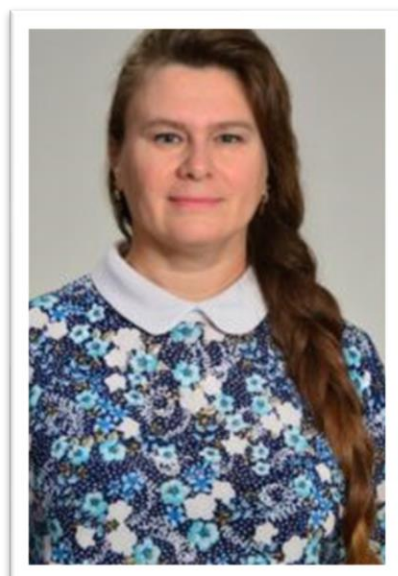


***Методическая разработка занятия
по нравственно-патриотическому воспитанию
детей старшего дошкольного возраста
на тему «Красивое имя - Россия!»***

***Автор: Фомина Инна Александровна,
воспитатель высшей квалификационной категории
МАДОУ «ЦРР-детский сад «Чебурашка»***



пгт. Междуреченский

**Методическая разработка занятия по нравственно-патриотическому воспитанию
детей старшего дошкольного возраста
на тему «Красивое имя - Россия!»**

**Автор: Фомина Инна Александровна,
воспитатель высшей квалификационной категории
МАДОУ «ЦРР-детский сад «Чебурашка»**

Цель: Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств посредством знакомства с неофициальными символами России.

Задачи:

Обучающие:

- ❖ Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России.
- ❖ Познакомить детей с основными неофициальными символами РФ;
- ❖ Формировать уважительное отношение к государственным символам.

Развивающие:

- ❖ Развивать познавательный интерес к истории и культуре родной страны.
- ❖ Развивать творческие способности с помощью нетрадиционных методов рисования
- ❖ Развивать познавательные интересы, зрительное восприятие, мышление

Воспитательные:

- ❖ Воспитывать патриотические чувства, через уважительное отношение к государственной символике.
- ❖ Воспитывать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине, чувство гордости за свою страну.

Технологии:

Здоровьесберегающие

Информационно-коммуникативные

Игровые

Элемент технологии «Education baby-SCRUM»

Технология – Education play art – образовательно-игровой объект

Оборудование: индивидуальное оборудование, «карусель», мультимедийная презентация, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук).

Организационный момент

Воспитатель: Здравствуйте, меня зовут Инна Александровна. Ребята, давайте поздороваемся друг с другом волшебными словами. (Дети говорят слова, движениями рук, показывая на того, к кому обращаются).

Я люблю - себя,

Я люблю тебя,

Я люблю - всех,

В этом мой успех.

Вводная часть

Воспитатель: А, вы любите все интересное, сказочное? Умеете удивляться? (ДА!) Сейчас я попробую вас удивить... присаживайтесь на стульчики. (Воспитатель берет лист бумаги)

Воспитатель: Ребята, что у меня в руках?

Дети: Бумага

Воспитатель: А, для чего нам нужна бумага? Что мы можем с ней делать?

Ответы детей (рисовать, делать аппликацию, делать поделки)

Воспитатель: Правильно, ребята. А у меня в руках бумага непростая...она волшебная. С помощью одного этого листка бумаги я расскажу вам интересную историю. Хотите?

Дети: Да

Воспитатель: Тогда садитесь поудобнее и слушайте.

В самой красивой стране мира России, в небольшой деревне жила бедная семья: мать, отец и их дочь Инна. Была у них только земля, на которой отец выращивал картофель, морковь, свеклу. Вечерами отец сочинял сказки и рассказывал их Инне. Однажды отец решил отправиться в город, чтобы заработать деньги на своем умении сочинять и рассказывать сказки. Чтобы купить билет на пароход, он продал половину своей земли, потом продал еще половину. На вырученные деньги он купил билет на пароход и поплыл. Одежда на нем была старая, и он купил себе в городе новую одежду: сапоги, штаны, свитер. Выйдя из магазина, он сел на скамейку, и стал думать, что ему дальше делать. И тут к нему подсел старичок и спросил: «Что ты грустишь?» Мужичок рассказал ему свою историю. Старичок ответил: «Плыви в соседний город, там ты сможешь заработать деньги своим умением сочинять сказки. Сел мужичок в лодку и поплыл. Сойдя на берег, он пошел на площадь и стал там рассказывать свои сказки. Его сказки очень нравились и взрослым, и детям и ему платили за это деньги, которые он складывал в кошелек. На первые полученные деньги, он купил своей дочери платье..., но денег еще было не много, поэтому он смог купить ей только простое платье. У него оставалось еще немного денег, он решил отдать это платье мастерам, чтобы они его украсили...

Воспитатель: А, вы бы хотели стать мастерами и сами украсить платье, которое купил отец своей дочери?

Ответы детей: Да!

Основная часть

Воспитатель: Подходите все ко мне. Нам надо попасть в мастерскую, в которую отец отдал платье. Я приглашаю вас на разноцветную карусель. У меня в руках обруч с цветными лентами. Давайте с вами выберем цвет ленточки. Все цвета лент очень красивые и волшебные! Выбирайте!

Один, два, три, четыре

Сделайте вы круг пошире

Ленточку вы выбирайте

Цвет ее запоминайте

Карусель-ка закружи

В мастерскую нас неси!

Воспитатель: Вот мы и очутились в мастерской. А для чего мы отправились с вами в мастерскую? (ответы детей) Какое у нас платье (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а чем мы можем украсить платье?

Ответы детей (цветами, листиками, рисунками животных и т.д.) (идеи) *хвалю детей*

Воспитатель: А, я вам сегодня предлагаю украсить это платье необычно! Скажите, пожалуйста, в какой стране, с удивительно красивым названием мы живем?

Ответы детей (Россия)

Воспитатель: Посмотрите на экран. (Включая презентацию) **отрывок из мультфильма «Гора самоцветов»**

Воспитатель: Флаг, герб, гимн России – что это такое?

Ответы детей: Флаг России, герб России, гимн России – это государственные символы нашей страны.

Воспитатель: Да, ребята, все правильно, это символы нашей страны. Такие символы называются официальные. Официальные - значит установленные законами. Но кроме официальных символов, есть еще и неофициальные, которые обозначают историю, культуру и быт страны. Знаете ли вы неофициальные символы России? Если знаете, то называйте!

Ответы детей (Да или нет)

Воспитатель: Самая популярная в мире русская игрушка? (Ответ детей, если не догадались – то наводящие вопросы) На ней алый шелковый платочек, яркий сарафан в цветочек, а внутри секреты есть: может — три, а может, шесть. (матрёшка)

Ответы детей: Матрешка

Воспитатель: Следующий символ: Какое животное символизирует силу и мужество нашей страны?

Ответы детей: Медведь!

Воспитатель: Следующий символ: Какой предмет стал для русского человека своеобразным символом семейного очага, уюта, дружеского общения? (самовар) (если не ответили, наводящие вопросы) - Этот предмет купила, Муха, зайдя на базар.

Ответы детей. Самовар! (появляется на слайде)

Воспитатель: Это русский музыкальный инструмент. У него всего лишь 3 струны, а играет звонко!

Ответы детей: Балалайка! (появляется на слайде)

Воспитатель: следующий символ: самое «русское» дерево, стройное, изящное, гибкое (береза) (если не ответили, наводящие вопросы) Это дерево называют «белоствольным)

Ответы детей: Береза! (появляется на слайде)

Воспитатель: Правильно, ребята. Все эти предметы являются неофициальными символами России. Давайте повторим их (повторяем). Именно этими символами я предлагаю вам оформить наше платье (показываю на стол)

Воспитатель: Мастера всегда перед работой надевают фартуки.

Воспитатель: Вспомните, каким цветом ленточка была у вас в руках.? Найдите на столе краску таким же цветом и подойдите к ней.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, на столе у нас только краски и листочки бумаги...А, как вы думаете, чем же мы будем раскрашивать это платье?

Варианты ответов детей

Воспитатель: Но прежде чем мы начнем с вами оформлять наше платье, нужно нам размять пальчики. Берем лист бумаги и начинаем ее мять, проговаривая такие слова: Мы бумагу мнем, мнем, мнем, пальчики все разомнем, вот бумагу мы помяли, свои пальчики размяли.

Воспитатель: Посмотрите, у нас получились комочки бумаги, они тоже не простые, а волшебные, именно этими комочками мы будем оформлять платье, используя трафареты.

Воспитатель: Давайте вспомним, как нужно обращаться с краской? Нужно избегать попадания краски в глаза и рот, для того, чтобы не испачкать свою одежду, бумагу в краску мы обмакиваем аккуратно. Итак, приступаем к работе. Обмакиваем комочек нашей

волшебной бумаги в краску и начинаем наносить ее на трафареты, которые лежат на платье. (хожу, помогаю)

Когда закончили красить трафареты, *хваляю детей*

Воспитатель: Молодцы ребята! А сейчас вытирайте руки влажными салфетками и снимайте ваши фартуки.

Воспитатель: Давайте посмотрим, что у нас получилось! (хожу, убираю трафареты вместе с детьми). Какие стройные у нас получились березки, какая блестящая шерстка у медведя, какой пузатый самовар, красивая матрешка, яркая балалайка, какая развеселая гармошка

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что находится еще в нашей мастерской? (беседую с детьми, пока надеваю на себя платье).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какое платье у нас получилось!

Воспитатель: Ребята, а как бы вы назвали это платье? (варианты ответов)

Воспитатель: (Подхожу к мольбертам) Скажите мне пожалуйста, что мы с вами делали в мастерской? А чем мы его украшали?

Воспитатель: Вы предложили столько интересных и необычных идей, мы с вами продолжим украшать платье на следующих занятиях.

А сейчас я вас приглашаю на игру «Угадай-ка» Правила такие: вы внимательно слушаете музыку, которая расскажет вам о символе, а вот о каком вы должны догадаться (три мелодии).

Воспитатель: Нам пора возвращаться... **(включая карусель)**

Понравилось быть мастерами?

В мастерской творили сами!

Получилось все у нас?

Лента желтая для вас!

Ну, а если было трудно

За красную вам взяться нужно!

Вы за ленточки возьмитесь,

В карусели закружитесь!

(если кто-то из детей возьмет ленточку красного цвета, можно спросить, что именно было трудно)

Воспитатель: Ребята, сегодня мне было очень интересно работать с вами в мастерской, и на память о нашей встрече, я хочу подарить вам вот такие ветерки, которые напомнят вам о символах нашей большой, и самой любимой страны России! (раздаю ветерки)