

«рассмотрено на заседании МО» Руководитель МО _____/_____/ ФИО Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.	«согласовано» заместитель директора по УВР _____/_____/ ФИО Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.	«утверждено» Директор ГБУ ЦСПР «Роза Ветров» _____/_____/ ФИО Приказ № _____ от «__» _____ 20__ г.
--	---	---

Проект

«Клеить, лепить – сказку творить».

г. Москва

2021-2022 учебный год

Название проекта: «Клеить, лепить-сказку творить»

Вид проекта: коллективно-творческий.

Интеграция образовательных областей: познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

Место реализации: ГБУ ЦСПР «Роза Ветров» ДСЗН города Москвы.

Москва, улица Южнобутовская, дом 19.

Начало проекта: 01.09.2021.

Окончание проекта: 30.05.22.

Автор-разработчик проекта:

Ермакова Лариса Александровна и творческая группа воспитателей «Солнечные зайчики».

Участники проекта: дети старшего и среднего школьного возраста с ОВЗ (интеллектуальной недостаточностью) и ТМНР, воспитатели, младшие воспитатели.

Актуальность проекта

Согласно взглядам видных отечественных психологов, психика человека наиболее активно изменяется и перестраивается в процессе деятельности. Недоразвитие тех психических процессов и функций, которые составляют основу изобразительной деятельности (познавательной активности, восприятия, наглядно-действенного и наглядно-образного мышления, речи), предметной, игровой, конструктивной деятельности, а также ограниченный жизненный опыт, несформированность представлений об объектах и явлениях окружающего мира обуславливают трудности детей с умственной отсталостью и ТМНР в овладении многими жизненно необходимыми навыками. Целенаправленное использование лепки и аппликации, как средств коррекции в процессе обучения детей с умственной отсталостью может обеспечить развитие их сенсомоторной сферы, мелкой моторики, координации движений обеих рук, зрительно-двигательной координации, восприятия, представлений об окружающем мире.

Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений руки и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Проект направлен на развитие творческих способностей детей, интереса к театральной деятельности, современным технологиям, на развитие взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Он стимулирует эстетическое воспитание и развитие детей, расширяет возможности восприятия, понимания и осмысления русской народной сказки, приобщает к культуре и искусству. Значимость проекта определяется предложенным в нем креативным подходом к организации детского досуга в условиях ЦСПР.

Практическая направленность проекта позволяет решать большое количество задач, а также способствует не только познавательному развитию ребенка, но и его социальной адаптации, что значительно повышает возможность его успешной интеграции в общество.

Цели проекта:

1. Создать мультфильм с использованием возможностей информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).
2. Формировать и развивать социальные отношения в процессе коллективной творческой и театральной деятельности.

Задачи:

1. Организовать благоприятную социальную среду, создать климат психологического комфорта, обеспечение успешной деятельности в её фронтальной и индивидуальной формах.
2. Формирование представлений о художественном образе мультфильма как продукта коллективной творческой деятельности.
3. Обогащение, уточнение и закрепление представлений о предметах и явлениях окружающего мира.
4. Поддержание и развитие интереса к русской народной сказке.
5. Обучение приемам и средствам лепки.
6. Обучение приёмам и средствам аппликации.
7. Совершенствование мелкой моторики, зрительно-двигательной координации, координации движений обеих рук.
8. Воспитание адекватного отношения к результатам собственной деятельности и деятельности других, формирование основ самооценки.
9. Побуждать к активному общению, развивать речь.
10. Формирование и развитие интереса к театральной деятельности.
11. Формирование представлений об ИКТ.

Материально – техническое обеспечение:

- скульптуры малой формы зайчик, медведь, волк, лиса, дед, бабка, колобок, петух, домик (или игрушки), книга русских народных сказок с иллюстрациями, иллюстрации к сказке «Колобок»; загадки, стихотворения; пластилин, стеки, влажные салфетки, доски, набор пластина на каждого ребенка, ёлочки из набора конструктора, искусственная травка, плоские изображения солнышка, облаков (можно нарисовать), ИКТ (Информационно коммуникационные технологии), бумага для акварели, краски, фломастеры, цветная бумага и картон, разные виды клея и т.п.

Мероприятия, проводимые в рамках проекта:

Знакомство с видами мультфильмов: пластилиновый, рисованный, кукольный.

Беседы «История возникновения мультипликации», «Как снимают мультфильм».

Загадки о мультипликационных героях.

Работа над декорациями к мультфильму.

Создание героев для мультфильма.

Пересказ сказки, рассказывание по ролям.

Покадровая съемка.

Запись мультфильма.

Озвучивание мультфильма.

Изготовление афиши.

Оценка результатов проекта

Ожидаемые результаты проекта	Способ оценки
Проявление доброжелательности и дружелюбия по отношению к сверстникам и взрослым.	Наблюдение.
Умение детей сдерживать отрицательные эмоции.	Наблюдение.
Освоение основных приемов лепки и аппликации. Создание выразительных образов персонажей сказки.	Наблюдение, внесение изменений в СИПР.
Накопление сенсорного опыта.	Внесение изменений в СИПР.
Проявление интереса к творческой деятельности и ее результатам.	Внесение изменений в СИПР.
Умение получать радость от продукта коллективного труда.	Наблюдение, внесение изменений в СИПР.
Умение взаимодействовать друг с другом и взрослыми в процессе всех видов деятельности.	Наблюдение, внесение изменений в СИПР.
Проявление интереса к ИКТ.	Наблюдение.
Делиться своими чувствами, интересами, настроением с партнерами по общению.	Наблюдение.
Предлагать друг другу новые идеи в ходе взаимодействия.	Наблюдение.

Распределение и разучивание ролей									
Показ настольного театра «Колобок» воспитанникам									
Съемка кадров, монтаж и озвучка мультфильма									
Изготовление афиши									
3 этап. Заключительный.									
Показ мультфильма «Колобок» на занятиях воспитанникам									
Обсуждение результатов проекта. Награждение участников									
Видеопрезентация проекта на МО воспитателей									

План работы с детьми в рамках проекта «Клеить, лепить- сказку творить».

Дата	Мероприятие	Форма проведения	Ответственный
Сентябрь	Сбор информации, анализ прошлого опыта взаимодействия с воспитанниками, выявление их интересов и уровня актуального и ближайшего развития.	Диагностика и мониторинг	Т Г, воспитатель
	Диагностика навыков и умения детей. Диагностика и выбор форм и методов для дальнейшей реализации проекта.	Диагностика и мониторинг	Т Г, воспитатель
Октябрь	Составление календарного плана реализации проекта		Т Г, воспитатель
	Организация уголка для творчества и оснащение его необходимым материалом	Групповое мероприятие	Т Г, воспитатель
Ноябрь	Подготовительная работа. Знакомство с видами мультфильмов.	Групповое мероприятие	Воспитатель
	Беседа «Как снимают мультфильм».	Групповое мероприятие	Воспитатель
	Повторение сказки «Колобок».	Межгрупповое мероприятие	Воспитатель
Декабрь	Лепка персонажей сказки «Колобок».	Групповое мероприятие	Воспитатель
Январь	Подготовка атрибутики для настольного театра, изготовление декораций.	Групповое мероприятие	Воспитатель
	Лепка персонажей сказки «Колобок».	Групповое мероприятие	Воспитатель
	Распределение и разучивание ролей	Досуговая деятельность	Воспитатель
Февраль	Подготовка атрибутики для настольного театра, изготовление декораций.	Групповое мероприятие	Воспитатель

	Распределение и разучивание ролей.	Досуговая деятельность	Воспитатель
Март	Подготовка атрибутики для настольного театра, изготовление декораций.	Групповое мероприятие	Воспитатель
	Распределение и разучивание ролей.	Досуговая деятельность	Воспитатель
Апрель	Показ настольного театра воспитанникам.	Межгрупповое мероприятие	Т Г, воспитатель
	Съемка кадров, монтаж и озвучка мультфильма.	Межгрупповое мероприятие	Т Г, воспитатель
	Изготовление афиши.	Межгрупповое мероприятие	Т Г, воспитатель
Май	Показ мультфильма «Колобок» на занятиях воспитанникам	Межгрупповое мероприятие	Т Г, воспитатель
	Обсуждение результатов проекта. Награждение участников.	Межгрупповое мероприятие	Т Г, воспитатель
	Видеопрезентация проекта на МО воспитателей.		Т Г

КОЛОБОК -сказка в обработке для озвучки мультфильма.

На лесной опушке, в маленькой избушке жили-были Дед да Баба.
Как- то Дед и говорит: Что- то есть больно охота, пойду в подпол
загляну, по сусекам промету, глядишь муки и наберу.

Как сказал он, так и сделал, наскреб муки и Бабе выдал:
Спеки- ка, Баба, колобок и чтоб был румяный бок,
старика не огорчай, будем пить с тобою чай.

Бабка тут засуетилась, тесто быстро замесилось, и на полдник
ровно в срок, был готов уж колобок. Ну а чтобы ветерок остудил
наш колобок, Дед и Баба положили его прямо на пенек.

Бабка прилегла на печке, Дед уселся на крылечке, только он
присесть успел, сразу тут и захрапел.

Колобок то ведь горяч, стал подпрыгивать как мяч, прыгал, прыгал
и скатился, далеко не укатился!

Петух все это увидал, со всей дури заорал: -Эй вы там, кукареку, хватит
дрихнуть на боку, колобок ваш укатился, с вами даже не простился.

Дед услышал, соскочил, колобочка воротил, сам уселся на крылечке,

только он присесть успел, глядь, опять уж захрапел.
Колобок благоухал, запах сдобный, сладкий, вкусный вился в воздухе лесном, и тревожил даже спящих, ароматным будто сном.

Первым Заяц все разнюхал, прискакал к пенечку он, вдруг на деда покосился, как бы не проснулся тот, и промолвил заикаясь: -Кто же ты такой дружок, точно уж не пирожок, и не крендель, не печенька?... Да у тебя румяный бок, круглый, ты что ль колобок?

Колобок ему в ответ: -Да, я – колобок, привет!
Меня бабка испекла, положила остужать, ну а дед давай дремать, нет меня чтоб охранять! Ты меня не ешь дружок, я ж тебе не пирожок! Песни петь тебе не буду, но добра я не забуду.
Заяц быстро согласился, лишь на деда покосился, и пустился он бежать чтоб медведю рассказать, ну а тот уже на запах сам идет торопится, за колобком охотится.

Колобок его увидел, хотел было запищать, старика на помощь звать, но потом решил с медведем тоже дружбу завязать.

-«Здравствуй, Мишка косолапый, что, помыл к обеду лапы?
Я, тя, может огорчу, быть обедом не хочу, песни петь тебе не буду, а добра не позабуду, будем мы с тобой дружить и за медом в лес ходить».

Мишка, добренький душой пошагал ни с чем домой. А меж тем к пенечку волка запах вкусенький привел, что надежи нет на Деда, Колобок уж догадался и с волком вести беседу душевную собрался.

-«Уж как рад я серый волк, что в еде ты знаешь толк, что не будешь есть вещицу и не крендель и не пиццу, я всего лишь колобок, но в друзьях я знаю толк». Волк конечно удивился, чуть слюной не подавился, он на деда покосился и решил повременить, съесть его всегда успею, ковыляя он подумал, лишь икнул, и был таков.

А к пеньку, хвостом виляя, уж спешит краса Лиса. Слюнки быстро проглотила, глазки хитро закатила и запела соловьем:
-«Колобок, красавчик, умник, ароматный как десерт, спой мне песенку голубчик, ну а я тебе конфет, полную горсть насыплю, правда!»

Колобок ответил: -Нет! Песни петь тебе не буду, а то деда разбужу, а тебе хитрюга вот что, рыжая я расскажу:
-«Меня бабка испекла, положила остужать, ну а дед давай дремать, нет, чтоб пищу охранять. Ты меня не ешь подружка, я ведь даже не ватрушка, не позволю я опять деду с бабкой голодать.
Доставай свои конфеты, деда с бабкой мы разбудим, зайца позовем с морковкой, мишку с медом, волка можно с бутербродом, самовар поставим сами, будем мы дружить, чтобы всем нам не тужить, помогать друг другу надо, ты согласная с раскладом?»
Лиса, конечно согласилась. Стали звери дружно жить, к деду с бабкой в гости ходить, грибы ягоды носить, дрова рубить, помогать, ну а кто слушал и смотрел, тому не хворать.