

Тема : «Использование вестибулярных пластинок в практике логопедической работы»

Цель:

- показать пагубное влияние вредных детских привычек на здоровье и развитие ребёнка ;
 - повлиять на процесс устранения этих привычек
-

Привычка



Это модель поведения, которая регулярно повторяется. Человек совершает то или иное действие , практически не задумываясь . Привычки, пагубно влияющие на здоровье, называются **вредными**.

Вредные привычки, о которых пойдёт речь, приводят к анатомическим деформациям артикуляционного аппарата (зубочелюстные аномалии , дефекты ротовой полости и носоглотки), а также миофункциональным нарушениям, что, в свою очередь, приводит к нарушениям в развитии речи.

Возможные нарушения речевого развития

Звукопроизносительные расстройства



Невнятность речи



Фонематическое недоразвитие



Недостаточный словарный запас



Нарушения слоговой структуры слова



Трудности овладения грамматической стороной речи



Нарушение просодики



Трудности формирования связной речи

Сосание пальца или посторонних предметов



Причины:

- тревожность или невроз
- скука



Возможные последствия

- физиологически неправильное (нижние) положение языка и, как следствие, ограничение его подвижности ;
- зубочелюстные аномалии



Выяснить причину нервного напряжения и постараться устранить ее. Возможно, понадобится помощь психолога или невролога.



Что делать?



Предложить какое-либо альтернативное занятие.



Использовать барьерный метод – вестибулярную пластинку Stoppi.



Ротовое дыхание

Внешний признак

– ребёнок в состоянии покоя не смыкает губы.



Причина

- частая и продолжительная «заложенность» носа, возникающая в результате частых ОРВИ и избыточной медикаментозной терапии.

Возможные последствия



- Частые инфекционные заболевания, так как воздух, попадающий в рот, не согревается, не очищается, не увлажняется.
- «Рост» аденоидов.
- Нарушение мозгового кровообращения, так как организм недополучает необходимый ему кислород.
- Зубочелюстные аномалии.
- Нарушение смыкательного рефлекса губ.
- Физиологически неправильное (нижнее) положение языка и, как следствие, ограничение его подвижности.
- Недостаточность резонаторных полостей из-за сужения носовых ходов и недоразвития гайморовых пазух.
- Нарушения «лицевой эстетики».
- Нарушение осанки.



Что делать?

Проводить профилактику простудных заболеваний (закаливание и т.д.)



Включать в утреннюю зарядку упражнения на активизацию носового дыхания.



Учить высмаркиваться, промывать нос растворами на основе морской соли.



Проводить «Гимнастику для язычка», вырабатывающую его небную позицию.



Стимулировать активное жевание для развития жевательных мышц, поднимающих нижнюю челюсть.



Направить к логопеду на миофункциональную гимнастику.

Вялое жевание

Внешний признак

– ребенок медленно и долго разжевывает пищу, часто запивая ее.



Причины:

- слабость жевательных мышц, вследствие отсутствия в рационе жесткой пищи;
- ротовое дыхание;
- болезни зубов и полости рта;
- глубокий прикус (глубокое резцовое перекрытие)

Возможные последствия:

- нарушения обмена веществ;
- нарушения работы желудочно-кишечного тракта;
- аномалии прикуса;
- нарушения «лицевой эстетики».



Что делать?



Вводить в рацион твёрдую пищу для стимуляции активного желания



Обучать гигиене полости рта.



Направить к логопеду на миофункциональную гимнастику





Инфантильное глотание

Внешний признак

– ребенок напрягает мышцы лица, особенно подбородка, при глотании, наклоняет голову вперед или запрокидывает ее.



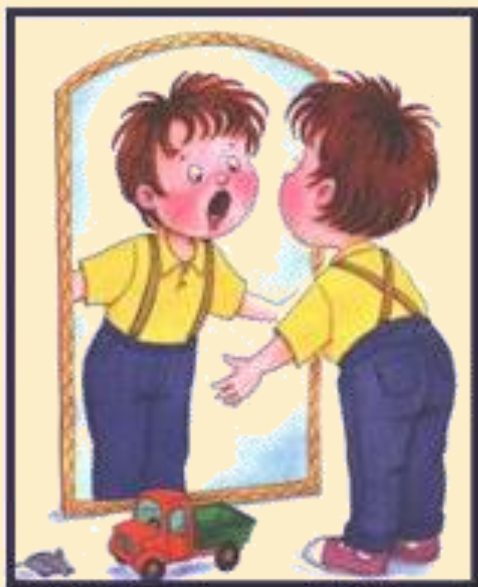
Причины:

- несформированность функции жевания, вследствие постоянного употребления жидкой или полужидкой пищи.
- короткая подъязычная уздечка.

Возможные последствия:

- физиологически неправильное (нижнее) положение языка и, как следствие, ограничение его подвижности, слабость мышц языка;
- зубочелюстные аномалии;
- ротовое дыхание.

Что делать?



Нормализовать носовое дыхание



**Проводить «Гимнастику для
язычка», вырабатывающую его
нёбную позицию**



**Направить к логопеду для обучения
правильному глотанию.**

Межзубное прокладывание языка



Причины:

- открытый фронтальный прикус;
- ротовое дыхание ;
- инфантильное глотание.

Возможные последствия:

- слабое развития язычной мышцы;
- зубочелюстные аномалии.

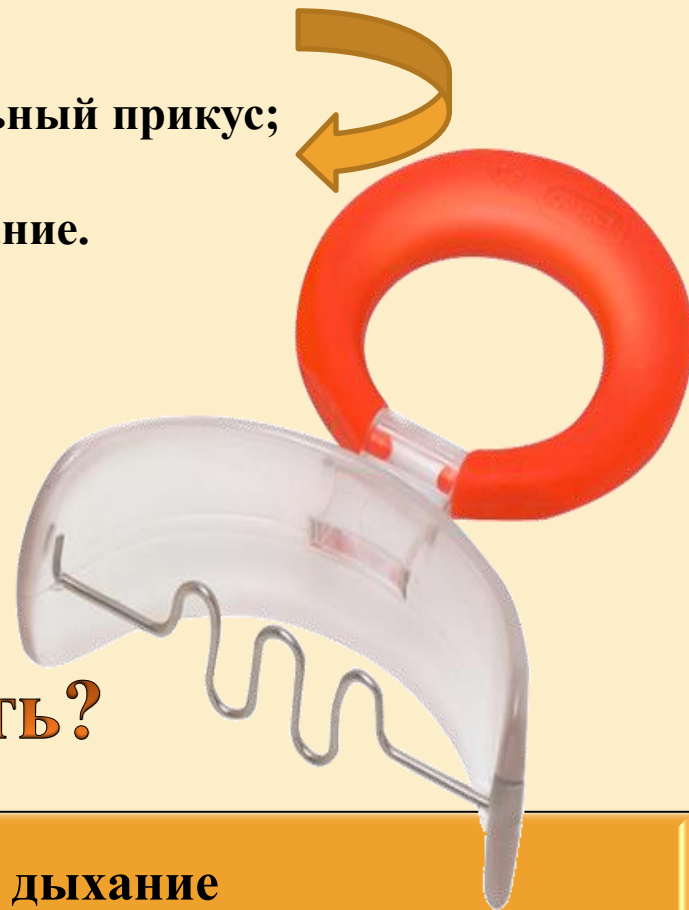
Что делать?



Нормализовать носовое дыхание



Использовать барьерный метод – вестибулярную пластинку с заслонкой



Неправильная поза во время сна



Внешние признаки:

- Ребёнок спит, подложив под щёку руку, кулачок
- Ребёнок спит, прижав подбородок к груди.
- Ребёнок спит, запрокинув голову.



Возможные последствия – аномалии прикуса.

Нормальная поза для сна - на спине или на боку
(попеременно на каждом) с закрытым ртом.