

Конспект фронтального (подгруппового) занятия по формированию лексико-грамматических категорий и развитию речи.
Лексическая тема «Дикие животные».

Цели для педагога:

Уточнять и закреплять словарный запас детей по теме «Дикие животные и их детёныши», продолжать учить образовывать форму винительного и творительного падежей имён существительных.

Развивать зрительное и слуховое восприятие, память, внимание детей.

Воспитывать бережное отношение к животным и природе, а также навыки общения в коллективе.

Цели для учащихся:

Запоминать названия диких животных и правильно соотносить их с существами, продолжать учиться образовывать форму винительного и творительного падежей имён существительных.

Учиться внимательно слушать педагога и анализировать предложенные задания, самостоятельно отвечать на заданный вопрос.

Проявлять желание бережно относиться к окружающему миру, позитивно общаться с остальными детьми в группе и педагогами.

Демонстрационное обеспечение:

Доска, демонстрационные изображения продуктов питания, животных и их детёнышей, голосовой помощник Маруся.

Ход занятия:

1. Организационный момент (30 секунд):

Дети стоят около своих мест за столами.

Проверка знаний:

Логопед: Здравствуйте, ребята! Сейчас сядет тот, кто вспомнит и назовёт дикое животное (папу, маму или детёныша).

2. Игра «Чьи лапы?»

Логопед: А теперь вам нужно отгадать животное по его лапам! Чьи это лапы? (детям предъявляются изображения животного, но видны только конечности; остальная часть картинки закрыта белым листом). Проверяем! (изображение открывается полностью).

3. Сообщение темы занятия:

Логопед: Ребята, сегодня мы отправимся в поход, а вместе с нами отправиться наша помощница Маруся! В поход надо взять ...(рюкзак). Что же лежит в нашем рюкзаке? (Продукты: молоко, мёд, грибы, ягоды, мясо, морковь, капуста, яблоки).

Основная часть:

4. Игра «Прогулка по лесу» (голосовой помощник воспроизводит звуки леса).

Логопед: И вот идём мы с вами по лесу, а там...

Под соснами, под ёлками

Лежит мешок с иголками! Кто это? (Ёж)

Дети: Маруся подскажи, чем накормим ежа?

Дети слушают ответ Маруси и выбирают из картинок подходящее угощение, проговаривая: Я накормлю ежа ... (перечисляя продукты названные Марусей).

Логопед: Отправились мы дальше, а к нам из-за кустов выходит

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Пушистый хвост – краса!

А зовут её... (Лиса) Правильно!

Дети: Маруся подскажи, чем лисичку-сестричку угостим?

Дети слушают ответ Маруси и выбирают из картинок подходящее угощение, проговаривая: Я угощу лису ... (перечисляя продукты названные звуковым помощником).

Логопед: Идём дальше, и видим мы вот кого:

Не мышь, не птица.

В лесу резвится,

На деревьях живёт

И орешки грызёт. (Белка).

Дети: Маруся подскажи, чем накормим белку?

Дети слушают ответ Маруси и выбирают из картинок подходящее угощение, проговаривая: Я угощу белку ... (перечисляя продукты названные звуковым помощником).

Логопед: Белку покормили и пошли дальше. И тут из-за деревьев...

Хищник - ворище,

Ночами рыщет,

Добычу ищет,

Зубами щёлк!

Кто это? (Волк)

Дети: Маруся подскажи, чем нам волка угостить, задобрить, чтобы она нас не съел!

Дети слушают ответ Маруси и выбирают из картинок подходящее угощение, проговаривая: Я угощу волка ... (перечисляя продукты названные звуковым помощником).

Логопед: Идём дальше, а на встречу:

Длинное ухо,

Комочек пуха.

Прыгает ловко,

Любит морковку. (Заяц)

Дети: Маруся подскажи, чем мы можем угостить зайца, что он ест?

Дети слушают ответ Маруси и выбирают из картинок подходящее угощение, проговаривая: Я угощу зайца ... (перечисляя продукты названные звуковым помощником).

Логопед: Молодцы! Пошли дальше, и вдруг видим:

Летом ходит без дороги

Возле сосен и берёз,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос. (Медведь)

Дети: Маруся подскажи, что кушает медведь?

Дети слушают ответ Маруси и выбирают из картинок подходящее угощение, проговаривая: Я угощу медведя ... (перечисляя продукты названные звуковым помощником).

5. Физминутка (1,5 минуты):

Долго мы по лесу ходили, устали. Да, мальчики и девочки? Надо нам отдохнуть, размяться! Сейчас все встали и превратились в зайцев!

Зайцы скачут (Руки у груди)

Скок-скок-скок! (Прыжки на месте)

Да на беленький снежок! (Прыжок в сторону)

Приседают, слушают, (Присесть)

Не идёт ли волк. (Выпрямиться)

Раз – согнуться, разогнуться. (Наклон, выпрямиться)

Два – нагнуться, потянуться. (Наклон, потянуться)

Три – в ладоши три хлопка! Раз, два, три! (Хлопки)

Головою три кивка! Раз, два, три! (Кивки)

Физминутка проводится дважды.

Логопед: Молодцы!

6. Игра «Исправь ошибку» (2 минуты):

А сейчас я назову вам слова, но там спряталась ошибка! Найдите её:

У лисы – лисёнки;

У медведя – медвежики;

У ежа – ёжики;

У белки – бельчонки;

У зайца – зайчики;

У бобра – бобрёнки.

При затруднениях дети проверяют свой ответ с помощью голосового помощника.

7. Словесная игра (3 минуты):

- Лиса гуляла со своими детёнышами? (Дети отвечают: Лиса гуляла с лисятами)

- Волчица бежала со своими детёнышами? (Дети отвечают: Волчица бежала с волчатами)

- Белка прыгала со своими детёнышами? (Ответ детей)

- Медведица играла со своими детёнышами? (Ответ детей)

- Зайчиха гуляла со своими детёнышами? (Ответ детей)

- Бобриха плавала со своими детёнышами? (Ответ детей)

- Лиса позвала своих детёнышей? (Дети отвечают: Лиса позвала лисят)

- Волчица позвала своих детёнышей? (Ответ детей)

- Белка позвала своих детёнышей? (Ответ детей)

- Зайчиха позвала своих детёнышей? (Ответ детей)

- Ежиха позвала своих детёнышей? (Ответ детей)

- Бобриха позвала своих детёнышей? (Ответ детей)

- Лисичка услышала, что мы про нее говорим и идет к нам. Она задаёт вам свои вопросы.

- Пушистый, рыжий хвост, хитрые глаза, острые коготки у кого? (у лисы)

- Бурая шерсть, неуклюжая походка, косялапые лапы у кого? (у медведя)

- Короткий хвост, косые глаза, длинные уши у кого? (у зайца)

- Острые клыки и зубы, сильные лапы, серая шерсть у кого? (у волка)

При затруднениях дети проверяют свой ответ с помощью голосового помощника.

Подведение итогов занятия (2 минуты):

А сейчас встанет (но не уходит) тот, кто скажет, с кем мы сегодня повстречались в лесу? А чем угощали зверей? А когда вы пойдёте в лес с мамой и папой – возьмёте для животных угощение? Умницы!