятся близко-близко по кругу и также должны встать, не расцепляя рук.

3. Определение правил (7 мин.).

К каждой станции прикрепляются волонтеры. После прохождения всех станций участники должны подойти к месту сбора. В каждой станции команды получают подсказки. Задача участников – собрать все подсказки для того, чтобы отгадать слово.

1. На прохождение станции дается 3 минуты.

2. Если не удастся выполнить задание станции, то вы не получаете подсказку.

3. Подсказки открываете только тогда, когда завершится этап прохождения всех станций.

4. Команда сама определяет очередность прохождения станций.

5. В станции инструкция озвучивается только тогда, когда команда произносит свое имя и девиз.

6. При перемещении между станциями запрещается использовать транспортные средства.

2. Основная часть.

Продолжительность: 60 минут.

Станции квест-игры:

1. Станция "Бары бииргэ" («Единство»). Психологическая игра на командообразование.

Цель: сплочение команды, снятие напряжения.

Задачи:

- формирование доверия в команде;
- создание чувства единения команды.

Инструкция: каждый участник дает одну свою вещь, ведущий располагает эти вещи в корзину, и ставит корзину на два метра от линии участников. Каждый участник должен, с помощью своих друзей взять из корзины свою вещь, при этом корзина стоит на два метра далеко. Команда получает подсказку, если все игроки возьмут свои вещи.

Примечание: ведущему станции необходимо следить за тем, чтобы принимали участие все участники команды чертой, чтобы участники не проходили за заданную линию. Если один из участников коснется заданной линии, все вещи обратно ложатся в корзинку и игра начинается заново.

2. Станция "Толкуйдаа, оонньоо, кыай." («Думай, играй, побеждай»).

Цель: сохранение духовного и культурного наследия, формирования ценностного отношения молодежи к истории Республики Саха (Якутия).

Задачи:

- содействие развитию интереса учащихся к истории республики;
- расширение кругозора учащихся в области истории.

Инструкция: участникам нужно ответить на вопросы об истории Республики Саха (Якутия). Подсказка дается если команда ответила на все 10 вопросов правильно. (Приложение 2).

Примечание: ведущему следует заранее обговорить правила викторины: отвечать надо только после прочтения вопроса, на один вопрос есть 2 попытки ответа, подсказка дается при 10 правильных ответах (т.е. если на все вопросы ответили правильно), можно дать заранее совет не спешить, а также воспользоваться второй попыткой на ответ позже, если не ответили правильно).

3. Станция "Эт, хаан, кыхах". («Боевые, озорные»). Эстафетная станция.

Цель: Формировать у молодежи потребность в здоровом образе жизни, популяризация занятий физической культурой и спортом.

Задачи:

- воспитание коллективизма и дисциплинированности;
- стимулирование к самостоятельным физическим упражнениям.

Инструкция: в данной станции участники соревнуются на выносливость. Выбираются 6 участников, которые выполняют по команде: 1- бег в мешках (20м), 2- преодоление высоты (прохождение горизонтального «рукохода»), 3- препятствие близнецов (ноги двух участников прикрепляются скотчем, задача участников, пройти в таком положении 20м), 4- скакалка (20м), 5- прыжки (20м). Команда получает подсказку после преодоления всех препятствий. Если не получилось пройти испытание с первого раза, то команде необходимо пройти задание заново.

Примечание: участвуют 6 игроков, остальные в качестве болельщиков. С каждым препятствием правила обнуляются.

4. Станция "Тобуллугас ей". («Активный гражданин»).

Цель: воспитание духа гражданственности и патриотизма.

Задачи:

- раскрытие творческой индивидуальности
- развитие социальной активности молодого поколения.

Инструкция: собери сухой паек и принадлежности, которые нужны в рядах РА. Состав готового набора: Хлебцы из пшеничной муки, Перловая каша с говядиной, Овощное рагу с мясом, Мясо говядины, Фасоль с овощами и мясом или в томатном соусе, Овощное рагу, Плавленный сыр в консервах, Галеты, Печеночный паштет, Скумбрия с маслом, Фарш мясной, Концентрированный фруктовый, ягодный тонизирующий напиток на основе натуральных ингредиентов, Шоколадная паста, Сгущенное молоко с сахаром, Фруктовая палочка (абрикосовая, сливовая, яблочная), Черный чай в пакетиках, Сахар-песок, так же в пакетиках Соль, Перец черный молотый, Поливитамин, Портативный разогреватель, Водостойкие спички, Дезинфицирующие и бумажные салфетки, Таблетки для фильтрации и обеззараживания воды, Пластмассовая ложка, Вскрывать для консервов. Команда получает подсказку после того, как правильно соберет состав.

Примечание: ведущему заранее следует подготовить принадлежности не входящие в состав набора сух. паек РА.

5. Станция "Сымса". («Паутина»). Вербочная станция на сплочение.

Цель: сплочение команды, воспитание терпеливого отношения к окружающим.

Задачи:

- развитие чувства выносливости;
- воспитание чувства товарищества и взаимовыручки.

Инструкция: Между двумя деревьями из веревки сделана паутина. Задача каждой команды, пройти паутинку не дотрагиваясь ее. Если один из игроков дотронется до паутины хоть раз, все игроки проходят заново. Команда получает подсказку, если пройдет испытание. Для данного задания засекается время - 15 минут.

Примечание: ведущему данной станции нужно бдительно соблюдать за прохождением каждого участника.

6. Станция "Кистэлэн тыл". («Телефонный код»).

Цель: формирование логического мышления молодежи.

Задачи:

- развитие логики и внимания.

Инструкция: дается набор чисел на бумаге и клавиатура старых мобильных телефонов (можно на формате А4), по которому участники команд должны разгадать слово, которое и является подсказкой в данной станции.

Примечания: подготовить на листе А3 (чтобы было удобно разглядывать всем участникам) клавиатуру старых кнопочных телефонов, на котором изображены цифры и буквы на русском языке (приложение 4). Например в нашем случае подсказка это слово “ЭРЭЛ”. Команде дается набор букв в нашем случае это 9694, каким образом они отгадывают данное слово в коде? Первая цифра 9, они смотрят какая буква спрятана под номером 9, смотрят варианты, вторая цифра 6, смотрят также на номер 6 и какие буквы входят в данный номер, и т.д. тем самым рассмотрев все варианты букв находят данное слово, которое и является подсказкой на данной станции.

7. Станция "Сытыгы харах". («Орлиный глаз»). Стрельба по очкам на воздушке.

Цель: популяризация военно-спортивных видов спорта.

Задачи:

- развитие технической подготовки молодежи.

Инструкция: Стрельба по 10-бальной мишени. Задача каждой команды собрать максимальное количество баллов. Команда получает одсказку, если наберет больше 80 баллов. Главное условие - каждый участник стреляет по мишени только 1 раз. Пример мишени приведен в приложении 5.

8. Станция "Дьикти дьааһык". («Сюрприз»). Найти код из ящиков.

Цель: снятие утомления и напряжения участников.

Задачи:

- воспитание ответственного отношения к воле и находчивости;

- развитие выносливости и смелости.

Инструкция: в ящиках накоплены всякие гадости, из которых участники должны найти подсказки, засунув руку во все ящики. Каждый участник засовывает руку в отдельный ящик.

Примечание: Подготовить заранее ящики из под бумаг а4 (или можно другой ящик в таком размере). В ящиках можно положить: червячки, гусеницы, травы, иголки, мох, бабочки, и т.д. Количество ящиков должно совпадать с количеством участников команды, чтобы была вероятность того, чтобы участие принимали все участники. В данной станции следует иметь воду для мытья рук после прохождения испытания.

9. Станция "Ураты утах". («Палитра вкуса»). Выпить смесь в бутылке.

Цель: воспитание уважения к нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности.

Задачи:

- воспитание чувства коллективизма.

Инструкция: по стаканам разлиты смеси из разных напитков, которые участники полностью должны выпить. Команда получает подсказку, если все участники выпьют свой стакан. Но участники могут помогать друг другу, выпив стакан другого участника.

Примечание: Смесь можно приготовить следующим способом: перемешать: кола, сок, банан, перец красный, черный, соль, сахар, воду, мед, лимон. При приготовлении смеси нужно знать, что смешивать колу с кефиром, колу с ментосом нельзя, а также добавлять химические растворы. В данной станции следует иметь простую воду для питья и салфетки.

10. Станция "Таабырынна таай". («Загадочка»). Разгадка якутских загадок.

Цель: привитие чувства гордости и почитания якутского народного поэтического творчества.

Задачи:

- развитие сообразительности и скорости реакции.

Инструкция: Участники должны угадать подсказку, которая определяется по первой букве слов угаданных загадок. (Приложение 3).

Примечание: ведущий данной станции обязан говорить подсказки поочередно, чтобы не путать места букв подсказки.

Ответ: СОМОБОЛОҢУУ (КОНСОЛИДАЦИЯ)

3. Заключительная часть.

Продолжительность: 30 минут.

1. Подведение итогов (5 мин.).

Обсуждение в команде (10 мин.):

Какая из станций для вас оказалась самой сложной?

Что помогало или что мешало вам преодолевать испытания?

Как вы оцениваете работу своей команды?

Какие сильные и слабые стороны своей команды вы можете отметить?

Чем отличалась ваша команда от других?

Что могло бы сделать лучше работу вашей команды?

Какой вывод вы для себя сделали поработав в команде в таких условиях?

Какие навыки вам еще следует развивать, чтобы вы могли быть еще полезным для команды?

ВАЖНО: Ведущий при подведении итогов обратил внимание на то, что одним из главных качеств человека 21 века является его умение работать в команде. А умение работать в команде приходит с опытом, который проходит человек, и вот поэтому очень важно принимать участие в таких мероприятиях. Помимо этого самой главной целью данного мероприятия является установление дружеских отношений, расширение социальных контактов.

2. Общее фотографирование (5 мин.).

3. Уборка территории (10 мин.).

Приложение 1.

№	Станция	Подсказка
1.	Бары бииргэ (Единство)	Түмсүү (Сплочение)
2.	Толкуйдаа, оонньоо, кыай (Думай, играй, побеждай)	Доѳор (Друг)
3.	Эт, хаан, кых (Боевые, озорные)	Норуот (Народ)
4.	Тобуллугас өй (Активный гражданин)	Күүс (Сила)
5.	Сымса (Паутина)	Итэѳэл (Вера)
6.	Кистэлэн тыл (Телефонный код)	Эрэл (Надежда)
7.	Сытыы харах (Орлиный глаз)	Көмө (Сторонник)
8.	Дьикти дьааһык (Сюрприз)	Куомуннаах (Соучастник)
9.	Ураты утах (Палитра вкуса)	Биир үөлээннээх (Единомышленник)
10.	Таабырынна таай (Загадочка)	Ситим (Союз)

Приложение 2.

1. Ф.И.О. первого президента Республики Саха (Якутия)? *Михаил Ефимович Николаев*
2. Какого числа какого года был избран первый президент РС(Я)? *20 декабря 1991 г.*
3. Основатель города Якутск? *Петр Иванович Бекетов*
4. На каком берегу реки Лена был заложен Якутский острог? *Правый берег реки Лена*
5. В каком году Республика Саха (Якутия) получила данное название? *1991 г.*
6. Какая рублевая монета была выпущена в 2006 г. посвященная Республике Саха (Якутия)? *10 рублей*
7. Какого числа празднуется День Республики Саха (Якутия)? *27 апреля*
8. Имя какого государственного деятеля носит Университет в г. Якутске? *М.К.Аммосов*
9. Сколько муниципальных образований имеет наша республика? *36*
10. Скажите численность республики в данный момент? *970105 человек*

Приложение 3.

1. Ким бэйэтин таҥаһын биир сыл түөртэ уларытарый? (Сир)
2. Аныгы дойдуга саамай өйдөөх? (Интернет)
3. Күннэ биирдэ көстөн ааһар баар үһү? (Түүн)
4. Бэйэтин кэнниттэн суолу хаалларар баар үһү? (Инньэ)

5. Уу да ылбат, уот да сиебэт баар үһү? (Муус)

Версия на русском языке:

1. Когда вы видите меня, то не можете видеть ничего другого. Я могу заставить вас гулять, даже если вы не имеете такой возможности. Иногда я говорю правду, иногда я лгу. Но если я лгу, то близок к правде. Кто же я? (Сон)
2. Как назвать, ответьте хором: Окружить и взять измором? (Осада)
3. Закружится на острой ножке, жужжит, как будто — бы жучок, захочет — вскачь пойдет немножко, захочет — ляжет на бочок. (Юла)
4. Хоть сама - и снег и лед, а уходит - слезы льет. (Зима)

Приложение 4.



Приложение 5.

