Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13» Артемовского городского округа

ПРОЕКТ
«ЮНЫЕ ПОЖАРНЫЕ»
СТАРШАЯ ГРУППА

Разработчик:
Воспитатель:
Хисматуллина О.А.







Г. Артем

2022 г.

Пояснительная записка

Мы живем в мире приборов, техники и огнеопасных предметов, где у ребенка с малых лет есть свободный доступ к различным предметам и вещам, которые могут спровоцировать или способствовать возникновению пожара, как в природе, так и в быту. Иногда приходится видеть ситуации возникновения пожара, где виновниками являются как дети, так и родители, которые не предупредили развитие данной ситуации по вине ребенка: оставленные без присмотра огнеопасные предметы, бытовые приборы и техника.

Обучение детей дошкольного возраста правилам пожарной безопасности – неотъемлемая часть их воспитания, которой должны уделять особое внимание, как молодые родители, так и воспитатели в ДОУ. С самых ранних лет маленький ребенок должен понимать важность соблюдения данных правил, поскольку от этого зависит безопасность его жизни и здоровья.

Дети – это самое ценное и дорогое, что есть в жизни каждого человека. Статистика утверждает, что очень часто причиной пожара являются, именно, дети. Они ещё не умеют в должной степени управлять своим поведением, у них не выработалась способность предвидеть возможную опасность.

Избежать опасности можно лишь обучая детей Правилам пожарной безопасности и безопасного обращения с электроприборами, с дошкольного возраста, воспитывая ответственных граждан.

Знакомить детей с правилами пожарной безопасности, формировать у них навыки правильного поведения в быту, в природе, в игровой деятельности, необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение-потребностью человека. Необходима повседневная тренировка внимания ребенка в сочетании с постоянным личным примером родителей.

Работа над данным проектом будет способствовать профилактике пожароопасных ситуаций, так как она остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии, и самыми эффективными методами.

Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта: групповой.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели группы.

Продолжительность: краткосрочный.

Актуальность проекта.

Проблема безопасности жизнедеятельности человека в современных условиях - одна из самых актуальных. События, происходящие в мире, свидетельствуют об увеличении техногенных, природогенных и социогенных опасностей для человеческой жизни.

Подготовить человека к чрезвычайным ситуациям, к умению находить выход из ситуаций, опасных для жизни и здоровья, возможно на основе формирования у него системы знаний об основах безопасности жизнедеятельности человека и общества, обучения практическим навыкам охраны жизни и здоровья, на основе формирования у него опыта безопасной жизнедеятельности.

Часто, втягиваясь в круговорот повседневности, мы забываем о том, сколько неожиданных опасностей подстерегает человека на жизненном пути. Наша беспечность и равнодушное отношение к своему здоровью зачастую приводят к трагедии. А ведь человек сможет предотвратить беду, уберечь себя и своих близких от опасности, если будет владеть элементарными знаниями основ безопасности жизнедеятельности.

Знания эти формируются в процессе воспитания, следовательно, обучение детей обеспечению безопасности их жизнедеятельности является актуальной педагогической задачей, в решении которой должны принимать участие не только педагоги, но и родители, * общественность, различные ведомственные структуры, которые ответственны за жизнь и здоровье детей. Основы знаний по безопасности жизнедеятельности закладываются уже в дошкольном возрасте. Одной из основных задач в работе с дошкольниками является обучение правилам пожарной безопасности и привитие навыков правильных действий в случае пожара.

Знание и соблюдение противопожарных требований только тогда становятся естественными в поведении человека, когда они привиты с детства. Именно в дошкольном возрасте возникают благоприятные условия для воспитания у ребенка чувства опасности перед огнем, навыков умелого обращения с ним и овладения знаниями, помогающими предупредить загорание или сориентироваться в сложной ситуации пожара.

Потребность обучения детей правилам пожарной подтверждает статистика пожаров из-за шалости детей с огнем. Анализ многих происшествий, связанных с поведением ребенка во время пожара, показывает, что малышей отличает пассивно-оборонительная реакция: от страха ребенок прячется в укромные места, вместо того, чтобы покинуть горящий дом или позвать на помощь. Вместе с тем, детям свойственна тяга к огню, и поэтому запреты, как правило, малоэффективны. Необходимо вести постоянную, целенаправленную работу по

привитию навыков острожного обращения с огнем, давать знания о свойствах огня и дыма, учить правильному поведению в экстремальной ситуации пожара. Дети - наше будущее, и забота об их здоровье, в которой немалое место отведено профилактике детской гибели и травматизма при пожарах, должна исходить от всех без исключения взрослых. Заинтересованность каждого ребенка обеспечивает результат столь важной в наше время работы по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности и привитию им навыков правильных действий в случае пожара.

Цель проекта:

формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в
экстремальных ситуациях.

Задачи проекта:

1. Образовательные

- Познакомить с историей возникновения огня, профессией пожарного
- Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.

2. Развивающие

- Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
- Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
- Развивать творческие способности дошкольников

3. Воспитательные

- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
- Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.
- Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

4. Практические

- Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара. им навыков правильных действии в случае пожара.
- Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.
- Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.
- Вовлечь родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения

Проблема

Если при воспитании детей, быть ответственным за собственную безопасность и безопасность окружающих, соблюдать противопожарные нормы и правила- это является постоянным процессом, в котором участвуют все: и педагоги, и

родители, и сотрудники пожарной охраны, тогда жизнь наших детей будет в безопасности.

Гипотеза:

Активная совместная деятельность всех участников проекта поможет сформировать у детей навыки осознанного, безопасного поведения, создать условия для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности в ДОУ.

Ожидаемые результаты:

- повышение у детей уровня знаний о пожарной безопасности;
- становление готовности детей самостоятельно решать задачи безопасного и разумного поведения в непредвиденных ситуациях, формирование устойчивых навыков самосохранения, навыков осознанного безопасного поведения;
- создание необходимых условий для организации деятельности по пожарной охране и безопасности детей в ДОУ;
- координация деятельности по охране и безопасности жизни детей между родителями и сотрудниками ДОУ. Изменение отношения родителей к данной проблеме.

Механизм реализации проекта:

Работа над проектом проводится в несколько этапов:

1. **Подготовительный этап:**

1. Провести опрос детей.
2. Подготовить дидактические игры, пособия, атрибуты по пожарной безопасности дошкольников.
3. Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстрированный материал.
4. Убедить участников проекта в том, что с помощью противопожарной пропаганды число пожаров и жертв можно уменьшить.

2. **Основной этап:**

Реализовать мероприятия по пожарной безопасности с детьми.

Формы реализации проекта:

- Непрерывная образовательная деятельность.
- Игровая деятельность.
- Встреча с пожарными.
- Исследовательская деятельность.
- Продуктивная деятельность детей.

Формы реализации проекта в непрерывной образовательной деятельности.

Познавательное развитие :

1. «Огонь-друг, огонь-враг»
2. «Спичка- не игрушка, огонь- не забава»
3. «Стихия- огонь»
4. «Электрические приборы в доме»
5. «Знакомство со службой 01»
6. «Чтобы не было беды, лучше правила учи»

Речевое развитие :

1. «Чтение стихотворения С.Маршака «Пожар», беседа по содержанию»
2. Заучивание стихотворений, пословиц на данную тему.
3. «Пересказ рассказа Л.Толстого «Пожарные собаки»
4. Загадки по правилам пожарной безопасности.
5. Составление творческих рассказов на тему.
6. Постановка кукольного театра «Кошкин дом»
7. Составление рассказов с заданными словами, по картинкам.
8. Инсценировка стихотворения И.Солнышко «Пожарная машина»

Ознакомление с художественной литературой:

1. С.Маршак «Пожар», «Кошкин дом», «Сказка про спички»
2. Б. Житков «Пожар», «Дым»
3. Л.Толстой «Пожарные собаки», «Солдат»
4. Е.Пермяк «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял»
5. О. Сенатович «Осенний пожар»
6. Н. Белянина «На досуге», «От горящей спички летом»
7. Т. Фетисов «Куда спешат красные машины?»
8. И.Демьянов «Коробок-чёрный бок»

Беседы:

1. «Огонь -наш друг»
2. «Как люди овладели огнём»
3. «О пользе огня в жизни человека»
4. Эта спичка-невеличка.
5. «Отчего происходят пожары»
6. «Отчего происходят пожары» с рассматриванием иллюстраций
7. Беседы о труде пожарных с рассматриванием иллюстраций, плакатов.
8. Рассматривание иллюстраций с изображением экипировке пожарного, беседа.
11. Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины, беседа о её назначении.
12. Беседы по макету на тему «Пожарный щит»
13. «Электрические предметы в доме»

14. Рассматривание и беседа по плакатам «Пожарная безопасность»
15. «Действия при пожаре»
16. Беседа о правилах безопасного поведения на природе с рассматриванием иллюстраций
17 . Правила безопасности в детском саду.

Формы реализации проекта в игровой деятельности.

Дидактические игры:

«Угадай профессию»
«Собери картинку»
«Кому что нужно для работы»
«Опасные соседи»
«Слушай внимательно»
«Если возник пожар»
«Доскажи словечко»
«Что на картинке?»
«Огнеопасные предметы»
«Какие из перечисленных действий могут привести к пожару?»
«Чудесные спички»

Сюжетно-ролевые игры:

«Позвони 01»
«Отважные пожарные»
«Пожарная часть»

Формы реализации проекта в продуктивной деятельности детей.

1.Организация выставки детских рисунков «Пожар»
2. Аппликация «Пожарная машина»
3.Иллюстрирование причин пожаров «Отчего происходят пожары»
4. Конструирование из бумаги «Пожарный автомобиль»

Формы реализации проекта в исследовательской деятельности.

Опытническая деятельность:

1. «Огонь потушить можно……»
2. «Чем же дышит огонь»
3. «Водой масло не затушишь»
4. «Предметы из какого материала подвержены наиболее быстрому возгоранию?»
5. «От чего во время пожара часто происходят взрывы»
6. «Пожары загрязняют воздух»

Формы реализации проекта посредством встречи с пожарными.

1.Встречи с пожарным инспектором.

2. Знакомство с системой оповещения, эвакуационными путями. Учебная эвакуация.

Формы работы с родителями.

Консультации:

1. «Опасные предметы в доме»
2. «Детям о труде пожарных»
3. «Знакомим детей со службой 01»
4. «Ребёнок один дома»
5. «Детям об электричестве»
6. «Откуда опасность?»
7. «Безопасность наших детей- в наших руках»

Папки-передвижки:

1. «Спички детям не игрушка»
2. «Чем нельзя украшать новогоднюю ёлку»
3. «Пожарная безопасность»
4. «Возможные причины возникновения пожаров»

Буклеты

«Пожарная безопасность»

«Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности»

«Правила пожарной безопасности детям»

«Безопасность 01 при пожаре»

3. **Заключительный этап:**

1. Викторина «Пожарная безопасность».
2. Выставка детских работ;
3. Презентация проекта.



Стихи о пожарных





Загадки по пожарной безопасности






Загадка
Летала мошка -
сосновая ножка,
на стог села –
всё сено съела.
Спичка


Загадка
Я мчусь с сиреной на пожар,
Везу я воду с пеной.
Потушим вмиг огонь и жар
Мы быстро, словно стрелы.
Пожарная
машина


Загадка
Что бывает, если птички
Зажигают в доме спички?
Пожар


Загадка
Смел огонь, они смелее,
Он силен, они сильнее,
Их огнем не испугать,
Им к огню не привыкать!
Пожарные

Конспект ООД в старшей группе на тему «Ознакомление детей с пожарным щитом»

Задачи:

Образовательная задача: Дать детям понятие о **противопожарном уголке**, о его назначении. **Познакомить детей с предметами противопожарного уголка**. Расширить знания о способах их применения при **пожаре**.

Развивающая задача: Развивать логическое мышление, память, речь, внимание. Закреплять умение следовать словесной инструкции воспитателя.

Воспитательная задача: Воспитывать находчивость, ответственность, уверенность в своих действиях.

Активизация словаря: **пожарный щит**, багор, огнетушитель, лом.

Ход ООД

*(на улице, возле **пожарного щита**)*

Воспитатель: -Ребята, мы с вами много говорили о **пожарах**, **пожарных**, их работе.

А сегодня поговорим о **пожарном щите**.

(показывает) Это **пожарный щит**.

- Как вы думаете, почему все находящиеся на нем предметы красного цвета?

- Для чего они предназначены? (когда возникает **пожар**, взрослые могут взять все необходимые предметы для его тушения.)

*(ответы **детей**)*

-Правильно ребята

-Я загадаю вам загадки, а вы должны узнать, о каком предмете идет речь.

1. Замечательный дружище, деревянная ручища,
Да железный обушок, да калёный гребешок.
Что это дети? Это *(топор)*

-Давайте посмотрим, правильно ли вы угадали. *(рассматривают топор)*

2. Ушки и дужка, над ними кружка
Пустое бренчит, полное молчит. ***(пожарное ведро)***

3. Лезет в пламя напролом
Инвентарь **пожарный**. *(лом)*

4.Всем готова помогать: и копать и засыпать.
Как зовут меня ребята? Догадались все? *(лопата)*

Воспитатель: Молодцы ребята!

- Что при **пожаре** взрослые могут делать с этими предметами?

*(ответы **детей**)*

Ведром носят воду, заливают огонь: **пожарное** ведро имеет форму конуса, потому что в несколько раз ускоряет процесс зачерпывания воды, дает возможность более точного попадания в очаг возгорания;
топором выбивают двери, разбивают окна;
лопатой закидывают огонь землей и песком;
ломом можно поднять дверь и войти в горящее помещение, закругленным концом лома удобно освобождать проходы, в том числе и от горящих обломков мебели.
- Какие предметы еще есть на **пожарном щите**?
С острием железным, с загнутым крюком
Инвентарь **пожарный**. Зовется он багор.
-Обратите внимание на его длинную ручку и на конце согнутый металлический крючок.
Багор необходим при **пожаре**. Им разбирают горящие стены, вытаскивают предметы из огня. И благодаря длинной ручке, огонь недостает того, кто им пользуется.
-Для чего нужен песок *(ответы **детей**)*
- Правильно, песком тоже можно тушить огонь.
- Мы с вами рассмотрели все предметы, находящиеся на **пожарном щите**.
- Ребята, отгадайте, а чем ещё можно потушить огонь?
Загадываю загадку: Висит - молчит, а перевернешь, шипит,
И пена летит. Что это?
*(ответы **детей**: огнетушитель)*
-Всех взрослых учат пользоваться огнетушителем, они направляют пенную струю на пламя и оно гаснет.
- Почему эти предметы находятся все в одном месте?
чтобы при **пожаре** взрослые легко могли найти нужный инвентарь
*(ответы **детей**)*
-Ну, а теперь, давайте поиграем.
Игра: *«Отвечай правильно»*
Цель: развивать слуховое внимание, закреплять правила **пожарной безопасности**.
Воспитатель задает вопросы, дети хором отвечают: *«Это я, это я, это все мои друзья»*.
-Кто, услышав запах гари, сообщает о **пожаре**?
-Кто из вас, заметив дым, закричит: *«**Пожар**, горим!»*
-Кто из вас шалит с огнем утром, вечером иль днем?
-Кто от маленькой сестрички незаметно прячет спички?
-Кто из вас шалит с огнем - признавайтесь честно в том?

-Кто костров не разжигает и другим не разрешает?
-Кто, из вас огонь, заметив, набирает *«01»*?
-Молодцы ребята, все были внимательны!
Итог. Ребята, скажите, о чем мы сегодня с вами беседовали?
*(ответы **детей**)*
-Для чего нужен **противопожарный щит**?
-Какие предметы используют для тушения **пожара**?
-Молодцы, вы хорошо отвечали, активно играли.









Познавательное занятие «Пожарная безопасность»

Цели и задачи:

1. Закрепить знания детей о пользе и вреде огня.
2. Продолжать формировать знания у детей пожарной безопасности. В практической ситуации выяснить правильные действия в случае возникновения пожара.
3. Познакомить детей с пожарной машиной.
4. Закрепить знания противопожарной безопасности:

- Не брать и не играть со спичками и зажигалками;
- Не влезать предметами в розетку;
- Детям нельзя подходить к газовой плите;
- При пожаре звонить-01.

Материал к занятию:

- Мишка-пожарный (из кукольного театра);
- Игрушечная гладильная доска с утюгом, кукольное платье;
- Железная тара с горючим и бумагой;
- Пожарная машина с атрибутами: огнетушитель, шланг, насос, лопата, складная лестница;
- Краски с кисточкой, альбомные листы с нарисованным огнем по количеству детей;
- Опорные схемы по требованиям пожарной безопасности.

Ход занятия

1 часть

Дети стоят вместе с воспитателем

Предлагаю детям отгадать загадку:

Он красив и ярко-красен

Но он жгуч, горяч, опасен!

Правильно, это-огонь.

- Ребята, как можно сделать огонь? (спичками, зажигалками, газовая плита)

- Огонь бывает большой и маленький, опасный и полезный. Для чего люди разводят огонь? (чтобы греться, готовить пищу, жечь мусор и т.д.)

2 часть

В кукольном уголке стоит гладильная игрушечная доска, на ней кукольное платье. На платье обгоревшая дырка, на которой лежит игрушечный утюг. Рядом стоит ширма, за которой сидит взрослый. В железной кастрюле лежит сухое горючее, немного бумаги. Взрослый поджигает газету, идет дым, появляется запах огня.

- Мне кажется, что пахнет дымом. А вы ребята почувствовали?

- Посмотрите, идет дым с кукольного уголка. Там, наверное, пожар? Что нам нужно делать? Правильно, нужно срочно вызвать пожарных. Подходим к телефону.
- Какой нужно набрать номер? (01)
Обязательно нужно указать адрес, чтобы пожарные знали куда ехать.
Предлагаю ребенку набрать номер и сказать в трубку: «Приезжайте, у нас в кукольном уголке пожар, детский сад «Улыбка», группа «Лунтик».
Слышится сирена пожарной машины. Приезжает Мишка-пожарный и тушит пожар из огнетушителя. Мишка-пожарный осматривает место и выясняет причину пожара.
- Утюг оставили включенным и ушли. Это вы включили утюг? (обращается к детям)
- Нет.
- А кто?
- Это наверное кукла Катя гладила белье, затем ушла в магазин и забыла выключить утюг (воспитатель).
- А вы разве не знаете, что детям утюг включать нельзя? Расскажите об этом своим куклам.
Воспитатель предлагает детям и пожарному сесть на модули (стульчики) и обращает внимание по пожарную машину.
- Посмотрите, какая необычная машина Мишки-пожарного. Кто догадался, как она называется? (пожарная машина)
- А как вы думаете, почему ее так называют?
- Правильно, от слова «пожар» ее называют пожарной машиной, а люди, которые тушат пожар - пожарные.
- А каким цветом машина? (красная)
- Почему пожарные машины всегда красным цветом?
- А как едет пожарная машина, быстро или медленно? Почему?
- Ребята, подумайте и скажите, можно ли использовать пожарную машину для других нужд? Почему?
Воспитатель обобщает ответы детей: «Пожарная машина-это машина специального назначения. Она всегда красного цвета, чтобы ее было видно издалека. Красный цвет-цвет огня. Едет пожарная машина быстро, чтобы успеть потушить огонь и спасти людей».
Мчится красная машина
Все быстрей, быстрей вперед!
Командир сидит в кабине
И секундам счет ведет.
Поднажми еще немножко,

Он шоферу говорит,
Видишь, в пламени окошко?
Это дом жилой горит.
Может, там остались дети,
Люди ждут с надеждой нас…
Ясно все, шофер ответил,
Дав машине полный газ.
К.Оленев

- Когда машина едет по дороге ее не только видно, но и слышно сирену. Как вы думаете, почему она так громко звучит?
- Правильно, чтобы другие машины слышали звуковой сигнал и уступали пожарной машине дорогу.

Воспитатель обращается к Мишке-пожарному.

- Мишка, а что у тебя находится в пожарной машине?

Пожарный показывает предметы и предлагает детям повторить:

- Это огнетушитель, в котором находится особая пена. Еще у меня есть специальные шланги, которые называют «рукавами», воду в шланги накачивает насос. Если пожар на высоком этаже, то проникнуть внутрь горящего дома и спасти людей, помогает складная лестница. Имеется лопата.

Мишка прощается с детьми.

- Мне, ребята, пора уезжать, а вы соблюдайте правила пожарной безопасности, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому. Помните, что пожар легче предупредить, чем потушить. До свидания.

3 часть

На столе лежат листочки, на которых нарисован огонь, краски.

Д/и «Потуши огонь водой». Предлагаю детям закрасить синей краской огонь.

Предлагаю детям вспомнить по схемам правила пожарной безопасности:

- Не брать и не играть со спичками и зажигалками
- Не влезать предметами в розетку
- Не подходить к газовой плите
- Не включать детям утюг и другие электроприборы
- При пожаре звонить-01

В конце занятия предлагаю детям рассказать кукле Кате правила пожарной безопасности.

Встреча детей с пожарными в детском саду




















ТЕЛЕФОН 01,101
50
ЗАВОДСКОЙ

Конспект НОД по нетрадиционной технике рисования (рисование мокрой пленкой) в старшей группе на тему: «Пожар»

Цель: знакомство с нетрадиционной техникой рисования

Задачи: учить детей использовать для работы плёнку и гуашь, закрепить знания детей о
правилах обращения с огнём, воспитывать уважительное отношение к труду пожарных
Совершенствовать навыки выполнения изображения с использованием различных

Предварительная работа: беседы и занятия по правилам пожарной безопасности
чтение художественной литературы по правилам пожарной безопасности;

Материалы и оборудование:

- Краски гуашь желтого, красного, черного цветов;
- Бумага для рисования;
- Кисточки, вода в непроливайках :
- Кусок целлофанового пакета чуть больше бумаги для рисования.

ХОД

1.Вводная часть:

Здравствуйте, ребята.(В группе раздаётся звук сирены пожарной машины.)
- Что это за звуки? Послушайте загадку.

Я мчусь с сиреной на пожар,
Везу я воду с пеной.
Потушим вмиг огонь и жар
Мы быстро, словно стрелы.(пожарная машина)

- Все мы знаем, как выглядит пожарная машина. Она ярко красного цвета с белыми
полосами, бывают с большими лестницами наверху, а бывают с цистернами наполненными водой
- А от чего ребята может произойти пожар?

- Использование неисправных бытовых приборов
- Оставление открытого огня без присмотра
- Поджог травы или мусора
- Взрыв веществ или снарядов
- От поврежденных электро проводов
- Даже удар молнии может послужить причиной пожара

Что за тесный, тесный дом?
Сто сестричек жмутся в нем.
И любая из сестричек
Может вспыхнуть, как костер.
Не шути с сестричками,
Тоненькими …спичками
Рыжий зверь в печи сидит,
он от злости ест дрова,
целый час, а, может два,
ты его рукой не тронь,
искусает всю ладонь.(огонь)
- Какие правила обращения с огнём вы знаете? - А кто из вас видел пожар?

2. Основная часть:

- Сегодня мы будем рисовать пожар новым способом.

1. Берем кусок целлофана (можно разрезать упаковочный прозрачный пакет) и опускаем
его в тазик с водой.
2. Кистью в нижней части листа наносим красной гуашью большие пятна, чуть выше –
желтой гуашью, в верхней части – небольшие пятна гуашью черного цвета. Добавляем
несколько небольших пятен желтой и красной гуашью в свободном месте.
3.Отжимаем кусок целлофана и, не давая гуаши высохнуть, расправляем влажную пленку на листе бумаги.
4. Начинаем снизу вверх «разгонять» руками краску по листу бумаги, заполняя все пространство. Можно использовать тряпочку.
5. Аккуратно снимаем кусок целлофана. Даем готовому листу высохнуть.
6. Физкультминутка

Быстро встаньте, улыбнитесь,
Выше, выше подтянитесь.
Ну-ка, плечи распрямите,
Поднимите, опустите,
Влево, вправо повернулись,
Сели, встали, сели, встали
И на месте побежали.

7. Наносим черной гуашью элементы рисунка по теме «Пожар».

3. Рефлексия: Дети, у нас получились прекрасные работы. Мы сегодня рисовали пожар
необычным способом с помощью мокрой пленки.

Знайте в гневе он сердит
Ничего не пощадит
Уничтожить может садик,
поле хлебное, твой дом
И у дома все кругом
А взметнувшись до небес
Перекинется на лес
Гибнут в пламени пожара
Даже люди иногда
Это помните всегда
Расскажите, что вы нарисовали? Каким интересным способом вы научились изображать
пожар? Рисование




















YOU ARE
KIND
YOU ARE
BRAVE






YOU ARE
KIND
YOU ARE
BRAVE









Конспект по конструированию из бумаги (оригами) «Пожарная машина»

Задачи:

1. Закреплять умение конструировать из бумаги «Пожарную машину».
2. Развивать умение самостоятельно «включать» способ конструирования в процесс изготовления поделки.
3. Активизировать воображение детей.
4. Совершенствовать умение самостоятельно анализировать готовые поделки.
5. Воспитывать в детях уважение к такой профессии, как пожарный, почтительное отношение к их нелегкому труду, осознание опасности этой профессии.

Материалы и оборудование:

Демонстрационный: фото машин, образец машины для каждого этапа.

Раздаточный: прямоугольники красного цвета из бумаги размером 15 – 10 см и 15-5 см на каждого ребёнка, прямоугольники белого цвета размером 15-5 см, квадраты голубого цвета размером 4-4 см, квадраты черного цвета размером 2-2 см (6 шт.) на каждого ребенка, прямоугольники черного цвета размером 15-5 см, клей, ножницы, тряпочки.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстрации на тему «Пожарная безопасность»; экскурсия в пожарную часть; чтение художественной литературы.

Ход занятия:

Восп.: Ребята отгадайте загадку:

Красный язык дремать не привык.
Раз-два слизал все дрова. (огонь)

Восп.: Какие слова вам помогла отгадать загадку? (Красный, слизал все дрова)

Восп.: Мы с вами знаем, как возникает огонь, и кто с ним борется. Как в настоящем бою, пожарные несут тяжёлые потери в борьбе с огнём, постоянно живут напряжённой, полной тревог от опасностей жизнью. Это высококвалифицированная служба с системой сигнализации, с мощными пожарными машинами, насосными установками, со специальными теплозащитными костюмами. Этим людям нужно низко поклониться за их труд. Необходимо уважать их профессию и быть благодарными за труд этих людей, за готовность рисковать своей жизнью, чтобы спасти от беды других. Скажите, а как пожарные добираются до пожара? (Пожарные едут на машинах)

Восп.: Замечательно, но у наших пожарных сломались машины и они никак не могут спасать людей. Что же теперь им делать? (Нужно сделать пожарные машины)

Восп.: Давайте мы им поможем и сделаем пожарные машины. Но с начала мы разомнём наши пальчики, чтобы у нас получались точные линии.

Раз, два, три, четыре, пять. *(Возят машинку по каждому пальчику вперёд и назад, начиная с большого пальца.)*

Можно гонки начинать. *(Теперь тоже самое, но начиная с безымянного пальца.)*

По кругу, по кругу, вперёд и назад, *(Теперь – по кругу в одну сторону и другую сторону.)*

Но пальцы машинку мою тормозят. *(Вновь катают машинку по пальчикам, которые слегка согнуты.)*

Закрылись. *(Сжимают кулак.)*

Машинка стоит уже в гараже.

И фары погасли, не светят уже. *(Заглядывают в маленькую щелочку в кулаке.)*

Восп.: Молодцы! Для того, чтобы сделать пожарную машину нам потребуется лист красной бумаги (А4).

Этап 1. Берём большой прямоугольник, складываем пополам и обрезаем один верхний угол на сгибе, это корпус машины.

Этап 2. Берем другой красный прямоугольник, складываем пополам и тоже обрезаем один верхний угол на сгибе, приклеиваем к корпусу машины, сверху

Этап 3. Голубой квадрат складываем пополам и разрезаем по сгибу, складываем детали и обрезаем один угол, приклеиваем, это окно.

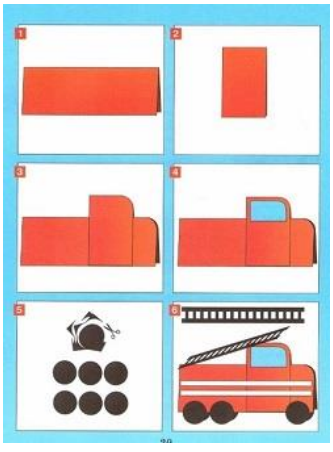
Этап 4. Из 6 черных квадратов вырезаем круги приклеиваем колеса.

Этап 5. Из белого прямоугольника вырезаем 4 тонкие полоски, приклеиваем по бокам машины.

Этап 6. Из черного прямоугольника вырезаем 2 длинные полоски и несколько коротких и получается лестница пожарной машины.

Заключительная часть.

Организуется выставка пожарных машин. Дети рассматривают их, выслушивают мнения товарищей , не перебивая их , делятся впечатлениями.










CANDY


OFF-ROAD


OFF-ROAD


CANDY












CANDY










JEEP










FIRE DEPT
98
FIRE DEPT
98

Сюжетно – ролевая игра «Отважные пожарные»

Цель: развитие у воспитанников творческих коммуникативных способностей в сюжетно-ролевой игре.

Задачи:

закрепление знаний и умений о труде пожарных, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру; развитие интереса к игре; формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду пожарных, желание оказывать помощь другим.

Участники:

Дети, воспитатель.


















МЧС
РОССИИ


МЧС
РОССИИ






МЧС
РОССИИ





Результат проекта

Дети в соответствии с возрастом знают правила пожарной безопасности, противопожарные знаки, умеют применять эти знания в различных ситуациях; предвидеть опасные ситуации, искать пути решения выхода из них;
Родители воспитанников владеют знаниями об особенностях обучения дошкольников правилам пожарной безопасности, повысилась сознательность родителей в соблюдении норм и правил пожарной безопасности.

Литература:

1.Бондаренко Т. М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.-Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004г.
2. Ковинько Л. В. Секреты природы – это так интересно! – М: Линка – Пресс, 2004г.
3.Коломеец Н.В. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет. Издательство «Учитель», 2011.
4.Петухова Е.Н. Неделя пожарной безопасности в ДОУ. // Дошкольная педагогика. - 2009 - №1
5.Пикулева Н. Пожарная безопасность.// Дошкольное воспитание. – 2007 - №4
6.Шорыгина Т. А. Беседы о правилах пожарной безопасности.- ООО «ТЦ Сфера», 2005.



Чтение художественной литературы
Демьянов Иван Иванович
«Коробок – черный бок»

Все ушли работать в поле,
Скучно стало дома Коле:
Спит, свернувшись, кот клубком,
А бабуся —
За чулком:
Соскользнули на пол спицы —
Днём ей тоже крепко спится...

Только Коля не уснул.
Он вскарабкался на стул,
На столе увидел спички:
Страшно брать их без привычки..
Но зелёный коробок
Прямо в руки Коле —
Скок!

— Поиграй со мною, Коля,
Будешь весел и доволен!..
Повернулся коробок
И подставил чёрный бок.
— Чиркни спичку-невеличку,
Полетит огонь, как птичка,
Золотым махнёт крылом —
Попорхает над столом!

Заворочались подушки:
— Спички, Коля,— не игрушки.
Буркнул медный самовар:
— В коробке живёт пожа-рр!
А пожар шутить не любит —
Всё сожжёт он, всё погубит!

Но коварный коробок
Вновь подставил чёрный бок.
— Что напрасно время тратить,

Поиграем вместе в хате.
Что задумался, дружок,
Что ты спичку не зажёг?!
Загорится и погаснет,
И не слушай эти басни
О пожаре — злом огне,
Верь ты, Коля, только мне!

И не бойся бабки строгой,
Не узнает — спичек много.
Видишь, сколько!
На, бери! Зажигай хоть сразу три.

Коля — чирк
Три спички сразу.
Не успел моргнуть он глазом
Полетел, сверкнув, огонь,
Укусил огонь ладонь!
На столе схватил газету,
Пожевал — газеты нету!
Жжёт клеёнку, гложет стол
Стал огонь косматый
И зол!

Вот уж рыщет по кровати,
Лезет к пуху, липнет к вате..
Рвёт обои на клоки.
Скаля
Красные
Клыки!
И шипит, рычит зловеще,
Поднимаясь на дыбы.
Пламя вьётся,
Пламя плещет —
Загораются столбы!..

Лезет пламя выше, выше.
Вот оно уже на крыше,
Зацепилось за карниз —

Над крыльцом огонь повис...
Рвётся в сени, жжёт, клокочет
Разметать всю хату хочет,
С хрустом гложет потолок,
Мечет пламя на порог.

Поднимая смрад и копоть,
Но всему он тянет когти,
И, ощеривая пасть,
Он на всё готов напасть!

— Ну, скорей, скорее, Коля,—
Молит бабушка,—
До поля добежать бы,
Сил уж нет...
А пожар рычит вослед,

Вьётся, кружится над крышей,
Зноем дышит, жаром пышет.
Ощетинясь, на амбар
С рёвом прыгает пожар!

Рассыпая роем искры,
Поскакал по крышам быстро.
Рушит ригу, закрома,
Превращает в прах дома.

Огород зелёный выжег,
Душит вишни лапой рыжей...
Злой беды гудящий вал
Полсела уже подмял!

Всё спалить пожар наметил,
Оседлав в подмогу ветер.
Поджигая тополя,
Скачет пеплом он пыля.
То к востоку,
То на запад —
Пламя мечется...

И вдруг —
Грозно ринулось
На луг!
Всё бы сцапать,
Сцапать,
Сцапать —
Уничтожить всё вокруг!

Пламя мчится, пламя скачет,
Даже воздух стал горячий.
И куда ни бросишь взгляд —
Стрелы красные летят!..

Мчится пламя в лес дремучий
Грива дыма вровень с тучей!
Скачет пламя тут и там
По траве и по кустам.

Н ветке каждой прикасаясь
И за каждый сук цепляясь,
Поджигая каждый лист...
Сосны стонут —
Треск и свист!

Пламя воет, пламя пляшет,
Завиваясь в вихре страшном.
Звери, птицы — кто куда:
В тёмный лес пришла бе-да.

А пожар бушует в чаще,
По-змеиному шипящий,
Валит дюжие дубы —
Дыма вздыблены столбы!
Облака черны от сажи —
И не видно солнца даже.
Пепел сыплется с небес —
Смерть пришла в зелёный лес!

Но уже автомобили
В клубах дыма,
В клубах пыли
На пожар везут народ.
Закружился самолёт —
Сбросил он парашютистов,
Вся дружина в небе мглистом.
Ниже,
Ниже...
Вот, гляди:
В медных касках, как один.

На пожар — в атаку,
Сходу:
Газы — в пламя,
В пламя —
Воду!..
Окружили рвами бор —
Тут и там звенит топор...

Пламя чахнет, пламя ниже —
Вот оно лишь землю лижет.
Припадает к мхам седым.
Разгоняет ветер дым...
И совсем пожар добили.
И конец тут сказки-были.
А в больнице Коле снится
Всё, что видел страшным днём.
ЭТО СМОЖЕТ ПОВТОРИТЬСЯ!
НЕ ИГРАЕШЬ ТЫ С ОГНЁМ?!



Консультация для родителей
«Безопасность в доме. Электрические приборы».

Безопасность жизнедеятельности детей в современных условиях - один из самых актуальных вопросов сегодня. Подготовить ребенка к умению находить выход из чрезвычайных ситуаций, опасных для жизни и здоровья, возможно только сформировав у него систему знаний об основах безопасности жизнедеятельности человека и общества, усвоив практические навыки охраны жизни и здоровья. Каждый человек - и взрослый, и ребенок - в любой момент может оказаться в чрезвычайной ситуации. Даже самая обычная обстановка станет опасной, если не знать правил поведения на улице, в транспорте, дома. В таких ситуациях самыми беззащитными оказываются маленькие дети, которым присущи подвижность, непоседливость, любознательность.

В Законе РФ *«О безопасности»* понятие *«безопасность»* трактуется как «состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз».

Современные дома переполнены различными электробытовыми приборами, которые призваны сделать нашу жизнь проще, а жизнь малышей - опаснее: эти приборы притягивают карапузов как магнит. Неудивительно, что кроме опасности удара током существует большая вероятность того, что тяжелый электроприбор прибор просто упадет на кроху. Чтобы этого не случилось, следует выполнять простые правила.

Разместите бытовую технику так, чтобы малыш ни при каких обстоятельствах не смог добраться до задней панели.

Следует дополнительно оборудовать приборы специальным защитным устройством, которое предохраняет его от случайного опрокидывания детьми. Одна часть такого устройства крепится на заднюю сторону прибора, другая на подставку под аппаратурой. Соединяются две части ремнем с блокиратором.

Пожарная безопасность в квартире:

• Не балуйся дома со спичками и зажигалками. Это одна из причин пожаров.

• Не оставляй без присмотра включенные электроприборы, особенно утюги, обогреватели, телевизор, светильники и др. Уходя из дома, не забудь их выключить.

• Не суши белье над плитой. Оно может загореться.

• Не забывай выключить газовую плиту. Если почувствовал запах газа, не зажигай спичек и не включай свет. Срочно проветри квартиру.

• Ни в коем случае не зажигай фейерверки, свечи или бенгальские огни дома без взрослых. В среднем ежегодно происходит до 5 тыс. пожаров, в огне гибнет около

250 человек. По причине детской шалости с огнем происходит до 150 пожаров. В огне погибает от 15 до 20 детей.

Почему это происходит? Ответ прост - в недостаточном обучении наших с вами детей правилам пожарной безопасности. Ведь обучение это расширение знаний, знакомство с основными причинами возникновение пожаров, привитие элементарных навыков осторожного обращения с огнем и умение правильно действовать в случае возникновения пожара, соблюдение требований правил пожарной безопасности. Если мы этому не обучим детей, мы тем самым запланируем настоящие и будущие пожары из-за незнания элементарных правил пожарной безопасности. Соблюдение этих правил должно стать для детей таким же обязательным и естественным, как соблюдение санитарно-гигиенических правил. Помочь им в этом обязаны мы, взрослые. Поэтому детям необходимо разъяснять опасность игр и шалостей с огнем, правила предосторожности в обращении с электробытовыми приборами.

Научить детей пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, вызывать на помощь пожарную охрану. Дети должны сознательно выполнять дома, в школе, на улице, в лесу требования правил пожарной безопасности.

Источники потенциальной опасности для детей:

Предметы, которыми ребенку категорически запрещается пользоваться:

• спички;
• газовые плиты;
• печка;
• электрические розетки;
• включенные электроприборы.

Электричество.

Все знают, как маленькие дети любят засовывать пальчики в розетки. Вам потребуются дополнительные средства для обеспечения детской безопасности, чтобы защитить ребенка от возможного удара электрическим током.

Электро-розетки закройте специальными пластмассовыми крышками *(заглушками)*.

Проверьте изоляцию электропроводов, удлинителей, вилок, исправность электрических пробок.

Уберите разбросанные по полу провода.

Не оставляйте детей наедине с включенными электроприборами. Отключайте на ночь от сети электроприборы.

Пожар. На случай возможного пожара продумайте план эвакуации и заранее решите:

• как лучше выбираться из каждой комнаты;

• как спасать младенцев и маленьких детей;

• где вы встретитесь, выбравшись из помещения.

Убедитесь, что все члены вашей семьи знают, как вести себя во время пожара, и отработайте с детьми действия по время этого бедствия.



Выучите с детьми

Речевки и небольшие четверостишия помогут нашим детям быстрее запомнить правила безопасности дома.



Каждый ребенок должен знать:
Утюг в розетку не включать!

* * *

Чтоб не случилась на кухне беда,
Плиту один не включай никогда!

* * *

Если пожар, а ты дома один,
Твердо запомни: звони «01».



Если чайник горячий призывно свистит,
Над кастрюлей клубится парок,
Это значит — вода в них сильно кипит,
И может обжечь кипяток.

* * *

Собака — твой друг и защитница дома.
Но и она может быть нездорова.
Ты друга не трогай,
Пусть он отлежится.
И если нет взрослых,
Ему не мешай!
Найди себе дело — рисуй и играй.

Осторожно! Электроприборы!

Мы, взрослые, уже не можем представить себе нашу жизнь без верных помощников — электроприборов.

Спросите у детей, какие они знают электроприборы? Для чего они необходимы? Чем они опасны? Рассмотрите названные электроприборы с детьми, пусть они их опишут. Расскажите, как ими можно пользоваться. Познакомьте в доступной форме с электричеством (покажите его природу на примере молнии, двух потертых друг о друга шарах), его назначением и опасностями тока.

Семь «не»

Обговорите с детьми основные запреты при пользовании электроприборами:

- не дотрагивайся до электроприборов мокрыми руками;
- не пользуйся водой вблизи включенных электроприборов;
- не включай самостоятельно в розетку электроприборы, попроси это сделать взрослых;
- не дотрагивайся до включенных электроприборов металлическими предметами;
- не пихай металлические предметы в розетку — может ударить током и убить;
- не трогай электропровод и включенную электрогирлянду;
- не забудь выключить утюг, телевизор, магнитофон.

