

Здравствуйте уважаемые коллеги!

Сегодня я представляю занятие по внеурочной деятельности - «Я в мире, мир во мне!»

Раздел программы: «Моя малая родина – Иркутская область!»

Одна из тем которую я не смогла не затронуть это тема Тофаларии.

Тема данного мероприятия (занятия) **«Волшебный мир Тофаларии»**

Обучающиеся 5 - ых классов (5 «А», 5 «Б», 5 «В») - 20 человек.

Цель: знакомство учащихся с удивительным уголком Нижнеудинского района Иркутской области – Тофаларией и малочисленным народом, населяющим её, – тофаларами; формирование учебно-исследовательских умений и навыков обучающихся через работу в группах.

Задачи:

- 1) сформировать представление о географическом положении Тофаларии, дать дополнительные сведения о населении, его быту и культуре, познакомить учащихся с достопримечательностями Тофаларии;
- 2) Расширить кругозор обучающихся; привитие интереса к познанию истории и культуры разных народов;
- 3) Воспитывать уважительное отношение к каждому народу, его истории, традициям, языку, культуре.

Форма проведения: путешествие в Тофаларию.

Во вступительной части данного мероприятия учащимся было предложено отправится путешествовать на том виде транспорта которое им нравится (машина, самолет, вертолет, снегоход), учащиеся определившись с транспортом прошли за рабочие столы, данная форма распределения по группам эмоционально и плавно вводит в игровое пространство мероприятия. Учитель плавно подводит детей к определению темы нашего мероприятия и целей.

При переходе к основной части было использовано визуальное знакомство с темой, просмотрев видеоролик «Тофалария-страна гор!», ребята уже понимали в какое путешествие они отправятся сегодня.

Какое путешествие без карты? Работа с картой Нижнеудинского района являлось одним из заданий, ребята выделяли маркером территорию Тофаларии ее главные населённые пункты, каким транспортом можно

добраться до этой территории и в какое время года. За определенное время ребятам было необходимо собрать из букв слова (населённые пункты Тофаларии). На каждое задание было отведено время 5-7 минут, за правильность и скорость ребята получали жетоны в виде животных, птиц, обитающих в Тофаларии.

Следующее задание «кроссворд», общее впечатление детей, о том, что они увидели, узнали. Ключевые слова кроссворда относились к природе, красоте, народу Тофаларии.

В ходе путешествия по Тофаларии детям предложено посетить виртуальный музей. Ознакомились с культурой, бытом, традициями, малочисленным народом. На основе этого, был предложен текст с пропущенными словами, задача детей вставить пропущенные слова, чтоб получилось готовое сообщение о Тофоларии.

Для того чтоб дети не устали во время занятия была проведена физминутка в контексте заданной темы.

Итоговым творческим заданием команд являлось, составить герб Тофаларии. Ребята использовали жетоны, цветные карандаши, фломастеры, для создания своего Герба.

Работа в целом прошла содержательно, интересно и организованно. Можно отметить высокую активность всех детей, желание работать в команде, внести свой вклад в общее дело, проявить себя (свои возможности). На протяжении всего занятия наблюдался положительный эмоциональный настрой.

Мероприятие было направлено на формирование коммуникативных навыков (умение донести свою мысль до других); навыков взаимодействия в группе (слушать и слышать друг друга, принимать позицию другого, приходить к общему мнению); чувства товарищества, взаимопонимания, поддержки, дружбы. Можно отметить логическую связь всех частей материала.

В завершении путешествия по старой традиции Тофалоров учащимся было предложено повязать ленточку на «Дерево добра» (зеленый цвет-путешествие

понравилось, много нового и интересного, желтый цвет-что, то не понравилось, красный-занятие было не понравилось, что-то не устроило)

Это было первое занятие из раздела Моя малая родина – Иркутская область! В дальнейшем предполагается экскурсия в Нижнеудинский краеведческий музей, где представлена экспозиция «История, этнография, природа Тофаларии», поговорим о культуре и традициях малочисленного народа Тофаларии. А также защита проектов и создание Лэпбуков по данной теме на итоговых занятиях.