

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Тыгдинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Т.А.Бояринцева

РАССМОТРЕНО Руководитель МО МОБУ Тыгдинской СОШ им.Т.А. Бояринцева Урезалова Т.Н. _____ Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ год	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МОБУ Тыгдинской СОШ им. Т.А. Бояринцева Попова Т.В. <i>Поп</i> «30» 08 / 20__ год	УТВЕРЖЕНО Директор МОБУ Тыгдинской СОШ им.Т.А. Бояринцева Басня И.А. _____ Приказ № 111 от 31 августа 2021 год
---	---	---



Рабочая программа
Тарасовой Олеси Александровны
квалификационная категория первая
по учебному курсу «Литературное чтение» 2 класс
Начальное общее образование (1-4)
Базовый уровень
2021-2022 учебный год
с.Тыгда

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы по учебному предмету Литературное чтение для 2 «Б» класса на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного (начального (1-4 классы) образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников предметной линии в соответствии с программой «Перспектива» Литературное чтение» под редакцией Л.Ф. Климановой, Л.А. Виноградской «Просвещение»

Планируемые результаты освоения учебного предмета (УУД)

Личностные результаты:

В результате формирования личностных универсальных учебных действий к окончанию 2 класса у ребенка будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к уроку литературного чтения и к процессу чтения, ориентация на содержательные моменты школьной действительности;
- мотивация обращения к художественной книге как источнику эстетического наслаждения;
- первоначальные представления о нравственных понятиях («добро», «доброжелательность», «терпение», «уважение», «дружба, друг», «товарищ», «приятель»), отраженных в литературных произведениях;
- умение отвечать на следующие жизненно важные для себя и других вопросы «Кого можно назвать другом», «Что такое настоящая дружба»; «Как найти друзей»; «Что значит поступить по совести»;
- умение свято хранить традиции своей семьи; своей родины;

умение проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения на основе диагностической работы, представленной в учебнике.

Учащиеся 2 класса получают возможность для формирования:

умения определять конкретный смысл нравственных понятий: поступок, честность, верность слову;

умения понимать, что значит поступать по совести, жить по совести, с чистой совестью;

умения понимать поступки героев произведения; соотносить поступки героев с реальными жизненными ситуациями; делать свой нравственный выбор.

Метапредметные результаты:

Результатом формирования *регулятивных* универсальных учебных действий будут являться умения:

ориентироваться в учебнике по литературному чтению; находить нужную главу в содержании учебника;

знать и применять систему условных обозначений при выполнении заданий;

предполагать на основе чтения названия раздела учебника, какие произведения будут рассматриваться в данном разделе;

понимать, принимать и сохранять учебную задачу: проговаривать вслух возможный план решения задачи; определять систему вопросов, на которые предстоит ответить при чтении содержания раздела;

принимать позицию читателя и слушателя в соответствии с решаемой самостоятельно поставленной на основе вопросов учебной задачей.

проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения на основе диагностической работы, представленной в учебнике.

Учащиеся 2 класса получают возможность для формирования:

самостоятельно формулировать тему и цели урока; систему вопросов, рассматриваемую на уроке;

составлять возможный план решения вопросов совместно с учителем;

умения работать в соответствии с заявленным планом;

умения корректировать свою деятельность в соответствии с возможно допущенными ошибками;

в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения задания.

Результатом формирования *познавательных* универсальных учебных действий будут являться умения:

самостоятельно работать с учебником литературного чтения как источником информации; находить заданное произведение разными способами;

Результатом формирования *коммуникативных* универсальных учебных действий будут являться умения:

задавать вопросы и отвечать на вопросы по прочитанному произведению;

следить за действиями участников пары и группы в процессе коллективной творческой деятельности; проявлять интерес к общению;

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственным мнением.

Результатом формирования предметных умений (раздел «Виды речевой и читательской деятельности») будут являться следующие умения:

читать текст про себя с постепенным увеличением скорости чтения в соответствии с индивидуальным темпом;

самостоятельно определять тему прочитанного произведения;

под руководством учителя определять главную мысль произведения;

задавать самостоятельно и под руководством учителя вопросы по прочитанному или прослушанному произведению;

пересказывать текст на основе картинного плана, простого плана, составленного под руководством учителя;

Формирование функциональной грамотности,

где идёт интенсивное обучение различным видам речевой деятельности, говорению, слушанию. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам.

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности, совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности

Читательская грамотность

- потребление в читательской деятельности с целью социализации дальнейшего саморазвития;
- способность извлекать необходимую информацию для её преобразования в соответствии с учебной задачей;
- ориентироваться с помощью различной текстовой информации в жизненных ситуациях.

Программа определяет ряд практических *задач*, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге;
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;
- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;
- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

Рабочая программа для 2 класса направлена на формирование и развитие у учащихся речевых навыков, главным из которых является навык чтения, а также вводит детей в мир художественной литературы и помогает в осмыслении образности словесного искусства, посредством которой художественное произведение раскрывается во всей полноте и многогранности. У детей пробуждается интерес к словесному творчеству и чтению.

Ценностные ориентиры содержания курса литературное чтение.

- Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. На этих уроках учащиеся знакомятся с художественными произведениями, нравственный потенциал которых очень высок. Таким образом, в процессе полноценного воспитания художественного произведения формируете; духовно-нравственное воспитание и развитие учащихся начальных классов.
- Литературное чтение как вид искусства знакомит учащихся с нравственно-этическими ценностями своего народа и человечества в целом и способствует формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям.
- На уроках литературного чтения продолжается развитие техники чтения, совершенствование качества чтения, особенно осмысленности. Читая и анализируя произведения, ребенок задумывается над вечными ценностями (базовыми ценностями): добром, справедливостью, правдой и т. д. Огромную роль при этом играет эмоциональное восприятие произведения, которое формирует эмоциональную грамотность. Система духовно-нравственного воспитания и развития, реализуемая в рамках урока литературного чтения, формирует личностные качества человека, характеризующие его отношение к другим людям, к Родине.

Содержание учебного материала

Тема раздела	Кол-во часов
Приглашение в страну Литературию Рассказы о любимых книгах. Ю.Энтин. «Слово про слово». Г. Ладонщиков «Лучший друг». М. Горький о книгах. Книги из далёкого прошлого. Н. Кончаловская «В монастырской келье узкой...». Мы идём в библиотеку. Энциклопедии. Художники - иллюстраторы: Владимир Лебедев, Алексей Пахомов, Евгений Чарушин. Внеклассное чтение. Ю.Мориц «Трудолюбивая старушка»	1
Любите книгу Рассказы о любимых книгах. Ю.Энтин. «Слово про слово». Г. Ладонщиков «Лучший друг». М. Горький о книгах. Книги из далёкого прошлого.	9
Краски осени А.Пушкин «Унылая пора...», С.Аксаков «Осень». А.Майков «Кроет уж лист золотой...». С.Есенин «Закружилась листва золотая». И.Токмакова «Опустел скворечник» . А.Плещеев «Осень наступила». Пословицы, поговорки, приметы, загадки об осени.	15
Мир народной сказки Узнай сказку. Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк». Корякская сказка «Хитрая лиса». Русская народная сказка «Зимовье».	16
Веселый хоровод Музей народного творчества. Народные заклички, приговорки, потешки, перевёртыши. Э. Успенский «Память». Ю.Мориц «Хохотальная путаница».. Мы идём в библиотеку. Странички из энциклопедии. Д.Хармс. «Весёлый старичок». «Небывальщина».	9

Внеклассное чтение. К. Чуковский «Путаница».	
Мы – друзья М.Пляцковский «Настоящий друг». В.Орлов «Я и мы». Н.Носов « На горке». С.Михалков «Как друзья познаются». Э.Успенский «Крокодил Гена и его друзья». Внеклассное чтение. А.Гайдар «Чук и Гек». «И.Крылов «Стрекоза и Муравей». Маленькие и большие секреты страны Литературии. Басня	10
Здравствуй, матушка-зима! Готовимся к празднику. А. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя...». Ф. Тютчев. « Чародейкою Зимою...». Внеклассное чтение. С. Есенин. «Поет зима — аукает...», «Береза». С.Чёрный «Рождественское». К. Бальмонт «К зиме», С.Маршак «Декабрь». А.Барто «Дело было в январе», С.Дрожжин «Улицей гуляет». Загадки зимы.	9
Чудеса случаются Сказки А.С. Пушкина. А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Внеклассное чтение. Д.Мамин – Сибиряк «Алёнушкины сказки». Д.Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост» .Д.Харрис «Братец Лис и братец Кролик». Э. Распе «Чудесный олень», «Оттаявшие звуки». Внеклассное чтение. К.Чуковский «Я начинаю любить Бибигона». Мы идём в библиотеку. Произведения Ш.Перро. К. Чуковский «Бибигон и пчела». Л.Толстой «Два брата». К.Чуковский «Краденое солнце». Болгарская народная сказка. «Курица, несущая золотые яйца».	14
Весна, весна! И вес ей радо! Внеклассное чтение. Ф.Тютчев «Зима недаром злится...». И.Никитин, А. Плещеев, Т. Белозёров. Стихи. А.Чехов «Весной», А.Фет «Уж верба вся пушистая...», А.Барто «Апрель». Мы идём в библиотеку. Стихи о весне. И.Токмакова «Весна», С.Чёрный «Зелёные стихи». С. Маршак «Май». Внеклассное чтение. С.Маршак «Двенадцать месяцев». А.Майков «Христос воскрес!». Г. Сапгир «Умный кролик». В. Р.Рождественский, Ю.Энтин, Б.Заходер. Стихи. А.Барто «Перед сном», Р.Сеф «Если	9

ты...». Дж.Родари «Кто командует?». Внеклассное чтение Э.Успенский «Если был бы я девчонкой», «Разгром». Мы идём в библиотеку. Стихи о маме, о семье». Б.Заходер «Никто». Л.Толстой «Отец и сыновья», «Старый дед и внучек». Е. Пермяк «Как Миша хотел маму перехитрить». Произведения о маме. Создание сборника стихов о маме.Левин «Карась и щука».	
Мои самые близкие и дорогие Р.Рождественский, Ю.Энтин, Б.Заходер. Стихи. А.Барто «Перед сном», Р.Сеф «Если ты...». Дж.Родари «Кто командует?». Внеклассное чтение Э.Успенский «Если был бы я девчонкой», «Разгром». Мы идём в библиотеку. Стихи о маме, о семье». Б.Заходер «Никто». Л.Толстой «Отец и сыновья», «Старый дед и внучек». Е. Пермяк «Как Миша хотел маму перехитрить». Произведения о маме. Создание сборника стихов о маме.	10
Люблю все живое Внеклассное чтение. С.Чёрный «Жеребёнок». С.Михалков «Мой щенок». Г.Снегирёв «Отважный пингвинёнок».М.Пришвин «Ребята и утята». Е.Чарушин «Страшный рассказ».Н.Рубцов «Про зайца». Внеклассное чтение. В.Берестов «С фотоаппаратом». Мы идём в библиотеку. В.Бианки. В.Бианки «Хитрый лис и умная уточка». Н.Сладков «Сосулькина вода», «Весенний звон», «Лисица и ёж». В.Сухомлинский «Почему плачет синичка».	18
Жизнь дана на добрые дела С.Баруздин «Стихи о человеке и его делах». Л.Яхнин «Пятое время года», «Силачи». Внеклассное чтение. В.Осеева «Просто старушка» Э.Шим «Не смей!» А.Гайдар «Совість». Е. Григорьева «Во мне сидят два голоса...».В.Осеева «Три товарища».И.Пивоварова «Сочинение». Внеклассное чтение. Н.Носов «Фантазёры». Мы идём в библиотеку. Н.Носов «Затейники». И.Крылов «Лебедь, Щука и Рак». С.Михалков «Не стоит благодарности».	16
136	

Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема	Кол-во часов	Примечание
	План	Факт	Приглашение в страну Литературию (1час)		
1			Введение. Знакомство с учебником.	1	
			«Любите книгу» (9 ч.)		
2			Ю. Энтин «Слово про слово». В.Боков «Книга – учитель...»	1	
3			Г.Ладонщиков «Лучший друг». Пословицы о книге. М. Горький о книгах.	1	
4			Книги из далёкого прошлого. Рукописные книги Древней Руси.	1	
5			Входная контрольная работа.	1	
6			Н.Кончаловская «В монастырской келье...»	1	
7			Мы идём в библиотеку. Энциклопедии. Справочная литература для детей.	1	
8			Мои любимые художники-иллюстраторы: Владимир Лебедев, Алексей Пахомов, Евгений	1	

			Чарушин.		
9			Самостоятельное чтение. Ю. Мориц «Труdolюбивая старушка». Главная мысль стихотворения.	1	
10			Семейное чтение. Сокровища духовной народной мудрости. Пословицы и поговорки о добре.	1	
		Раздел «Краски осени» (15 ч.)			
11			<i>Тест.</i> Знакомство с названием раздела. Основные понятия раздела: сравнение, сборник.	1	
12			Осень в художественных произведениях А.С.Пушкина, С.Аксакова. (А.С.Пушкин «Унылая пора...» , А.Аксаков «Осень»).	1	
13			Осень в произведениях живописи В.Поленова, А.Куинджи. (В.Поленов «Осень в Абрамцеве». А.Куинджи «Осень»).	1	
14			А. Майков "Осень", С. Есенин "Закружилась листва золотая...", Ф. Васильев "Болото в лесу".	1	
15			И. Токмакова. «Опустел скворечник»,	1	

			А. Плещеев "Осень наступила..."		
16			Произведения устного народного творчества об осени. Пословицы и поговорки.	1	
17			Народные приметы. Осенние загадки.	1	
18			Мы идём в библиотеку. Сборники стихотворений и рассказов о природе.	1	
19			Самостоятельное чтение. Цвета осени. С. Маршак "Осень", "Октябрь", Л.Яхнин "Осень в лесу", Н. Сладков "Сентябрь".	1	
20			Семейное чтение. С. Образцов "Стеклянный пруд". Создание текста по аналогии.	1	
21			Наш театр. Инсценирование произведения Н.Сладкова «Осень».	1	
22			Наш театр. Инсценирование произведения Н.Сладкова «Осень».	1	
23			Маленькие и большие секреты страны Литературии. Чем стихи отличаются от прозы. Н.Никитин «Встреча зимы»	1	
24			И.Бунин. «Листопад», А.Майков «Летний дождь».	1	
25			Контрольная работа за I четверть.	1	

		«Мир народной сказки» (16 ч.)			
26			Знакомство с названием раздела. Основные понятия: сказка, сказочный персонаж, вымысел.	1	
27			Собиратели русских народных сказок: А.Н.Афанасьев, В.И.Даль.	1	
28			Русская народная сказка «Заячья избушка».	1	
29			Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк».	1	
30			Корякская сказка «Хитрая лиса». Сравнение героев сказок.	1	
31			Русская народная сказка «Зимовьё». Чтение сказки по ролям.	1	
32			Русская народная сказка «У страха глаза велики». Составление плана сказки.	1	
33			Белорусская сказка «Пых». Сравнение сказок.	1	
34			Мы идём в библиотеку. Русские народные сказки. Самостоятельное чтение. Хантыйская сказка «Идэ».	1	
35			Семейное чтение. Русская народная сказка "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка".	1	

36			Семейное чтение. Русская народная сказка "Сестрица Аленушка и братец Иванушка".	1	
37			Нанайская сказка «Айога». Выразительное чтение диалога.	1	
38			Ненецкая сказка «Кукушка». Сравнение событий сказки.	1	
39			Наш театр. Сказка «Лиса и журавль». Инсценирование.	1	
40			Маленькие и большие секреты страны Литературии. Работа со сказками.	1	
41			Маленькие и большие секреты страны Литературии. Сочинение - описание лисы на основе опорных слов и прочитанных художественных произведений.	1	
		Раздел «Весёлый хоровод» (9ч.)			
42			Знакомство с названием раздела. Основные понятия раздела: закличка, небылица, прикладное искусство. перевод.	1	
43			Б. Кустодиев "Масленица". Устное сочинение по картине.	1	
44			Музей народного творчества . Народные заклички, приговорки, потешки, перевёртыши .	1	

45			Переводная литература. Небылицы, перевёртыши, весёлые стихи. Особенности авторских произведений, созданных на основе народных.	1	
46			Мы идём в библиотеку. Справочная литература для детей.	1	
47			Самостоятельное чтение. Д.Хармс «Весёлый старичок», «Небывальщина»	1	
48			Семейное чтение. Чуковский "Путаница". Небылицы.	1	
49			Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу.	1	
50			Контрольная работа по разделу "Веселый хоровод"	1	
Раздел «Мы - друзья» (10 ч.)					
51			Знакомство с названием раздела. Основные нравственные понятия раздела: доброжелательность, терпение, уважение. Пословицы о дружбе.	1	
52			М. Пляцковский «Настоящий друг» , В.Орлов «Я и мы».	1	
53			Сочинение на основе рисунков.	1	

54			Н.Носов «На горке». Подробный пересказ от имени героев.	1	
55			Мы идём в библиотеку. Рассказы о детях. Самостоятельное чтение. С.Михалков «Как друзья познаются» . Главная мысль.	1	
56			Контрольная работа за II четверть.	1	
57			Э.Успенский «Крокодил Гена и его друзья». Обсуждение проблемы «Как найти друзей».	1	
58			Семейное чтение. А. Гайдар "Чук и Гек" Обсуждение содержания рассказа.	1	
59			Наш театр. И.А.Крылов «Стрекоза и Муравей». Инсценирование.	1	
60			Маленькие и большие секреты страны Литературии. Басня. Мораль басни	1	
Раздел «Здравствуй, матушка - зима» (9 ч.)					
61			Знакомство с названием раздела. Основные нравственные понятия раздела: выразительное чтение.	1	
62			Лирические стихотворения о зиме: А.С.Пушкин «Вот ветер, тучи нагоня...» Ф.Тютчев «Чародейкою Зимой...»	1	
63			Резервный урок.	1	

64			С.Есенин «Поёт зима, аукает...», «Берёза». Средства художественной выразительности: эпитет, сравнение.	1	
65			С.Чёрный «Рождественское». Ф.Фофанов «Ещё те звёзды не погасли..." Рассказ о празднике.	1	
66			К.Бальмонт «К зиме». Выразительное чтение. С.Маршак«Декабрь». Средства художественной выразительности: олицетворение.	1	
67			А.Барто «Дело было в январе...». Сказочное в лирическом стихотворении. С.Дрожжин «Улицей гуляет...». Выразительное чтение.	1	
68			Загадки зимы. Соотнесение отгадки и загадки. Праздник начинается, конкурс предлагается...	1	
69			Контрольная работа по разделу.	1	
		Раздел «Чудеса случаются» (14 ч.)			
70			Знакомство с названием раздела. Основные понятия раздела: литературная сказка. Мои любимые писатели. А.С.Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке»	1	
71			А.С.Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке».	1	

72			А.С.Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке». Чему учит сказка?	1	
73			Д.Н.Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки». Выставка книг.	1	
74			Д.Н.Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца – Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост» . Герои сказки.	1	
75			Д.Н.Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца – Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост» . Чему учит сказка?	1	
76			Дж.Харрис «Братец Лис и Братец Кролик». Особенности литературной сказки.	1	
77			Э.Распе «Чудесный олень», «Оттаявшие звуки».	1	
78			Мы идём в библиотеку. Сказки Г.Х.Андерсена. Самостоятельное чтение. К.Чуковский «Я начинаю любить Бибигона» .	1	
79			К.Чуковский «Бибигон и пчела».	1	
80			Семейное чтение Лев Толстой «Два брата».	1	
81			Наш театр. К.Чуковский «Краденое солнце».	1	
82			Маленькие и большие секреты страны Литературии. Болгарская сказка «Курица,	1	

			несущая золотые яйца».		
83			Контрольная работа по разделу «Чудеса случаются».	1	
Раздел «Весна, весна! И всё ей радо!» (9 ч.)					
84			Знакомство с названием раздела. Основные понятия раздела: олицетворение, воображение. Ф.Тютчев «Зима недаром злится...» Приём контраста в лирическом стихотворении.	1	
85			Весна в лирических произведениях и в произведениях живописи. И.Никитин «Весна», А.Плещеев «Весна», Т.Белозёров «Подснежники», А.Куинджи «Ранняя весна».	1	
86			Картины весны в произведениях. А.Чехов «Весной», А.Фет «Уж верба вся пушистая...», А.Барто «Апрель».	1	
87			Мы идем в библиотеку. Стихи русских поэтов о весне. Самостоятельное чтение. С.Маршак «Март», И.Токмакова «Весна», Саша Чёрный «Зелёные стихи».	1	
88			Сочинение по картине И.Левитана «Ранняя весна».	1	
89			Семейное чтение. А.Майков «Христос воскрес», К.Крыжицкий «Ранняя весна».	1	

90			Наш театр. С.Маршак «Двенадцать месяцев».	1	
91			С.Маршак «Двенадцать месяцев». Маленькие и большие секреты страны Литературии .	1	
92			Создание текста о весне.	1	
Раздел «Мои самые близкие и дорогие» (10 ч.)					
93			Знакомство с названием раздела. Основные нравственные понятия раздела: семья, согласие. ответственность.	1	
94			Стихи о маме и папе. Р.Рождественский «На земле хороших людей немало», Ю.Энтин «Песня о маме», Б.Заходер «С папой мы давно решили».	1	
95			А. Барто «Перед сном», Р. Сеф «Если ты ужасно гордый».	1	
96			Рассказ о маме. Дж. Родари «Кто командует?». Главная мысль.	1	
97			Мы идем в библиотеку. Книги о маме. Самостоятельное чтение. Э. Успенский "Если был бы девчонкой..." «Разгром».	1	
98			Контрольная работа за III четверть.	1	
99			Б. Заходер «Никто».	1	

100			Семейное чтение. Л. Толстой «Отец и сыновья», «Старый дед и внучек».	1	
101			Наш театр. Е.Пермяк «Как Миша хотел маму перехитрить».	1	
102			Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу.	1	
Раздел «Люблю всё живое» (18 ч.)					
103			Знакомство с названием раздела. Основные нравственные понятия раздела: сочувствие, сопереживание. Саша Чёрный «Жеребёнок». Авторское отношение к изображаемому.	1	
104			С.Михалков «Мой щенок» . Дополнение содержания текста.	1	
105			С.Снегирёв «Отважный пингвинёнок».	1	
106			М.Пришвин «Ребята и утята». Составление плана.	1	
107			М.Пришвин «Ребята и утята». Составление плана.	1	
108			Е.Чарушин «Страшный рассказ». Составление плана на основе опорных слов.	1	
109			Сравнение художественного и научно-популярного текста. Н. Рубцов «Про зайца».	1	

			Из энциклопедии «Заяц».		
110			В. Берестов «С фотоаппаратом». Мы идём в библиотеку. Рассказы и сказки о природе. Мои любимые писатели. В.Банки.	1	
111			В.Бианки «Хитрый лис и умная уточка».	1	
112			Самостоятельное чтение. Н.Сладков «Сосилькина вода», «Весенний звон», «Лисица и ёж».	1	
113			Составление рассказа на основе серии картинок.	1	
114			Семейное чтение. В.Сухомлинский «Почему плачет синичка?»	1	
115			Г. Снегирев «Куда улетают птицы на зиму?»	1	
116			Годовая контрольная работа.	1	
117			Наш театр. Знакомство со сказкой В.Бианки «Лесной Колобок – Колючий Бок».	1	
118			Шутки-минутки. В. Берестов «Заяц-барабанщик», «Коза».	1	
119			Маленькие и большие секреты страны Литературии . А.Барто «Думают ли звери?»	1	
120			Контрольная работа к разделу «Люблю все	1	

			живое»		
		Раздел «Жизнь дана на добрые дела» (16 ч.)			
121			Знакомство с названием раздела. Основные нравственные понятия раздела: взаимопонимание, трудолюбие, честность, сочувствие. Какие дела самые важные. С.Баруздин «Стихи о человеке и его добрых делах».	1	
122			Л.Яхнин «Пятое время года», «Силачи». Заголовок.	1	
123			В.Осеева «Просто старушка». Смысл заголовка.	1	
124			Кого можно назвать сильным человеком. Э.Шим «Не смей!».	1	
125			А.Гайдар «Совесьть». Е.Григорьева «Во мне сидят два голоса...» Соотнесение содержания рассказа, стихотворения с пословицей.	1	
126			Работа со словом. Дискуссия на тему «Что значит поступать по совести». В.Осеева «Три товарища».	1	
127			И.Пивоваров «Сочинение» .	1	
128			Составление рассказа на тему «Как я помогаю	1	

			в маме». Мы идём в библиотеку. Мои любимые писатели. Н.Носов.		
129			Н.Носов «Затейники». Подбор заголовка.	1	
130			Н.Носов «Фантазёры». Чтение по ролям.	1	
131			Семейное чтение. И Крылов «Лебедь, Щука и Рак». Смысл басни.	1	
132			Наш театр. С.Михалков «Не стоит благодарности».	1	
133			Маленькие и большие секреты страны Литературии	1	
134			Обобщение по разделу	1	
135			Итоговая контрольная работа за год	1	
136			Итоговый урок Мы идем в библиотеку	1	