

Конспект урока по информатике
Тема: Разработка и исполнение ветвящихся алгоритмов.

Составил учитель информатики
МБОУ СОШ ГО ЗАТО Сибирский
Алтайского края
Веснин Андрей Дмитриевич

Цель урока: Формирование навыков решения задач с использованием условного оператора.

Задачи урока:

Обучающие: способствовать усвоению понятия алгоритма ветвления, видов его конструкций и соответствующих ему команды на языке программирования Pascal.

Развивающие: способствовать развитию алгоритмического мышления.

Воспитательные: создать условия для воспитания умения чётко организовывать самостоятельную и индивидуальную работу за компьютером, создавать условия для воспитания взаимоуважения учащихся к друг другу, формированию потребности в приобретении знаний.

Оборудование: презентация «Разработка и исполнение ветвящихся алгоритмов», интерактивный тест, компьютер с проектором, экран, персональные компьютеры, дидактический материал.

Структура урока и ход урока

1. Организационный этап
2. Этап актуализации знаний
3. Этап изучения новых знаний и способов деятельности
4. Этап первичной проверки новых знаний и способов деятельности
5. Этап закрепления новых знаний и способов деятельности
6. Этап обобщения и систематизации
7. Подведение итогов учебного занятия
8. Этап рефлексии

Ход урока:

№	Этап урока	Название используемых ЭОР	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Время (в мин.)
1	Организационный этап		Учитель приветствует учеников и членов комиссии. Отмечает отсутствующих. Проверяет готовность к уроку.	Ученики приветствуют учителя и членов. Записывают домашнее задание в дневник.	1 мин
2	Этап актуализации и знаний	«Разработка и исполнение ветвящихся алгоритмов»	Учитель проводит беседу с учащимися, предлагает вспомнить пройденный материал Актуализирует знания учащихся по теме: «Разработка и исполнение ветвящихся алгоритмов»	Ученики слушают учителя, отвечают на вопросы. Ученики формулируют тему урока, ставят задачи.	4 мин
3	Этап изучения новых знаний и способов деятельности	Слайды 3-13	Демонстрирует мультимедийные плакаты. Поясняет новый материал и предлагает кратко законспектировать.	Воспринимают, осмысливают, делают краткие записи.	10 мин

4	Этап первичной проверки новых знаний и способов деятельност и		1.Учитель организует фронтальную работу учеников по закреплению новых знаний. 2. Проводит инструктаж по выполнению практического задания.	Устно выполняют предложенные задания. Принимают участие в коллективном обсуждении выполненных заданий. Высказывают свою точку зрения.	10 мин
5	Этап закрепления новых знаний и способов деятельност и		1. Предлагает выполнить практическую работу на оценку	Учащиеся работают индивидуально/в парах. Демонстрируют субъектный опыт по применению изученных знаний и отработке способов действий посредством применения их в ситуациях по образцу и измененных ситуациях.	10 мин
6	Этап обобщения и систематиза ции	Тестирование. notebook	Предлагает учащимся выполнить ряд интерактивных заданий, способствующих обобщению и закреплению полученных знаний.	Учащиеся выполняют интерактивное задание, включаются в деятельность по классификации и систематизации знаний.	2
7	Подведение итогов учебного занятия		1. Даёт качественную оценку работы класса, отдельных учащихся 2. Оценивает результаты, как работы класса, так и отдельных учащихся. 3. Задаёт домашнее задание и даёт краткое пояснение.	Ученик получает оценку за работу на уроке и принимает объективный комментарий учителя	2

8	Этап рефлексии		Иницирует рефлексию учащихся по поводу своего эмоционального состояния на конец урока; удовлетворенности своей деятельностью, уровнем восприятия и усвоения нового материала; взаимодействия с учителем и одноклассниками.	Осмысливают и озвучивают свой уровень восприятия информации, состояние комфортности при фронтальной и индивидуальной работе. Дают самооценку своей деятельности на уроке.	1
---	---------------------------	--	--	---	---