

КАРТОТЕКА

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ



Картотека пальчиковых игр по лексическим темам

Тема: «Все о детском саде. Моя группа. Мои друзья. Игрушки».

«ДЕТСКИЙ САД»

Детский сад, детский сад,
Он всегда ребятам рад. (хлопки на каждое слово)
Буду в садике играть (показ жеста «ку-ку» - спрятаться)
И конструктор собирать, (пальцы кистей соприкасаются)
И игрушки за собой убирать. (руки движутся вправо-влево)
Буду бойко танцевать (приседание)
И лепить, и рисовать, (имитировать лепку, рисование)
Буду песни каждый день напевать. (руки сложить "замком" перед собой)

«МОИ ИГРУШКИ»

Покажу я вам игрушки:

Это курочки пеструшки, (Указательный и большой пальцы каждой руки соединить подушечками (клюв), остальные пальцы направить вверх и слегка согнуть (ребешок)).

Это зайка, (Средний и указательный пальцы правой руки направить вверх (ушки зайца), остальные прижать к ладони).

Это пёс. (Ладонь правой руки стоит на ребре (мордочка пса), большой палец направлен вверх (ушко)).

Вот машинка без колёс. (Правую ладонь сложить в виде пригоршни и накрыть ею ладонь левой руки).

Это книжки-раскладушки.

Вот и все мои игрушки. (Руки рёбрами поставить на стол, ладони прижать друг к другу, а затем раскрыть.)

«ЮЛА»

Я юлу кручу, верчу,

И тебя я научу.

(Большим пальцем проводить по кончикам других пальцев, от указательного до мизинца и наоборот. Выполнять как правой, так и левой рукой).

Тема: «Осень. Осенние признаки. Деревья осенью».

«Осень, осень»

Осень, осень, (трем ладошки друг о друга)
Приходи! (зажимаем кулаки по очереди)
Осень, осень, (трем ладошки друг о друга)
Погляди! (ладони на щеки)
Листья желтые кружатся, (плавное движение ладонями)
Тихо на землю ложатся. (ладони гладят по коленям)
Солнце нас уже не греет, (сжимаем и разжимаем кулаки по очереди)
Ветер дует все сильнее, (синхронно наклоняем руки в разные стороны)

К югу полетели птицы,	<i>«птица» из двух скрещенных рук</i>
Дождик к нам в окно стучится. по ладоням	<i>барабанить пальцами</i>
Шапки, куртки надеваем	<i>имитируем</i>
И ботинки обуваем.	<i>топаем ногами</i>
Знаем месяцы:	<i>ладони стучат по коленям</i>
Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь.	<i>кулак, ребро, ладонь</i>

«ОСЕНЬЮ»

Ветры яблони качают. *(Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы), пальцы разведены в стороны (кроны яблонь). Покачивать руками.)*

Листья с веток облетают. *(Кисти рук расслаблены, расположены параллельно столу. Плавными движениями из стороны в сторону медленно опускать кисти рук на поверхность стола (листья опадают).)*

Листья падают в сад,

Их граблями я гребу. *(Пальцы обеих рук подушечками опираются о поверхность стола (грабли). Приподнимая руки, поскрести пальцами по поверхности стола, изображая работу граблями.)*

«ДЕРЕВЬЯ В ЛЕСУ»

Друг от друга деревья росли далеко *Показать дерево обеими кистями*

Человеку пройти этот путь нелегко, *Шагать указательным и средним пальцами*

Только корни деревьев *Приложить кисти друг к другу тыльными*

Однажды сплелись, *сторонами, пальцы вниз*

Будто деревья два навсегда обнялись.

«ОСЕННИЙ БУКЕТ»

Раз, два, три, четыре, пять *Поочерёдно загибают пальчики на руке, начиная с большого.*

Будем листья собирать *Ритмично сжимают и разжимают кулачки.*

Листья берёзы, листья рябины, *Поочерёдно загибают пальчики на руке,*

листки тополя, листья осины, *начиная с большого.*

Листики дуба мы соберём

Маме осенний букет отнесём. *«Шагают» по столу средним и указательным пальчиками.*

«ЛИСТОПАД»

Листопад, листопад!

Листья по ветру летят:

Руки поднять вверх. *(Покачивая кистями из стороны в сторону, медленно опускать руки (листья опадают).)*

С клёна – кленовый, *(Пальцы выпрямить и максимально развести в стороны).*

С дуба – дубовый, *(Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу).*

С осины – осиновый, (*Указательный и большой соединить в виде колечка*).

С рябины- рябиновый. (*Пальцы выпрямить и слегка развести в стороны*).

Полны листьев лес и сад

То-то радость для ребят! (*Хлопки в ладоши*).

Тема: «Овощи. Огород. Труд взрослых на полях и огородах».

«У ЛАРИСКИ – ДВЕ РЕДИСКИ» (пальчиковая гимнастика)

У Лариски- *По очереди разгибают пальчики из кулачка, начиная с*

Две редиски. *большого, на одной или обеих руках.*

У Алёшки-

Две картошки.

У Серёжки – сорванца_

Два зелёных огурца.

А у Вовки-

Две морковки.

Да ещё у Петьки

Две хвостатых редьки.

« ОВОЩИ»

В огород пойдем, *маршировать на месте*

Урожай соберем. *идти по кругу, взявшись за руки*

Мы морковки натаскаем, *имитировать, как таскают*

И картошки накопаяем, *копают*

Срежем мы кочан капусты *срезают*

Круглый, сочный, очень вкусный. *показать руками*

Щавеля нарвем немножко *«рвут»*

И вернемся по дорожке. *идти по кругу, взявшись за руки*

«ОДНАЖДЫ ХОЗЯЙКА С БАЗАРА ПРИШЛА»

Хозяйка однажды с базара пришла, *Шагают пальцами по столу.*

Хозяйка с базара домой принесла *Загибают по одному пальчику.*

Картошку, капусту, морковку, горох

Петрушку и свеклу. Ох!.. *Хлопок.*

Вот овощи спор завели на столе – *Попеременно ударяют кулачками.*

Кто лучше, вкусней

И нужней на земле. *Загибают по одному пальцу на название.*

Картошка? Капуста?

Морковка? Горох?

Петрушка иль свекла? Ох!..	<i>Хлопок.</i>
Хозяйка тем временем	<i>Стучат ребром ладони.</i>
Ножик взяла.	
И ножиком этим	
Крошить начала	<i>Загибают по одному пальчику на руке.</i>
Картошку, капусту	
Морковку, горох,	
Петрушку и свеклу. Ох!..	<i>Хлопок.</i>
Накрытые крышкою,	<i>Складывают руки накрест.</i>
В душном горшке	
Кипели, кипели в крутом кипятке	
Картошка, капуста,	<i>Загибают по одному пальчику на руке.</i>
Морковка, горох,	
Петрушка и свекла. Ох!	<i>Хлопок.</i>
И суп овощной оказался неплох!	<i>Показывают, как едят суп.</i>

Тема: «Фрукты. Труд взрослых в садах».

«КОМПОТ»

Будем мы варить компот,	<i>Левая рука – «ковшик», правая имитирует помешивание.</i>
Фруктов нужно много вот:	
Будем яблоки крошить,	<i>Загибают пальчики начиная с большого.</i>
Грушу будем мы рубить,	
Отожмём лимонный сок,	
Слив положим на песок.	
Варим, варим мы компот.	<i>Опять «варят» и «помешивают».</i>
Угостим честной народ.	<i>Развести руки в стороны.</i>

«СЛИВЫ»

	<i>Кисти сжаты в кулак.</i>
Большой пальчик сливы трясёт.	<i>Разгибаем большой палец.</i>
Второй их собирает.	<i>Разгибаем указательный палец.</i>
Третий их домой несёт.	<i>Разгибаем средний палец.</i>
Четвёртый высыпает.	<i>Разгибаем безымянный.</i>
Самый маленький – «шалун»	
Всё, всё съедает.	<i>Разгибаем мизинец.</i>

«НА БАЗАР ХОДИЛИ»

Соединяют подушечки пальцев, начиная с мизинцев, по одной паре пальцев на каждую стихотворную строчку; при этом ладони не касаются друг друга.

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи –

Всё мы испечём в печи.

(Обе ладошки разворачивают вверх)

Очень вкусно!

(Гладят живот)

«ХЛЕБ»

Рос сперва на воле в поле,

Дети слегка покачивают руками,

Летом цвел и колосился,

поднятыми вверх.

А потом обмолотили,

Постукивают кулаками друг о друга.

Он в зерно вдруг превратился.

Выполняют упражнение «Пальчики здороваются

Из зерна – в муку и тесто,

Сжимают и разжимают кулаки.

В магазине занял место.

Вытягивают руки вперёд, ладонями вверх.

Вырос он под синим небом,

Поднимают руки вверх.

А пришел на стол к нам – хлебом.

Вытягиваю руки вперёд ладонями вверх

Тема: «Одежда и обувь».

«НАША ОБУВЬ»

Посчитаем первый раз,

Попеременные хлопки ладонями и удары

Сколько обуви у нас.

кулачками по столу

Тупfli, тапочки. Сапожки

На каждое название обуви загибают по одному

Для Наташки и Серёжки,

пальчику, начиная с большого

Да ещё ботинки

Для нашей Валентинки,

А вот эти валенки

Для малышки Галеньки.

«Я ПЕРЧАТКУ НАДЕВАЮ»

Я перчатку надеваю,

Я в неё не попадаю. *Поглаживают по очереди одной рукой другую, как будто надевают перчатки.*

Сосчитайте-ка ребятки,

Сколько пальцев у перчатки.

Начинаем вслух считать:

Раз, два, три, четыре, пять. *Загибают пальчики.*

Тема: «Перелётные птицы».

«ЖУРАВЛИ»

"До свиданья, до свиданья,
Возвращайтесь поскорей!" -

Провожаем, провожаем
В путь-дорогу журавлей.

Крылышками машем:

"До свиданья, Маша!

Машем ручкой вслед птицам.

Полетели мы на юг,
Вспоминай нас, добрый друг!"

Ладонками изображаются крылья птиц.

«ПТИЧКА»

Птичка летала, *(скрестить ладони рук)*
Птичка устала.
Птичка крылышки сложила, *(сделать замок)*
Птичка пёрышки помыла. *(вращение замком)*
Птичка клювом повела *(выпрямленные соединённые мизинцы изображают клюв)*
Птичка зёрнышки нашла.
Птичка зёрнышки поела, *(соединённые мизинцы стучат по столу)*
Снова крылышки раскрыла,
Полетела. *(скрещенные ладони делают взмахи).*

"ПТИЧКИ И ВЕТЕР"

Маленькие птички, *(сжимаем и разжимаем кулачки)*
Птички-невелички,
По лесу летают,
Песни распевают. *(машем руками, как крылышками)*
Буйный ветер налетел, *(руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону)*
Птичек унести хотел.
Птички спрятались в дупло *(соединили пальцы в "замок")*
Там не тронет их никто.

Тема: « Дикие животные и их детёныши».

«ЗВЕРИ»

Зайцы спрятались от волка.
Чья- то им досталась норка... *(Прячут по одному пальцы одной руки в «норку» - колечко, сделанную другой рукой)*
Серый волк зубами щёлк- *(Соединяют по очереди большой палец с другими)*
Ах, какой зубастый волк! *(Руки к щекам, качают головой)*
Белочка в своём дупле
Орешки щёлкает в тепле. *(Щелчки пальцами)*
Пересчитала мама медвежат-
В берлоге все послушные лежат. *(Соединяют соответствующие пальцы рук друг с другом, затем соединяют пальцы в « замок»)*

«БЕЛОЧКА»

Прыгает по веточкам
Невеличка белочка.
Мелькает хвостик средь ветвей.
Кто угонится за ней? *Большим пальцем поочерёдно касаться остальных пальцев, выполняя упражнение сначала одной рукой затем другой рукой.*

Тема: «Домашние птицы».

«ДВЕ КУРИЦЫ»

В сарае две курицы жили (*Большие пальцы поднимаем, сгибаем-разгибаем в ритме текста*)
Цыплят на прогулку водили
Цыплят на прогулку водили (*Постепенно разгибаем остальные пальцы*)
За каждой ходили четыре ребёнка,
Четыре красивых послушных цыплёнка.
Четыре красивых цыплёнка (*Дотрагиваемся подушечкой большого пальца до кончиков остальных пальцев в ритме текста*)
Цыплята любили все вместе гулять,
Толкаться, пищать, червячков искать.
Толкаться, пищать, червячков искать (*Пальцы переплетаем, быстро ими шевелим*)
Как только стемнеет – все к мамам бегут, (*Пальцы сгибаем, прижимаем к ладони*)
Прижмутся друг к другу и сразу заснут.

«ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ»

Есть у курицы цыплёнок,
У гусыни есть гусёнок,
У индюшки – индюшонок,
А у утки есть утёнок. *Большим пальцем поочерёдно касаться остальных, начиная с мизинца.*
У каждой мамы малыши,
Все красивы хороши! *Показать все пальчики, «играя» ими.*

«ПЕТУШОК»

Наш красивый петушок *Обе руки сжаты в кулачки.*
Кверху поднял гребешок. *Разжать ладони.*
Крылышками машет. *Кистями помахать в воздухе.*
На лужайке пляшет.
Крошки хлебные клюёт. *Указательными пальцами постучать по столу.*
Пёстрых курочек зовёт. *Кистями рук сделать манящие движения.*

Тема: «Домашние животные и их детёныши».

«БУРЁНУШКА»)

Дай молочка, Бурёнушка,	<i>Показывают, как доят корову</i>
Хоть капельку – на донышке.	
Ждут меня котятки,	<i>Делают «мордочки» из пальчиков</i>
Малые ребятки.	
Дай им сливок ложечку,	<i>Загибают по одному пальчику на обеих руках</i>
Творогу немножечко,	
Масла, простоквашки,	
Молочка для каши.	
Всем даёт здоровье	<i>Снова «доят»</i>
Молоко коровье.	

«КОТЯТА»

(*Ладонь складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол.*)
У кошечки нашей есть десять котят, (*Покачиваем руками, не разъединяя их.*)
Сейчас все котята по парам стоят:
Два толстых, два ловких,
Два длинных, два хитрых,
Два маленьких самых
И самых красивых.
Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга (от большого к мизинцу).

«ПОВСТРЕЧАЛИСЬ»

На каждую фразу соединять одноимённые пальцы левой и правой рук по одному начиная с мизинца. На последнюю фразу показать «рога», одновременно выпрямив указательные пальцы и мизинцы.
Повстречались два котёнка: «Мяу – мяу».
Два щенка: «Ав – ав». Два жеребёнка: «И-го-го»
Два телёнка, два быка: «Му-у». Смотри, какие рога!

«КОТ НА ПЕЧКУ ПОШЁЛ»

Кот на печку пошёл, *Пальчики «шагают».*
Горшок каши нашёл *Горшок из ладошек*
На печи калачи, *Ладошки «лепят калачи»*
Как огонь горячи. *Подуть на ладошки.*
Пряники пекутся,
Коту в лапы не даются. *Погрозить пальчиком.*

«СОБАКА» (

У собаки острый носик,
Есть и шейка,
Есть и хвостик.
Правая ладонь на ребро, на себя. Большой палец вверх, указательный, средний, безымянный вместе.
Мизинец попеременно опускается и поднимается («лает собака»).

Тема: «Продукты питания».

«ПИРОЖКИ» (

Я купила масло, *Загибаем поочередно пальчики, перечисляя продукты*
Сахар и муку,
Полкило изюма,
Пачку творогу.
Пирожки пеку, пеку, *Имитируем лепку пирожков.*
Всех друзей я в гости жду! *Ладони вперед, имитируем движения, подзывающие гостей.*

Тема: «Зима. Зимние забавы».

«СНЕЖОК»

Раз, два, три, четыре,
Мы с тобой снежок слепили.
Круглый, крепкий, очень гладкий
ладони
другую
И совсем – совсем не сладкий.
Раз – подбросим.
Загибают пальчики, начиная с большого
«Лепят», меняя положение ладоней
Показывают круг, сжимают
Вместе, глядят одной ладонью
Грозят пальчиком
Смотрят вверх, подбрасывают
воображаемый снежок
Приседают, ловят
снежок
Встают, роняют воображаемый снежок
Топают

«НА ДВОРЕ У НАС МОРОЗ»

На дворе у нас мороз.
Чтобы носик не замёрз,
Надо ножками потопать
И ладошками похлопать. *(Дети хлопают себя ладонями по плечам и топают ногами.)*
А теперь представим лето.
Речка солнышком согрета.
Мы плавём, плавём, плавём,
Дно ногами достаём. *(Плавательные движения руками.)*
Мы выходим из речушки
Направляемся к опушке. *(Ходьба на месте.)*

«СНЕГОВИК»

Давай, дружок, смелей, дружок *Хлопки*
Кати по снегу свой снежок - *Показать руками, как лепим снежок.*
Он превратится в толстый ком *Сомкнуть и округлить кисти рук*
И станет ком снеговиком. *Обвести руками в воздухе две окружности*
Его улыбка так светла! *Хлопки*
Два глаза... шляпа...нос...метла... *Показывать по тексту*
Но солнце припечет слегка - *Ладонь правой руки приложить к левой,*

Увы! – и нет снеговика.

*пальцы растопырить (солнце)
Развести руками.*

« СНЕЖИНКИ»

Ла-ла-ла, ла-ла-ла,

Туча по небу плыла.

Пальцы обеих рук соединить подушечками и округлить в форме шара (туча).

Вдруг из тучи над землёй

Полетел снежинок рой.

Руки поднять вверх, пальцы развести в стороны. Поворачивать кисти, медленно опуская руки (снежинки летят).

Ветер дунул, загудел –

Подуть на кисти рук *(губы округлить и слегка вытянуть вперёд).*

Рой снежинок вверх взлетел.

Встряхнуть кистями рук, поднимая вверх, вращать ими (снежинки летят).

Ветер с ними кружится,

Может быть подружится.

Вращать кистями, попеременно скрещая руки.

Тема: «Зимующие птицы».

«КОРМУШКА»

Сколько птиц к кормушке нашей

Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей,

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пёстрых пёрышках.

Всем хватило зёрнышек.

Ритмично сжимают и разжимают кулачки

*На каждое название птицы загибают по
одному пальчику*

Опять сжимают и разжимают кулачки

Тема: « Новый год».

«НА ЁЛКЕ»

Мы на ёлке веселились,

И плясали, и резвились.

После добрый Дед Мороз

Нам подарки преподнёс.

Дал большущие пакеты,

В них же – вкусные предметы:

Конфеты в бумажках синих,

рядом с ними,

Груша,

Яблоко, один

Золотистый мандарин.

Ритмичные хлопки в ладоши

Ритмичные удары кулачками

«Шагают» средним и указательным

Пальцами обеих рук по столу

«Рисуют» руками большой круг

Делают ритмичные хлопки

*Загибают на обеих руках пальчики, начиная с
большого*

Тема: »Посуда».

« ПОМОЩНИКИ»)

Раз, два, три, четыре,

Мы посуду перемыли:

Чайник, чашку, ковшик,

с ложку

И большую поварешку.

Мы посуду перемыли,

Только чашку мы разбили.

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился,

Ложку мы чуть-чуть сломали.

Так мы маме помогали.

(Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши)

(Одна ладонь скользит по другой по кругу)

*(Загибают пальчики по одному, начиная
большого)*

(Опять трут ладошкой ладошку.)

(Загибают пальчики.)

(Сжимают и разжимают кулачки.)

Тема: «Инструменты».

«НОВЫЙ ДОМ»

Тук-тук-тук, тук-тук-тук! *(ударяют, чередуя, кулачком о кулачок)*
Молоток бери, мой друг!
Мы построим новый дом, *(ставят рядом ладошки «стены»)*
Есть окошко в доме том, *(складывают указательные пальцы палочкой, остальные соединяют «крышей»)*

Есть ещё одно повыше,
Есть труба вверху на крыше. *(мизинец отставляют в сторону – труба)*
Дом готов, зовём гостей: *(показывают оба указательных пальца)*
«Проходите поскорей!» *(делают приглашающий жест рукой)*

«МЫ РЕБЯТА-МАСТЕРА»

Стул сломали мы вчера *пальцы одной руки приставить к локтю другой руки*
Мы – ребята – мастера *указать на себя*
Молотком тук-тук стучали *постучать кулак об кулак*
Гвозди долго забивали- *стучать кулаком об указательный палец*
Получилось как-то криво *рука по диагонали*
Отпилили мы красиво *имитировать движения*
Зачищали шкуркой долго *тереть ладонь о ладонь*
Покрывали лаком стойким *имитировать движения*
Верх узором украшали , *рисуем в воздухе*
Папу посмотреть позвали *приложить ладонь ко лбу*

«СТРОИМ ДОМ»

Целый день тук да тук-
Раздаётся звонкий стук.
(Руки сжаты в кулаки, большой палец поднят вверх, постукивает по указательным пальцам)
Молоточки стучат, *(Стучать кулаком о кулак)*
Строим домик для ребят (зайчат, бельчат). *(Пальцы соединить, показать «крышу»)*
Вот какой хороший дом, *(Сжимать-разжимать пальцы.)*
Как мы славно заживём. *(Вращать кисти рук).*

Тема: «Профессии».

«ПОВАР»

Повар готовил обед,
А тут отключили свет. *(ребром ладони стучат по столу)*
Повар леща берёт
И опускает в компот.
Бросает в котёл поленья,
В печку кладёт варенье.
Мешает суп кочерыжкой,
Угли бьёт поварёшкой.
Сахар сыплет в бульон. *(загибают пальчики, начиная с большого)*
И очень доволен он! *(разводят руками)*

«ПОМОЩНИК»

Посуду моет наш Антошка,
Моет вилку, чашку, ложку,
Потирать ладошки друг об друга («мыть посуду»)
Вымыл блюдец и стакан
И закрыл покрепче кран.
Разгибать пальцы из кулачка, начиная с мизинца. Выполнять имитирующие движения.

"ТОЧИЛЬЩИКИ"

Точим нож! Будет очень он хорош.
Будет резать он припасы:
Масло, сало, хлеб, колбасы,
Помидоры, огурцы.
Угощайтесь, молодцы!
(проводят ладонью то одной, то другой руки с

переворотом, на последнюю строку 4 хлопка).

Тема: «Транспорт. Правила дорожного движения».

«ТРАНСПОРТ»

Будем пальчики сгибать-

Будем транспорт называть: *Сжимать и разжимать пальчики.*

Машина, вертолёт,

Трамвай, автобус, самолёт. *Поочерёдно разжимать пальчики, начиная с мизинца.*

Пять пальцев мы в кулак зажали,

Пять видов транспорта назвали. *Сжать пальцы в кулачок, начиная с большого.*

«ТРАНСПОРТ»

Будем ручками играть

И про транспорт вспоминать. *(Соединяют пальцы с большим пальцем)*

Полетим на самолёте,

Облака, вы как живёте? *(Изображают крылья самолёта)*

В лодочке качаемся

И волнам улыбаемся *(Ладони « в лодочку», изображают волны)*

Мотоцикл мы разгоняем,

Наперегонки играем *(Сжимают пальцы в кулак, расслабляют)*

С ветром, солнцем и друзьями. *(Руки в трубочку-дуют « ветерком»;*

руки вверх-это лучи солнца.

Руки показывают на друзей)

Называйте транспорт с нами.

(Надавливают подушечками пальцев друг на друга на соответствующих руках)

Тема: «Человек».

«ГРЯЗНУЛИ»

Кто зубы не чистит,

Не моется с мылом *Пальцы рук поочередно, начиная с указательного, «здороваются» с большими пальцами*

Тот вырасти может

Болезненным, хилым. *Ладони ставятся одна над другой, изображая рост ребенка.*

Дружат с грязнулями

Только грязнули *Пальцы рук соединить в замок*

Которые сами

В грязи утонули *Движение имитирующее пловца*

У них вырастают

Противные бяки, *Руки сгибаем в локтях, ладони друг за другом около носа, «дразнимся»*

За ними гоняются

Злые собаки *Руки вперед, правая ладонь лежит на левой, пальцы чуть согнуты, каждый палец правой руки касается одноименного пальца левой, «пасть»*

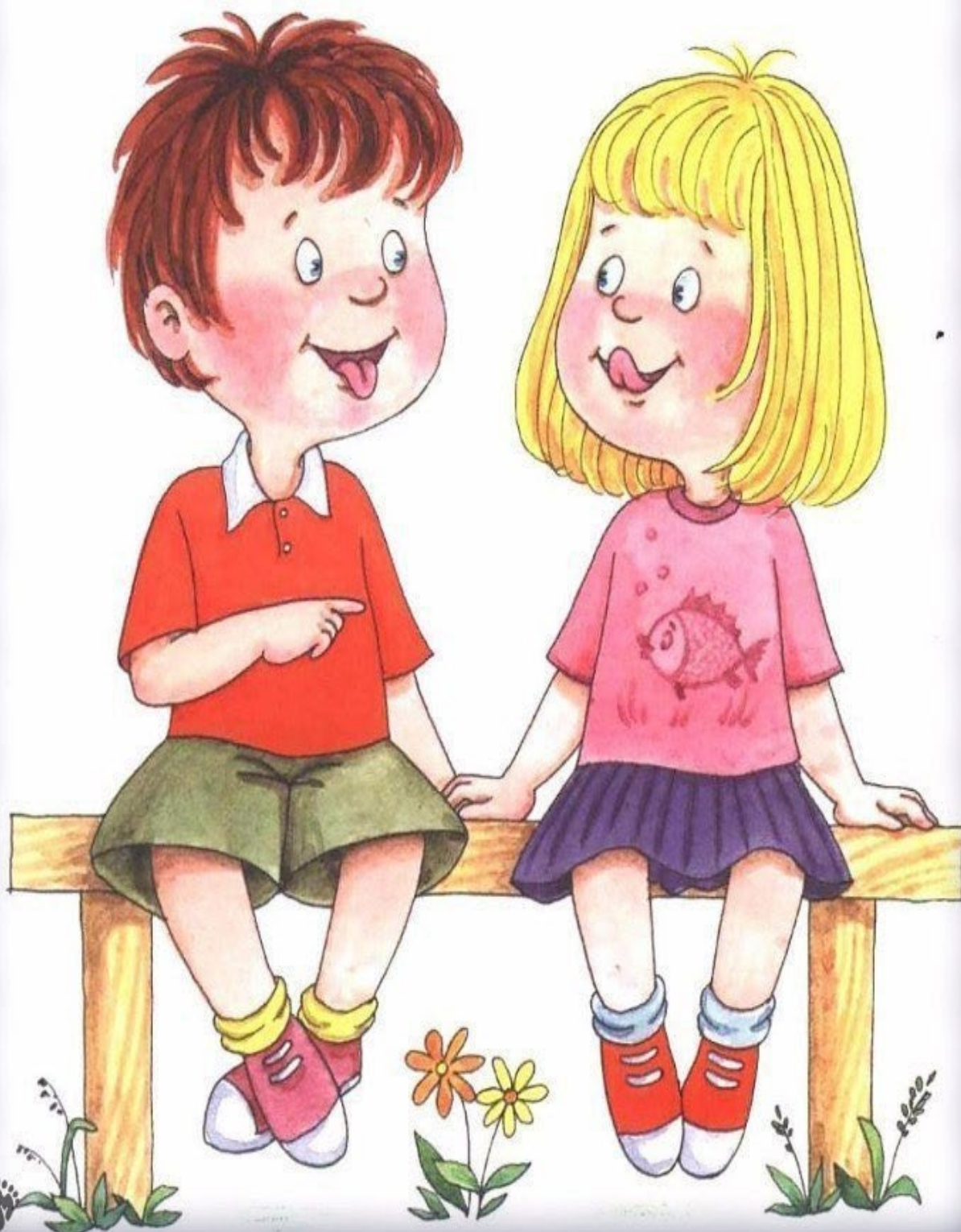
Грязнули боятся

Воды и простуд,

А иногда и вообще не растут!

Руки скрещены на груди, затем волнообразные движения рукой, касаемся указательным и большим пальцем носа, а на последнюю строчку, совершаем отрицательные движения указательным пальцем.

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



1.«Улыбка»

*Широка Нева-река,
И улыбка широка.
Зубки все мои видны –
От краев и до десны.*

Цель: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.

Описание: Улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удерживать мышцы губ в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

2.«Хоботок»

*Я слегка прикрою рот,
Губы – «хоботом» вперед.
Далеко я их тяну,
Как при долгом звуке: у-у-у.*

Цель: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.

Описание: Вытянуть сомкнутые губы вперед «трубочкой». Удерживать их в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

3.«Домик открывается»

*Ротик широко открыт,
Язычок спокойно спит.*

Цель: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении.

Описание: Слегка улыбнуться, медленно открыть рот (как для пропевания звука «а»: «а-а-а»), поддержать рот открытым 5-10 секунд, медленно закрыть.

4. Чередование «Хоботок» - «Улыбка» - «Домик открывается».

*Улыбается ребенок,
Хобот вытянул слоненок.
Вот зевает бегемот,
Широко открыв свой рот.*

Цель: укреплять мышцы губ и тренировать их подвижность путем переключения позиций губ. Развивать произвольное внимание.

Описание: Упражнение выполняется в форме игры «Делай, как я». Взрослый выполняет поочередно движения губами в любом порядке («у – и – а», «а – у – и», «и – у – а»), удерживая губы в каждой позиции 3-5 секунд, а ребёнок повторяет.

5. «Любопытный язычок»

*Вот и вышел на порог
Любопытный язычок.
«Что он скачет взад-вперед?» -
Удивляется народ.*

Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.

Описание: Улыбнуться, слегка приоткрыть рот и производить движения языком вперед-назад. Язык кладем на нижнюю губу, затем убираем его в рот. Рот

остаётся открытым. Упражнение выполняется 8-10 раз.

6. «Лягушка»

Ниже нижнюю губу

Опускаю я, как смогу.

Цель: отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.

Описание: Ребёнок опускает нижнюю губу, обнажая нижние зубы, и возвращает её на место. Упражнение выполняется до 10 раз.

7. «Зайчик»

Губку верхнюю подняв,

Замер зайчик, зубки сжав.

Цель: отрабатывать движение верхней губы вверх и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.

Описание: Ребёнок поднимает верхнюю губу, обнажая верхние зубы, и опуская её обратно. Упражнение выполняется до 10 раз.

8. «Окошко»

Рот прикрою я немножко,

Губы сделаю «окошком».

Зубки рядышком стоят

И в окошечко глядят.

Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ.

Описание: Зубы почти сомкнуты. Губы принимают положение окошечка. Удерживать их в таком положении 5-10 секунд.

9. «Язык здороваётся с подбородком»

Просыпается язык –

Долго спать он не привык.

И спросил у подбородка:

- Эй, какая там погода?

Цель: отрабатывать движение языка вниз, развивать его подвижность. Укреплять мышцы языка. Способствовать растяжке подъязычной связки – уздечки (при её укорочении).

Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот и широким языком дотянуться вниз (к подбородку), затем убрать язык в рот. Прodelать упражнение 5-10 раз.

10. «Язык здороваётся с верхней губой»

Улыбнись, не будь груба,

Здравствуй, верхняя губа!

Цель: отрабатывать движение языка вверх, укреплять мышцы языка и развивать его подвижность. Способствовать растяжке подъязычной связке (уздечки), если она укорочена.

Описание: Слегка улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на верхнюю губу. Подержать язык на верхней губе 3-5 секунд, убрать в рот.

11. «Обезьянка»

За нижнюю губку заложен язык –

Из зеркала смотрит мартышкин двойник.

Цель: отрабатывать движение языка вниз с одновременным выполнением более тонких движений. Укреплять мышцы языка.

Описание: Чуть приоткрыть рот и поместить язык между нижней губой и нижними зубами. Удерживать его в таком положении не менее 5 секунд.

12. «Бульдог»

*За верхнюю губку заложен язык –
Бульдог уступать никому не привык.*

Цель: тренировать подъем языка с одновременным выполнением более тонких движений. Укреплять мышцы языка.

Описание: Чуть приоткрыть рот и поместить язык между верхней губой и верхними зубами. Удерживать язык в таком положении не менее 5 секунд.

13 «Прятки» (чередование «Обезьянка» - «Бульдог»)

*Обезьянка и бульдог –
Всем покажет язычок.*

Цель: укреплять мышцы языка и губ, развивать подвижность языка. Тренировать способность к переключению с одной позиции на другую (низ – верх).

Описание: Ребёнок в спокойном темпе попеременно выполняет упражнения «Обезьянка» и «Бульдог».

14. «Хомячок»

*Языком давить стараюсь,
В щеку сильно упираюсь.
Раздалась моя щека,
Как мешок у хомяка.*

Цель: развивать произвольные движения языка. Укреплять мускулатуру языка и щек.

Описание: Язык поочередно упирается в правую и левую щеки, задерживаясь в каждом положении на 3-5 секунд.

15. «Кружок»

*Мой язык совсем не глуп –
Ходит кругом возле губ.*

Цель: развивать произвольные движения языка, укреплять его мускулатуру и развивать его подвижность. Самомассаж мышц губ и щек.

Описание: Рот закрыт. Язык движется с внутренней стороны, плавно очерчивая кончиком языка круг (правая щека – под верхней губой – левая щека – под нижней губой). Затем язык двигается в обратном направлении. «Нарисовать» по 5-6 кругов в одну и другую сторону.

16. Чередование «Толстячки - худышки»

*Вот толстяк – надуты щеки
И, наверно, руки в боки.
Вот худышка – щеки ввали:
Видно, есть ему не дали.*

Цель: укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений.

Описание: Ребёнок поочередно надувает и втягивает щеки в спокойном темпе, удерживая их в каждом положении 3-5 секунд.

17. «Шарики» (поочередное надувание щёк)

Шарик слева, шарик справа,

*Есть у нас одна забава:
В щеки дуем – чередуем,
То в одну, а то в другую.*

Цель: укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться.

Описание: Ребёнок в спокойном темпе поочерёдно надует правую и левую щёки, как бы перегоняя воздух из одной щёки в другую.

18. «Самовар»

*Щеки надую и выпущу пар,
И запыхчу, как большой самовар.*

Цель: укреплять мускулатуру губ и щек.

Описание: Сжать губы, надуть щёки, удержать воздух 2-3 секунды и выпустить через губы, произнося «Пых!».

19. «Шлёпаем губами по языку»

*А теперь уж не зубами –
Я пошлепаю губами:
«У быка губа тупа,
Па-па-па, па-па-па».*

Цель: расслаблять мышцы языка путем самомассажа (пошлёпывания губами). Научиться удерживать язык распластанным, широким.

Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, спокойно положить на нижнюю губу и, пошлёпать его губами, произносить: «па-па-па». Рекомендуем поэтапное выполнение упражнения:

- пошлёпать губами кончик языка;
- пошлёпать губами середину языка;
- пошлёпать губами язык, подвигая его медленно вперёд, а затем назад.

20. «Чашечка»

*Улыбаюсь, рот открыт:
Там язык уже стоит.
К зубкам подняты края –
Вот и «чашечка» моя.*

Цель: научиться удерживать язык в форме чашечки наверху, у верхних зубов. Укреплять мускулатуру языка.

Описание: Улыбнуться, открыть рот и установить язык наверху в форме чашечки.

21. «Вкусное варенье»

*Как будто варенье лежит на губе –
Слизну его «чашечкой» в ротик себе.*

Цель: отрабатывать движение широкой передней части языка в форме чашечки вверх. Укреплять мышцы языка.

Описание: Улыбнуться, открыть рот и языком в форме чашечки облизывать губу, делая движение сверху вниз. Можно продолжить движение и убрать язык в рот, не разрушая «чашечку».

22. «Ступеньки» (Чередование «чашечка» на верхней губе – «чашечка» на верхних зубах – «чашечка»

вверху за зубами)

*На верхнюю губку,
На верхние зубки,
За зубки скачок –*

Цель: удерживать язык в форме чашечки, развивать его подвижность. Укреплять мускулатуру языка. Выбатывать умение менять положение языка, не разрушая «чашечку».

Описание: Улыбнуться, открыть рот, установить язык в форме чашечки на верхней губе, затем перевести «чашечку» на верхние зубы, а затем за верхние зубы. Удерживать в каждом положении 3-5 секунд.

23. «Фокус» («Дуем с чашечки»)

*Я «чашку» выведу вперед,
С нее подую вверх.
И теплый воздух обдает
Мой носик, например.*

Цель: направлять воздушную струю по середине языка и вверх, удерживая язык в форме чашечки на верхней губе.

Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине был небольшой желобок. Затем плавно подуть вверх, на нос.

24. «Не разбей чашечку»

*Широко открыт мой рот,
Ходит «чашка» взад-вперед.*

Цель: производить движения языком в форме чашечки, не разрушая ее. Развивать мускулатуру и подвижность языка.

Описание: Придать языку форму «чашечки» и двигать его: выдвигать вперед и убирать обратно в рот. Удерживать язык снаружи и внутри по 3-5 секунд, не разбирая «чашечки».

25. «Чистим верхние зубы» (с внутренней стороны)

*Зубы верхние – смотри:
Чищу «чашкой» изнутри.*

Цель: развивать подвижность языка, укреплять кончик языка. Отрабатывать подъем языка.

Описание: Улыбнуться, открыть рот и широким языком «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения из стороны в сторону.

26. «Покусаем язычок»

*Выдвигай свой язык,
Чтоб лениться не привык.
И от кончика до корня
Я кусаю все проворней.*

Цель: добиваться расслабления мышц языка, усиления кровоснабжения мышц языка, улучшения иннервации (нервной проводимости).

Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот и покусать язык.

Варианты: 1. Покусать кончик языка. 2. Покусать середину языка. 3. Покусывать язык, продвигая его постепенно вперед-назад. Во время выполнения упражнения произносить: «та-та-та». Произношение слогов («та-та-та») помогает ребёнку выполнять задания.

27. «Кусаем боковые края языка»

*«Горкой» выгну язычок,
Пожую ему бочок:
Левый, правый, оба сразу
Я жую как по заказу.*

Цель: преодолевать спастичность (напряженность) языка путем самомассажа (покусывания боковых краев языка), способствовать прилеганию краев языка к нижним боковым зубам.

Описание: Улыбнуться, спеть: «и-и-и» (язык расширится) – и, не меняя положения языка, покусать его края боковыми зубами 10 – 15 раз.

28. «Чистим зубы снаружи»

*Зубки верхние снаружи
Нам почистить очень нужно.
Зубки нижние – не хуже,
Тожe чистки просят дружно.*

Цель: отрабатывать произвольные движения языка, развивать координацию движений. Укреплять мускулатуру языка.

Описание: Улыбнуться, показать зубы, широким языком медленно провести с наружной стороны зубов, имитируя чистящее движение. Так же «чистим» наружную сторону нижних зубов.

29. «Загоним мяч в ворота»

*Щек своих не надуваю,
Мяч в ворота загоняю.*

Цель: научиться выпускать длительную направленную воздушную струю.

Описание: Вытянуть губы вперед «трубочкой» и длительно подуть на шарик (лежит на столе перед ребёнком), загоняя его между двумя кубиками.

Варианты: можно предложить ребёнку на вертушку, мелкие игрушки, которые легко катятся по столу, ватку (сдуть с ладошки), направленная воздушная струя хорошо вырабатывается, если предложить ребёнку подуть в небольшую чистую бутылочку (из-под капель). При точном попадании воздушной струи в бутылочку раздаётся своеобразный гудящий или свистящий звук («гудит пароход»). Это очень нравится детям.

30. «Лопаточка»

*Поперек улыбки лег –
Отдыхает язычок.*

Цель: вырабатывать умение удерживать язык в свободном, расслабленном положении, лежащим на нижней губе.

Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

31. «Дуем на лопаточку»

*Дую, дую на «лопатку»,
Чтоб была широкой, гладкой.*

Цель: вырабатывать умение дуть по середине широкого языка, спокойно лежащего на нижней губе.

Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на

нижнюю губу и спокойно подуть по середине языка.

32.«Горка» («мостик»)

*Улыбаюсь, рот открыт –
Там язык лежит, свернувшись.
В зубы нижние уткнувшись,
Горку нам изобразит.*

Цель: научиться удерживать язык в положении, необходимом для произношения свистящих звуков. Развивать мускулатуру языка, укреплять кончик языка.

Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, кончик языка поставить за нижние зубы, широкий язык установить «горкой». Удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

33.«Ветерок дует с горки»

*С горки дует ветерок,
И несет он холодок.*

Цель: научиться удерживать язык в положении, необходимом для произношения свистящих. Укреплять мышцы языка. Научиться дуть по середине языка плавно и длительно.

Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот. Установить язык «горкой», а затем спокойно и плавно подуть по середине языка. Воздух должен быть холодным.

34.«Мостик построим – мостик разрушим»

*Ставлю я язык «дугой»
И кладу – даю покой.*

Цель: научиться попеременно напрягать и расслаблять мышцы языка.

Описание: Улыбнуться, установить кончик языка за нижние зубы, напрячь язык, чтобы он принял положение мостика или горки («Мостик построим»). Удерживать язык в расслабленном и напряжённом состоянии по 3-5 секунд.

35.«Чистим нижние зубы» (с внутренней стороны)

*Ходит «горка» влево – вправо,
Чистит зубки очень браво.*

Цель: научиться удерживать кончик языка за нижними зубами. Укреплять кончик языка, развивать подвижность языка.

Описание: Улыбнуться показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» нижние зубы с внутренней стороны.

36.«Катушка»

*Широко раскрою рот,
«Горку» выведу вперед.
И, назад отодвигая,
Я ее не разрушаю.*

Цель: развивать подвижность языка и укреплять его мускулатуру.

Описание: Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка упирается в нижние зубы. Широкий язык «выкатывать» вперёд и убирать в глубь рта. Упражнение повторить 8-10 раз в спокойном темпе.

37.«Жуём блинчик»

Вот опять язык свернулся,

*В зубы нижние уткнулся.
Двину чуть его вперед,
Разжую его вот-вот.*

Цель: научить ребенка распластывать язык в положении, нужном для свистящих звуков.

Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, поставить кончик языка за нижние зубы (как в упражнении «Горка»), потом выдвинуть его чуть вперёд и покусывать свёрнутый язык 10-15 раз.

38. «Гармошка»

*Присосу язык на нёбо,
А теперь смотрите в оба:
Ходит челюсть вверх и вниз –
У нее такой круиз.*

Цель: развивать подвижность языка, укреплять кончик языка. Отрабатывать подъём языка.

Описание: Улыбнуться, открыть рот (видны верхние и нижние зуб) и широким язычком «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения из стороны в сторону.

39. «Маляр»

*Язык – как кисточка моя,
И ею нёбо крашу я.*

Цель: укреплять мышцы языка и развивать его подвижность.

Описание: Улыбнуться, открыть рот и «покрасить» кончиком языка твёрдое нёбо («потолок»), делая движения языком вперёд-назад.

40. «Барабанищик»

*За зубами в бугорок
Бьёт широкий язычок.*

Цель: отрабатывать подвижность языка и подготавливать его к вибрации, необходимой для звука «р». Укреплять мышцы языка (особенно кончика языка).

Описание: Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, звонко, отчётливо и многократно повторяя: «д-д-д». Звук «д» нужно произносить так, чтобы ощущалась выдыхаемая воздушная струя (дуем на кончик языка). Темп убыстрается постепенно.

Варианты: 1. Стучим кончиком языка за верхними зубами, произнося: «дын-дын-дын» («звоночек»).

- Стучим и произносим: «т-д-т-д» («скачет лошадка»).
- Многократно произносим: «а-д-д-д», «а-д-д-д», «а-д-д-д» («песенка»).

41. «Лошадка»

*Рот широко открываю,
К нёбу язык прижимаю.
Прыгает вниз язычок.
И раздается щелчок.*

Цель: отрабатывать подъём языка, подготавливать его к выработке вибрации, растягивать подъязычную связку (уздечку). Укреплять мышцы языка.

Описание: Улыбнуться, открыть рот и пощёлкать кончиком языка («лошадка цокает копытами»).

42. «Грибок»

*Широко открою рот,
Будто щелкну я вот-вот.
Присосу язык на нёбо,
Челюсть вниз – и вся учеба.*

Цель: отрабатывать умение удерживать язык наверху в положении, необходимом для звука «р». Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку (уздечку).

Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, присосать язык к нёбу, открывать и закрывать рот (как растягиваются меха гармошки). При этом растягивается подъязычная связка. Постепенно надо раскрывать рот всё шире и дольше удерживать язык в верхнем положении.

43. «Кучер»

*Губы вместе я сведу,
Через губы буду дуть.
Поиграю я в игру
И скажу лошадке: «Тпру!».*

Цель: отрабатывать вибрацию губ и языка, подготавливать артикуляционные органы к произношению «р». Развивать силу выдоха.

Описание: Сомкнуть губы и достаточно сильно подуть через них. Губы вибрируют и слышен характерный звук «тпру-у-у».

Варианты: положить между губ широкий край языка и подуть. Край языка будет вибрировать вместе с губами («едем на мотоцикле»).

44. «Парус»

*Улыбаюсь, рот открыт:
«Парус» там уже стоит.
Прислоню язык, смотрю,
К зубкам верхним изнутри.*

Цель: удерживать язык за верхними зубами. Укреплять мышцы языка.

Описание: Улыбнуться, широко открыть рот, поставить язык за верхние зубы так, чтобы кончик языка крепко упирался в зубы. Удерживать 5-10 секунд.

45. «Иголочка»

*Улыбаюсь: вот шутник –
Узким – узким стал язык.
Меж зубами, как сучок,
Вылез длинный язычок.*

Цель: научиться делать язык узким и удерживать его в таком положении.

Описание: Открыть рот, язык высунуть как можно чаще, напрячь его, сделать узким и удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

46. «Маятник»

*Влево-вправо кончик ходит,
Будто места не находит.*

Цель: укреплять мышцы языка, отрабатывать его подвижность.

Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть язык как можно дальше и производить им плавные движения от одного уголка рта к другому. Прodelать упражнение 10-15 раз.

47. «Змейка»

*А у змейки язычок
Узок, тонок, как сучок.
Ходит-ходит взад-вперед:
Как же он не устает?*

Цель: развивать подвижность языка, переменно выдвигая и убирая узкий язык.

Описание: Открыть рот и производить узким языком движения вперёд-назад («жало змейки»).

48. «Индюк»

*Широко открыт мой рот,
Язычок – назад – вперед.
Лижет «чашечкой» губу
И «болбочет» на бегу.*

Цель: отрабатывать подъем языка и подвижность кончика языка.

Описание: Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения кончиком языка по верхней губе вперёд и назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая её. Темп движения постепенно убыстрять, затем включить голос, пока не послышится «бл-бл» (так «болбочет» индюк).

49. «Качели»

*«Чашкой» вверх
И «горкой» вниз
Гнется мой язык –
Артист!*

Цель: вырабатывать умение быстро менять положение языка, развивать его гибкость, подвижность. Развивать гибкость и подвижность кончика языка.

Описание: Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык за нижние зубы (с внутренней стороны), удерживать в таком положении 3-5 секунд. Потом поднять широкий язык за верхние зубы (с внутренней стороны) и удерживать 3-5 секунд. Так, поочередно, менять положение языка 4-6 раз.

50. «Пароход»

*Вывожу язык вперед,
Закушу его – и вот:
«Ы» тяну – и к нам идет
Белый-белый пароход.*

Цель: отрабатывать положение языка, необходимое для постановки «л» (особенно при напряженности языка и замене твердого «л» на мягкий «ль»).

Описание: Слегка улыбнуться, высунуть язык, зажать его зубами и петь звук «ы-ы-ы» («пароход гудит»).