



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Северный парк»
Томского района

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
подгруппового
логопедического занятия
по развитию речи
по теме
«ПУТЕШЕСТВИЕ В КОСМОС»

СОСТАВИТЕЛЬ:

учитель – логопед
Седleckая
Виктория Юрьевна

2022г.

**Конспект подгруппового логопедического занятия по развитию речи
по теме «Путешествие в космос»**

Цели: формирование и совершенствование навыка звукового и слогового анализа слов через закрепление и обобщение знаний детей о космосе.

Задачи:

Коррекционно-образовательные, коррекционно-развивающие:

1. Формировать и активизировать словарь по теме «Космос»;
2. Продолжить обучение звуковому анализу и синтезу слов;
3. Формировать восприятие ритмической основы слова;
4. Формировать навык словообразования и словоизменения;
5. Обучать детей отвечать полным ответом на вопросы логопеда;
6. Развивать навык координирования речи и движений;
7. Развивать зрительное, слуховое, тактильное, пространственное восприятие, познавательные процессы;
8. Развивать артикуляционную, общую и пальчиковую моторику.

Коррекционно-воспитательные:

1. Воспитывать чувство гордости за Российских космонавтов и желание быть похожими на них;
2. Воспитывать умение слушать говорящего, желание и умение работать в коллективе;
3. Воспитывать бережные отношения к окружающему миру.
4. Воспитывать навыки сотрудничества и взаимодействия

Оборудование и материалы:

ноутбук, презентация, магнитный жезл, магнитные фишки – звезды (артикуляционная гимнастика), указка со звездой, фетровая доска – модель галактики (планеты на липучке), сенсорная коробка с деревянными фигурками – космическими объектами, фишки- звездочки, задания (Приложение 1 – 10).

ХОД ЗАНЯТИЯ:

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ:

Мы будем разговаривать,
Мы будем выговаривать
Грамотно и внятно,
Чтоб было всем понятно!

НАЦЕЛИВАНИЕ НА ЗАНЯТИЕ:

- По пути в кабинет мы с вами рассматривали рисунки на стенах, напомним, что вы видели? (спутник, планеты, звезды, ракету).

Много интересных объектов нас окружает, давайте подберем к некоторым из них слова – признаки.

Если вы справитесь с этим заданием, откроется чей-то портрет, портрет человека, который совершил очень важное, с чем будет связана тема нашего занятия. Хотите узнать, кто это? (Приложение 1)

Портрет закрыт картинками, к которым нужно подобрать прилагательные:

ЗВЁЗДЫ – яркие, далекие, красивые,

РАКЕТА – быстрая, железная, скоростная, реактивная,

НЕБО – высокое, ясное, темное, безоблачное, звездное,

ЛУНА – холодная, серебристая, безжизненная,

СОЛНЦЕ – яркое, жгучее, огромное,

КОСМОНАВТ - - отважный, смелый, находчивый, спортивный, сильный, умный.

- Чей же портрет открылся нам? Верно, это Юрий Алексеевич Гагарин, космонавт, который 12 апреля 1961 года впервые полетел в космос. Поэтому 12 апреля в нашей стране отмечают День космонавтики.

На чем же мы отправимся в космос?

СЛОГОВОЙ КОНСТРУКТОР СЛОВА

(Приложение 2):

- Восстановите рассыпавшееся слово – получается **РАКЕТА**. (космический корабль, звездолет)

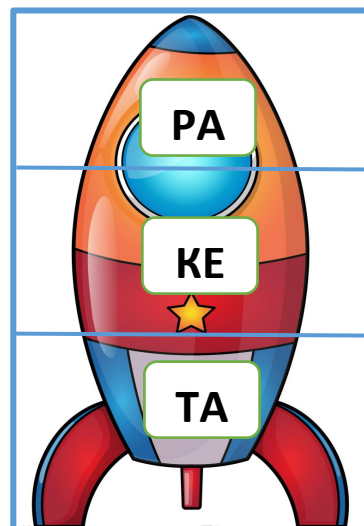
Давайте запустим нашу ракету!

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ:

игра «Запуск ракеты»

Пальцы двух рук в кулаки, большие пальцы вверх

- Приготовиться! (большие пальцы стучат друг о друга)
- Завести мотор! (указательные пальцы делают вращательное движение)
- Проверить носовую часть ракеты! (средние пальцы стучат друг о друга)
- Проверить топливный отсек! (безымянные пальцы стучат друг о друга)
- Проверить хвостовую часть! (мизинцы стучат друг о друга)
- 5, 4, 3, 2, 1 (стучим пальцами обеих рук)
- Пуск! (раскрыть пальцы обеих рук веером).



ЗАКРЕПЛЕНИЕ ВОСПРИЯТИЯ РИТМА:

Мы летим на ракете, начался метеоритный дождь (метеориты - это кусочки, обломки космических тел), они стучат по нашему корпусу, послушайте и повторите их стук.



Артикуляционная гимнастика (Приложение 3):

Мы пролетаем мимо звезд, давайте остановимся и соберем их волшебным жезлом (дети магнитным жезлом по очереди собирают «звезды» - артикуляционные упражнения и выполняют их).

На занятии по обучению грамоте мы с вами изучили звук и букву «Ч», покажите артикуляцию этого звука (губы рупором, язык вверху чашечкой, звук короткий, воздушная струя теплая).



ЧТЕНИЕ СЛОГОВ С БУКВОЙ Ч

(Приложение 4):

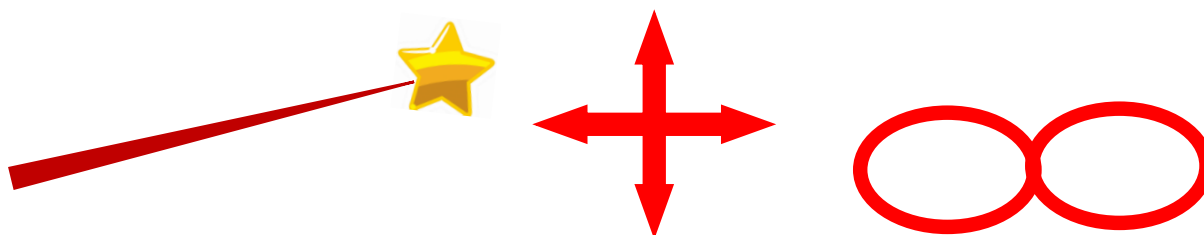
Мимо пролетают кометы, летят они очень быстро, нужно успеть прочитать слоги с буквой Ч (мелькающее чтение).

Летят слева направо ЧА, ЧО, ЧУ, ЧИ и обратно АЧ, ОЧ, УЧ, ИЧ.



Возвращаемся на свои рабочие места и перед следующим заданием нам нужно потренировать глаза.

ЗРИТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА: Не поворачивая головы, только глазами следим за полетом звезды (влево, вправо, вверх, вниз, «ленивая восьмерка»)



ИНФОРМАЦИЯ О НАШЕЙ ГАЛАКТИКЕ:

Звезды – это яркие раскаленные космические тела. В нашей Галактике такая звезда – это Солнце. (прикрепляю картинку части Солнца на фетровую доску)
Это огромный огненный шар, вокруг него крутятся планеты, каждая по своей орбите. Давайте мы с вами узнаем названия этих планет!

(слайд 2 презентации)

Выделить первый звук из названия картинок и собрать название планеты (Приложение 5).

1 – ЗЕМЛЯ – разбираем совместно (выделяем 1 звук из слов и записываем букву, читаем слово, находим на круге Луллия) (Приложение 6).

Земля – это третья планета от Солнца (прикрепляю на орбиту).

Выберите себе планету, разгадайте ее название, посмотрите, как она выглядит, и я вам подскажу, где ее разместить.

Небольшая информация – характеристика планет по ходу выполнения детьми задания:

МЕРКУРИЙ – самая маленькая планета, он расположен ближе всех к Солнцу, днем на нем очень жарко, а ночью очень холодно!

ВЕНЕРА – 2 планета от Солнца, окутана плотными облаками, как туманом. Очень яркая планета.

МАРС – назван в честь римского бога войны за ее кроваво – красный цвет. Находится за Землей.

ЮПИТЕР – самая большая планета – гигант, больше Земли в 300 раз!

САТУРН – планета с кольцом – быстро крутящимися частичками пыли, камней, льда.

УРАН – ледяной гигант, самая холодная планета.

НЕПТУН – самая далекая планета голубого цвета.

Итак, наши планеты на своих местах! (Приложение 7).



ФИЗМИНУТКА С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРИЕМА МНЕМОТЕХНИКИ: (Приложение 8)

Предлагаю вам немного отдохнуть, для этого постараемся запомнить и изобразить стихотворение по картинкам:

**Ночью в небе звезды светят,
Космонавт летит в ракете.
День летит и ночь летит.
И на Землю вниз глядит.
Видит – на земле поля,
Горы, реки и моря.
Видит он весь шар земной!
Шар земной – наш дом родной!**



РАБОТА С РИТМИЧЕСКОЙ СХЕМОЙ СЛОВА (Приложение 9):

Я предлагаю вам узнать планету по ее ритмическому рисунку. Я называю планету, выделяя ударный слог, а вы находите соответствующую ей ритмическую схему.

**ВЕ НЕ РА , ЗЕМ ЛЯ,
МЕР КУ РИЙ, НЕП ТУН,
СА ТУРН, ю ПИ ТЕР,
ЛУ НА, МАРС**



Кто был внимательным, какое слово я назвала лишнее, не название планеты?

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ И СЛОГОВОГО АНАЛИЗА СЛОВ:

По пути в космосе мы можем встретить разные живые и неживые объекты.

Детям предлагается лоток с цветным рисом синего цвета, в котором спрятаны деревянные игрушки (планета, звезда, комета, космонавт, солнце, и т.п.)

Найти игрушку, произнести:

Мне встретился

**Разделить слово на слоги,
назвать количество слогов.**



ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВ:

Полет длится уже долго, может, нам пора подкрепиться? Но не простой едой, а космической. Как питаются космонавты в полете в состоянии невесомости? (слайд 3 презентации)

Я предлагаю вам выбрать для себя космическую еду. Выбирайте тюбики с едой, только этикетки на них перепутались!

**На тюбиках – звуковая схема слов:
БОРЩ, СОК, КАША,
КУРИЦА, МОЛОКО, СЫР, ЧАЙ.**

Вам нужно догадаться, какое слово у вас зашифровано, прикрепить к тюбику этикетку – картинку.



ИТОГ:

Продолжите фразу: Сегодня в нашем путешествии я узнал

Каким бы не было интересным путешествие, но всех людей всегда тянет домой, и нам пора возвращаться на наш шар земной – наш дом родной.

РЕФЛЕКСИЯ: Я предлагаю вам оценить себя и выбрать (Приложение 11):

Желтые звезды

– Я много узнал, было интересно!

Красные звезды – Не все получалось!

**Синие звезды - Было скучно
и неинтересно...**



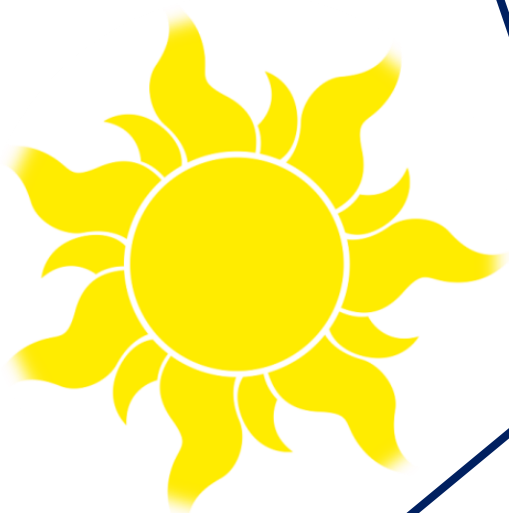
Вечерами, глядя на ночное небо, мы будем вспоминать наше путешествие. А на небе звезды собираются в причудливые рисунки – созвездия.

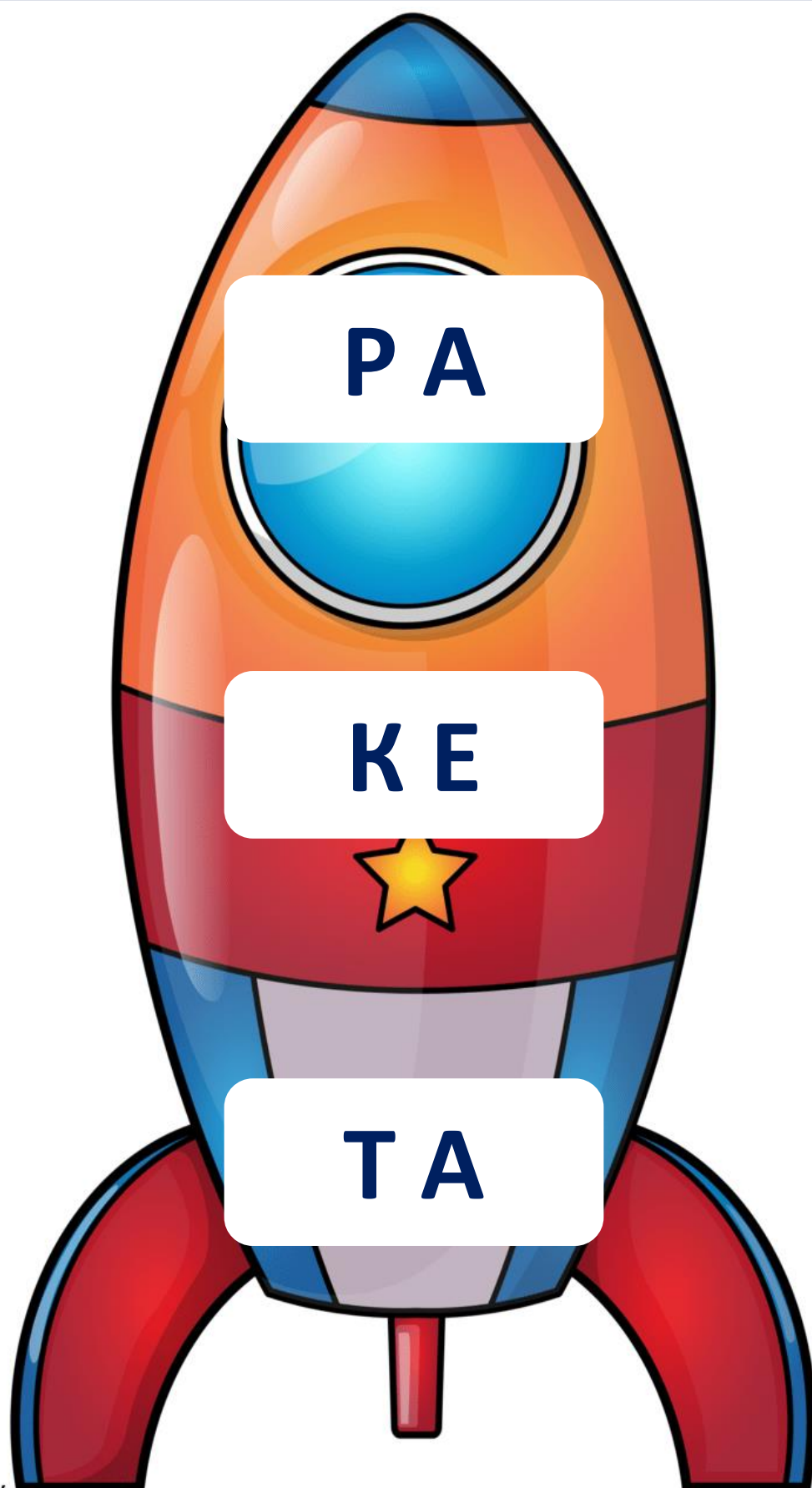
(Приложение 12)

Выберите созвездие и дома с родителями найдите его название, приклейте ваши заработанные звездочки, и найдите их на темном ясном вечернем небе!

Спасибо за активную работу!







Артикуляционная гимнастика «Звезды»







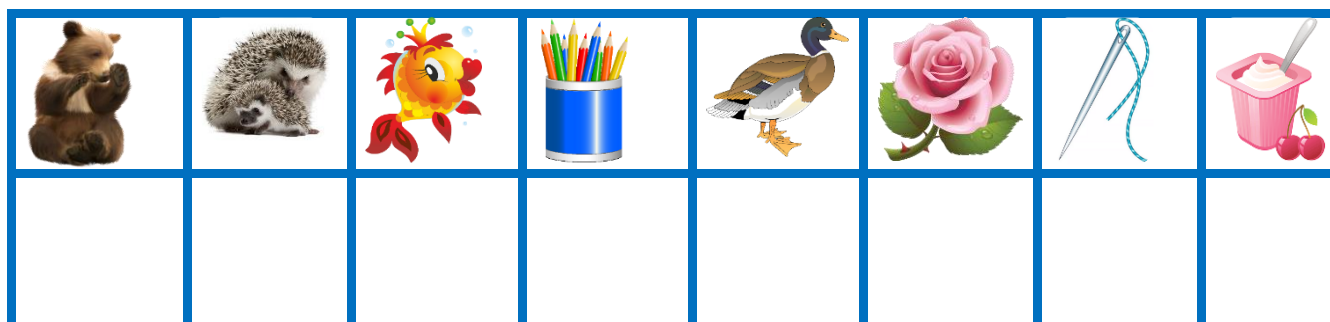
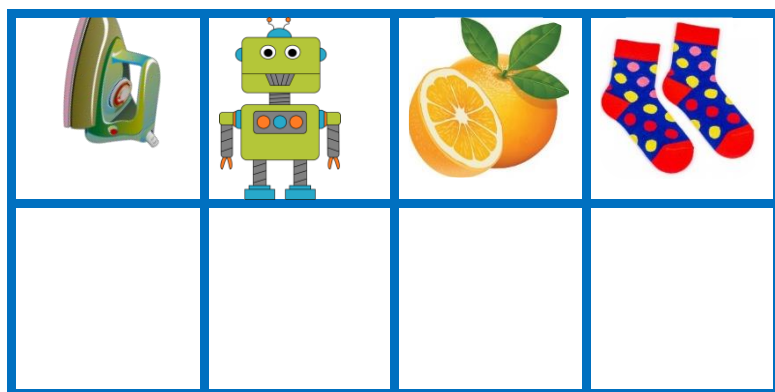
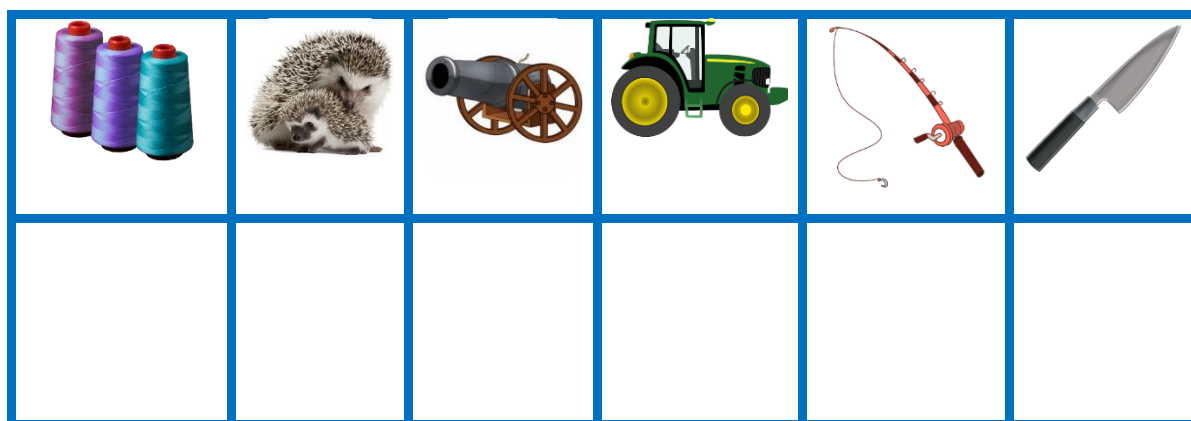
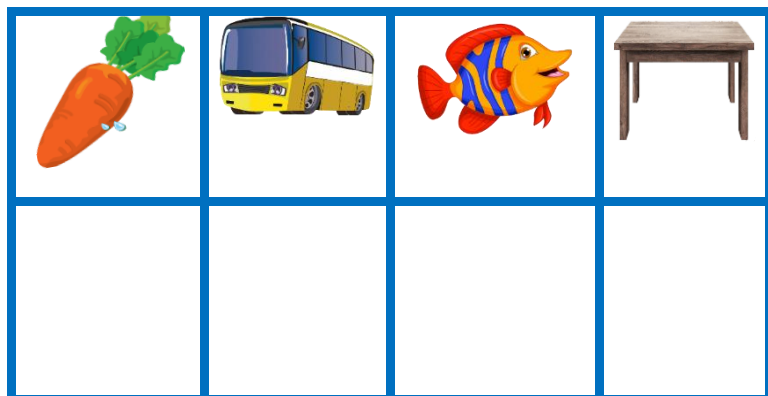
АЧ

ОЧ

УЧ



Приложение 5



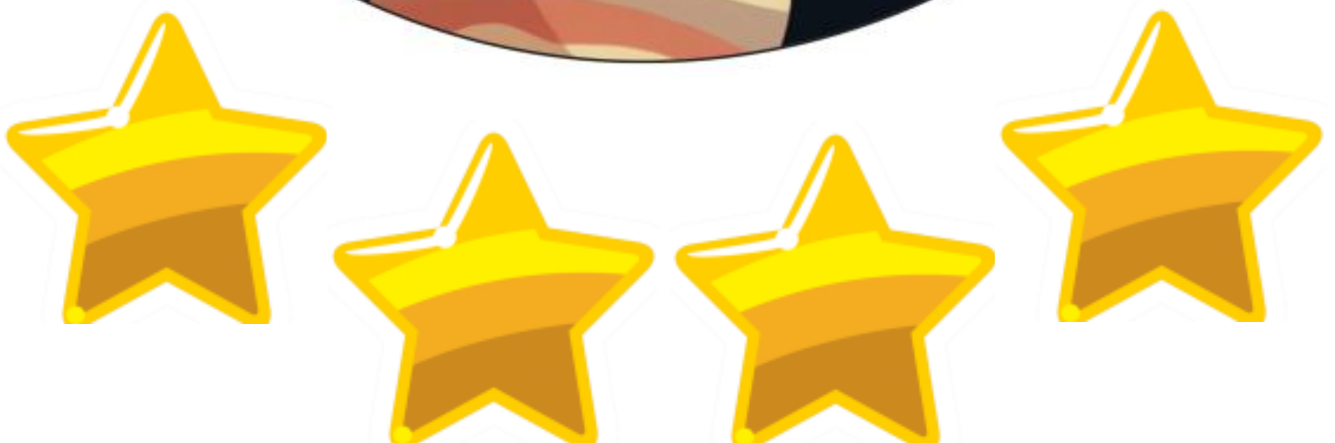
					

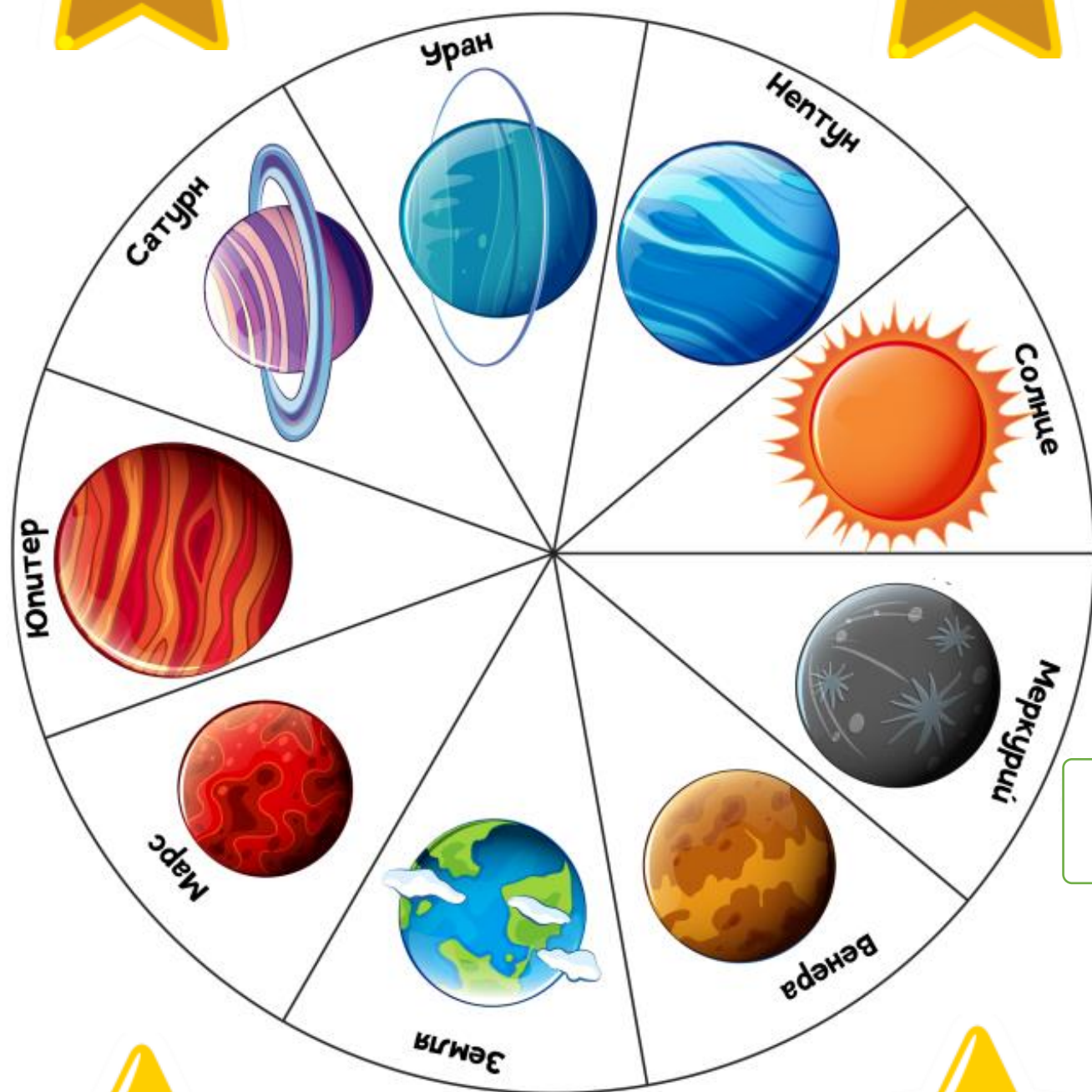
				

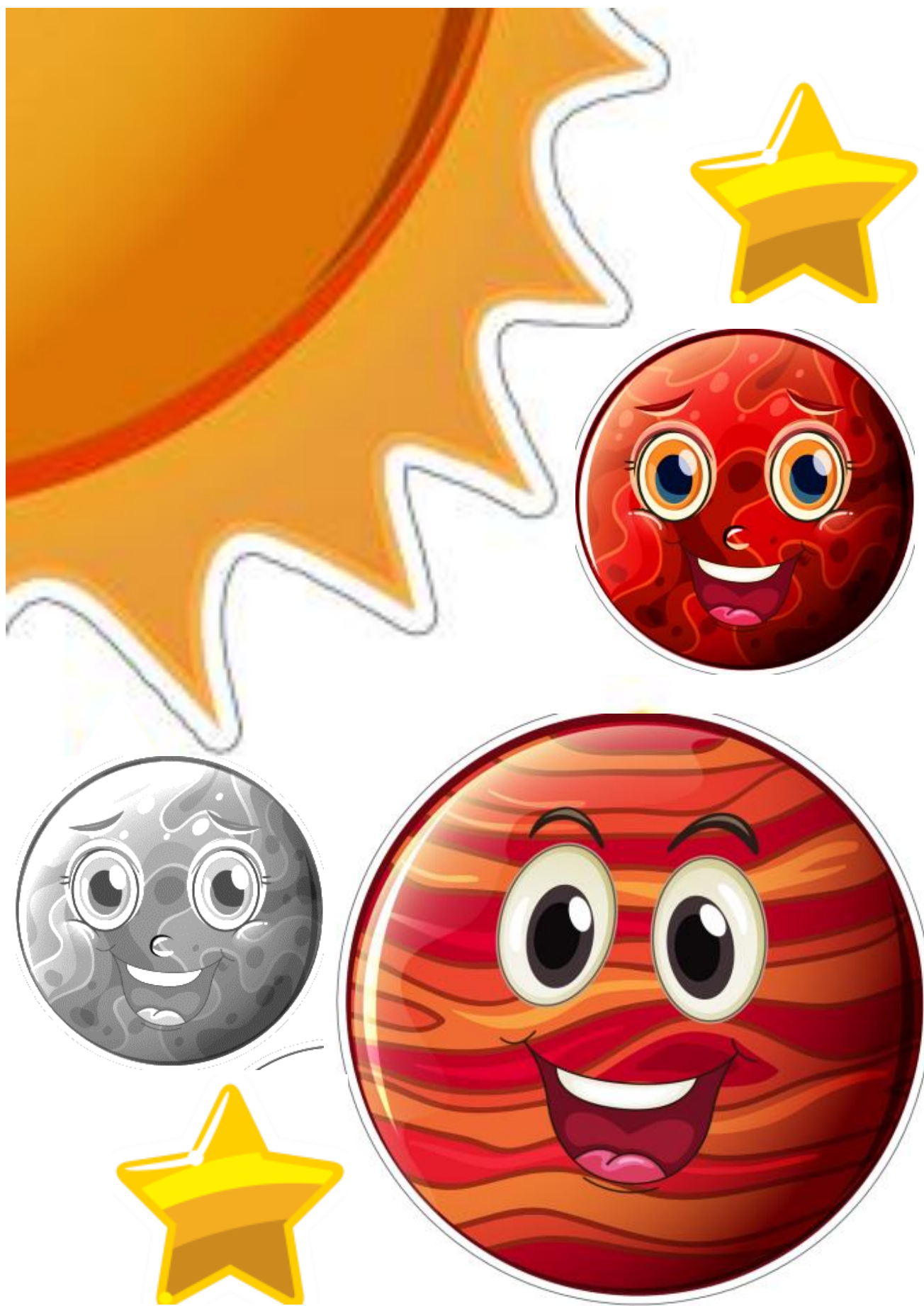
					

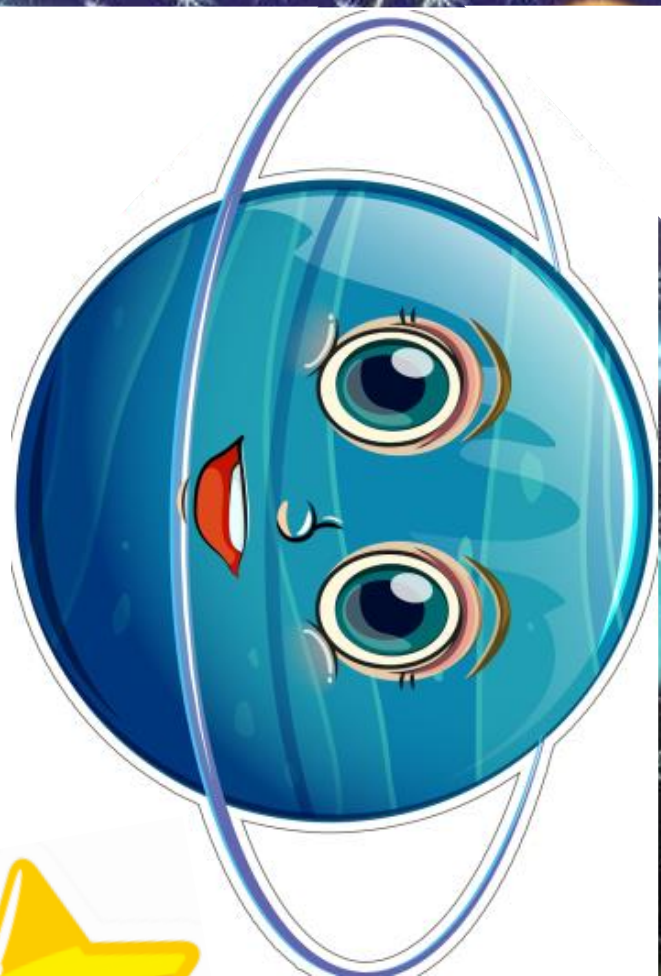
Круг Луллия «Планеты Солнечной системы и Солнце»



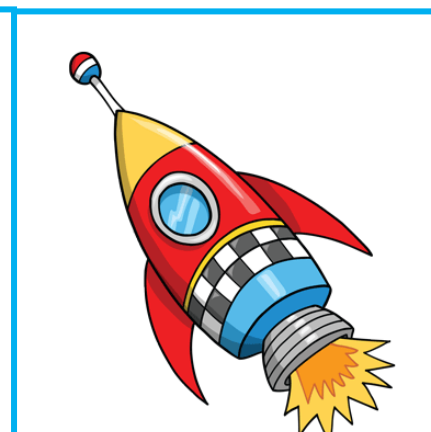


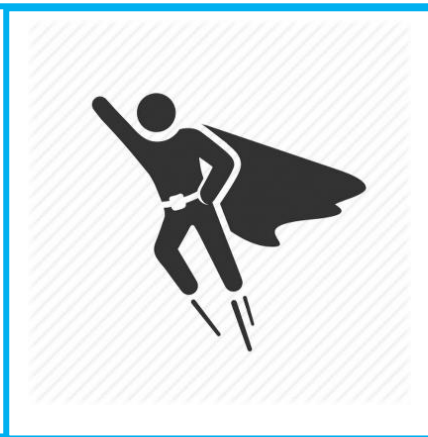
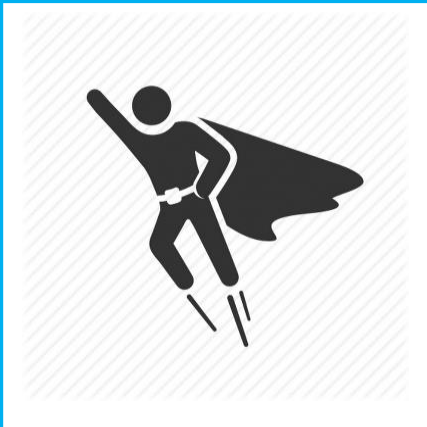
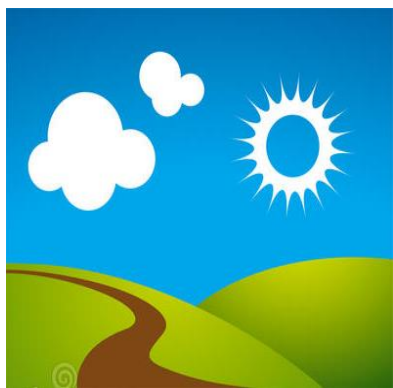
Планеты Солнечной системы

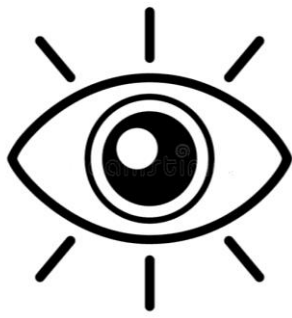




Мнемотехника для физминутки



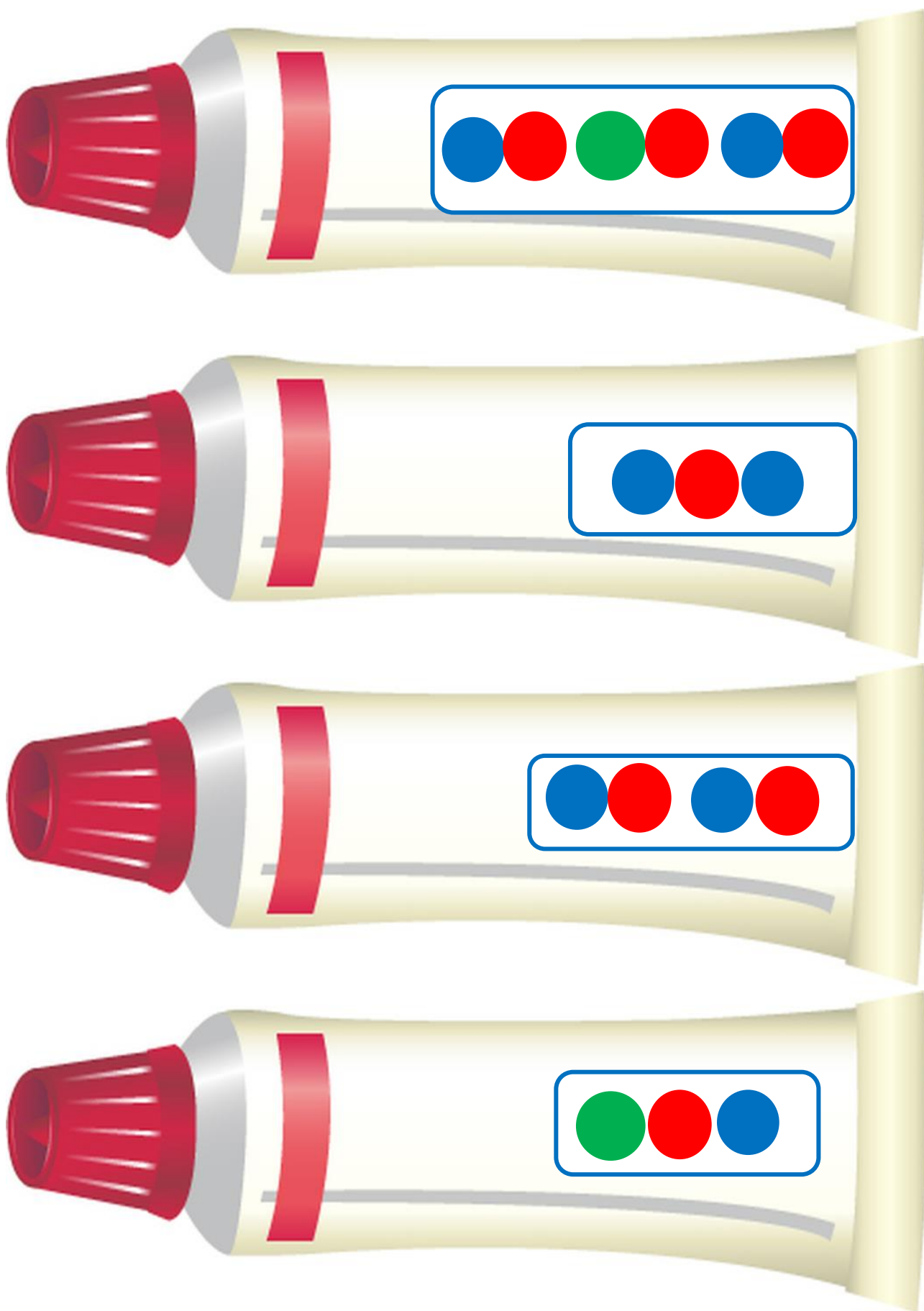


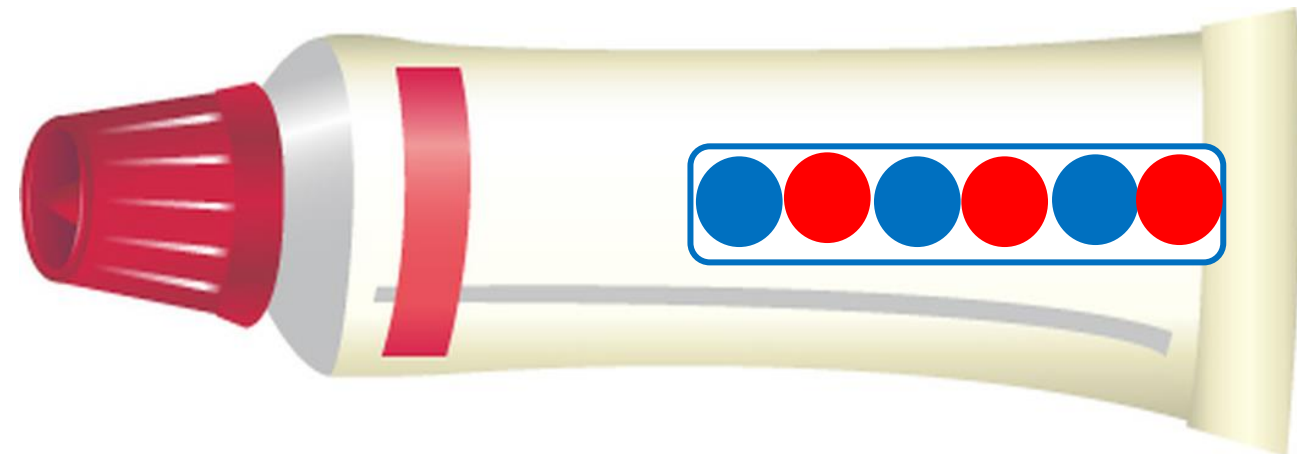
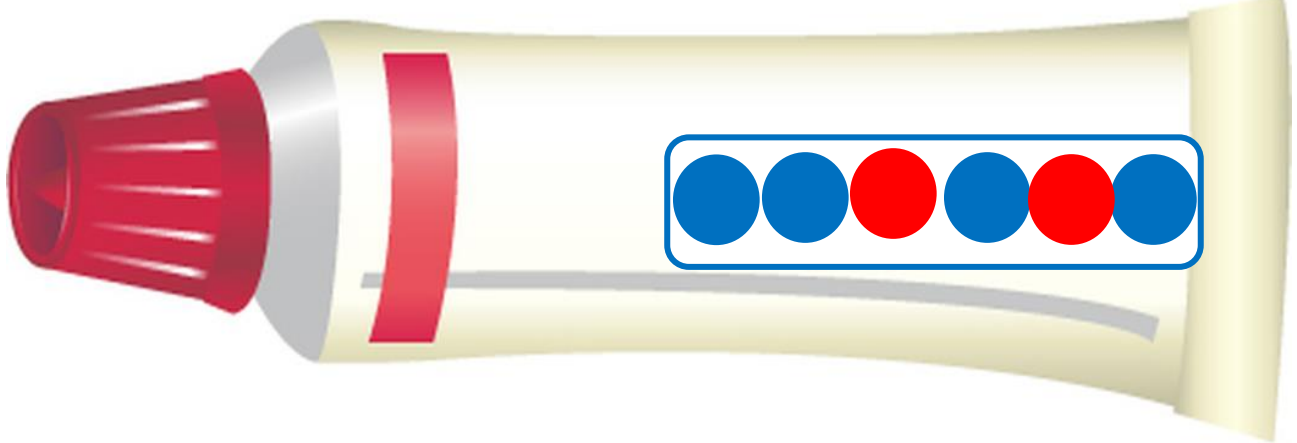
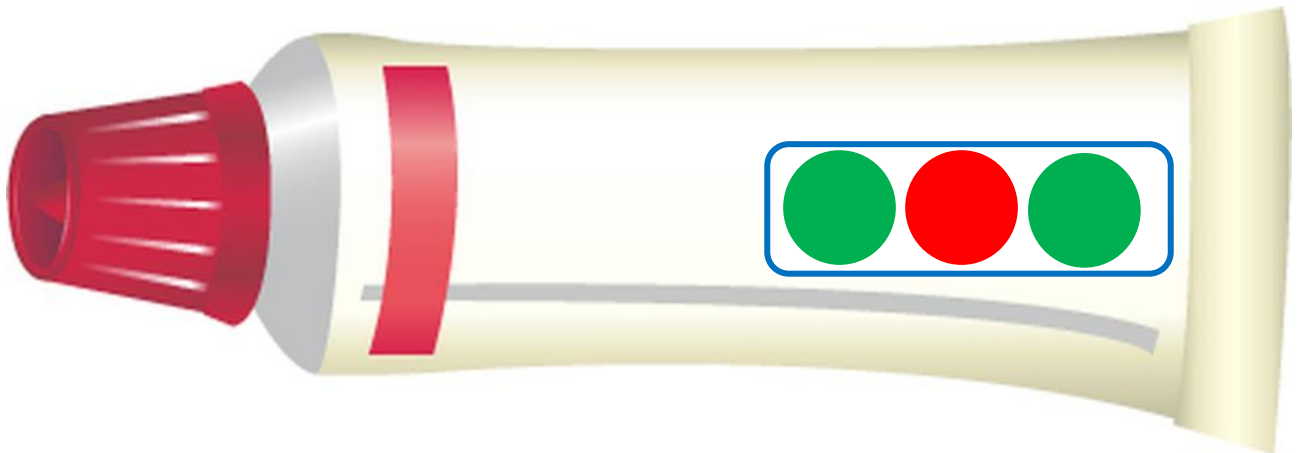
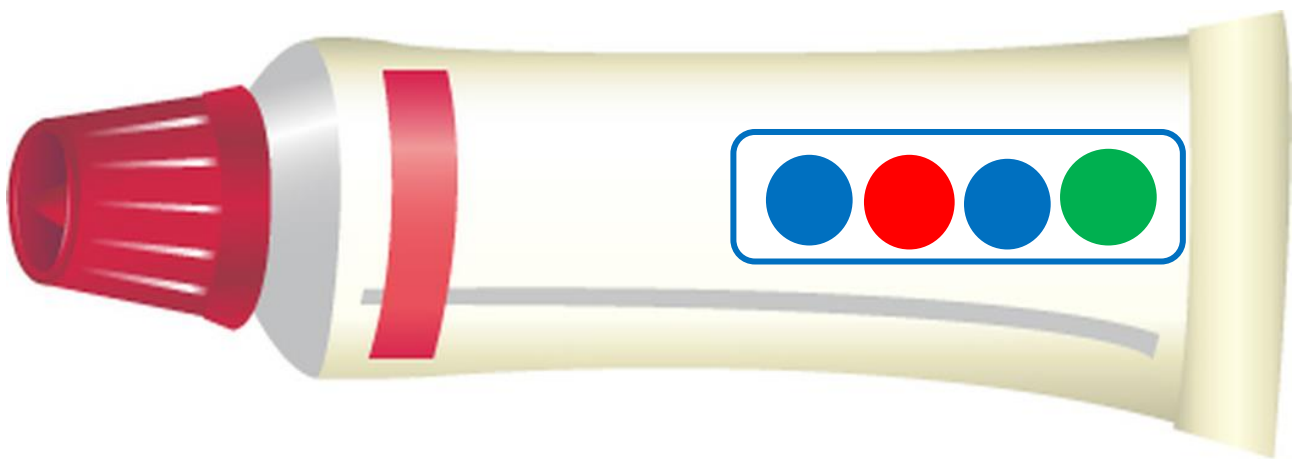


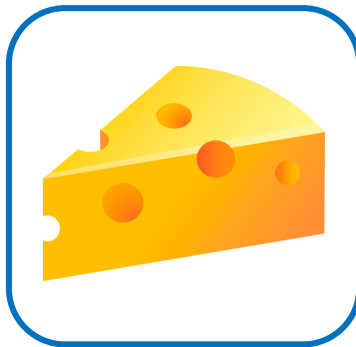
Ритмические схемы слов (названий планет)



Звуковой анализ слов «Еда космонавтов»







Рефлексия



