

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ, ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ И
БЕЗОПАСНОСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора УКРТБ

_____ Л. Р. Туктарова
« _____ » _____ 2022 г.

Методическая разработка открытого урока

«Архитектура компьютера»

по дисциплине «Компьютерное моделирование»

(наименование дисциплины)

для специальностей

11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»

СОГЛАСОВАНО

_____ Р.М. Халилова

РАЗРАБОТЧИК

_____ Э. И. Хайфуллина

РАССМОТРЕНО

На заседании кафедры программирования и ИТ

_____ М. Е. Бронштейн

« _____ » _____ 2022 г.

Методическое обеспечение урока

Тема урока: «Архитектура компьютера»

Тип урока: урок изучения нового материала

1. Цели урока:

1) Учебные:

1. Изучить основные понятия архитектуры компьютера.
2. Изучить устройства компьютера.
3. Изучить назначение устройств компьютера.
4. Научить алгоритму применения полученных знаний на практике.

2) Развивающие:

1. Привить навыки анализа.
2. Развивать познавательный интерес у обучающихся.
3. Прививать навыки самостоятельной работы.

3) Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к информатике и компьютерному моделированию.
2. Воспитывать самостоятельность.
3. Воспитывать социально-значимые характеристики: толерантность, ответственность.

Содержание урока ориентировано на формирование у обучающихся **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

и формирование **профессиональных компетенций:**

ПК 2.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей.

ПК 2.2. Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи.

Межпредметные связи:

1. Информатика и ИКТ.
2. Физика.
3. История.
4. Электронная техника.
5. Введение в специальность.
6. Теория электрических цепей.

Внутрипредметные связи:

1. Тема «Состав, структура, принципы ЭВМ».
2. Тема «Технологии сбора, накопления, хранения, передачи, обработки и распространения информации».
3. Тема «Понятие об информации и её свойствах».

Раздаточный материал:

1. Конспект студента.
2. Рабочая карточка по теме: «Архитектура компьютера»

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Экран

Наглядные пособия:

- Презентация «Архитектура компьютера».
- Видеосюжет «Архитектура ПК».

Самостоятельная работа студентов:

1. Ответы на устные вопросы.
2. Выполнение тестовых заданий
3. Решение проблемного вопроса «Какова тема урока?» через объяснение аналогии построения компьютера с образа человека.
4. Формирование представлений о работе компьютера через заполнение таблицы «Функции человека и компьютера».

5. Просмотр и анализ видеосюжета «Архитектура компьютера».
6. Выполнение задания и формирование вывода об уровне усвоения материала.
7. Формирование вывода по изученной теме.

Литература

1. Основная

- а) Информатика и информационные технологии: учебник для студентов вузов/ М.В. Гаврилов. - М.: Гардарики, 2021;
- б) Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.

2. Дополнительная

- а) Тозик В.Т., Компьютерная графика и дизайн (1-е изд.) учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2018;
- б) Петров М. Н., Компьютерная графика. Учебник для вузов. (+CD). - СПб.: Питер, 2021.

3. Интернет ресурсы:

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>.
2. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com>

План урока

I. Оргмомент.

Приветствие. Проверка присутствующих.

II. Актуализация опорных знаний.

1. Выполнение тестовых заданий.

III. Объяснение нового материала.

1. Формирование темы: «Архитектура компьютера».
2. Формирование представлений о работе компьютера через заполнение таблицы «Функции человека и компьютера».

IV. Закрепление изученного материала и контроль усвоения.

1. Первичное закрепление.
 - 1.1. Работа с рабочими карточками.
2. Итоговое закрепление. Просмотр и анализ видеосюжета.

V. Подведение итогов.

Формирование вывода через устные ответы на вопросы:

1. Почему, формируя представления о работе компьютера, мы большое внимание уделяем изучению архитектуры компьютера?

2. Что позволяет функционировать системе (компьютеру) в целом?

VI. Рефлексия.

VII. Домашнее задание.

1. Выучить конспект, записанный на уроке.
2. Нарисовать схему взаимодействия информационной магистрали с устройствами ввода/вывода и памятью.
3. Подготовить доклад «Устройства ввода и вывода информации»

Раздаточный материал

Проверка домашнего задания

Тест №1 Тема: «Информация. Свойства и виды информации»

A1. Сведения об объектах окружающего нас мира это:

1. информация
2. объект
3. предмет
4. информатика

A2. Наибольший объем информации человек получает при помощи:

1. органов слуха
2. органов зрения
3. органов обоняния
4. органов осязания

A3. Учебник по математике содержит информацию следующих видов:

1. графическую, текстовую и звуковую
2. графическую, звуковую и числовую
3. исключительно числовую информацию
4. графическую, текстовую и числовую

A4. Информация по способу ее восприятия подразделяется на:

1. социальную, технологическую, генетическую, биологическую
2. текстовую, числовую, графическую, музыкальную, комбинированную
3. зрительную, слуховую, тактильную, обонятельную, вкусовую
4. научную, производственную, техническую, управленческую

A5. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:

1. достоверной
2. актуальной
3. объективной
4. полной