



МБДОУ № 11 "Дельфин"
выпуск № 24, февраль 2022г.

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА

Тема: "Здоровье ребёнка на кончиках пальцев"

Мелкая моторика – это что такое?

Мелкой моторикой называют способности человека выполнять какие-либо точные действия с помощью пальцев кисти или стопы. Чем лучше развита мелкая моторика рук, тем более ловким считается человек. Развитие моторики берет начало в самые первые дни после рождения, заключаясь в примитивных хватательных рефлексах. В дальнейшем с течением времени ребенок учится делать все более сложные манипуляции руками, а к младшему школьному возрасту (7 годам) приступает к развитию наиболее точных умений – письму. Именно поэтому детей отправляют в школу с такого возраста. В развитии мелкой моторики важную роль играют две системы: Центральная нервная система; костно-мышечная. Если говорить о ЦНС, то моторика тесно связана со зрительной



функцией, ее развитие зависит от умения концентрироваться и запоминать полученные навыки. Развивать мелкую моторику рук важно и нужно. По умениям ребенка судят о его возможности учиться в школе. А также проблемы с точными движениями лучше решать в детском возрасте, пока костная система еще позволяет это делать. Недостаточно развитая в детстве моторика рук приведет к тому, что в будущем человек будет неуклюжим. Доказано, что руки имеют тесную связь с мозгом. Известный исследователь Сухомлинский является автором

фразы «ум ребенка расположен на кончике пальцев». Считается, что с помощью мелкой моторики можно снять умственное переутомление, а массажные процедуры большого пальца активируют деятельность мозга. Влияние развития рук на речь. Еще в древние времена люди догадывались о связи мелкой моторики с развитием речи у детей. Сейчас же данное влияние имеет доказательства, так как выяснено, что центры речи и мелкой моторики в

головном мозге формируются очень близко друг другу. Поэтому развивая моторику, мы тем самым развиваем и речевые возможности.

Простые движения рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают умственную усталость. Они способны улучшить произношение многих звуков, а значит - развивать речь ребенка.

СУ – ДЖОК ТЕРАПИЯ

«СУ» - кисть, «ДЖОК» - стопа. Кисти и стопы, благодаря Природе, подобны телу по строению. На кистях и стопах располагаются системы высокоактивных точек соответствия всем органам и участкам тела. Например, мизинец – сердце, безымянный – печень, средний – кишечник, указательный – желудок, большой палец – голова. Воздействуя на них, мы можем регулировать функционирование внутренних органов, так как стимуляция оказывает выраженное лечебное и профилактическое действие. Точки на кистях и стопах располагаются в строгом порядке, отражая в уменьшенном виде анатомическое строение организма.

СУ – ДЖОК - терапия для детей.

Приемы Су - Джок терапии используют с целью общего укрепления организма, в коррекционно - логопедической работе в качестве самомассажа для улучшения психоэмоционального состояния детей,



для формирования чувства ритма, при тактильной стимуляции в определённом ритме и развитию мелкой моторики пальцев рук.

Самомассаж специальным шариком.

Поскольку на ладони находится множество биологически активных точек, эффективным способом их стимуляции является самомассаж специальным шариком. Прокатывая шарик между ладонками, ребенок массирует мышцы рук. В каждом шарике есть «волшебное» эластичное кольцо, которое помогает стимулировать работу внутренних органов. Кольцо нужно

надеть на палец и провести самомассаж до появления ощущения тепла. Эту процедуру необходимо повторять несколько раз в день.

Массажировать до стойкого ощущения тепла, в течение 1 минуты. Это оказывает оздоравливающее воздействие на весь организм. Особенно важно воздействовать на большой палец, отвечающий за работу головного мозга человека. Стимулировать активные точки, расположенные на пальцах рук можно при помощи различных приспособлений (шариков, массажных мячиков, карандашей, грецких орехов, колючих валиков).



Что же происходит, когда ребенок занимается пальчиковой гимнастикой?

- Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованности деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи.
- Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка.



- Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их стихотворными строчками, то его речь станет более четкой, ритмичной, яркой.
- Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений.
- У малыша развивается воображение и фантазия. Овладев многими упражнениями, он сможет «рассказывать руками» целые истории.
- Малыш учится концентрировать свое внимание и правильно его распределять.

В результате пальчиковых упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.



Для развития мелких мышц пальцев и кистей рук используются следующие виды работ:



✓ Пальчиковые игры. Они отображают объективную реальность окружающего мира – предметов,



животных, людей, их деятельность, а также процессы, происходящие в природе.



✓ Составление фигурок из счетных палочек или спичек.

✓ Игры с пальчиками, сопровождающиеся стишками и потешками.

✓ Самомассаж кистей и пальцев рук.

✓ А также развитию мелкой моторики пальцев рук способствуют: раскладывание пуговиц, нанизывание бус, колечек, пуговиц на нитку, застегивание и расстегивание пуговиц, игры с мозаикой, строительным материалом, лепка из пластилина и глины, раскрашивание картинок, обведение контуров, штриховка, работа с прописями, рисование карандашами и красками, разнообразная работа с ножницами...

Дорогие Родители!

Вызывайте положительные эмоции у ребенка! Употребляйте слова и фразы, несущие оптимистическую окраску, например: «Молодец!», «Вот, здорово!», и т.д.

Помните, что бы вы ни создавали вместе с ребенком, главное – желание продолжать заниматься подобной деятельностью **и дальше**.