

План урока

Уровень владения языком/класс: 8 «Б» класс

Тип урока: Комбинированный

Тема: G.T.O.

Цели урока: образовательная: изучить основную информацию о ГТО на английском языке с использованием разных ВРД и аспектов языка.

Учебные материалы (УМК, вспомогательные средства обучения): Учебно-методический комплект (УМК) «Starlight 8 (Звездный английский. 8 класс). Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. - М.: Просвещение, 2018 (Режим доступа: <https://11klasov.ru/4003-starlight-7-zvezdnyy-angliyskiy-7-klass-uchebni-baranova-km-duli-d-kopylova-vv-i-dr.html>), компьютер, проектор, доска.

Предполагаемые знания, умения и навыки студентов (Что студенты уже знают и как это поможет реализации целей): ученики имеют довольно богатый словарный запас и умеют использовать различные грамматические конструкции, поэтому сегодня на уроке смогут свободно вести дискуссию.

Место урока в цепочке уроков (Как данный урок связан с предыдущими и последующими уроками): на прошлом уроке ученики изучали спортивные мероприятия Англии, а сегодня будут изучать роль ГТО в России, а на следующем уроке создадут свою презентацию о спортивных мероприятиях России и Англии.

Этап:	Время:	Цель:	Ход урока/задания/реплики учителя	Действия учеников	Предполагаемые трудности и пути их решения.
Warm-up	5 мин	Установить в классе дружескую атмосферу, дать детям «размяться» перед началом новой темы.	Учитель приветствует учеников: Good morning, dear pupils, stand up, please. How are you today? What date is it today? What day of the week is it today? That's right. So, please, write down the date and the day of the week in your notebooks.	Ученики приветствуют учителя, отвечают на её вопросы.	У учеников могут возникнуть фонетические/грамматические ошибки. В этом случае учитель наведет учеников на правильный ответ.
Lead-in	5 мин	Подготовить учащихся к обучению. Установить коммуникативную связь между обучающимися и изучаемой информацией. Повысить мотивацию к обучению.	Учитель включает слайд, на котором люди сдают различного рода нормативы для получения значка ГТО: Look at the board, please and tell me what the people in the picture are doing and why. После ответов учеников учитель говорит: That's right, our topic for today is G.T.O.	Ученики отвечают на вопросы учителя.	У учеников могут возникнуть фонетические/грамматические ошибки. В этом случае учитель наведет учеников на правильный ответ. Могут возникнуть технические проблемы: компьютер/проектор/доска/флешка могут не заработать. В данной ситуации учителю следует заранее (перед уроком) проверить учебное оборудование или же принести все

					материалы в печатном виде на каждого ученика.
While-listening	8 мин	Развить навыки аудирования.	Учитель: Now let's watch the video. But before watching it, listen to me, please. Your task is to imagine you have a British friend who wants to know more about G.T.O. but he can't find any information about it in English on the net. Watch a video in Russian and get ready to retell it in English. Далее учитель обращает внимание учеников на пункты, о которых им нужно рассказать: Look at the slide. You should talk about... Слайд выглядит следующим образом: WATCH & BE READY GTO <i>a Video to speak about</i> Talk about: • Who started the project • Age of the participants • Tests • Levels • Necessary skills	Ученики слушают учителя, смотрят видео и пересказывают видео.	Ученики могут с первого раза не понять всего смысла видео. В таком случае включит видео ещё раз и подскажет ученикам в некоторых моментах.
Введение лексики	8 мин	Изучить новую лексику, пополнить словарный запас.	Учитель показывает слайд, на котором представлена новая лексика, и читает ее вслух: «Now, look at the slide and repeat all the words together after me»: <i>бег на 30,60, и 100 м - sprinting</i> <i>бег на 2 и 3 км – long distance run</i> <i>подтягивания – pull-ups</i> <i>подтягивания на низкой перекладине - low bar pull-ups (bar - перекладина)</i> <i>рывок гири - dumbbell swing</i> <i>отжимания – push-ups</i> <i>наклон вперед – hamstring stretch</i> <i>(hamstring - подколенное сухожилие)</i> <i>челночный бег – shuttle run</i> <i>прыжок в длину с разбега - running long jump</i> <i>прыжок в длину с места – standing long jump</i> <i>поднимание туловища – sit-ups</i> <i>метание снаряда – shot put (to put - толкать, метать; shot - ядро, снаряд)</i> <i>бег на лыжах – skiing race</i> <i>кросс – cross country running</i>	Ученики смотрят на слайд, на котором представлена новая лексика и хором проговаривают за учителем новые слова и их перевод.	Ученики могут не разглядеть всех слов на слайде из-за плохого зрения. В таком случае ученика с плохим зрением можно пересадить на переднюю парту. Кроме того, могут возникнуть фонетические/грамматические ошибки. В этом случае учитель наведет учеников на правильный ответ.

			<i>плавание – swimming</i> <i>самозащита без оружия – sambo</i> <i>поход – cross country hiking</i> <i>стрельба из пневматической винтовки – air rifle ['raɪfəl] shooting</i> <i>стрельба из электронного оружия – electronic rifle shooting</i> Пока учитель называет эти слова, он также их обязательно переводит. После этого учитель говорит: «Well done!» Далее учитель снова проговаривает слова, меняя слайды, а ученики повторяют за ним: «Let's do it again! Look at the slide and repeat all the words and their Russian translations together after me».		
Отработка лексики	8 мин	Запомнить новый лексический материал.	Преподаватель даёт задание на отработку материала: You have two minutes to learn and repeat all words. Please work in pairs and ask each other these words. Далее преподаватель выполняет с детьми новое задание. В первом задании дети переводят изученные слова с английского на русский. Учитель: Alisa/Sasha, please, translate these words: sprinting long distance run подтягивания – pull-ups low bar pull-ups dumbbell swing push-ups hamstring stretch shuttle run running long jump standing long jump sit-ups shot put skiing race cross country running swimming air rifle shooting electronic rifle shooting sambo cross country hiking	Ученики работают в парах, проверяют друг друга в парах на новые слова. Далее они выполняют с преподавателем задания на обработку лексики. Они переводят слова с родного языка на иностранный и наоборот.	Ученики могут не разглядеть всех слов на слайде из-за плохого зрения. В таком случае ученика с плохим зрением можно пересадить на переднюю парту. Кроме того, могут возникнуть фонетические/грамматические ошибки. В этом случае учитель наведет учеников на правильный ответ.

			Во втором задании учительница просит детей перевести уже с русского на английский эти же слова: бег на 30,60, и100 м бег на 2 и 3 км подтягивания подтягивания (низкая перекладина) рывок гири отжимания наклон вперед челночный бег прыжок в длину с разбега прыжок в длину с места поднимание туловища метание снаряда бег на лыжах кросс плавание стрельба из пневматической винтовки стрельба из электронного оружия самозащита без оружия поход		
Вывод в речь	6 мин	Потренировать умение использовать новую лексику в речи, развить навыки говорения	Учитель: Now, please, in pairs ask each other the following questions: INTERVIEW your partner: 1. Which is your favourite exercise? Why? 2. Which exercise is hardest for you? 3. How many sit-ups can you do in a minute? 4. How many pull-ups can you do? 5. Which type of running do you prefer? 6. Have you ever gone hiking? Where? 7. Have you ever done shooting? Who taught you? You have 4 minutes to discuss all questions. После того как 4 минуты прошло, учитель задаёт некоторым ученикам эти же вопросы, но выборочно и слушает их ответы и мнение: Sonya, how many pull-ups can you do?	Ученики задают друг другу вопросы и отвечают на них.	Могут возникнуть фонетические/грамматические ошибки. В этом случае учитель наведет учеников на правильный ответ.
Подведение	5 мин	Провести	Учитель: Now, please, say 3 things you've learnt about	Ученики отвечают на	Могут возникнуть

итогов		рефлексию по окончании урока. Выяснить, что ученики «вынесли» с урока.	G.T.O. today. Пока все ученики отвечают, учитель выставляет им оценки.	вопрос учителя, делятся своими впечатлениями.	фонетические/грамматические ошибки. В этом случае учитель наведет учеников на правильный ответ.
--------	--	--	--	---	---

Домашнее задание (объяснить выбор): подготовить рассказ о ГТО на английском языке на оценку. Задание вполне оправданно, так как весь урок был посвящён ГТО.