



Эссе

"Цифровая образовательная среда – новые возможности для обучения и развития детей"

«Мы никогда не ограничиваемся настоящим. Желаем, чтобы поскорее наступило будущее, сожалеем, что оно так медленно подвигается к нам, или вспоминаем прошедшее, хотим удержать его, а оно быстро от нас убегает. Мы так неразумны, что блуждаем во временах, нам не принадлежащих, не думая о том, которое дано нам. Мы суетно пребываем мыслью во временах, которых уже нет более, и без размышления упускаем настоящее».

Блез Паскаль

Жизнь в современном мире с каждым десятилетием ощущимо ускоряется. Вы согласны со мной? Каждый день мы приближаем наше будущее. Я учитель настоящего. Считаю, что моё предназначение заключается в том, чтобы помочь младшим школьникам социализироваться в современном цифровом мире. Все понимают, что наше будущее зависит от тех детей, которые сидят за школьной партой. Какие они, дети современного общества?

В размышлениях о них, мне вспоминается мое детство - прогулки с друзьями, постройка снежной горки...с которой мы дружно катались. А, сейчас...? А, сейчас я вижу маленьких детей все чаще с телефонами в руках, и не только с телефонами, но и с различными сложноустроенными современными гаджетами. А где горка? Смех? Радость от общения, от прогулок с друзьями?

Мир стремительно меняется. Существует довольно много теорий поколений, и мнения авторов разнятся. Хотелось бы отметить концепцию американских исследователей Уильяма Штрауса и Нейла Хоува, в котором говорится, что «...современное поколение Digital (цифровой) уже рождается со смартфоном или планшетом в руках».

К сожалению, реалии современного мира таковы, что мы все чаще отдаляемся друг от друга. Общаемся по видеозвонкам, смотрим онлайн-трансляции мероприятий, хотя можем быть внутри их. Но, нам кажется так проще и удобнее.

А, удобнее ли учить детей онлайн? По моему мнению, нет. Нет, потому что я хочу видеть их глаза, оценивать их эмоциональное состояние, вместе с ними радоваться и огорчаться. Хочу реально, а не виртуально протянуть им руки помощи, когда они в ней нуждаются.

В цифровом пространстве образование нам диктует условия использования различных современных методов и форм цифровой грамотности. Но, хотелось бы отметить, что я работаю с младшими школьниками. А для них важно формирование таких качеств, как «развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций» - согласно ФГОС НОО. А как этого добиться в условиях цифровизации?

Начальная школа - это первая самая важная ступень в развитии и образовании детей. Это начальный этап становления личности, «человека будущего».



Рис.1 «Портрет выпускника начальной школы»

Как уже доказано многочисленными исследователями, современный ребенок из-за информационной перегрузки обладает клиповым восприятием.

Поэтому дети лучше усваивают информацию в мемах, коротких видеороликах, комиксах, красочных схематических картинках. Несомненно, цифровой контент необходимо включать в учебный процесс, но не злоупотреблять им в начальной школе. Учитывая возрастные и психологические особенности младшего школьника, для формирования у них интереса к обучению и цифровой грамотности, в своей практике дозировано применяю следующие образовательные Интернет-платформы: Учи.ру., Яндекс учебник, WordCloud, Урок Цифры, кодировка информации с помощью QR-кода, Российская электронная школа, IT-технологии и при этом сочетаю их с «живым» общением.

Страшно осознавать, что на воспитание наших детей влияют блогеры из YouTube, Tik Tok, Instagram и множество других персон, связанных с современными технологиями. А где влияние родителей?

В вопросе обучения и воспитания своих учеников я стараюсь строить мостик «Ребенок-родитель». Меня интересует чем занимаются дети дома, как поддерживают родители успехи и неудачи своих детей. Именно поэтому, я провела тест с родителями «Мое общение с ребенком». Полученные данные меня удивили...только 32% родителей проводят время совместно со своими детьми за настольными играми и прогулками. А, что с 68%? Здесь ситуация, следующая... «Я все время на работе...», «Мне еще домашние дела нужно сделать...», «Он ведь у меня не один...». А результатом таких ответов и получается, что ребенок уходит в цифровое пространство.

Наши реалии таковы, что помимо базовых знаний, так называемых «Hard skills», успешному человеку надо обладать целой группой «Soft skills».



Рис.2 «Soft skills»

Как их воспитать и развить? Сложный вопрос современного общества.

А, у меня есть свое мнение на этот счет. Развивать их необходимо через реальное общение и взаимодействие. Зачастую именно высокий уровень развития «мягких навыков» приводит человека к успеху в жизни. А, как же цифровизация?

Страшно подумать, что в современном мире ведется работа по сглаживанию неравенства способностей человека и робота. Вы только представьте, что в ближайшем будущем искусственный интеллект может заменить человека!?

Зачем тогда нужен учитель?

Нельзя не согласиться с мнением В. В. Путина, который выступал на конференции по искусственному интеллекту Artificial Intelligence Journey. Один из вопросов президенту задал виртуальный ассистент «Афина». Ей было интересно, сможет ли искусственный интеллект стать президентом? Глава государства ответил: «У всего искусственного, в том числе искусственного интеллекта, нет сердца, души и совести». Меня на столько, впечатлили его слова!! Ведь он действительно прав! Учитель в отличие от робота - чувствует, сопереживает, понимает и учитывает индивидуальное развитие каждого ребенка.

В современном динамично развивающемся мире, в скором времени появится новая бесплатная образовательная платформа, если верить газете

RG.RU, где Виктор Басюк, заместитель министра просвещения, пояснил: «Такая платформа еще только создается, она будет называться «Моя школа». Пользоваться ею школьники и учителя будут бесплатно». Разве это достаточно для гармонично развитой личности? Сможет ли новая платформа заменить «живое» общение?! Это очень спорный вопрос.

В какое время мы живём? В стремительно развивающиеся...

Безусловно, рассуждая на тему «Цифровая образовательная среда», нельзя не согласиться с тем, что это удобно, мобильно и расширяет рамки современного мира. Но, в своей работе, я не ставлю это на первый план, так как считаю необходимым развивать у детей такие навыки, как понимание своих эмоций и эмоций других людей, формирование эмпатии, взаимодействия с другими людьми, проявлять творчество и креативность. Задача начальной школы, прежде всего, помочь социализироваться ребятам в современном цифровом пространстве.

Я учитель и у меня есть сердце, душа, чувство сострадания. Я убеждена, что могу дать многое своим воспитанникам. Но, главное для меня, развить в них то, что поможет им в будущем – умение сотрудничать и общаться, сопереживать, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументировано высказывать свое мнение, проявлять готовность толерантно разрешать конфликты, что соответствует новому ФГОС НОО.

Безусловно, я не отрицаю важности применения цифровых технологий в образовании. Но, считаю необходимым дозированно его использовать в учебном процессе, а также научить младшего школьника критично воспринимать и выбирать необходимую информацию, доступную в Интернете, для высоких результатов в обучении.

Передо мной ребенок... ребенок поколения Digital (цифровой). Каким бы он не был осведомленным в цифровом пространстве, прежде всего, он для меня ЧЕЛОВЕК!