

Разработка занятия «Фликер – мой телохранитель!» для семинара-практикума «Алгоритмы лета»

Цель: популяризация использования световозвращающих элементов для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Ход занятия:

1. Рассмотреть роль и значение световозвращающих элементов в обеспечении безопасности пешеходов на дороге;
2. Эксперимент «Определение наиболее эффективных световозвращающих элементов»;
3. Изготовление световозвращающих элементов;
4. Закрепление полученных знаний.

По статистике ежегодно в мире в автоавариях погибает более миллиона человек, причём каждый день жертвами ДТП становятся дети. Наибольшее количество происшествий со смертельным исходом происходит в темное время суток – их количество в 3 раза выше, чем в дневное время. Основная причина происшествий – плохая видимость объекта.

Поэтому в условиях недостаточной освещенности важным способом защиты пешеходов становится их видимость для водителей.

Наличие специальных световозвращающих элементов на одежде становится единственным средством увеличить контраст пешехода по сравнению с окружающей средой. При применении световозвращающих элементов риск для пешеходов уменьшается примерно на 70%.

Световозвращающие элементы (фликеры, катафоты, брелоки) – это элементы, изготовленные из специальных материалов, которые обладают способностью возвращать луч света обратно к источнику. Таким образом, водитель, освещая фарами пешехода со световозвращающими элементами, видит их отражение.



Если в темное время суток водитель заметит пешехода в одежде без световозвращателей на расстоянии 25-30 метров, то в одежде с такими элементами, пешехода можно различить за 130-140 метров.

Качественный световозвращающий элемент может быть замечен на расстоянии до 400 метров:

- при ближнем свете фар – 100–150 метров;
- при дальнем свете фар – 300–400 метров;
- при скорости движения 90 км/ч время свечения составляет около 8 секунд;
- при скорости 60 км/ч время свечения составляет 24 секунды.

В черте города специалисты рекомендуют пешеходам обозначить себя световозвращателями на левой и правой руках, по одному элементу спереди, сзади и на рюкзаке. Таким

образом, оптимальный вариант, когда на пешеходе находится 4-5 световозвращателей.



В качестве эксперимента обучающимся предлагается выбрать световозвращающую пленку, цвет, который им больше нравится и с помощью фонарика или вспышки телефона проверить эффективность световозвращателей. Наиболее эффективными являются световозвращатели лимонно-желтого, белого либо серого цвета. Световозвращатели других цветов не могут гарантировать необходимую эффективность.

В заключении обучающиеся могут изготовить свой собственный световозвращающий элемент и разместить его на рюкзаке или одежде.

В ходе занятия можно использовать следующие материалы:

наглядное пособие для интерактивных досок :

https://pdd.fcp-pbdd.ru/view_doc.html?mode=apps

Видео урок: <http://sakla.ru/video/view/UTQdBbp7ME8>

Мультфильм: http://pdd.nd.ru/webtutor/films/14_13/video/14_13.mp4

В качестве закрепления материалов можно использовать мультимедийные игры

в виртуальной реальности: https://pdd.fcp-pbdd.ru/view_doc.html?mode=game

