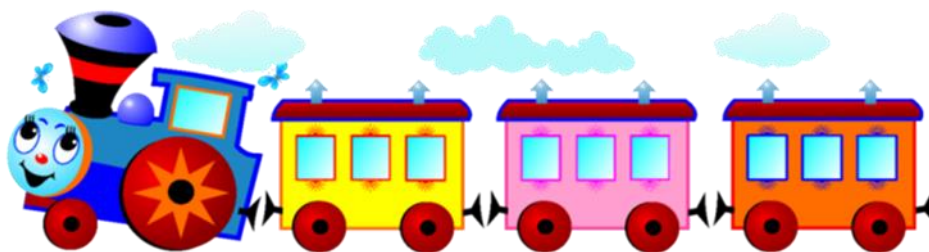


Викторина «Правила поведения на железной дороге»





Программное содержание:

1. Закрепить знания детей о железнодорожном транспорте, как об одном из средств передвижения.
2. Расширить представления детей о профессиях железнодорожников, правилах поведения на железной дороге.
3. Воспитывать уважение работников железнодорожного транспорта.

Предварительная работа:

1. Беседы о правилах безопасности на железной дороге,
2. НОД по профорientации дошкольников «Осторожно! Железная дорога!»,
3. Рисование на тему «Мы - за безопасное движение!».

Оборудование и материалы:

Аудио запись детских песен на железнодорожную тематику, эмблемы участников викторины, слайд-шоу с правильными ответами на вопросы викторины, видеоролики по безопасности на [железнодорожном транспорте](#).

Ход НОД:

Три команды заходят в зал и подходят к своим столам, на которых стоят таблички с названием команд: локомотивчик, симофочик, гудочек.

Ведущий: Сегодня мы с вами собрались, чтобы повторить правила безопасного поведения на железной дороге. У нас сегодня викторина железнодорожно-развлекательная, где вы сможете показать свои знания о железнодорожном транспорте, о профессиях, которые встречаются на железной дороге и какие правила необходимо соблюдать, чтобы с вами не случилась беда. Вам необходимо будет выполнить несколько заданий, ответить на вопросы и за каждое правильно выполненное задание вы получите элемент игры «Пазлы», которые потом сможете сложить в единую картинку и посмотреть, что получилось. А сейчас я предлагаю представить команды - участников викторины:

Железная дорога
В наше время так нужна!
И любая из профессий,-
Всем почетна и важна.

Для того чтобы поезда приходили вовремя, чтобы пассажиры были в безопасности, грузы доставлялись в нужный срок, на железной дороге трудится много людей, разных профессий.

-Люди, каких профессий работают на железной дороге? (ответы детей, просмотр слайдовой презентации).

Ведущий: Для того чтобы было удобно и безопасно работать, люди носят специальную одежду. Сейчас наши юные железнодорожники продемонстрируют одежду, в которой работают люди на железной дороге, а вы должны назвать эту профессию (дети выходят в костюмах: проводница, монтер путей, машинист). Команды называют профессии.

Молодцы ребята! Вы справились с этим заданием и получаете первый элемент пазл (достаю из конверта элемент и прошу одного ребёнка из команды где более лучше отвечали дети повесить его на магнитную доску).

Ведущий: А теперь я проверю,
И игру для вас затею.
Я задам сейчас вопросы-
Отвечать на них непросто.

-Какие виды поездов вы знаете? (пассажирский, грузовой)

-Где люди ждут электричку? (на перроне)

-Для чего нужен стоп-кран? (срочно остановить поезд в нужный момент)

-При помощи чего движется электровоз, паровоз, тепловоз? (электричества, пара, тепла)

-Как называются люди, которые едут в поезде? (пассажиры)

-Кто ведёт поезд? (машинист)

-Кто помогает машинисту? (помощник машиниста)

(все ответы демонстрируются слайдами)

Молодцы ребята, вы справились и хорошо отвечали на вопросы и получаете второй элемент-пазл, прошу прикрепить его на магнитную доску).

4.Чтоб был веселья не угас,

Чтоб время шло быстрее.

Друзья, я приглашаю вас

К загадкам побыстрей!

Ведущий достаёт из конверта загадки с отгадками.

Мимо рощи, мимо яра,
Мчит без дыма, мчит без пара
Паровозова сестричка.
Кто такая?

(электричка)

Железные избушки
Присоедены друг к дружке

Одна из них с трубой
Везет всех за собой (поезд)

В быстром поезде сидит
И в окно своё глядит.
Он движеньем управляет
Грузы вовремя доставляет. (машинист)

Он на вокзале есть всегда,
К нему подходят поезда.
Двойное «Р» содержит он
И называется.... (перрон)

Я хозяйка в доме на колесах,
Я всегда вас чаем напою
День и ночь тружусь не устывая.
Назови профессию мою! (проводница)

Я глазищами моргаю
Неустанно день и ночь
Машинистам помогаю
Но зовут не светофор (семафор)

(все ответы демонстрируются слайдами)

Молодцы ребята! Вы справились и с этим заданием и получаете третий элемент пазл (прошу прикрепить его к магнитной доске).

5.Ведущий: Люди, работающие на железной дороге должны быть внимательными, смелыми, сильными. И мы сейчас проверим и **поиграем в игру на внимание «Семафор»**. Разбиваемся на 3 состава, показываю зеленый знак, дети имитируют движение поезда, на красный останавливаются).

Следующая игра на внимание «Сложи разрезную картинку». Дети собирают картинки поездов из разрезных пазлов, затем обсуждают что получилось).

Молодцы ребята вы справились и с этим заданием, показали свою внимательность и получаете 4 элемент пазл. (достаю из конверта и прошу прикрепить на магнитную доску).

6.Ведущий :

Везде и всюду правила, их надо знать всегда.
Без них не выйдут в плаванье из гавани суда.
Без правил жить на свете ни как, ни как нельзя.
Выходят в рейс по правам большие поезда.
На железной дороге много правил, чтоб с вами не случилась беда, а вот знаете ли вы их? Мы сейчас проверим.

Я знаю, что некоторые из вас выучили стихотворения о правилах безопасности, и мы их сейчас попросим их нам рассказать (дети выходят в центр зала и рассказывают)

1. Правила эти железнодорожные-
Строгие очень, но вовсе не сложные,
Ты их запомни, слушай внимательно,
В жизни помогут они обязательно.

2. Я в обход, сказал Зайчишка,-
Ты рискуешь жизнью, Мишка.
В это самое мгновение
Вдруг объявят отправленье,
Поезд тронется, тогда-
Неминуема беда.
Это правило гласит:
Не подлезайте под вагоны!!!

3. На платформе две дворняжки
Разыгрались в догонялки:
Позабыв про электричку,
Догоняет брат сестричку!
Рассердился очень папа
И детей отшлёпал лапой!
Это правило гласит:
-не устраивайте подвижных игр на платформе!

4. Жарко в вагоне, проветрюсь немножко,
Высунул голову ослик в окошко.
Что же ты делаешь? Вот озорник!
Сядь-ка на место,- сказал проводник,-
Впредь так не делай никогда,
Чтобы не случилась беда.
Это правило гласит:
-не высовывайтесь из окна на ходу поезда.

5. На железной дороге два братца
Захотели друг с другом подраться:
Забодаю! Мычит Белолобый.
Черно-белый мычит: Ну, попробуй.
Драчуны! Уносите-ка ноги
Поскорей с железной дороги!

Хорошо, сказала сорока:
Всё могло бы закончиться плохо.

На перроне темнотище,
Жеребёнка Лошадь ищет:
Где ты, серый Жеребёнок,
Непослушный мой ребёнок?
Он за маму не держался,
Потому и потерялся.

Это правило гласит:

-На вокзале и в других многолюдных местах держитесь за руку взрослого!

Правила запомнил-
В тайне не держи:
Всем друзьям, знакомым
Знаешь, расскажи!

-Молодцы ребята вы знаете правила безопасности на железной дороге. Но еще нужно очень хорошо знать железнодорожные знаки, которые бывают запрещающие и разрешающие.

7. Ведущий: мы поиграем еще в одну игру, которая называется «**Определи знак**». Раскладываю на столе знаки и прошу каждого ребёнка поднять знак и ответить, что он обозначает.

-Молодцы ребята, вы справились и с этим заданием.

7.Ведущий: Теперь у меня следующее задание, мы поиграем в словесную игру «Назови слово во множественном числе».

Состав-составы; вагон-вагоны; перрон-перроны; машинист-машинисты; проводница-проводницы и.т.д

-Молодцы вы справились с заданием, знаете правила безопасности на железной дороге и получаете пятый элемент пазл, прошу прикрепить его на магнитную доску. Наша игра - викторина подошла к концу. Вы справились со всеми заданиями, а теперь давайте попробуем выложить картинку из элементов пазлов.

-Что получилось? В эту игру вы можете играть в группе. Спасибо всем за активное участие. Еще раз хочу поблагодарить и вручить всем командам эмблему «Юный железнодорожник».

Закончим нашу викторину просмотром мультфильма «**Хожение по железнодорожным путям опасно**»