

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №275»**

Мастер- класс «Грач» в технике оригами.



Воспитатель: Трусова Т.А.

Цель : Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством оригами и создания модели «Грач»

Задачи:

Обучать детей различным приёмам работы с бумагой, умению следовать устным инструкциям, оперировать понятиями, обозначающими пространственные характеристики.

Развивать мелкую моторику рук и глазомер, художественный вкус и творческие способности.

Воспитывать культуру труда, коммуникативные способности детей.

Развить у детей различным приёмам работы с бумагой: сгибание, многократное складывание, надрезание, склеивание.

Оборудование:

Схематические карты каждому (выведение слайдов на экран), слайд на экране с изображением грача, квадрат бумаги черного цвета 15*15 см, клеящий карандаш, ножницы на каждого ребенка, цветная бумага белого, черного цвета.

Ход занятия:

Организационный момент:

Воспитатель:

(читает детям стихотворение)

Зазвенели ручьи, прилетели грачи.

В дом свой – улей –пчела

Первый мед принесла.

Кто скажет? Кто знает,

Когда это бывает.

Ответы детей: весной.

Воспитатель: правильно, весной. А как называют птиц которые прилетают весной?

Ответы детей: Перелетные

Воспитатель: Назовите их пожалуйста

Ответы детей: Ласточки, скворцы, грачи, журавли, жаворонки

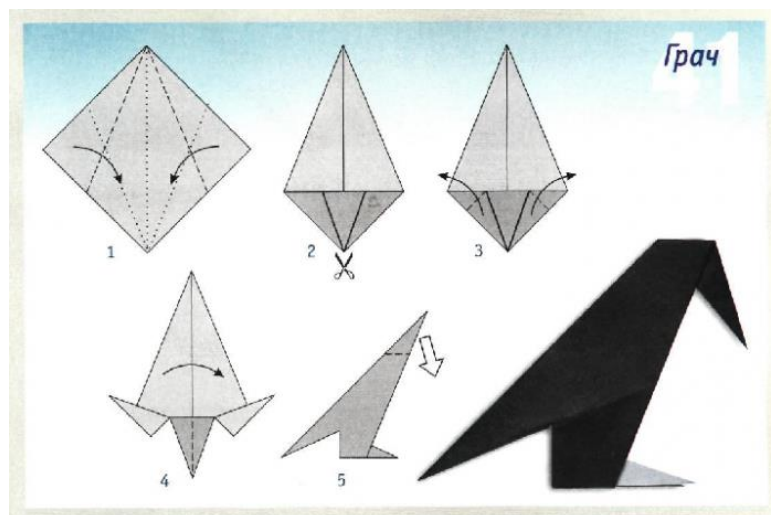
Воспитатель: Правильно, ребята. Сегодня я предлагаю сделать грача. Грач- это вестник весны. Он первая из перелетных птиц, которая после долгой зимы прилетает к нам с юга. Когда говорят «грачи прилетели»- это значит, что весна вступила в свои права.

Физминутка:

*Из гнезда торчат (большой палец с указательным)
Клювы маленьких стрижат (большой палец со средним)
Клювик раз (большой палец с безымянным)
Клювик два (большой палец с мизинцем)
Лапки, лапки (сжимаем и разжимаем кулачки)
Голова (рисуем в воздухе голову)*

Воспитатель:

Воспитатель предлагает детям рассмотреть пооперационную карту. Затем привлекает их к рассказу о последовательности изготовления фигурки грача.



1) Квадратный лист бумаги складываем по диагонали цветной стороной наружу,

разворачиваем (схема1).

2) складываем к диагонали сначала смежные стороны квадрата (схема2).

3) Затем противоположные углы (схема3).

4) Отгибаем углы, делаем надрезы по получившимся при складывании углов линиям (схема4).

5) Отгибаем «лапки» вверх и немного в стороны по линиям разреза (схема5).

6) Заготовку складываем пополам по уже намеченной диагональной линии. Отгибаем клюв.

7) Предложить детям вырезать глаза для получившегося грача.

Дети работают самостоятельно, воспитатель по мере необходимости оказывает индивидуальную помощь.

Подведение итогов занятия:

Воспитатель хвалит детей за выполненную работу, уточняет, что грач – перелетная птица, и прилетит к нам только весной, напоминает, что к птицам мы относимся бережно. Оформляет выставку детских работ. На доску

вешает ватман с нарисованным деревом , и предлагает детям приклеить своих грачей на деревья.

