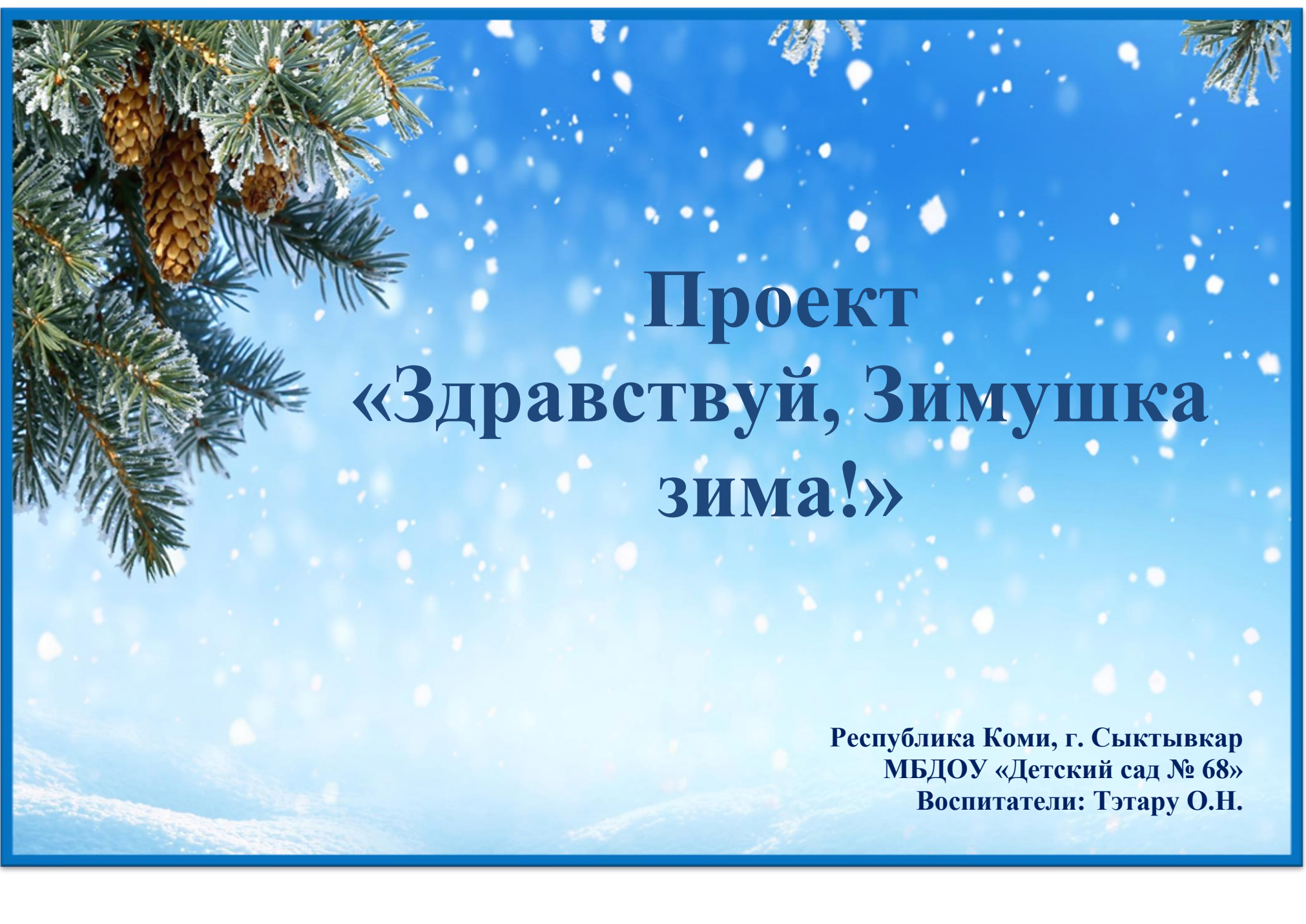




Проект «Здравствуй, Зимушка зима!»

Республика Коми, г. Сыктывкар
МБДОУ «Детский сад № 68»
Воспитатели: Тэтару О.Н.

Возраст детей: младшая группа

Тип проекта: творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный

Сроки реализации проекта: с 1.12. 2021 г. по 10.12. 2021 г.

Актуальность: Зима – одно из любимых времён года детей. Именно зима ассоциируется у детей с чудесами, волшебством, катанием на санках, играми со снегом и другими зимними радостями. Зима прекрасное время и для творчества, проведения опытов, наблюдений, что в свою очередь позволяет повысить познавательную и речевую активность детей, расширить и обогатить знания детей о сезонных изменениях в зимнее время года.

Цель: Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы, представления о животных зимой; продолжать знакомить с особенностями их поведения и питания; организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их.

Задачи:

- Расширять и уточнять представления детей о живой и неживой природе зимой;
- Расширять представления о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег, люди надевают зимнюю одежду); учить замечать красоту зимней природы: деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки и т.д.
- Дать детям представления о животных зимой;
- Пополнить словарь детей (словарь признаков, глаголов, родственные слова);
- Воспитывать у детей отзывчивость, доброту, бережное отношение ко всему живому, поощрять стремление заботиться о птицах зимой;
- Привлечь детей и родителей к активному участию в реализации проекта.

Ожидаемый результат: развитие речевой, познавательной активности детей в разных видах деятельности; обогащение детских впечатлений; сплочение детского коллектива, заинтересованность родителей; обогащение родительского опыта в процессе сотрудничества с ребёнком.

Участники проекта: дети младшей группы, их родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

Подготовительный этап							
Постановка проблемы перед детьми: давайте познакомимся с Зимешкой-Зимой; Постановка детской цели: узнаем, какая Зима, какие животные живут в зимнем лесу; Планирование детьми совместно с воспитателем хода проекта: выбор видов детской деятельности - будем учить стихотворения, песни, игры и хороводы про зиму, рисовать, лепить, отгадывать загадки про животных.							
Результат: планирование и содержание проекта							
Основной этап реализации проекта							
1 н е	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	ППРС	Работа с родителями
	<u>Среда 1.12</u> <u>Утро</u>	<u>Утро</u> Беседа «Здравствуй,	<u>Утро</u> Инд. работа	<u>Утро</u> ООД Художественно -	<u>Утро</u> Работа по развитию		Подбор картинок и

д е л я	Игровые проблемные ситуации на закрепление культурно-гиг. навыков «Угостим медвежонка» Цель: формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. ООД Приобщение детей к коми языку «Заяц и Медведь» Цель: ввести в словарь названий диких животных (кӧч – заяц, ош – медведь и т. д.); существительные с обозначением частей тела; учить составлять фразы и короткие высказывания в сочетании: а) числительных с существительными (ӧти кӧч – один заяц,	зимушка, зима» Цель: формировать представление о зиме, как времени года: активизировать слова: снег, зима, мороз, холодно. <u>Прогулка</u> Наблюдение за одеждой «Мы оденемся тепло: шапки, валенки, пальто...» Цель. формировать представление детей о зиме; закреплять представление о том, что с наступлением холодов люди надевают тёплые вещи; способствовать развитию наблюдательности, любознательности. Ход наблюдения. Воспитатель обращает внимание на тёплую одежду детей и прохожих, читает стихотворение: Мы оденемся тепло: Шапки, валенки, пальто, Рукавички мы наденем – Не боимся мы метели. Мы идём гулять зимой, Нам не страшен холод злой. - Во что одеты люди? (В шубы, пальто.) Из чего шьют пальто, шубы?(Из тёплой ткани, из меха.) Что надето на голову? (Шапки.) Что обуто на ноги? (Сапоги, валенки.) Когда	по развитию речи с Ирой, Викой и Полиной «Снежинка» Цель: продолжать учить детей согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами (в, на, под, за, около). <u>Вечер</u> Заучивание считалочки на коми языке «Кӧин» (Волк) Цель: учить отчетливо произносить слова и короткие фразы на коми языке; говорить спокойно, с естественными интонациями. Ӧтик, кык, куим,	эстетическое развитие (муз. деятельность) по плану муз. руководителя. Творческие задания по музо «Игрушки пляшут» Цель: развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок. <u>Вечер</u> Конструирование «Лесные зверюшки» из природного материала» Цель: учить делать птиц по образцу. Развивать изобразительные способности в работе с природным материалом (шишки и веточки и т.д.)	движений «Снежки». Цель: продолжать развивать разнообразные виды движений. «Смять большой лист бумаги получился снежок, а теперь попади в цель (на ковре лежит обруч)». <u>Прогулка</u> Индивидуальная работа по физо: «Попади в цель» Цель: способствовать развитию умения метать в горизонтальную цель. Подвижная игра: «Ворона и собачка» Цель: учить подражать движениям и голосам птиц; учить передвигаться, не мешая друг другу Ход: « Возле елочки зеленой Скачут, каркают вороны: Кар! Кар, Кар»- дети прыгают, издают звукоподражание.	Игрушки: заяц и медведь Считалочка «Кӧин» (Волк) Природный материал для конструирования Набор мелких игрушек по числу играющих детей.	иллюстраций с изображением зимы
--	--	--	--	--	---	--	--

кык ош – два медведя). Трудовая деятельность. Сбор снега в снежные кучи. Цель: закреплять умение трудиться, оказывать помощь взрослым, участие в оформлении участка.	мы так тепло одеваемся? Зачем? Почему? (Зимой очень холодно. Мы надеваем шубы, шапки, чтобы было теплее. Обуваем зимние сапоги, валенки, а на руки надеваем тёплые варежки и перчатки, чтобы мороз нас не заморозил.)	Вөрүн олө кӱйн, Лэчыл пиня, гӱна Да и тшыг кынӱма.		« Тут собачка прибежала И ворон всех разогнала: Ав! Ав! Ав!- дети разбегаются в разные стороны.		
Четверг 2.12 Утро Трудовое поручение «Научим зайку прибираться» Цель: формировать желание участвовать в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности. Вечер Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.	Утро Игры-эксперименты «Тает льдинка» Цель: познакомить с тем, что замерзает на холоде и тает в тепле. «Наблюдение за работой дворника зимой» Цель: расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. Ход наблюдения Вопросы. Какие орудия труда нужны для работы дворника зимой? (Метла, лопата, скребок, ведро.) Какую работу выполняет дворник зимой? (Чистит дорожки ко входам в группы, собирает мусор.) Для чего нужна работа дворника? (Чтобы было чисто на территории д\с.)	Утро ООД Речевое развитие Повторение сказки «Снегурушка и Лиса» Дидактические игры «Эхо» Цель: помочь детям вспомнить сказку "Снегурушка и лиса"; упражнять в произношении слов со звуком э (игра "Эхо"), в определении качеств; учить детей объединяться в игре со сверстниками. (ИКТ) (в муз. зале)	Вечер Разучивание коми песенки «Дзоляник кӱчилӱй» (Маленький зайка) Цель: учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. 1.Кӱчилӱй, кӱчилӱй, Дзоляник кӱчилӱй. Пельясыд кузьӱсь, Пиньясыд ёсьӱсь. 2.Кӱчилӱй,	Утро ООД Физическое развитие «Зайчики – попрыгайки» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры Материал для экспериментирования: ложка, лёд, прозрачные стаканчики с горячей и холодной водой. Презентация «Вечер загадок и отгадок в картинках» Песенка «Дзоляник кӱчилӱй» Текст русской народной сказки «Снегурушка и лиса»	Подбор картинок и иллюстраций с изображением животных зимой

			Отгадывание загадок по теме «Зима». Цель: развивать внимание, мышление, речь.	кӧчильӧй, Дзоляник кӧчильӧй, Раскын тэ олан, Быдӧнысь полан.		Иллюстрации к сказке Текст русской народной потешки «На улице три курицы» Дид. игра «Чудесный мешочек»	
	Пятница 3.12 Утро Беседа о членах семьи «За что я люблю свою маму и папу» Цель: беседовать с ребенком о членах его семьи (как зовут, чем занимаются, как играют с ребенком и пр.). Игра-забава: «Маленькая птичка» Цель: развитие активной речи и внимания ребенка. Содержание: для игры понадобится игрушечная птичка. Маленькая птичка Прилетела к нам, к нам! Маленькой птичке Зернышки я дам, дам, дам! Села птичка на окошко, Посиди еще немножко, Подожди, не улетай, Улетела, Ай	Утро Инд. работа по математике с Мишей, Вовой и Кириллом Л. «Три домика для животных» Цель: формирование у детей умения соотносить по величине три предмета и обозначать их отношения словами: «большой», «средний», «самый большой», «самый маленький». Ознакомление с предметами зимней одежды и обуви (рассматривание картинок и иллюстраций). Цель: продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения (одежды и обуви), их функциями и назначением. Наблюдение за птицами зимой. Цель. углублять знания о жизни птиц в зимний	Вечер Чтение худ. литературы: сказки «Лиса и заяц», обр. В. Даля. Цель: воспитывать умение слушать сказку, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения; объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков.	Утро ООД Рисование «Снежные комочки, большие и маленькие» Цель: учить повторять изображение, заполняя поверхность листа; закреплять умение рисовать предметы круглой формы, закрашивать их, не выходя за контур; закреплять умение правильно пользоваться кистью и краской. Творческие задания по музо «Превращение» Зайцы и лиса», муз. Е. Вихаревой;	Прогулка Подвижные игры «Ловлю птиц на лету» (русская народная). Цель. учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Сюзь» (Сова) Цель: воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве. -Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду! Ворын быдмо пожом пу, Сё ароса дзором пу. Сюзь сен горзо: «Бу-бу-бу»!	Игрушка-птичка Дид. игра «Три домика для животных» Картинки и иллюстрации с изображением предметов зимней одежды и обуви Снеговик. Образец. Листы бумаги синего цвета. Гуашь белого цвета. Кисти, розетки. Муз. произведения: Зайцы и лиса», муз. Е. Вихаревой; «Медвежата», муз. М.	Подбор книжек на тему «Зима»

	Трудовая деятельность. Сгребание снега лопатами, расчистка дорожек. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.	период; развивать умение и желание помогать им. Ход наблюдения. Птичьи гнезда опустели, Птицы к югу улетели. Оказался всех храбрей Наш дворовый воробей. Холода не испугался, С нами на зиму остался. Непоседа, невеличка Желтая почти вся птичка Любит сало, семечки... Воспитатель задает детям вопросы. Что у них общего? Они живут поодиночке? Где ищут корм? Надо ли помогать птицам? Почему? Чем мы будем их кормить? Что интересного можно наблюдать у кормушки?		«Медвежата», муз. М. Красева, сл. Н. Френкель; «Птички летают», муз. Л. Банникова Цель: способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов: идет медведь, крадется кошка, скачет заяка, летают птички.		Красева, сл. Н. Френкель; «Птички летают», муз. Л. Банникова Маска совы	
2 н е д е л я	Понедельник 6.12 Трудовые поручения: «Поливаем цветочки» Цель: формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди. Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка	Утро Беседа по теме «Зима» по иллюстрациям Цель: упражнять в определении и назывании признаков зимы. ООД Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) «Зимушка – зима» Цель: расширять представления о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег, люди надевают зимнюю одежду); учить замечать красоту зимней	Утро Инд. работа по звуковой культуре речи с Ириной, Викой и Полиной «Кто как говорит?» Вечер Инд. работа по развитию речи с Варей, Миланой и Вовой «Какой снежок» Цель: учить	Утро Строительные игры «Грузовик для животных» Цель: учить строить грузовой автомобиль из строительного материала. Поощрять творческую инициативу, выдумку, фантазию, изобретательность.	Утро ООД Физическое развитие «Зайчики – попрыгайки» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	Картины про зиму, альбом. Загадки и стихи Кубики по количеству детей, шнур, маска коршуна.	Порекомендовать родителям – рассматривание по дороге домой «Зимнего пейзажа»

	дорожек. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.	природы: деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки и т.д. Д/И «Когда это бывает?» Цель: закрепить с детьми времена года. Прогулка Наблюдение за растительностью Цель: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения После снегопада обойти посаженные осенью деревья и кустарники. Напомнить, как бережно их сажали, какие они еще тоненькие, маленькие. Спросить детей, не закрыты ли их снегом потеплее, ведь под снегом даже трава не мерзнет. Показать, как это сделать. Сразу тихо-тихо стало, Снег лежит, как одеяло.	описывать по цвету и величине, выделяя наиболее существенные признаки.	Вечер Хороводная игра «Кӧч» Цель: познакомить с игрой на коми языке; продолжать учить согласовывать движения с коми текстом. Кӧч йӧктӧ, йӧктӧ Мича табъя кокнас, Вый тупыль юрнас, Шабді кудель бӧжнас, Ёсь йыла пиньнас, Сыла- госа кывнас, Лӧм пу кор пельнас, Сьӧд сэтӧр синнас, Аслас дона кунас.	Прогулка Инд. работа по физо с Ульяной, Машей Поповой и Евой «Ходьба змейкой между предметами» Цель: развитие координации движений. Игры по ознакомлению с природой «Найдем тополь» Цель: формировать умение различать деревья.		
	Вторник 7.12 Утро Устное народное творчество- пальчиковая игра на коми языке «Кекӧнач» (Ладушки) Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Утро Дид. игры по сенсорике (цвет, форма) «Снежинки» Цель: закреплять умение подбирать пуговицы по цвету, называть цвета. ООД Познание ФЭМП «Величина предметов» Цель: совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине,	Вечер Театральное представление : пока воспитателем сценки «Кто в сундучке?» Цель: продолжать формировать интерес к	Утро Наблюдение за морозными узорами из окна. Цель: рассмотреть на окне морозные узоры. На что они похожи? Пусть дети сравнят узоры на разных	Прогулка ООД Физическое развитие (на улице) «Прогулка в лес» Цель: продолжать развивать разнообразные виды движений; учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не	Демонстрационный материал: оборудование и атрибуты физкультурного зала, 2 шнура разного цвета и длины (свернуты в большой и маленький	

Кекёнач, кекёнач, Шлыв, шлыв, шлыв, Юр вылё пуксис (Фольклорысь) Трудовая деятельность Уборка снега с участка. Цель: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой. Вечер Игры-забава: «На лошадке» Цель: развитие доверительных, партнерских отношений. Содержание: По кочкам, по кочкам, По маленьким кусточкам, На молодой лошадке В горку трюх, трюх, трюх! И на старой кляче. С горки – бух!	результаты сравнения обозначать словами длинный - короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине; упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке. <u>*Технологическая карта</u> 2.6.«Палочки Кюизенера. «Страна блоков и палочек» Цель: способствовать развитию детского творчества, развитию фантазии и воображения, познавательной активности, мелкой моторики, наглядно-действенного мышления, внимания, пространственного ориентирования, восприятия, комбинаторных и конструкторских способностей. Наблюдение за свежеснежившим снегом Цель: формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. Ход наблюдения На заборах и крылечке	различным видам театра, вызывать у детей радостный эмоциональный настрой, поддерживать желание детей включаться в театрализованное представление.	окнах. Одинаковые ли узоры рисует мороз? Какие узоры получились самыми красивыми? Что будет, если пальчиком дотронутся до окон с узорами? Вечер Творческие задания по аппликации с Миланой , Варей и Машей П. «Снеговик» Цель: учить составлять изображение из частей, правильно их располагая по величине; учить пользоваться клеем, аккуратно наклеивать заготовки на лист.	опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. Подвижная игра «Устроим снегопад». Цель: развивать двигательную активность. «Снег кружится» Цель: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.	клубки), колобок. «Палочки Кюизенера Картинка снеговика Образец. Бумага ½ альбомного листа. Бумажные круги разного размера Кисти для клея, клей, салфетки.	
--	--	--	---	--	---	--

		Все блестит и все бело. Нет свободного местечка — Всюду снега намело. Нарядилась и рябинка В белый праздничный наряд, Только грозди на вершинке Ярче прежнего горят. Воспитатель задает детям вопросы. Какое сейчас время года? (Зима.) Почему? (Кругом лежит снег, холодно.) Какого цвета снежинки? (Бесцветные.) Во время снегопада стало теплее? (Если во время снегопада температура воздуха изменилась, значит и форма снежинок меняется.)					
2 н е д е л я	<u>Среда 8.12</u> <u>Утро</u> Игровые проблемные ситуации на закрепление КГН: «Что сначала, что потом?» Цель: учить правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место,	<u>Утро</u> Игры на развитие моторики: игра с бельевыми цветными прищепками «У ёжика колючки, у снежинки лучи» Дид. игра на развитие памяти «Что изменилось?» Цель: уточнить характерные особенности зимы как времени года; показать изменения в жизни животных, птиц, человека. Наблюдение за льдом	<u>Утро</u> Инд. работа по развитию речи (грамматический строй речи): «Закончи предложение» Цель: побуждать образовывать существительное в винительном падеже. <u>Вечер</u>	Утро Творческие задания по музыке «Попробуй повтори» Цель: формировать умение повторять ритмический рисунок мелодии по образцу. Строительные игры «Грузовик» Цель: учить строить грузовой	<u>Прогулка</u> Хороводная игра на коми языке Цель: продолжать учить согласовывать движения с коми текстом. Кöч йöктö, йöктö Мича табъя кокнас, Вый тупыль юрнас, Шабді кудель бöжнас, Ёсь йыла пиньнас, Сыла- гosa кывнас, Лböм пу корпельнас, Сьöд сэтöр синнас,	Игрушки: лиса и белка Картинки с изображением лисы и белки Дид. игра «У ёжика колючки, у снежинки лучи» Потешка «Ай, качи-качи-качи»	Изготовление иллюстрированных книжек-малышек «Загадки о зиме» (рисунки и картинки)

пользоваться расческой и носовым платком. ООД Социально-ком. развитие (Приоб-е детей к коми языку) «Лиса и белка» Цель: ввести в словарь: а) прилагательные (мича - красивый, ичӧт - маленький, ыджыд - большая); в) глаголы настоящего времени (котӧртӧ - бежит, чеччалӧ - прыгает и т. д.). Дид. игра «Убери на место» Цель: закрепление представления о правилах безопасного поведения, формирование знания о том, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места.	Цель: знакомить с природным явлением - льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. Ход наблюдения. Что произошло с лужей? Вода превратилась в лед. В холодное время лужи покрываются тонкой корочкой льда. (Пусть дети проткнут палочкой лед.) В мороз лужи промерзают до дна. Гололед, гололед... Лед у дома, у ворот. Я люблю скользить по льду, Хоть куда по льду пойду. Игры-эксперименты «О свойствах льда» Цель: дать представления об особенностях льда, его свойствах (холодный, прозрачный, от тепла тает). Провести наглядный эксперимент с таянием льда.	Работа с худ. литературой: потешка «Ай, качи-качи-качи» Цель: повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, предоставляя детям возможность договаривать слова и несложные для воспроизведения фразы.	автомобиль из строительного материала; поощрять творческую инициативу, выдумку, фантазию, изобретательность.	Аслас дона кунас	Набор деревянного конструктора	
<u>Четверг 9.12</u> Трудовые поручения по хозяйственно - бытовому труду Цель: порядок в групповой комнате,	<u>Утро</u> Беседа с детьми на тему: «Чем мне нравится зима?» Цель: учить детей передавать в речи свои представления о зиме, впечатления. Дид. игры по сенсорике	<u>Утро</u> ООД Речевое развитие Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет», стихотворения	<u>Вечер</u> Слушание песенки «Зима», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель Цель: учить слушать музыкальное	<u>Прогулка</u> ООД Физическое развитие «Прыжки с сугроба» Цель: упражнять в ходьбе и беге с выполнением	Тексты рассказа Л. Воронковой «Снег идет», стихотворения А. Босева «Трое» Иллюстрации	Подбор картинок и иллюстраций с изображением зимы для создания

	все игрушки по местам. Дид. упр. на формирование первичных ценностных представлений «Научим медвежонка быть вежливым». Цель: обеспечивать условия для нравственного воспитания детей; приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь). Вечер Сюжетно – ролевая игра «Больница» Цель: продолжать обучать детей играть в сюжетно-ролевую игру, знакомить с новыми ролями и действиями.	(величина, цвет): «Волшебный снеговик» Цель: учить детей различать предметы по величине и цвету; развивать сенсорные навыки и мелкую моторику. Целевая прогулка на экологический участок наблюдение за елью Цель: познакомить с деревом — елью; обогащать и активизировать словарь детей. Ход наблюдения Подвести детей к ели. Вспомнить песенку, стихи о елочке. Рассказать, что ель — стройное дерево. Особенно красиво ель выглядит зимой, когда остальные деревья голые, а она зеленая и на ее ветвях иней. Елью можно постоянно любоваться, она украшает участок. Ель очень полезное дерево, так как очищает воздух, помогает нам быть здоровыми.	А. Босева «Трое» Цель: познакомить детей с рассказом Л. Воронковой "Снег идет", оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада; помочь запомнить стихотворение А. Босева "Трое" (пер. с болг. В. Викторова). Инд. работа по развитию речи с Викой, Евой и Миланой «Как природа изменилась?» Цель: на основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей	произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.	заданий; приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча. Спортивное развлечение совместно с родителями «Зимние забавы со снеговиком» Цель: повышать двигательную активность в играх; развивать пространственную ориентацию; ловкость, координацию движений, внимание; воспитывать интерес к играм-забавам на свежем воздухе.	о зиме Атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Больница» Спортивное снаряжение для развлечения	альбома. Помощь в организации спортивного развлечения «Зимние забавы со снеговиком»
--	---	---	---	---	--	--	---

			Дид. игры на развитие внимания: «Что где лежит?» Цель: упражнять детей в определении местоположения предмета по отношению к другому объекту; употреблять в речи предлоги «в», «на», «за», «около», «перед».				
	<u>Пятница 10.12</u> <u>Утро</u> Беседы о членах семьи, их забота друг о друге: «Как я помогаю дома» Цель: формировать представление о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков; воспитывать желание оказывать помощь людям. Игровые ситуации на развитие навыков самообслуживания	<u>Утро</u> Наблюдение за синицей Цель: закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами. Ход наблюдения Обратит внимание детей на птицу с черной шапочкой на голове, белыми щечками, желтой грудкой — это синичка. Понаблюдать, как она будет клевать сало. Напомнить детям, что птицам зимой трудно добыть корм, их надо подкармливать. Синички	<u>Вечер</u> Кукольный театр: игра – инсценировка «Рукавичка» Цель: продолжать учить детей участвовать в инсценировках, используя средства выразительности – мимику, жест, движение (улыбается, делает испуганное лицо, качает головой, машет	<u>Утро</u> ООД Художественно-эстетическое развитие Лепка «Зайка» Цель: учить создавать из шаров разного размера образ зайца; закреплять пространственные понятия: сверху, сзади; закреплять умение работать стеком. <u>Вечер</u> Творческие задания по	<u>Прогулка</u> Подвижная игра «Ловлю птиц на лету» (русская народная). Цель. учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. Подвижная игра народа коми «Сюзь» (Сова) Цель: воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в	Худ. произведение Воронкова «Снег идет» (из книги «Снег идет») Глина Дощечки Салфетки Стеки Вырезанные полянки для каждого ребенка.	Порекомендовать сходить на зимнюю прогулку в парк, понаблюдать за птицами

	«На прогулку» Цель: учить детей самостоятельно одеваться в определенной последовательности (надевать и снимать одежду).	любят сало, семечки. Вспомнить о других прилетевших к кормушке птицах. Как их называют и чем они питаются? Маленькая птичка -Желтогрудая синичка, По двору гуляет, Крохи собирает. Вечер Рассматривание альбома: «Зима». Цель: продолжать знакомить детей со временем года «Зима»; развивать речь, память; воспитывать любознательность.	руками и т. д.). Чтение худ. литературы Л. Воронкова «Снег идет» (из книги «Снег идет»). Цель: воспитывать умение слушать новые стих, следить за развитием действия. Вечер Выставка иллюстрированных книжек-малышек «Загадки о зиме» (рисунки и картинки)	музыке «Допой мелодию» «Бай-бай, бай-бай» рус. нар. колыбельной Цель: учить допевать мелодии колыбельных песен на слог «баю-баю.	пространстве.		
	Результат: Альбом «Зима», иллюстрированные книжки-малышки «Загадки о зиме» (рисунки и картинки), выставка детского творчества «Здравствуй, Зимушка-Зима!»						
	Заключительный этап						
Результат проекта			Презентация проекта.				
Послерефлексивный аспект			Анализ выполнения проекта				