

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 40

Исследовательский мини-проект
второй младшей группы
«ВОДА-ИСТОЧНИК ЖИЗНИ»

В рамках реализации коллективного творческого проекта
«ЗдОрово быть здоровым»

Воспитатель:
Овчинникова Д.В.

2021 г.

Аннотация инновационного проекта

Назначение проекта «Вода - источник жизни» связано с необходимостью формирования культуры здоровья у детей младшего возраста. Реализация проекта предусматривает совместные усилия педагогов и родителей, направленные на развитие исследовательской деятельности.

Актуальность

Одним из первых природных материалов, с которыми дети встречаются в повседневной жизни, является вода. В младшем дошкольном возрасте большое внимание уделяется формированию у детей культурно – гигиенических навыков, освоению детьми элементарных знаний о воде и ее свойствах.

Цель:

Формирование у детей осознанного, бережного отношения к воде, как к важному источнику жизни и здоровья

Задачи:

1. Создать детям условия для составления рассказов из личного семейного опыта
2. Содействовать развитию детей познавательного интереса к воде, как к источнику жизни через опытно – исследовательскую деятельность.
3. Формировать у детей представление о свойствах воды
4. Создать условия для продуктивной творческой деятельности детям и взрослым
5. Создать условия детям и взрослым для публичного выступления
6. Обобщить опыт работы по проекту «Вода - источник здоровья».

Вид проекта:

Краткосрочный (сентябрь - ноябрь)

Этапы:

- 1.Подготовительный (сентябрь)
- 2.Основной (октябрь-ноябрь)
- 3.Заключительный (ноябрь)

Участники:

Дети, родители, воспитатели.

Ожидаемый результат:

1. Дети знают и могут рассказывать о пользе воды.
2. Дети могут рассказывать, где «живет» вода.
3. Дети знают свойства воды (прозрачная, безвкусная, меняет вкус от сахара, соли и т.д.).
4. Изготовлена книга «Вода-источник жизни на земле».
5. Подготовлена театрализованная картинка «Вода-источник жизни на земле».
6. Расширение кругозора детей, развитие речевой активности.

Образовательный маршрут группы

1. Проект «Вода - наш друг»
2. Просмотр мультфильмов про воду
3. Чудесные свойства воды, экспериментирование с водой
4. Развлечение: сюжетно – ролевая игра «Грязнулькин в гостях у ребят»
5. Творческая вставка: «Вечная слава воде»
6. Театрализованная картинка «Волшебная капелька»
7. Создание видеоролика
8. Создание книги «Вода - источник жизни на земле»

Подготовительный этап

(сентябрь)

1. Родительское собрание

- определение темы
- постановка цели и задач
- определение образовательного маршрута

Основной этап (октябрь-ноябрь)

Детско – родительский речевой проект «Вода - наш друг»



Просмотр мультфильмов про воду



«Чудесные свойства воды»

Экспериментирование с водой



Творческая выставка «вечная слава воде»



Игра - развлечение

«Грязнулькин в гостях у ребят»



Театрализованная картинка

«Волшебная капелька»



Элементы книги

«Вода источник жизни на земле»



**Сценарий театрализованной картинки
«Волшебные капельки»**

Выходит ведущая в образе тучки

Тучка: Здравствуйте! Я мама тучка.

Отгадайте мою загадку.

Все говорят: «Она течёт»

Все говорят: «Она играет.

Она всегда бежит вперед,

Но никуда не убегает» (вода)

Тучка: Правильно! А вот и мои капельки

1 капелька: Вы слышали о воде?

Говорят она везде!

В луже, в море в океане

И в водопроводном кране.

2 капелька: Как сосулька замерзает

В лес туманом заползает

Без воды вам не умыться

Не наестся, не напиться!

3 капелька: Смею я вам доложить

Без воды вам не прожить

Путешествует всегда

Наша спутница - вода!

Сказка про капельки (музыка дождя)

Жили - были в тучке маленькие капельки и решили они отправиться в путешествие. Полетели они на землю стали прыгать, скакать, веселиться. Скучно им стало по-одиночке прыгать, собрались вместе и потекли маленькими веселыми ручейками. Встретились ручейки и стали большой рекой (капельки встают в цепочки) Плывут капельки в

большой реке, путешествуют (ходьба змейкой) Текла, текла речка и попала в большой, большой океан (дети перестраиваются в хоровод и двигаются по кругу). А потом выглянуло солнышко, и мама тучка и мама тучка позвала свои капельки домой.

Заходит поросёнок Хрюша: Здравствуйте!

Тучка: Здравствуй, Хрюша! Какой же ты грязный!

Интересно, что нужно сделать что бы он стал чистым, красивым?

Дети: Нужно его умыть!

Тучка: Хрюша, а ты хочешь умыться?

Хрюша: Нет! Не хочу умываться! Вода нам враг!

Умываться? Никогда! Зубы чистить? Ни за что на свете! Я и так красивый!

Тучка: Смотри Хрюша какие мои капельки красивые и веселые. Хочешь с нами поиграть?

Хрюша: Да!

Дети: Бегают вокруг Хрюши и выговаривая потешку:

« Водичка, водичка умой мое личико

Чтоб глазки блестели

Чтоб щёчки краснели, чтоб смеялся роток

Чтоб кусался зубок» (вытирают Хрюшу салфетками)

Тучка: Давайте купаться, нырять, куваться!

В ушате, в корыте, в лужах, в реке,

В ручейке, в океане!

Хрюша: Всегда и везде!

Вечная слава воде!

Спасибо за внимание!