

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 16**

Разработка внеклассного мероприятия

«Пернатые обитатели Земли»

Номинация «внеурочная и досуговая деятельность по биологии и экологии»

Разработал: учитель биологии

МАОУ СОШ 16

Ушенина Полина Владимировна

2021 г

Традиционно в нашей школе проводится «День Птиц» в рамках декады естественных наук.

Учителя биологии заранее готовят учеников средних и старших классов (подсказывает необходимые литературные источники, из которых дети узнают новый, интересный, дополнительный материал о птицах).

Обо всех мероприятиях посвященных Дню Птиц, учителя заблаговременно сообщают в программе декады естественных наук - оформляют стенды, где указаны все задания для учащихся: квест «Пернатые обитатели Земли», конкурсы на лучший скворечник; на лучший рисунок; на лучшую поделку (аппликация); поделки, рисунки и аппликации остаются в виде выставочных материалов в школе, а скворечники и кормушки ежегодно вывешиваются в Юго-Западном лесопарке г. Екатеринбурга в рамках экологической акции «Благоустройство Юго-Западного лесопарка», там же проходит конкурс на лучшие, оригинальные и экологичные кормушки (наши ребята неоднократно занимали призовые места).

Участники с самыми лучшими работами в школе, по итогам работы жюри, награждаются сертификатом на отметку «5» в любой предмет естественнонаучного цикла (биология, география, физика или химия).

День Птиц начинаем с объявления по громкой связи. Старшеклассники проговаривают информацию о Дне Птиц и как ученики школы могут узнать о мероприятии.

Делается акцент на полезных для человека птицах, видах, занесенных в Красную книгу и находящихся под охраной. Обязательно проговаривается птица года, информацию берем с сайта *Союза охраны птиц России (СОПР)* <http://www.rbcu.ru/>

Цель и задачи проведения Дня Птиц

- повторение и обобщение знаний учащихся о птицах;
- дать учащимся представление о празднике «Международный день птиц»- 1 апреля
- воспитание гуманного, бережного отношения ко всему живому
- умения оказывать помощь природе
- пополнение знаний учащихся о роли птиц в природе и жизни человека
- развивать навык работы с современными гаджетами и приложениями
- повышать степень участия родителей в формировании экологической культуры детей (при изготовлении кормушек и участии в экологической акции в лесопарке)

Объявление по радиосвязи:

Дорогие ребята, сегодня отмечается «Международный день птиц» — экологический праздник, отмечающийся ежегодно в день 1 апреля. В СССР официально праздновался начиная с 1926 года (с перерывами), в России возродился в 1994 году; является наиболее известным праздником, посвящённым птицам, отмечаемым в Российской Федерации. Проходит в рамках биологической программы ЮНЕСКО «Человек и биосфера».

Обо всех мероприятиях, посвященных празднику, можно узнать на стендах 3-го и 4 — го этажа.

Номинации:

Лучшая кормушка

Поделка

Рисунок

Аппликация

Работы принимаются в кабинетах естественнонаучного цикла

Участники с самыми лучшими работами по итогам работы жюри награждаются сертификатом на отметку «5»

в любой предмет естественнонаучного цикла (биология, география, физика или химия)

Пройди квест

«Пернатые обитатели Земли»

с помощью приложения для сканирования QR-кода.

Разгадай ребус и узнаешь, как называется наука о птицах



А знаешь ли ты, что существует МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНВЕНЦИЯ по охране птиц, полезных в сельском хозяйстве?



Прими участие в акции «Протяни руку пернатым» побалуй кормом волнистых попугайчиков нашей школы!

Птица года
Отсканируй QR-код и узнай!



Как сделать кормушку своими руками?
Отсканируй QR-код и узнай!



Узнай, какие птицы Свердловской области занесены в Красную книгу!



Внимание! При распознавании QR кода используйте приложения для смартфонов с распознаванием Русского языка (Кириллицы). Штатные сканеры QR кода, предустановленные на смартфонах, могут не поддерживать Русский язык.

Более подробно приведу пример одного из мероприятий посвященному Дню Птиц – квест с использованием QR-кода «Пернатые обитатели Земли»

Задачи:

Способствовать развитию у школьников интереса к птицам путем знакомства с биологическими особенностями строения и образом жизни.

Способствовать формированию экологической культуры подростков.

Воспитывать коммуникативные навыки.

Развивать творческие способности, ассоциативное мышление.

Развивать навык работы с современными гаджетами и приложениями.

Форма проведения - познавательно-игровая программа.

Целевая аудитория - ученики среднего школьного возраста (5-9классы).

Подготовительная работа: подобрать материал для квеста, ребусов, карточки с изображением птиц.

Оборудование: компьютер, проектор, информационные стенды на 3 – 4 этаже (где находятся кабинеты естественных наук), наборы перьев птиц, микроскоп, генератор кодов <https://ru.qr-code-generator.com> и другие, комплекты заданий с QR-кодами (листы развешиваются на двери кабинетов естественных наук).

Планируемые результаты

Познавательные УУД: формирование и развитие по средствам биологических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов; умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию.

Личностные УУД: овладение на уровне общего образования законченной системой биологических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях; осознание ценности биологических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира.

Регулятивные УУД: высказывание своего предположения на основе учебного материала; проговаривание последовательности действий; работа по плану, инструкции; осуществление самоконтроля и взаимоконтроля.

Коммуникативные УУД: умение слушать и понимать речь других; умение формулировать и аргументировать свои мнения и позиции; умение устно и письменно выражать свои мысли, идеи.

Подготовка мероприятия

Игра проводится в школе в свободный от уроков день.

Заранее определен список желающих (через Google форму регистрации участников мероприятия)

Участники делятся на команды и выбирают капитана, обязательно наличие гаджета со сканером QR кода.

Время на прохождение квеста 1 час.

Определяется места расположения QR-кодов, задающих движение маршрута команд участников мероприятия.

Все подходят к кабинету с вывешенным на двери QR-кодом.



Участникам предлагается сказать, что это такое. Они выдвигают свои версии. Тогда учитель предлагает расшифровать код.

Сделать это можно следующим образом: у участников уже имеется установленное приложение (об этом они прочитали информацию на стенде).

Они сканируют код и читают информацию.

Там указана начальная точка маршрута и они отправляются на выполнение заданий. Время пребывания на каждой станции - не более 10 минут. По истечении времени команды переходят на следующую станцию.

На каждом этапе прохождения маршрута, найдя код, команды должны разгадать зашифрованное задание, ответ участники записывают в маршрутный лист, который в конце квеста сдают.

В роли ведущих выступают либо учителя- предметники, либо учащиеся старших классов.

Путевой листок для команд – игроков

Этап	Ответы	Количество набранных баллов	Подпись ведущего этапа
1			
2			
3			
4			
5			
Всего			

Ход мероприятия

Этап №1. «Где чей домик?»

На этапе №1 присутствует ведущий игры, который объясняет правила и действия при работе с приложениями для чтения QR-кода.

Объяснение правил игры, выдача первого QR-кода.

Ребята, на листе вы найдете QR-код с зашифрованными данными, на обратной стороне листа – задание - по картинке определить у кого какое гнездо.



Максимальное количество баллов за это задание – 6 баллов. После выполнения этого задания участники получают данные о месте прохождения следующего этапа.

Для того, чтобы узнать в каком кабинете находится следующий этап, вам необходимо разгадать ребус



~~3~~ Б



1,2 = ЕТ



~~2~~ О



Ответ: кабинет биологии

Этап №2. «Чье перо?»

На этапе №1 присутствует ведущий игры, который объясняет правила и действия при работе с наглядным материалом и микроскопом.

Задание заключается в следующем: рассмотрите предложенный набор перьев птиц и определите, какие перья, каким птицам принадлежат. Рассматривание перьев под микроскопом.

У нас в наличии есть перья попугая волнистого, сороки, гуся, чайки и утки.

Максимальное количество баллов за это задание – 5 баллов.

После выполнения этого задания участники получают данные о следующей локации.

Отгадай загадки и узнаешь место следующего этапа.

Важно по двору ходил с острым клювом крокодил, Головой весь день мотал, что-то громко бормотал. Только это, верно, был никакой не крокодил, а индюшек лучший друг. Угадайте - кто?.. (Индюк)	Птица с ярко-жёлтой грудкой, Чёрный верх. Незлобный вид. Но рассердится – и жутко Кошкой птица закричит. (Иволга)	В болоте плачет, А из болота не идет. (Кулик)
Грудь, спина - белым-бела, А на крыльях бахрома, Чёрной лентой вьётся, Как же птица та зовётся? (Аист)	Днем молчит, Ночью кричит, По лесу летает, Прохожих пугает. (Филин)	Он не зябнет никогда... Зря, что ль, в имени "зима"? В прорубь запросто нырнёт, Рыбку в клюве принесёт! (Зимородок)

Этап №3. «Пой, птичка! Узнаете ли птицу по пению и описанию?»

В этом задании ребятам необходимо сканировать QR-код и пройти тест. Тест посвящен голосам птиц. Ребятам необходимо угадать, каким птицам принадлежат представленные звуки, есть подсказка с изображением птиц.



Максимальное количество баллов за это задание –12 баллов. После выполнения этого задания участники получают данные о следующей локации.

Этап №4. Найди все возможные названия птиц

На этапе №4 присутствует ведущий игры, который объясняет правила: нужно найти среди предложенного перечня букв названия птиц и обвести их.
Время на задание 2 минуты.

**Короваиндюкболокивиروتомукачайкакоропокопытолоклестноаоеакапросотроекогосоедлолджошогнгороакекаорсорокалоравырпавдрофапороканлор
эжджэмулошдщзднепирошлгнкголггрифволоколибригоргкакгноргтимтитроротф
илинор** (индюк, киви, чайка, клест, осоед, сорока, дрофа, эму, гриф, колибри, филин)

Максимальное количество баллов за это задание –11 баллов

Этап №5. Викторина «Знатоки птиц»

На этапе №5 присутствует ведущий игры, который выдает команде конверт с набором карточек – вопросов:

- Какая птица с давних времен символизирует мудрость? (Сова)
- Какой герой знаменитого мирового бестселлера использовал сову для передачи сообщений? (Гарри Поттер)
Названия каких птиц носят созвездия? (Лебедь, Орел)
- Названия каких птиц встречаются среди названий русских городов? (Орел, Гусь-Хрустальный, Воронеж)
- Благодаря какой птице мужская рубашка получила свое название? (Сорока)
- Какие птицы занимались доставкой почты? (Голуби).
- Какая певчая птица называется в честь тех островов, где она обитает? Эту птицу охотно держат дома. (Канарейка, Канарские острова)
- На картине какого знаменитого русского художника изображен прилет первых весенних птиц? («Грачи прилетели» Алесей Саврасов, 1871 г.).
- Какая птица подсчитывает годы нашей жизни? (Кукушка)
Какой птице из детской песенки в Петербурге есть памятник? (Чижику-пыжику, на реке Фонтанке)

Максимальное количество баллов за это задание –10 баллов.

После выполнения этого задания участники получают данные о последнем этапе для подведения итогов квеста.



Перемещение участников в библиотеку

Дорогие участники! Вот и закончилась наша сегодняшняя игра, а вместе с ней – путешествие по необыкновенно интересному миру птиц. Свои эмоции и пожелания предлагаем написать в облаке слов <https://wordscldoud.pythonanywhere.com/>
Приступаем к награждению участников! Выдаются сертификаты и грамоты.