

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Цветок Уренгоя»

Познавательный проект «Кто такой строитель?»



Воспитатели:
Толемишова А.К.
Баисова Ф. М.

2022г.



Тип проекта: познавательный.

Цель проекта: знакомство детей с профессией строителя.

Проблема: большинство детей имеют недостаточно знаний и представлений о профессии строителя.

1. Обоснование проблемы:

- недостаточность знаний у детей об особенностях профессии строителя;
- низкий словарный запас у детей по данной теме;
- незаинтересованность родителей в совместной игре с детьми в профессии.

Задачи проекта:

- 1.Продолжать знакомить детей с трудом взрослых.
- 2.Расширять знания детей о профессии строителя, значимости их труда в обществе.
- 3.Учить отображать представления о трудовых процессах взрослых в сюжетно-ролевых играх, передавая в игре отношение взрослых к работе.
- 4.Заинтересовать родителей в совместной игре с детьми в профессии.
- 5.Воспитывать в детях чувство уважения к профессии строителя.
6. Обогащать познавательные знания (знакомство с бетоном, его свойствами и качествами, способом его изготовления).

7.Обобщить знания о строительных профессиях; показать значимость профессии строителя, воспитывать уважительное отношение к человеку труда.

Механизм реализации проекта!



Первая неделя:

1.Знакомство детей с детской литературой о труде взрослых, профессиях (В.В.Маяковский «Кем быть», В.Данько «Кто построил дом», Г.Ладонищikov «Звёздочка»).

2.Экскурсия на стройку.

3.Рассматривание картинок, связанных

со строительными профессиями;составление описательных рассказов по ним.

4.Дидактические игры «Профессии», «Что лишнее», «Угадай по описанию».

Вторая неделя:

1.Чтение сказки «Три поросенка» (рассматривание иллюстраций домов, построенных из разного материала).

2. Проведение сюжетно-ролевых «Строим дом», «Строители» и дидактических игр «Кому что?», «Что лишнее?», «Угадай по описанию», «Кто где живёт?».

3.Интегрированное занятие «Профессия-строитель».

4. «Час загадок».

5.Выставка поделок из бросового и природного материала.

«Что нам стоит дом построить...»



Третья неделя:

- 1. Просмотр слайдов «Все работы хороши».*
- 2. Беседа на тему «День строителя – август».*
- 3. Конструирование «Мы построим новый дом».*

4. Рассматривание фотографий с изображением красивых зданий и домов.

5. Разучивание физкультминутки (стихотворение И. Лопухиной «Игрушечная стройка»).

Четвёртая неделя:

1. Чтение стихотворений «Кто где живёт», художественной литературы Е. Пермяк. «Мамина работа»; Г. Люшнин. «Строители»; С. Баруздин. «Строим дом»; И. Соколов-Микитов. «Заячьи слезы»; С. Михалков. «Три поросенка»; В. Маяковский. «Кем быть».

2. Игра «Какой дом?».

3. Викторина «Есть много профессий хороших и нужных» совместно с родителями.

4. Анкетирование для родителей по определению профессиональных предпочтений ребёнка.

Участники проекта: дети старшей группы, их родители, воспитатели, музыкальный руководитель, младший воспитатель.

Срок реализации проекта: один месяц

Ожидаемые результаты:

1. Образовательные:

- Формирование представлений детей о профессии строителя.
- Формирование познавательного интереса.
- Обогащение словарного запаса.

2. Воспитательные:

- Воспитание уважения к людям, выбравшим профессию строителя.
- Привнесение результатов работы в группе в домашние условия.

Предварительная работа:

1. Определение темы, цели и задач проекта.

2. Определение участников проекта.

3. Определение времени в режиме группы для реализации проекта.

4. Подготовка необходимого материала.

5. Определение содержания, методов, форм работы с детьми, родителями по проекту.

6. Поиск, изучение имеющейся литературы по теме проекта.

7. Чтение рассказа В. Осеевой «Волшебное слово» и последующая беседа.

8.Задание детям: узнать дома о труде родителей. Беседа о труде родителей с использованием иллюстрированного материала.

9.Просмотр презентаций «Первые жилища человека», «Такие разные птичьи гнёзда», «Что нам стоит дом построить...».

Литература:

- 1. «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.*
- 2. «Строительные игры в детском саду», В.Г. Нечаева, Е.И. Корзакова.*
- 3. «Игры и занятия со строительным материалом в детском саду», З.В. Лиштван.*
- 4. Интернетресурсы.*

