

Проект
«Маленькие волонтеры идут дорогой добра!»



Составитель проекта:
Горожанкина Елена Александровна

воспитатель МБДОУ
№46 пгт. Молочный

2021 год

Паспорт проекта:

Наименование проекта:	«Маленькие волонтеры идут дорогой добра!»
Автор проекта:	Горожанкина Е.А
Продолжительность проекта:	краткосрочный
Дата начала:	15.11.2021
Дата завершения:	19.11.2021
Тип проекта:	Творческий
Участники проекта:	Воспитатель группы, родители, дети.
Возраст детей:	3-4 года

Девиз:

«Пусть с нашей маленькой Планеты летит добро по всему свету!».

Актуальность

Волонтерство в дошкольном возрасте — это развитие определенных качеств личности ребёнка:

ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;

ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе;

ребёнок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

Современные родители настолько заняты своими проблемами, работой, карьерным ростом, что не могут подчас выкроить нескольких минут, чтобы поговорить с ребенком по душам, почитать ему книгу, дать элементарные представления о добре и зле. И дети общаются чаще всего с телевизором или компьютером! Они привыкли получать все и сразу. А проявлять любовь, уважение, сострадание, доброту – этому нужно учить.

Одним из важнейших условий успешного развития нравственных чувств у ребенка является создание взрослыми здоровой, доброжелательной, жизнерадостной обстановки вокруг него. Доверие взрослых, их постоянная забота, поддержка способствуют положительному эмоциональному развитию ребенка: он охотно и легко общается со сверстниками, делится со взрослыми своими радостями и огорчениями. Работая над решением данной проблемы, я решила, что метод проектов, действительно, актуален и очень эффективен.

Цель: воспитание духовно – нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Задачи:

1. Учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.
2. Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.
3. Развивать уверенность в себе и своих возможностях.
4. Формировать у детей положительное отношение ко всем людям и всему окружающему миру.
5. Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
6. Поощрять стремление детей совершать добрые поступки.
8. Помочь детям понять, что такое доброта, добрые поступки.

Проектная идея.

В ходе работы над проектом подвести детей к пониманию того, что добро приносит радость, что добрый человек – хороший друг. Доброта украшает наш мир, и чем ее больше, тем красивее и светлей мир вокруг нас.

Ожидаемый результат:

1. Дети имеют четкое представление о доброте, добрых поступках.
2. Дети знают стихи, пословицы о доброте, считалки, мирилки. Они стали охотнее их применять в совместной деятельности. Обогатился словарный запас по данной теме.
3. Пополнение центра литературы в группе книгами о добре и добрых поступках.
4. Дети стали бережнее относиться друг к другу и живому миру природы.
5. У детей повысилась способность договариваться между собой, оказывать друг другу поддержку.

Методы и формы работы:

- чтение художественной литературы;
- дидактические игры;
- беседы;
- игровые ситуации,
- подвижные игры;
- разучивание мирилок;
- физкультминутки;

- пальчиковые игры;
- сюжетно-ролевые игры.
- слушание музыкальных произведений о доброте:
«Если добрый ты» сл. Н.Тулуповой, муз. И.Лученка «Ярко солнце светит» ;
сл.М. Плещинского, муз. Б. Савельева из мультфильма «День рождения кота Леопольда»; «Доброта» из мультфильма «Приключения поросенка Фунтика»,
В. Шаинский «Улыбка».

Постановка проблемы

Игровая ситуация: в детский сад пришло письмо из сказочной страны с просьбой о помощи. В сказках стало пропадать добро и дерево добрых дел стало засыхать. Фея доброты просит ребят помочь вернуть добро в сказочную страну и спасти волшебное дерево. Она прислала волшебный сундучок который называется «Сундучок добрых дел». Каждый совершенный нами добрый поступок будет превращаться в зеленый листок для волшебного дерева. А в конце недели мы отправимся в путешествие в волшебную страну.

Взаимодействие с родителями:

- 1.Выставка совместных рисунков детей и родителей «Добро глазами ребенка»
2. Акция «Передай добро по кругу», привлечь к активному участию родителей
3. Акция «Кормушка для пичужки». Развешать кормушки на участке детского сада и территории посёлка.
- 4.Консультация «Вежливость воспитывается вежливостью».
- 5.Изготовление памяток и оформление стендов на темы «Уроки общения, игры - мирилки».

План реализации. Этапы

1. Подготовительный:

1. Сбор литературы о добре: стихи, сказки, рассказы, загадки, пословицы, поговорки, мирилки, песни.
2. Подбор картин, фотографий, иллюстраций.
3. Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.
4. Разработка занятий, развлечения и праздника, определение тематики бесед.
5. Подбор музыкального репертуара.
6. Изготовление пособий, дидактических игр, тематических альбомов.
7. Подборка материалов для консультаций «Вежливость воспитывается вежливостью»
8. Оформление выставки «Дорогою добра».

2. Основной. Перспективный план проекта.

День недели.	Содержание работы
Понедельник 1 день – «День дружбы»	1.Артикуляционная гимнастика «Улыбка» 2.Пальчиковая гимнастика «Дружба». 3.Разучивание песенки «Что такое доброта?». 4. Проблемно - игровая ситуация «Копилка добрых дел» (внести сундучок добрых дел). 5.Подвижная игра «Мы весёлые ребята».
Вторник 2 день – «День понимания»	1.НОД «Становимся добрее, становимся умнее!». 2.Изготовление сердечек для незнакомых людей (Аппликация). 3.Динамическая пауза «Что такое доброта?» Барбарики. 4.Коммуникативная игра «Доброе утро!».
Среда 3 день-«День заботы».	1.Изготовление детьми совместно с родителями и вывешивание кормушек на участке детского сада и территории посёлка. 2.Наблюдение с обсуждением «Почему птицам трудно зимой?». 3.Труд: «Лечим книжки для малышей». 4.Физкультурная минутка «Тропинка доброты» 5.Рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций «Что такое хорошо и что такое плохо?» 6.Подвижная игра:«Волшебное слово с мячом».
Четверг 4 день «День объятий»	1..Флешмоб «Передаем объятия друг другу» 2.Рисование «Букет для мамы». 3.Подвижные игры: «Найди пару», «Необычное приветствие». 4.Проблемно – игровая ситуация «Жадный медвежонок».
Пятница 5 день - «День добрых пожеланий»	1.Музыкальное развлечение «Путешествие в страну Доброты». 2.Словесная игра «Кто больше скажет и теплых и добрых слов ». 3. Фотогазета «Фруктовый салат для друзей».

Приложение

Пословицы и поговорки:

Человек без друзей, что дерево без корней.
Ссора до добра не доводит.
Друзья познаются в беде.
Помогай другу везде, не оставляй его в беде.
Добро творить — себя веселить.
Добрые слова дороже богатства.
Слово лечит и слово калечит.
Жизнь дана на добрые дела.
Красота до вечера, а доброта на век.
Свет не без добрых людей.
Доброе слово доходит до сердца.
Доброе слово лечит, злое калечит.
Не одежда красит человека, а его добрые дела.
За добрые дела добром платят.

Мирилки:

Тёплый лучик

Солнце выйдет из-за тучек,
Нас согреет тёплый лучик.
А ругаться нам нельзя,
Потому что мы друзья.

Я мирюсь

Я мирюсь, мирюсь, мирюсь.
И я больше не дерусь.
Ну, а если подерусь,
В грязной луже окажусь.

Хватит нам уже сердиться

Хватит нам уже сердиться,
Веселятся все вокруг!
Поскорей давай мириться:
-Ты мне друг!
-И я твой друг!
Мы обиды все забудем
И дружить как прежде будем!

Коммуникативная игра «Доброе утро! ».

Придумано кем-то

Просто и мудро.

При встрече здороваться:

Доброе утро. *правые руки выставляют вперед и прислоняют ладошки*

Доброе утро! - *левые руки выставляют вперед и прислоняют ладошки*

Солнцу и птицам. *поднимают руки вверх, тянутся*

Доброе утро! - *машут правой рукой*

Улыбчивым лицам. *улыбаются друг другу.*

И каждый становится

Добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро.

Длится до вечера.

Физкультминутка «Тропинка доброты».

По тропинке доброты вместе мы шагаем (маршируем, шагаем на месте),

И про добрые дела никогда не забываем (поклонились).

Всем всегда поможем дружно (взялись за руки),

Потому что это нужно (указательным пальцем показываем).

Добрым быть веселей (руки на пояс, наклоны в стороны),

Улыбнись нам поскорей (улыбаемся).

Мы в ладоши хлопаем (хлопаем в ладоши)

Раз, два, три,

На наши добрые дела, посмотри (руки в стороны).

Игра «Передай настроение»

Ход игры. Примерно такой же, что и в игре «Передай движение», только придумывается и передается не движение, а настроение (грустное, веселое, тоскливое).

Первым мимикой, жестами настроение показывает воспитатель. Дети, передав его настроение по кругу, обсуждают, что он загадал.

Затем ведущим становится любой желающий. Если он испытывает затруднения, взрослый ему помогает.

Действия детей не оцениваются и не обсуждаются.

Важно одно: все играющие должны внимательно наблюдать за партнерами и воспроизводить их настроение.

Игра «Мост дружбы».

Цель: развивать ориентацию на поведение и эмоциональное состояние другого, способности видеть позитивное в другом, преодоление нерешительности, скованности, оптимизировать взаимоотношения.

Взрослый показывает линейку (незаточенный карандаш или др.) и говорит: «Это мост дружбы. Давайте попробуем удержать этот мост лбами, при этом будем говорить друг другу что-либо хорошее».

Игра «Необычное приветствие».

Цель: развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе.

Ход игры: стоя в кругу, детям предлагается разделить на пары. Для этого раздаются заранее подготовленные карточки с именами известных дуэтов из мультфильмов, басен, например, Дед Мороз и Снегурочка, Крокодил Гена и Чебурашка, Стрекоза и Муравей, Ворона и Лисица и другие.

После того, как образовались пары, необходимо поприветствовать друг друга, касаясь частями тела по команде. По команде «Друг к *дружке*» необходимо поменяется парами.

И так приветствуем друг друга:

Нос к носу,

Щека к щеке,

Ухо к уху,

Друг к **дружке**

(дети меняются парами,

Пятка к пятке,

Локоть к локтю,

Колено к колену,

Бедро к бедру,

Друг к **дружке**

(дети меняются парами, И так далее.

Стихи

В доме добрыми делами занята,

Тихо ходит доброта

Утро доброе у нас

Добрый день и добрый час

Добрый вечер,

Ночь добра

Было доброе вчера

И откуда спросишь ты

В доме столько доброты.

Доброта нужна всем людям,

Пусть побольше добрых будет.

Говорят не зря при встрече

«Добрый день» и «Добрый вечер».
И не зря ведь есть у нас
Пожелание «В добрый час».
Доброта — она от века
Украшение человека...

«Новая столовая»

З. Александрова
Мы кормушку смастерили,
Мы столовую открыли.
Воробей, снегирь-сосед,
Будет вам зимой обед.
В гости в первый день недели
К нам синицы прилетели.
А во вторник, посмотри,
Прилетели снегири.
Три вороны были в среду,
Мы не ждали их к обеду.
А в четверг со всех краёв -
Стая жадных воробьев.

В пятницу в столовой нашей
Голубь лакомился кашей.
А в субботу на пирог
Налетело семь сорок.

В воскресенье, в воскресенье
Прилетел к нам гость весенний -
Путешественник-скворец...
Вот и песенке конец.

Пальчиковая гимнастика

Дружба

Дружат в нашей группе (пальцы рук соединяют)
Девочки и мальчики. (в замок несколько раз)
Мы с тобой подружим
Маленькие пальчики.
Раз, два, три, четыре, пять (пальцы с мизинчика поочередно)
Начинаем мы считать. (соединяют друг с другом)
Раз, два, три, четыре, пять
Мы закончили считать. (руки вниз, встряхивают кистями)

«Дружная семейка»

Этот пальчик большой —

(Руку сжать в кулак, поочередно разгибать пальцы, начиная с большого.)

Это папа дорогой.

Рядом с папой — наша мама.

Рядом с мамой — брат старшой.

Вслед за ним сестренка —

Милая девчонка.

И самый маленький крепыш —

Это славный наш малыш.

Дружная семейка!

(Сжать руку в кулак несколько раз.)

Конспект занятия «Становимся добрее, становимся умнее!»мл.гр

Форма проведения: подгрупповая, 6-7 чел.

Цель: обучение навыкам взаимодействия со сверстниками

Задачи: развитие чувства сопереживания другом ; профилактика деструктивного поведения; развитие памяти; развитие внимания; развитие мелкой моторики рук.

Оборудование: стульчики по количеству детей, пластмассовый цветок, бумага формата А4 или альбомные листы, цветные карандаши, 6 мягких игрушек

Ход проведения.

Знакомство.

Воспитатель: «Здравствуйте ребята! Я рада вас видеть! У меня в руках-красивый цветочек. Этот цветочек побывает в руках у каждого. Будем передавать его тому, кто находится слева и желать доброго дня» .Дети по очереди передают друг другу цветочек с пожеланием.

Упражнение «Подарок для ребят»

Воспитатель: «Я приглашаю вас ребята присесть за столики. И пусть каждый из вас нарисует подарок, какой бы он хотел подарить ребятам, находящимся сейчас здесь»

После того как дети нарисовали рисунки, все дети приглашаются сесть в кружок на стульчики и воспитатель показывает каждый рисунок остальным детям.

Упражнение: «Запомни зверей» (цель: развитие внимания, памяти)

Воспитатель ставит на стол 6 мягких игрушек-зверей.

Воспитатель: «Ребятки, смотрите какие замечательные зверьки пришли к нам в гости. Давайте посмотрим на них внимательно и попробуем их запомнить.» Дети смотрят на игрушки в течении 30 секунд и запоминают. «А теперь детки закройте пожалуйста глазки». Дети закрывают глаза, в это время воспитатель убирает 1 игрушку, дети открывают глаза и начинают вспоминать какой не хватает. Таким образом воспитатель 4 раза убирает по одной игрушке и просит вспомнить, какой игрушки не хватает, только в следующие разы на запоминание дает по 10 секунд

Пальчиковая гимнастика: «Зайчики в лесу» (цель: развитие мелкой моторики рук).

Воспитатель читает медленно стихотворение и показывает движения руками, просит детей повторять эти движения.

По лужайке зайчики скакали (пальцами постукивают по коленке)

И лису вдруг зайцы увидели (двумя пальцами ходят по коленке)

Прыг, скок во лесок, (опять пальцами постукивают по коленке)

Спрятались там под дубок (пальчики сжимают в кулачки)

Будем становиться добрее».

Воспитатель: Ребята, пусть сейчас каждый из вас придумает, что нужно сделать для того, чтобы стать добрее. Дети в течении нескольких думают. После этого, воспитатель у каждого ребенка по очереди спрашивает предложение и записывает на лист бумаги формата А4. Воспитатель: «Очень интересные предложения у вас получились ребята, я их все записала, мы их повесим в группу, чтобы мы их не забыли.

Прощание.

Воспитатель: На этом ребятки наше занятие заканчивается, давайте пошлем друг другу воздушный поцелуй и скажем друг другу «До встречи»!

Воспитатель читает стихотворение:

«Очень рада, что с вами встретилась,
Улыбки ваши-как лучик солнышка.
Становитесь вы добрее и радостней,
А все зло в себе убирайте до доньшка!
«Добрый день» и «Добрый вечер».

И не зря ведь есть у нас

Пожелание «В добрый час».

Доброта — она от века

Украшение человека...

Игра «Дарите людям доброту» младшая группа.

Цель: Уточнить представления детей о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность», их важности в жизни людей; формировать умение оценивать поступки окружающих. Стимулировать развитие образного мышления и творческого воображения дошкольников; речевого общения; вызывать сочувствие, стремление помочь ближнему. Воспитывать у детей честность, скромность, вежливость, доброжелательное и уважительное отношение к окружающим.

Оборудование:- игрушка Заяц, сундучок Вежливости, письмо, конверт с добрыми словами, сверток с кроссвордом, шапочки животных по количеству детей, Чудо-дерево, сердечки,
- лист ватмана с сердечком, фломастеры, бумага, клей, ножницы.

Ход образовательной деятельности

Воспитатель: Ребята, поиграем в игру-приветствие «Солнце встало!»

Солнце встало -

Хватит спать,

Хватить спать,

Пора вставать!

С этими словами дети выполняют движения, повторяя их за взрослым.

- Проснулись? Улыбнулись! Поднимем руки, потянемся к солнышку. Здравствуй, Солнышко!

- Здравствуйте всем! Сегодня я хочу поделиться с вами Добротой. Возьмемся за руки и передадим свое Добро, Тепло друг другу по кругу, легонько сжимая ладони. Это Солнышко Доброты согрело ваши ладошки.

Психогимнастика «Не сердись, улыбнись!»- Каждый из вас повернет голову к рядом стоящему, посмотрит в глаза и скажет ласково, улыбаясь «Не сердись, улыбнись!»

Стук в дверь. Взрослый вносит игрушку - Зайчиху Лапочку.

Зайчиха. Здравствуйте, ребята!

Воспитатель Давайте поздороваемся с Зайчихой по-разному!

Дети кланяются, говорят разные приветственные слова, здороваются за лапку.

Зайчиха. Ой, мне больно! Я повредила лапку ... (плачет)

Воспитатель Ребята, как мы можем помочь Зайчихе? (Пожалеть, перевязать, отвезти к врачу...)

Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов Зайчихе»

Зайчиха. Когда ты услышишь столько добрых слов, да ещё с улыбкой на лице, то сразу уходит боль и печаль. Мне стало гораздо легче. Вы знаете песенку «Улыбка»? Научите меня петь ее и танцевать!

Звучит песня В.Шаинского «Улыбка».

Зайчиха. Ребята, как у вас хорошо, весело, теперь я точно знаю, что вы сможете помочь мне ещё в одном деле.

В зал вносят сундук.

Зайчиха: Я этот сундук под елочкой нашла, но без вас побоялась его открыть. Давайте посмотрим, что там!

Открывает сундук, достает письмо, воспитатель читает.

- Здравствуйте, дети. Я - Волшебница. Живу я в сказочной стране и помогаю всем учиться вежливо разговаривать, совершать добрые дела и поступки. Это мой сундучок Вежливости, в котором и вы найдете много интересных заданий.

Воспитатель вынимает первый конверт, в котором находит таблички со словами «Спасибо», «Пожалуйста», «Здравствуйте» и другими вежливыми словами.

Зайчиха достает из сундучка сверток бумаги, разворачивает...

- Это кроссворд, в нем заколдовано важное слово.

Словесная игра «Наоборот».

Воспитатель: Я назову животное, а вы подберете к нему добрые слова. Например, злой волк - волк не злой, а ... (какой?) (Волк быстрый, ловкий, сильный, смелый, пушистый, отважный и т.д.)

- Хитрая лиса, неуклюжий медведь, колючий еж и др.

Зайчиха. Спасибо, ребята, давайте ещё раз заглянем в сундучок.

Достает из сундучка ещё одно задание.

Дидактическая игра: «Оцени поступок».

Воспитатель достает из конверта карточки из дидактической игры «Оцени поступок» и просит найти к ней продолжение.

Зайчиха. Ребята, помогите мне выбрать из этих картинок только те, на которых изображены хорошие поступки. Сложим из них цепочку и расскажем Добрую историю!

Воспитатель. Волшебнице очень понравился такой рассказ, мы его сложим в ее сундук. (Достает сверток и записку.) Ребята, это Чудо-дерево! Посмотрите, какое оно печальное и сухое! Помогите ему стать нарядным и веселым!

Игра «Чудо - дерево». Воспитатель Чтобы дерево ожило, надо выбрать из всех карточек только те, которые соответствуют веселому, радостному настроению.

Зайчиха. Этими картинками мы украсим наше Чудо-дерево! Теперь все звери в волшебном лесу смогут согреться под его ветвями.

Зайчиха достает из сундучка последний конверт. В нем - сердечки.

- Это благодарность вам от Волшебницы за ваши добрые поступки!

Раздает сердечки ребятам.

- Мне у вас очень понравилось, но пора возвращаться домой. До свидания!

Взрослый. Ребята, давайте по-разному попрощаемся с Зайчихой!