

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Детский сад №19 «Ромашка»**

**НОД по патриотическому воспитанию детей старшего
дошкольного возраста, имеющих тяжелые нарушения речи**



Осинниковский городской округ, 2022



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №19 «Ромашка»

* «Тайжина – моя малая Родина»

- * Учитель-логопед Кузьмина Людмила Петровна
 - * Высшая квалифицированная категория
 - * Почетный работник общего образования









п.Высокий 2010 г.



odnoklassniki.ru



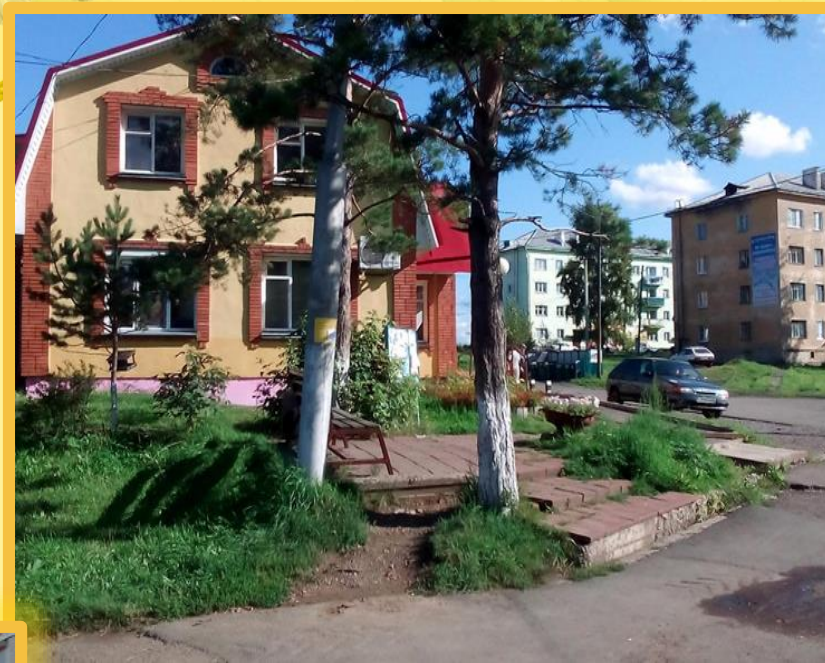
п.Высокий 2010 г.

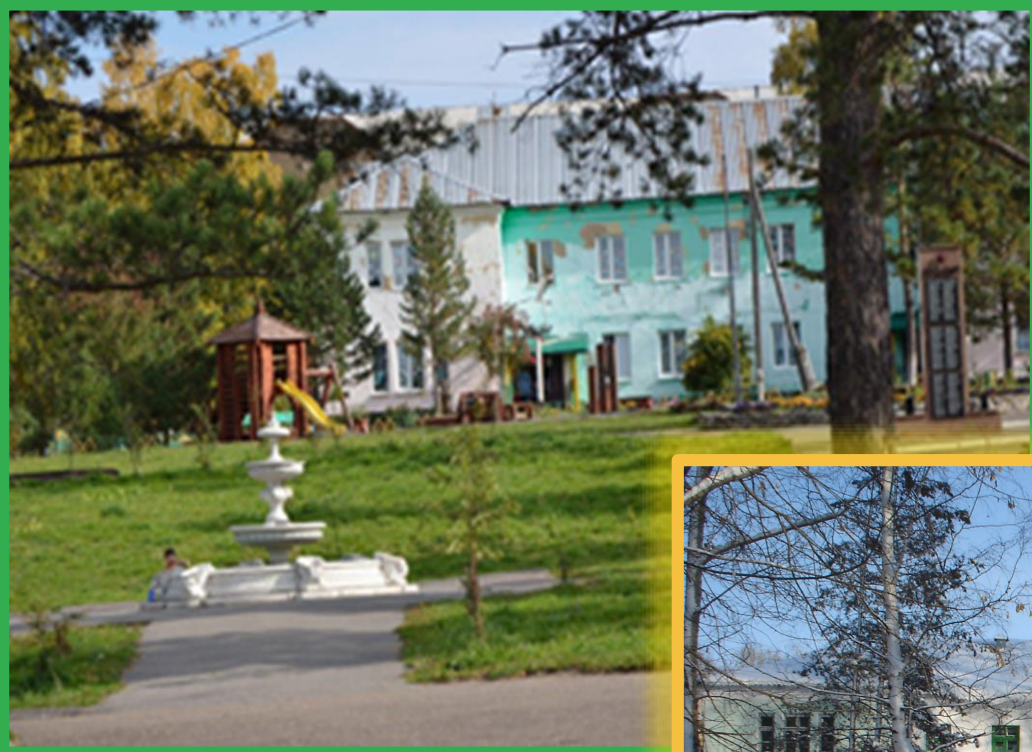


ОДНОКЛАССНИКИ.РУ













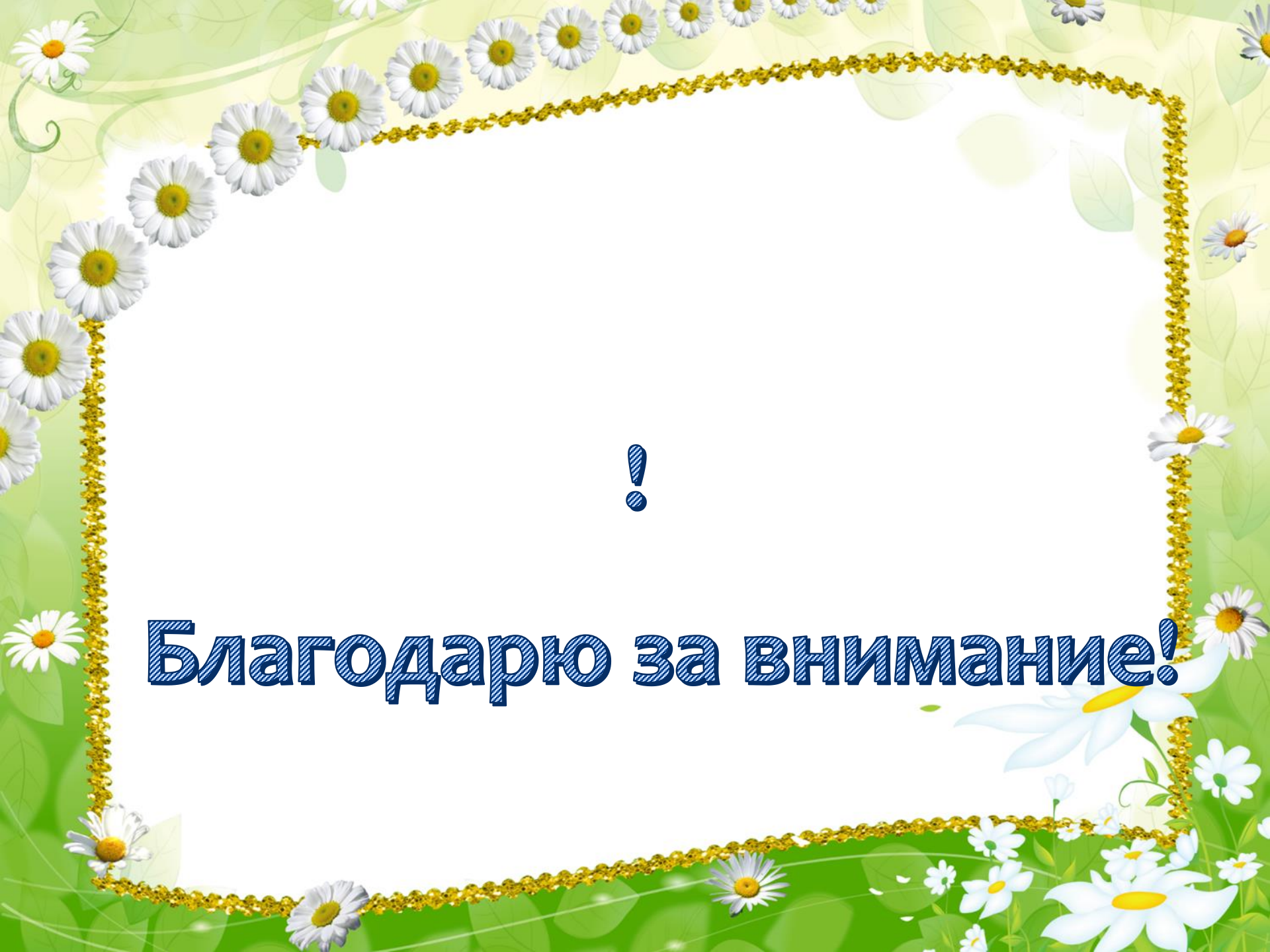
Краткая историческая справка

«В 1907 годы на территории Кемеровской области были проведены геологические исследования на каменный уголь. И в долине речки Черная Тайжина геологи обнаружили богатейшие запасы угля. Освоение этих месторождений угля началось в 1940 году. А первые проектные работы по строительству поселка Тайжина были выполнены в 1953 году. Местом для поселка выбрали высокий холм. Так в народе закрепилось название: поселок Высокий. Вот так и появился поселок Тайжина.



Благодарю
за внимание.



A decorative border surrounds the central text. It features a string of small gold beads forming a rectangular frame. White daisies with yellow centers are placed along the top and bottom edges of the frame. The background is a light green gradient with faint, stylized leaf patterns.

!

Благодарю за внимание!



СПАСИБО

СПАСИБО

СПАСИБО

mirgif.com











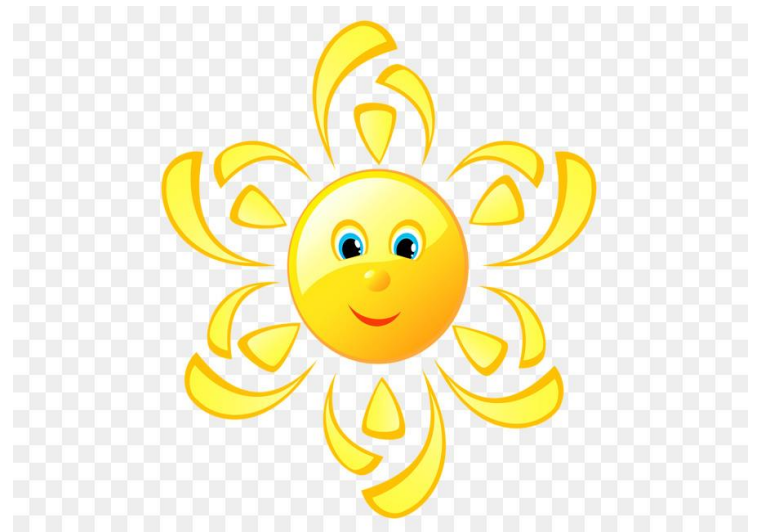
п.Высокий 2010 г.









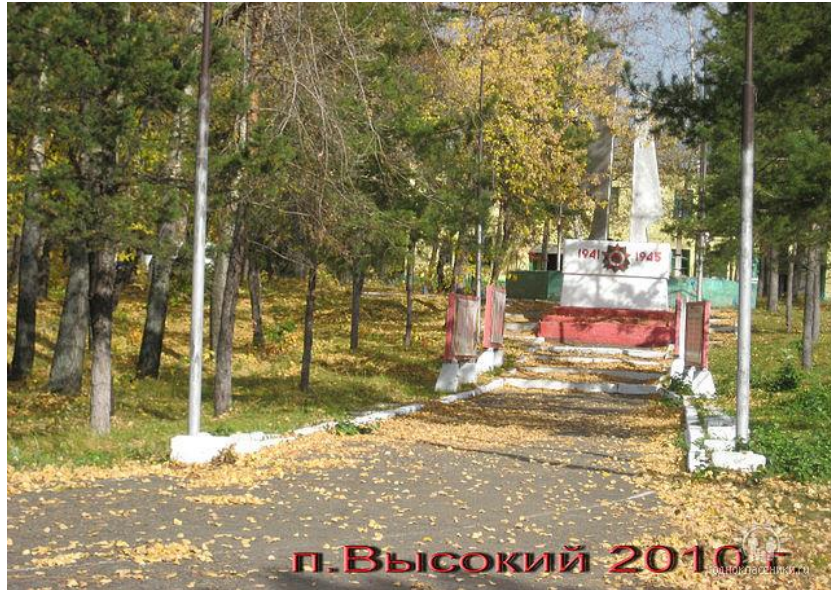


Моя любимая, родная Тайжина



Тайжина, 2022





Информационная справка



Коррекционный блок

выявлению и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста. Деятельность логопедической работы ДОУ рассматривается нами как необходимый компонент системы образования. Логопедическая работа призвана оптимизировать, «смягчить» педагогический процесс для воспитанников, имеющих нарушения в развитии речи, обеспечить развитие их личностного, интеллектуального потенциала для общества.

В ДОУ функционирует 2 логопедические группы, на базе которых воспитанники получают помощь в коррекции речевого развития. В речевых группах реализуется Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет.

Цель коррекционной работы Коррекция и формирование всех компонентов речевой системы у детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) старшего дошкольного возраста и создание условий для их успешной школьной адаптации.

Основные задачи коррекционной работы

Устранение дефектов звукопроизношения и развитие фонематических процессов (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова);

Развитие зрительного восприятия, мелкой моторики;

Развитие навыков звукового анализа и синтеза;

Уточнение и расширение словарного запаса;

Формирование грамматического строя речи;

Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста;

Формирование элементарных навыков чтения и письма;

Развитие коммуникативности, успешности в общении





**Обеспечить развитие
кадрового потенциала в
процессе введения ФГОС
ДО.**

**Продолжать
систематическую работу по
сохранению и укреплению
здоровья воспитанников.**

**Направления работы учреждения
на 2015 – 2016 учебный год:**

**Продолжать
систематическую
сохранению и
здоровья воспитанников.**



**Продолжать
систематическую
сохранению и
здоровья воспитанников.**

Кадровое обеспечение :

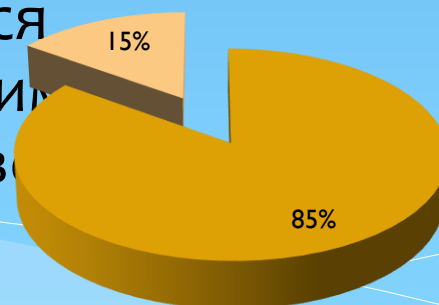
➤ возрастной ценз

от 20-30 лет	1 педагог	- 5%
от 30-40 лет	3 педагога	- 15%
от 40-50 лет	4 педагога	- 20%
от 50-60 лет	14 педагогов	- 60%

➤ Образовательный ценз

Высшее образование	- 82%
Два высших образования	- 36%
Среднее специальное	- 18%

➤ Задачи, стоящие перед дошкольным образовательным учреждением, решаются творческим коллективом



■ высшая категория
■ первая категория



ПМПК





Учреждение осуществляет деятельность по выявлению и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста. Деятельность логопедической работы ДООУ рассматривается нами как необходимый компонент системы образования. Логопедическая работа призвана оптимизировать, «смягчить» педагогический процесс для воспитанников, имеющих нарушения в развитии речи, обеспечить развитие их личностного, интеллектуального потенциала для общества.

В ДООУ функционирует 2 логопедические группы, на базе которых воспитанники получают помощь в коррекции речевого развития. В речевых группах реализуется Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет.

Цель коррекционной работы Коррекция и формирование всех компонентов речевой системы у детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) старшего дошкольного возраста и создание условий для их успешной школьной адаптации.

Основные задачи коррекционной работы

- Устранение дефектов звукопроизношения и развитие фонематических процессов (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова);
- Развитие зрительного восприятия, мелкой моторики;
- Развитие навыков звукового анализа и синтеза;
- Уточнение и расширение словарного запаса;
- Формирование грамматического строя речи;
- Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста;
- Формирование элементарных навыков чтения и письма;
- Развитие коммуникативности, успешности в общении.



СПАСИБО

СПАСИБО

СПАСИБО

mirgif.com



