Приложение 2

Маршрутный лист

Ученика 5 класса _____

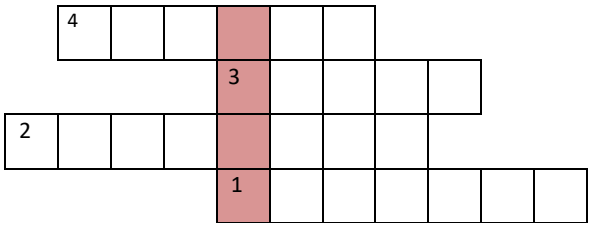
Дата урока _____

Тема урока: _____

1) <u>Кроссворд</u>

Выполните кроссворд и узнайте, о чем будет идти речь сегодня на уроке.

1. Инструмент для измерения длины отрезка. (Линейка)
2. Результат вычитания. (Разность)
3. Единица массы. (Грамм)
4. Единица времени. (Минута)

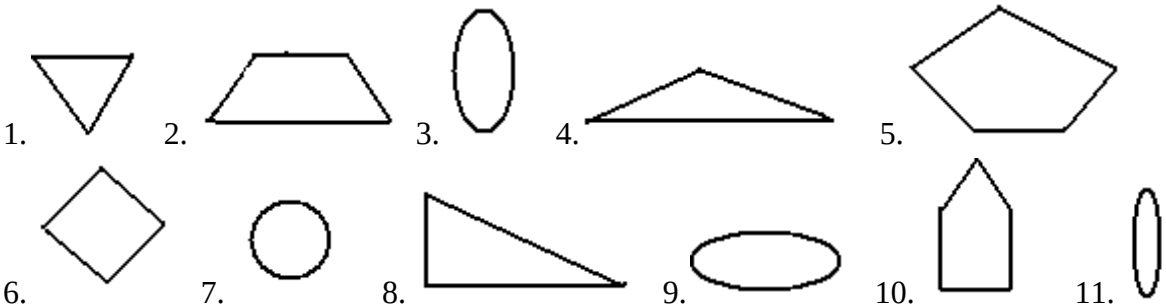


За **одно** правильно отгаданное слово – 1 балл (всего 5 баллов).

Форма работы	Способ проверки	Время работы	Количество баллов
Индивидуальная	Самопроверка по эталону	1,5 минуты	

2) <u>Фигуры</u>

Вопрос 1. Разделите все фигуры на 2 группы (запишите номера фигур). Назовите эти группы.



Группа 1:_____	Группа 2:_____

За **каждую** верно названную группу и правильно отнесенные к ней фигуры -2 балла. Если верно выполнена только одна часть задания (либо правильно названа группа, либо правильно перечислены фигуры) – 1 балл (всего 4 балла).

Форма работы	Способ проверки	Время работы	Количество баллов
Парная	Взаимопроверка	1,5 минуты	

Вопрос 2. На какие три группы можно разделить фигуры с углами?

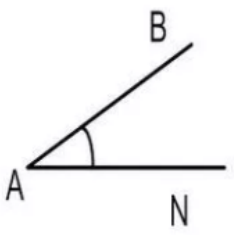
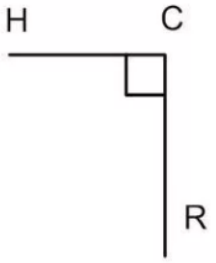
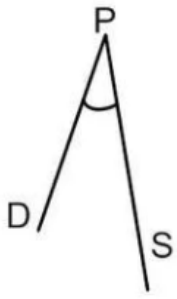
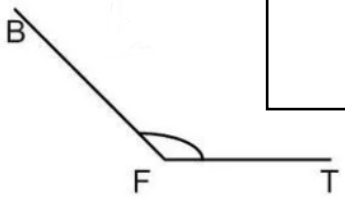
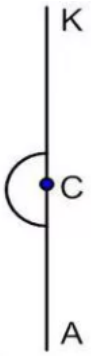
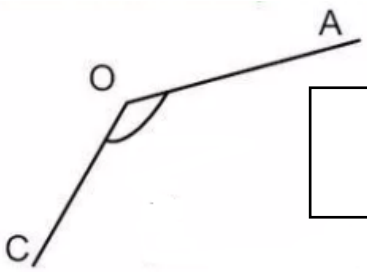
Группа 1:_____	Группа 2:_____	Группа 3:_____

За **каждую** верно названную группу и правильно отнесенным к ней фигуры -2 балла. Если верно выполнена только одна часть задания (либо правильно названа группа, либо правильно перечислены фигуры) – 1 балл (всего 6 балла).

Форма работы	**Способ проверки**	**Время работы**	**Количество баллов**
Парная	Взаимопроверка	1,5 минуты	

3) <u>Имя угла</u>

Назовите углы. Название угла запишите в соответствующее окошко.

1. 	4. 
2. 	5. 
3. 	6. 

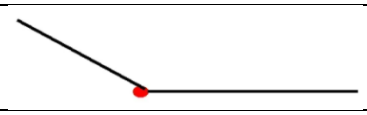
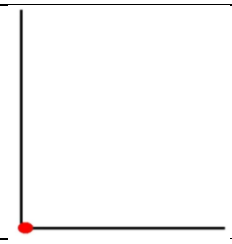
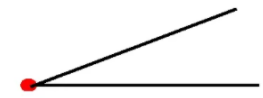
За **каждый** правильно названный угол – 1 балл (всего 6 баллов).

Форма работы	Способ проверки	Время работы	Количество баллов
Индивидуальная	Самопроверка по эталону	2 минуты	

4. **«Виды углов»**

Вам необходимо было принести 4 цветных карандаша. Подумайте, как мы будем их использовать в выполнении данного задания.

Установить соответствие между названием угла, изображением угла и определением. Каждую цепочку соедините своим цветом (красный – прямой угол, синий – острый угол, зеленый – развернутый угол, желтый – тупой угол).

Виды углов	Изображения углов	Определения видов углов
Прямой		угол, который меньше прямого угла
Острый		угол, который равен половине развернутого угла
Развернутый		угол, лежащий на прямой
Тупой		угол, который больше прямого угла

За **каждый** правильно соотнесенный вид угла – изображение – определение – 2 балла. Если правильно соотнесены только 2 элемента (например, вид угла и изображение, или изображение и определение), то ставится 1 балл (всего 8 баллов).

Форма работы	Способ проверки	Время работы	Количество баллов
Парная	Взаимопроверка по эталону	5 минуты	

5. **«Осмысление»**

Промаркировать утверждения: «+» - согласен, «-» - не согласен.

№ п/п	Утверждение	+/-
1.	Углы бывают только острыми и тупыми	
2.	Развернутый угол равен 90˚	

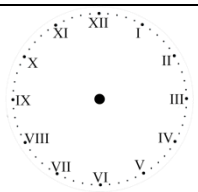
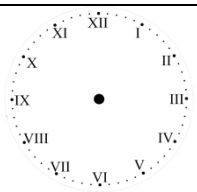
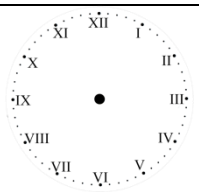
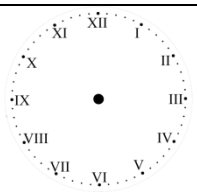
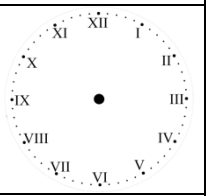
3.	Острый угол больше прямого угла	
4.	Угол состоит из точки и двух лучей, выходящих из этой точки	
5.	Прямой угол равен половине развернутого угла	
6.	Углы можно называть одной буквой	
7.	Тупой угол меньше 180˚	

За **каждое** правильно промаркированное утверждение – 1 балл (всего 7 баллов).

Форма работы	**Способ проверки**	**Время работы**	**Количество баллов**
Индивидуальная	Самопроверка по эталону	3 минуты	

6. «Часы»

Вспомните римские цифры, как они записываются. Ответьте на вопрос: «Где вы можете встретиться с римскими цифрами?». Определите, изобразив на часах стрелки, вид угла, который образуется минутной и часовой стрелками на часах, если часы показывают:

Время	6:00	8:30	3:00	11:45	4:00
Часы					
Вид угла					

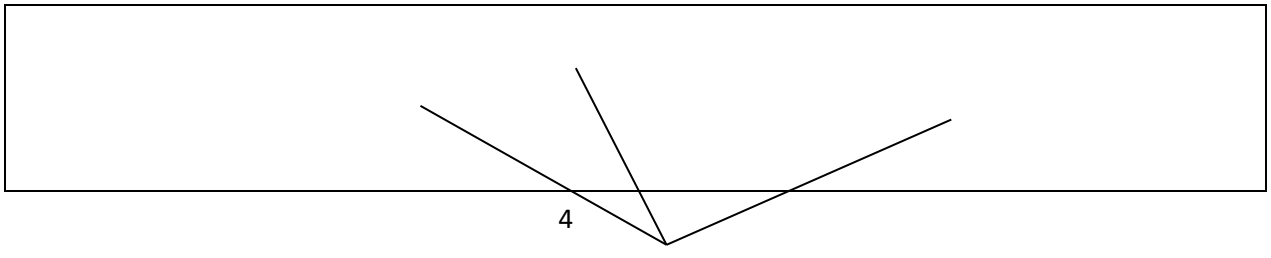
За **каждый** правильно названный угол – 2 балла (всего 10 баллов).

Форма работы	**Способ проверки**	**Время работы**	**Количество баллов**
Парная	Взаимопроверка по эталону	5 минуты	

7. «Будь внимателен!»

Используя картинку, которая изображена ниже, заполните таблицу:

Кол-во всех углов	Кол-во острых углов	Кол-во тупых углов	Кол-во прямых углов	Кол-во развернутых углов



_____

За **каждую** правильно заполненную ячейку – 1 балл (всего 5 баллов).

Форма работы	**Способ проверки**	**Время работы**	**Количество баллов**
Парная	Взаимопроверка по эталону	4 минуты	

Домашнее задание:

1. Из бумаги сделать аппликацию: макет часов с поворачивающимися двумя стрелками.

2. Выучить определения, изученные на уроке: угол, прямой угол, развернутый угол, острый угол, тупой угол, равные углы.

3. Выполнить задание «Угол, во время которого я…».

Заполните таблицу. Для этого впишите в соответствующие столбцы время и вид угла, который образуется стрелками часов в то время, когда вы…

№ п/п	**Утверждение**	**Время**	**Вид угла**
1.	Просыпаетесь		
2.	Завтракаете		
3.	Обедаете		
4.	Ужинаете		
5.	Ложитесь спать		
6.	Встречаете Новый Год		

4. По желанию:

Чем измеряют углы? Почему в транспортире 360˚?

8. Итоговая работа «Тестирование»

Ребята, вам необходимо выполнить тест, затем, вписать в таблицу выбранные варианты ответов и получить высказывание.

1) Угол – это

(Угол) – геометрическая фигура, которая состоит из луча и вершины;

(Градус) – геометрическая фигура, которая состоит из двух лучей;

(Математика) – геометрическая фигура, которая состоит из двух лучей, выходящих из одной точки;

(Кто) – другой ответ.

2) Тупой угол

(Несет) – больше прямого угла, но меньше развернутого;

(Легче) – меньше прямого угла;

(Красота) – больше развернутого угла;

(Царица) – другой ответ.

3) Прямой угол

(Измерять) – больше развернутого угла;

(Красоту) – равен половине развернутого угла;

(Лучше) – меньше острого угла;

(Разве) – равен развернутому.

4) Угол, стороны которого образуют прямую, называют

(В) – развернутым углом;

(По) – прямым углом;

(На) – открытым углом;

(Для) – тупым углом;

5) Углы измеряют

(Всех) – циркулем;

(Один) – линейкой;

(Длине) – угольником;

(Любую) – другой ответ.

6) Единицу измерения углов называют

(Луча) – минуты;

(Науку) – градусы;

(Раз) – сантиметры;

(Сторону) – другой ответ.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6
Вариант ответа						

За правильно составленное высказывание – 6 баллов.

Форма работы	**Способ проверки**	**Время работы**	**Количество баллов**
Индивидуальная	Самопроверка по эталону	4 минуты	

<u>Поставь отметку</u>

51-57 баллов – оценка «5»

42-50 баллов – оценка «4»

30-43 баллов – оценка «3»

Ниже 30 баллов – надо ещё поработать!