



Сейчас для большинства родителей уже не секрет, что **развитие тактильных ощущений** ребенка напрямую связано с развитием речи и интеллекта.

Ребенок получает некоторые тактильные ощущения в процессе **познания** мира.

Однако можно помочь ребенку достичь более высокого уровня развития чувств, расширить и организовать его опыт. В этом малышу

помогут игры.

Начните с того, что вас окружает. Пройдитесь по дому и потрогайте все, что вокруг вас: гладкий стол, мягкий ковер, обои с пупырышками, шершавая книга, холодная вода, теплая тарелка и т.д. Трогайте предметы с малышом и обязательно называйте все ощущения: «Эта чашка гладкая, потрогай. Вот еще одна чашка. Она тоже гладкая»

На улице.

Когда гуляете на улице, прикасайтесь к коре дерева, к листьям, к песку, земле, цветам. Обращайте внимание на **различия в ощущениях**. Предложите ребенку закрыть глаза. Возьмите для начала два разных материала. Пусть это будет кора дерева и листочек. Предварительно потрогайте их с открытыми глазами. Возьмите ручку малыша и прикоснитесь к одному из них. Пусть угадает – что это было? Осенью наступайте на шуршащие листья, слушайте при этом звуки под ногами. Можно взять в руки листочек и растереть его пальцами на мелкие кусочки. Этим можно заниматься и дома – растираем листочки на лист бумаги, предварительно намазанный клеем – вот и отличная аппликация.

Отгадай-ка.

Возьмите несколько разнообразных по фактуре предметов – камень, колесо от машинки, маленький мячик. Необходимо брать небольшие предметы, чтобы они могли поместиться в ручку малыша. Предложите ребенку закрыть глаза, положите один из предметов ему на ладонь, попросите угадать, что это.



Горячий, холодный.

Возьмите несколько парных бутылок, наполните их водой – половину горячей, половину холодной. Расскажите малышу сказку о том, что существует две сказочные страны – «Ледяная» и «Горячая». В одной всегда холодно, а в другой всегда жарко. Возьмите две игрушки (например, белого мишку и обезьянку) и предложите ребенку отвести их домой. Для этого нужно распределить бутылки – в одну сторону все холодные, в другую все горячие.

Вошебный мешочек.

Положите в мешочек несколько маленьких предметов – карандаш, кубик, шишку, шарик, колесо, салфетку и т.д. Предложите ребенку засунуть ручку в мешок и, не глядя нащупать предмет и назвать его. Можно заранее попросить найти определенный предмет на ощупь.

Различные орешки.

Для игры вам понадобится менажница и различные сорта орехов в скорлупе (грецкие, фундук, земляные, кедровые и т.д). У менажницы есть одно большое отделение и несколько маленьких. Положите все орехи в одно отделение. Предложите ребенку ощупать один орех и положить его в пустое отделение. Малыш ощупывает орехи и сортирует их по видам. Последующая работа проводится с закрытыми глазами. Для сортировки можно использовать пуговицы различной величины.



Учитель-дефектолог: Кожова А.К.