

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска»

454021, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, 60-а, тел/факс: 8 (351) 792-94-04, mudod-raduga@mail.ru

Методическая разработка

интеллектуально-творческой викторины по ПДД

«ПДДыщь»

Автор:

Кубышкин Александр Владимирович

педагог-организатор

Челябинск

2020

Данная работа представляет собой интеллектуально-познавательную викторину для детей 12-18 лет.

Цель разработки:

Формирование навыков адекватного поведения в различных дорожных ситуациях через познавательную-игровую деятельность.

Задачи:

- 1) повторение правил дорожного движения (далее - ПДД) для пешехода и водителя;
- 2) наглядное изучение последствий несоблюдения ПДД;
- 3) изучение алгоритмов поведения в окружающей дорожно-транспортной среде;
- 4) расширение словарного запаса по дорожной лексике;
- 5) формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и умения предвидеть опасные ситуации; умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих.

Краткое описание викторины

Кто играет?

Команды по 5 человек.

Сколько команд?

От 2 до бесконечности (в зависимости от помещения)

Возраст?

Для обучающихся 7-11 классов.

Длительность?

90 минут с перерывами.

Где можно проводить?

В классе, в актовом зале, библиотеке...

Что необходимо для викторины?

Столы/стулья по количеству команд/участников, бланки для заполнения, шариковые ручки, экран (размеры и количество экранов соразмерны помещению), звуковая аппаратура и микрофоны (если есть такая необходимость)

Схема викторины:

Всего в игре 5 раундов. В каждом раунде, кроме 5-го 7 вопросов (в 5-ом раунде 4 видеовопроса). После каждого раунда, кроме 5-го повтор вопросов.

Перед каждым раундом появляется подсказка для ведущего викторины – количество баллов за правильный ответ, количество времени на обдумывание.

Перерывы после 3-го и 5-го раундов для подсчета результатов.

На протяжении всей викторины предусмотрен штраф - 10 баллов – за использование электронных устройств (смартфонов, умных часов и прочих подключенных к интернету девайсов)

Описание раундов:

1 раунд «Разминка»

Описание тура. В этом туре задаются общие вопросы о ПДД, истории ПДД и интересные факты, связанные с безопасностью на дороге.

Время – 30 секунд на обдумывание одного вопроса.

Критерии оценивания – верно/неверно.

Баллы - 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ.

Повтор вопросов, сбор бланков.

Демонстрация правильных ответов.

2 раунд «Знаковая поэзия».

Описание тура. На экране показывается четверостишие с пропущенными строчками или фразами, вместо которых нарисованы дорожные знаки. Правильное название этих знаков и есть завершение стихотворения.

Время – 30 секунд на обдумывание одного вопроса.

Критерии оценивания – точность формулировки.

Баллы – 0 – неправильный ответ, 1 – незначительная ошибка, но правильный ответ, 3 – точный правильный ответ.

Повтор вопросов. 30 секунд для дозаполнения бланков. Сбор бланков.

Демонстрация правильных ответов.

3 раунд. «Занимательная Агитка».

Описание тура. Командам на экране показываются советские/российские ПДД плакаты. На плакате закрыто часть надписи. Командам нужно логически догадаться какое слово закрыто на плакате и написать свой ответ.

Время – 60 секунд на обдумывание одного вопроса.

Критерии оценивания – логика участников. Допускаются незначительные погрешности в ответе.

Баллы – 0 – неправильный ответ, 1 – незначительная ошибка, но правильный ответ, 3 – точный правильный ответ.

Повтор вопросов, сбор бланков.

Демонстрация правильных ответов.

Перерыв. Возможны выступление коллективов, показ познавательных видеороликов, музыкальная пауза и общение команды с наставником (учителем). В это время подсчитываются баллы, набранные командами за 1, 2 и 3 раунды.

4 раунд. «Льзя/нельзя»

Описание тура. Командам предстоит выбрать из 6-ти предложенных действий верные и неверные в определенных обстоятельствах.

Время – 60 секунд на обдумывание одного вопроса.

Критерии оценивания – правильность расположения пунктов.

Баллы – 0 – более одной ошибки, 1 – одна ошибка, 3 – правильный ответ.

Повтор вопросов, сбор бланков.

Демонстрация правильных ответов.

5 раунд. «Почему это произошло»

Описание тура. Командам показывается видео ДТП с пешеходом из кинофильма/сериала. Команде предстоит написать ошибки пешехода, которые повлекли за собой ДТП. (Все видеоролики подбираются без жестоких сцен согласно возрастному ограничению 12+).

Время – 60 секунд на обдумывание одного вопроса.

Критерии оценивания – перечисление всех ошибок пешехода.

Баллы – 0 – нет ответа, 1 – 1 ошибка пешехода, 3 – 2 и более ошибок пешехода.

Повтор вопросов, сбор бланков.

Демонстрация правильных ответов.

Перерыв. Возможны выступление коллективов, показ познавательных видеороликов, музыкальная пауза и общение команды с наставником (учителем). В это время подсчитываются баллы, набранные командами за 4 и 5 раунды, а также подводится итог викторины.

Церемония награждения.

Командам демонстрируются результаты викторины. Вручение дипломов и подарков для призеров и участников викторины. Фотосессия.

Сценарий
интеллектуально-познавательной викторины
«ПДДыщь»

*В пространстве викторины звучит легкая музыка. На экране логотип
викторины*

*(1 слайд). На столах установлены таблички для названия команд и бланки
для первых 3-х раундов. Сбор команд за столами.*

Анонс.

Дорогие команды, прежде чем мы официально начнем нашу игру, мы предлагаем вам придумать название своей команды и вписать его в табличку, которая находится на вашем столе. А также выбрать капитана команды – человека, который будет вписывать ответы в бланки.

Звучат позывные викторины (отбивка, фанфары...). Выход ведущего.

Ведущий. Здравствуйте, уважаемые участники! Все в сборе, а значит мы можем начинать торжество знаний правил дорожного движения и триумф вашей логики. Это интеллектуально-познавательная викторина ПДДыщь! Прежде чем мы начнем, я предлагаю познакомиться с командами, которые сегодня сразятся за право называться самой знающей командой! *(Обращаясь к команде)* как называется ваша команда?

Капитан команды отвечает.

Ведущий. Спасибо! Друзья, приветствуйте команду *(повторяет название команды)*.

Подобная процедура проходит с каждой командой.

Ведущий. Отлично! Теперь все друг с другом знакомы – можем начинать! Немного об игре! **(2 слайд)** Сегодня вас ждет 5 раундов по 7 вопросов в каждом, кроме 5-го. В нем будет всего лишь 4 вопроса. После каждого раунда мы обязательно повторим все вопросы, чтобы вы успели вписать все ответы.

Также спешу заметить, что на все вопросы нашей викторины можно ответить, даже не зная правил дорожного движения, а пользуясь исключительно своей логикой. Поэтому соберитесь и удачи вам! Мы начинаем 1 раунд! **(3 слайд)**

Подготовьте, пожалуйста бланк, на котором написано 1 раунд и напишите название своей команды. Первый раунд называется Разминка! Вас ждут 7 вопросов по 30 секунд обсуждения на каждый и 4 варианта ответов. И только 1 из них правильный! **(4 слайд)** За правильный ответ вы получаете 1 балл, **(5 слайд)** за неправильный 0 баллов и **(6 слайд)** минус 10 баллов вы получаете, если мы заметим, что вы пользовались электронными гаджетами.

Напомню, что качество почерка играет важную роль, поэтому просим вас писать ответы разборчиво. **(7 слайд)** Поехали!

(8 слайд) Первый вопрос. Какова максимальная скорость движения транспортных средств во дворах? Варианты ответов – 1) не регламентируется, 2) 10 километров в час, 3) 20 километров в час, 4) 30 километров в час. 30 секунд на подумать!

30 секунд на совещание команд. Фоновая музыка. За 3 секунды до окончания времени раздаются специальные звуковые сигналы (они встроены в презентация, так же, как и обратный отсчет)

Ведущий. Время вышло. Внимание, вопрос второй! **(9 слайд).** С какого возраста ребенку можно ездить на переднем сиденье автомобиля? Вариант ответов – 1) с любого, 2) с 10 лет, 3) с 12 лет, 4) с 14 лет. Время.

30 секунд на совещание команд. Фоновая музыка.

Ведущий. Время истекло. Внимание, третий вопрос! Он из истории правил дорожного движения **(10 слайд).** В каком городе, как вы думаете, появился первый светофор? Варианты следующие – 1) Манчестер, 2) Ноттингем, 3) Ливерпуль, 4) Лондон. Время пошло.

30 секунд на совещание команд. Фоновая музыка.

Ведущий. Закончилось время и для обсуждения этого вопроса. Внимание, вопрос четвертый **(11 слайд)**! Внимательно посмотрите на эти картинке и ответьте, какой жест регулировщика запрещает движения транспортных средств и пешеходов во всех направлениях? 30 секунд на обсуждение!

30 секунд на совещание команд. Фоновая музыка.

Ведущий. Время вышло. Впереди пятый вопрос и вновь из истории **(12 слайд)**! Кто, по вашему мнению и логике, ввел первые правила дорожного движения? Варианты на экране – 1) Гай Юлий Цезарь, 2) Чингисхан, 3) Наполеон Бонапарт, 4) Иван Грозный. Время пошло.

30 секунд на совещание команд. Фоновая музыка.

Ведущий. Время вышло. Важный вопрос для всех велосипедистов **(13 слайд)**! Где запрещается движение велосипедистов в возрасте от 7-ми до 14-ти лет? Вот и варианты – 1) по краю проезжей части, 2) на тротуаре, 3) в пешеходной зоне, 4) на велодорожке. 30 секунд!

30 секунд на совещание команд. Фоновая музыка.

Ведущий. Время истекло. И финальный вопрос 1-го раунда. Посмотрите внимательно на сооружение, которое мы демонстрируем вам на экране **(14 слайд)**! Вопрос простой – как оно называется? 1) Эстакада, 2) виадук, 3) акведук, или 4) селедук? Полминуты на обсуждение!

30 секунд на совещание команд. Фоновая музыка.

Ведущий. Время истекло. Дорогие команды, впереди нас ждет повтор всех вопросов **(15 слайд)**, после которого мы соберем бланки.

Ведущий повторяет вопросы без времени (с 16 по 22 слайды).

Ведущий. Капитаны, отдавайте бланки! **(23 слайд)**

Сбор бланков. Если команд много можно задействовать так называемых «ласточек», если нет, то ведущий может собрать бланки самостоятельно, либо попросить принести бланки ему.

Ведущий. А теперь, друзья, важный момент! Мы готовы озвучить правильные ответы! **(24 слайд)** И если они совпадают с вашими, то вы можете радоваться, аплодировать и ни в коем случае не стесняться проявления своих эмоций!

(25 слайд) Вопрос первый! Максимальную скорость движения транспортных средств во дворах наверняка знает каждый – это 20 километров в час!

(26 слайд) Вопрос второй! Вы обратили внимание, что мы ни слова не упомянули о детском кресле? Так вот ездить можно ребенку на переднем сиденье с любого возраста, при наличии, разумеется, детского кресла.

(27 слайд) Третий вопрос. Мы понимаем, что вы можете не знать в каком городе появился первый светофор, но мы прекрасно понимаем, что на этот вопрос можно ответить с помощью логики. Если вы заметили, то все представленные города – это города Англии. Причем все провинциальные, кроме Лондона – столицы. Именно в Лондоне появился первый в мире светофор.

(28 слайд) Вопрос четвертый. Давайте разбираться и заодно закреплять у себя в голове эту информацию. На первом варианте регулировщик указывает нам налево – значит можно совершать маневр транспортным средствам. Третий вариант - регулировщик с разведенными в сторону руками – такой жест разрешает авто и трамваям проезжать, так сказать из рукава в рукав. На четвертой картинке – регулировщик стоит с опущенными руками. Да, он запрещает автомобилям проезд, но разрешает перейти дорогу пешеходам за его спиной или перед лицом. А вот второй вариант – когда регулировщик поднимает правую руку вверх – должны остановиться все участники движения!

(29 слайд) Пятый вопрос и вновь история ПДД. На сей раз ключевой момент – первые правила дорожного движения. Предлагаю вновь включить логику. Мы специально выбрали персон, которые жили в разные временные периоды. Вам достаточно было просто понять, кто из них жил раньше всех. Да, это был Гай Юлий Цезарь. Именно он ввел первые правила дорожного движения, когда на подступах к Риму образовывались пробки из колесниц.

(30 слайд) На шестой вопрос вы наверняка нашли правильный ответ по тактике исключения неправильных. Запрещено движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет по краю проезжей части!

(31 слайд) Финальный седьмой вопрос наверняка заставил задуматься многих, но здесь вновь применяется ваша логика. На картинке показан мост, наполненный водой, по которому плывет судно. И из всех вариантов слово, ну, хоть как-то связанное с водой – это акведук (аква — это вода, насколько вы знаете). Так вот это сооружение так и называется – акведук! И поскольку,

я читаю в ваших глазах вопрос – а что из себя представляют другие сооружения? Мы готовы и на этот вопрос ответить! Пожалуйста!

(32 слайд) Вот она – эстакада – это мост надо дорогой.

(33 слайд) Вот так выглядит виадук – это мост над природной неровностью, например между холмами.

(34 слайд) И вот так выглядит селедук. Это специальный тоннель, который защищает проезжающие машины от схода селевых потоков – отсюда и такое название. Дорогие команды, на этом первый раунд окончен, с чем я вас и поздравляю!

Яркая музыкальная отбивка.

Ведущий. А знаете, с чем ещё я хочу вас поздравить? С тем, что начинается второй раунд! **(35 слайд)**

Яркая музыкальная отбивка.

Ведущий. Второй раунд называется «Знаковая поэзия». Вновь 7 вопросов по 30 секунд обсуждения на каждый. Суть раунда такова. Мы продемонстрируем вам четверостишие, с пропущенными строчками или фразами, вместо которых нарисованы дорожные знаки. Правильное название этих знаков и есть завершение стихотворения. Даже если вы не знаете название этого знака – вам в помощь рифма и размер представленного четверостишия. Что по баллам?

(36 слайд) За правильный ответ вы получаете 2 балла, за близкий к правильному ответ мы отдадим вам 1 балл, **(38 слайд)** а за абсолютно неверный ответ - 0 баллов и **(39 слайд)** традиционно минус 10 баллов за использование электронных гаджетов. Что ж, приготовьте бланк, на котором написано второй раунд, напишите на нем название своей команды и **(40 слайд)** поехали!

(41 слайд) Первый вопрос. Продолжите стихотворение названием знака:

Я не могу разобраться

Вот уже десять недель

Что для ночлега удобней -

_____?

30 секунд на подумать!

30 секунд на совещание команд. Фоновая музыка. За 3 секунды до окончания времени раздаются специальные звуковые сигналы (они встроены в презентация, так же, как и обратный отсчет)

Ведущий. Время вышло, полетели к следующему вопросу!

(42 слайд) Продолжите это стихотворение:

Сдуло ворону с маршрута

Все канаве на банкете

Что же случилось, скажите?

Просто был _____!

30 секунд на совещание команд. Фоновая музыка.

Ведущий. Время истекло, внимание вопрос третий!

(43 слайд) Продолжите стихотворение названием знака:

Не знаю я кто проживает в берлоге

Не знаю кто выиграет в домино

Но точно уверен – на этой дороге

_____.

30 секунд на совещание команд. Фоновая музыка.

Ведущий. Закончилось время для этого вопроса, внимание вопрос четвертый!

(44 слайд) Продолжите стихотворение названием вот такого знака:

Если поедете вы в Нидерланды

На пляже Махо вы не отдохнёте

Там отвлекают всех точно не панды,

А _____.

30 секунд на совещание команд. Фоновая музыка.

Ведущий. Время вышло. Переходим к пятому вопросу!

(45 слайд) Продолжите стихотворение названием знака:

Кисточки, краски и клей -

Трудится здесь реставратор

Стяжки цепные и кран -

_____.

30 секунд на совещание команд. Фоновая музыка.

Ведущий. 30 секунд истекло. Впереди шестой вопрос!

(46 слайд) Продолжите стихотворение названием знака:

Все мы надеемся часто на случай,
Удачу, везение или авось
Но проверяем всегда перед стартом

30 секунд на совещание команд. Фоновая музыка.

Ведущий. Вот и прошли положенные полминуты. На очереди финальный седьмой вопрос!

(47 слайд) Продолжите стихотворение названием знака:

Есть планета в далекой Галактике
Далека она, необитаема
Но уже там построить планируют

Ведущий. Время истекло. Дорогие команды, по традиции, впереди нас ждет повтор всех вопросов **(48 слайд)**, после которого мы соберем бланки.

Ведущий повторяет вопросы без времени (с 49 по 55 слайды).

Ведущий. Капитаны, время отдавать бланки! **(56 слайд)**

Сбор бланков.

Ведущий. И вновь ответственный момент. Наша постоянная рубрика – «А теперь правильные ответы»! **(57 слайд)** И, традиционно, если они совпадают с вашими, то радуйтесь и восхищайтесь своей командой!

(Слайд 58) Первый вопрос второго раунда:

Я не могу разобраться
Вот уже десять недель
Что для ночлега удобней – ...

Логично предположить, что будет перечисление. Так и есть. Это знак называется – «Гостиница или мотель».

(Слайд 59) Во втором вопросе было так:

Сдуло ворону с маршрута
Все канапе на банкете

Что же случилось, скажите?

Просто был...

Какой ветер – просится вариант. А вот какой точно? Тут есть подсказка прямо на знаке – «Боковой ветер».

(Слайд 60) Зачитаем третий вопрос:

Не знаю я кто проживает в берлоге

Не знаю кто выиграет в домино

Но точно уверен – на этой дороге...

Обратите внимание, что знак запрещающий. На знаке изображен трактор. Совмещаем и получаем название знака – «Движение тракторов запрещено»!

(Слайд 61) Переходим к четвертому вопросу.

Если поедете вы в Нидерланды

На пляже Махо вы не отдохнёте

Там отвлекают всех точно не панды,

А ...

Судя по картинке – что-то про самолёты. Да, знак достаточно редкий и называется он так – «Низколетающие самолёты». Мы даже готовы показать вам тот самый пляж Махо в Нидерландах. Что же из себя представляют низколетающие самолеты. Пожалуйста - **(Слайд 62, 63, 64)**

(Слайд 65) Пятый вопрос и пятое четверостишие:

Кисточки, краски и клей -

Трудится здесь реставратор

Стяжки цепные и кран - ...

И вновь наша любимые логика – на картинке изображен эвакуатор, который осуществляет свою деятельность. А если проще, то название знака – «Работает эвакуатор».

(Слайд 66) Шестой вопрос наверное самый сложный из всех представленных:

Все мы надеемся часто на случай,

Удачу, везение или авось

Но проверяем всегда перед стартом...

Рифму вы искали на слово «авось», а на картинке видели запрещающий знак с цифрой. Давайте разбираться. На знаке нарисована ось. По рифме подходит. Теперь нужно выяснить, что же запрещается. А запрещается излишняя нагрузка. А поскольку есть цифра, значит не запрещается, а ограничивается. Итог, правильный ответ - «Ограничение нагрузки на ось».

(Слайд 67) Финальный вопрос. Давайте его еще раз прочитаем:

Есть планета в далекой Галактике

Далека она, необитаема

Но уже там построить планируют...

О чем может предупреждать этот знак? О том, что впереди поезд. Знак установлен на дороге, значит поезд эту дорогу пересекает. Соответственно, вперед железнодорожный переезд. Дальше вам нужно было всего лишь подумать с каким словом рифмуется слово «необитаема» и вот он правильный ответ – «Железнодорожный переезд (или ж/д) без шлагбаума».

Ведущий. И вновь отправляю вам свои поздравления – второй раунд окончен!

Яркая музыкальная отбивка.

Ведущий. И ни секунды не медля, мы начинаем Третий раунд! **(Слайд 68).**

Яркая музыкальная отбивка.

Ведущий. Называется он – «Занимательная агитка». Вновь 7 вопросов, но уже, внимание, целых 60 секунд на обсуждение, а это, между прочим, целая минута! И это еще не все нововведения! Но о них чуть позже. Пока же расскажу, чем же прекрасен Третий раунд и что же вас ждет! А ждут вас агитационные плакаты по соблюдению правил дорожного движения времен СССР (Советского Союза). На каждом плакате присутствует призывающая фраза. Так вот мы закрыли по одному слову на каждом плакате и предлагаем вам, используя контекст, попробовать догадаться – Какое слово мы закрыли! А теперь о нововведениях – **(Слайд 69)** за точный ответ вы получите 3 балла, **(Слайд 70)** за близкий к правильному, то есть правильный, но вы не так сформулировали, или же вы использовали синоним, то можете рассчитывать на 1 балл, **(Слайд 71)** дальше всё предсказуемо 0 баллов за неправильный ответ, **(Слайд 72)** и минус 10 баллов за использование электронных гаджетов.

Теперь найдите бланк, на котором написано 3 раунд, напишите на нем название своей команды и **(Слайд 73)** поехали!

(Слайд 74) Первый вопрос и первый плакат! Надпись гласит: «Выходя из трамвая, посмотри...». Какое слово мы закрыли? Время!

60 секунд на совещание команд. Фоновая музыка. За 3 секунды до окончания времени раздаются специальные звуковые сигналы (они встроены в презентация, так же, как и обратный отсчет)

Ведущий. 60 секунд истекло, **(Слайд 75)** вопрос номер два и второй плакат. Надпись: «Пешеходы! Не подвергайте опасности свою жизнь! На дорогах, где нет тротуара, ходите только по - пропуск слова - обочине, навстречу движущемуся транспорту? Какое слово мы закрыли? Минуту пошла.

60 секунд на совещание команд. Фоновая музыка.

Ведущий. Третий вопрос. **(Слайд 76)** Давайте прочитаем текст на плакате: «Водители! Услышав - слово закрыто - обгоняющего автомобиля, снижайте скорость и уступайте дорогу!» Какое слово мы закрыли? Время пошло.

60 секунд на совещание команд. Фоновая музыка.

Ведущий. На очереди четвертый вопрос. **(Слайд 77)** Какое слово мы закрыли с восклицательным знаком в конце? И еще есть текст: «Перевозить людей на грейдере недопустимо». Время на подумать – 60 секунд!

60 секунд на совещание команд. Фоновая музыка.

Ведущий. Пятый плакат **(Слайд 78)** и фраза: «Шоссе – не ...?». Какое слово мы закрыли? Предлагаю вспомнить, что это плакаты времен СССР и запускаю обратный отсчет.

60 секунд на совещание команд. Фоновая музыка.

Ведущий. Следующий **(Слайд 79)** шестой вопрос: «Водитель, помни! Превышение скорости и резкое торможение особенно на - слово закрыто - дороге, приводит к аварии». Какое слово мы закрыли? Время!

60 секунд на совещание команд. Фоновая музыка.

Ведущий. Финальный вопрос третьего раунда. **(Слайд 80)** Какое слово в кавычках мы закрыли, учитывая текст внизу плаката: «Вот безобразники –

правила нарушают! Угловой бить надо, а они свободный дают». Минуту на обсуждение!

60 секунд на совещание команд. Фоновая музыка.

Ведущий. Время истекло. Дорогие команды, по традиции, впереди нас ждет повтор всех вопросов (**81 слайд**), после которого мы соберем бланки. Успевайте дописать все ответы!

Ведущий повторяет вопросы без времени (с 82 по 88 слайды).

Ведущий. Капитаны, время отдавать бланки! (**89 слайд**)

Сбор бланков.

Ведущий. Вот мы и добрались ответов. (**90 слайд**) Напомню, что за точный ответ вам присуждается аж целых 3 балла, за близкий к правильному, по нашему решению, 1 балл и 0 баллов за неверный ответ. Итак, стартуем! (**Слайд 91**) Первый вопрос третьего раунда:

Куда нужно посмотреть, выходя из трамвая? Подсказка есть даже на картинке – направо! Кто ответил верно, я вас поздравляю!

(**Слайд 92**) Второй вопрос. Здесь разбираемся по какой обочине нужно идти. И если навстречу движущемуся транспорту, то очевидно, что по левой!

(**Слайд 93**) Вопрос номер три. Услышав что? обгоняющего автомобиля? Звук, скрежет, свист? А на самом деле – сигнал!

(**Слайд 94**) Разбираемся с четвертым вопросом. Ох, неспроста здесь есть слово грейдер. И поэтому слово с восклицательным знаком – это не «внимание» или «осторожно», это грейдерист!

(**Слайд 95**) После пятого вопроса, мы предлагали вам вспомнить, что эти плакаты времен Советского союза. Когда каждый мальчик мечтал стать космонавтом и бороздить бескрайние космические дали. Когда ракеты взлетали, и вся страна гордилась этим фактам. И тогда же всем автолюбителя напоминали: «Шоссе – не космос!»

(**Слайд 96**) Шестой вопрос. На какой дороге превышение скорости и резкое торможение приводит к аварии? Разумеется, на скользкой!

(**Слайд 97**) Финальный вопрос третьего раунда. Мы не зря акцентировали внимание на фразе внизу плаката, где взрослые дяди наблюдают за ребятами,

которые играют в футбол на проезжей части. И в кавычках вполне себе логично спряталось слово «болельщики»!

Ведущий. На этом третий раунд окончен! И у нас **(Слайд 98)** перерыв!

Фоновая музыка. Команды могут устроить чаепитие, пообщаться с наставниками, учителями, подышать свежим воздухом на улице, перекусить.

Ведущий. Дорогие команды, мы надеемся, что вы как следует отдохнули, обсудили стратегию своей игры с капитаном или наставником и готовы к новым раундам! А чтобы добавить мотивации, мы готовы продемонстрировать вам результаты за 3 раунда. Внимание на экран! **(Слайд 99)**

Яркая музыкальная отбивка. На экране таблица с результатами.

Ведущий. Мы уверены, что отдых и представленные результаты пошли всем командам на пользу, поэтому незамедлительно отправляемся в 4 раунд! **(Слайд 100)**

Яркая музыкальная отбивка.

Ведущий. Называется он – «Льзя/нельзя». Вновь 7 вопросов и уже привычные вам 60 секунд на обсуждение. Осталось разобраться с правилами тура. А они просты. Мы предоставляем вам предлагаемое обстоятельство, например «В троллейбусе» и 6 действий. Вам предстоит эти 6 действий распределить по двум колонкам. Первая колонка «льзя», то есть можно, нужно, стоит и «нельзя», то есть нив коем случае, не стоит, запрещено! Теперь о баллах! **(Слайд 101)** За точный ответ без единой ошибки – 3 балла. **(Слайд 102)** за ответ с одной ошибкой – 1 балл. **(Слайд 103)** За ответ с двумя и более ошибками – 0 баллов! **(Слайд 104)** И наш традиционный штраф – минус 10 баллов за пользование электронными гаджетами. **(Слайд 105)** Правила озвучены, давайте начинать!

(Слайд 106) Первый вопрос и первые предлагаемые обстоятельства – по дороге в школу! Вот теперь вам предстоит разобраться что льзя, а что нельзя. 6 действий на экране:

1. Сокращать путь через стройки;

2. Останавливаться перед аркой дома;
3. Идти по знакомому маршруту;
4. Идти в капюшоне, глядя в смартфон;
5. Прикрепить к одежде/рюкзаку световозвращатели;
6. Переходить на зеленый свет, не смотря на машины.

И 60 секунд на обсуждение! Время.

60 секунд на совещание команд. Фоновая музыка. За 3 секунды до окончания времени раздаются специальные звуковые сигналы (они встроены в презентация, так же, как и обратный отсчет)

Ведущий. 60 секунд истекло, **(Слайд 107)** вопрос номер два! Что лъзя/нельзя на тротуаре:

1. Петлять из стороны в сторону;
2. Резко останавливаться;
3. Играть в футбол;
4. Держаться правой стороны;
5. Обходить препятствие, выходя на проезжую часть;
6. Обгонять других пешеходов.

На обсуждение одна минута. Время пошло.

60 секунд на совещание команд. Фоновая музыка.

Ведущий. Время вышло. **(Слайд 108)** Внимание на третий вопрос и третье предлагаемое обстоятельство! Что лъзя/нельзя на наземном нерегулируемом пешеходном переходе:

1. Ехать на велосипеде;
2. Бежать, сломя голову;
3. Стоять на шаг от проезжей части;
4. Остановиться перед переходом;
5. Посмотреть налево, направо и снова налево;
6. Остановиться на середине перехода, посмотреть направо.

У вас 60 секунд. Приступайте.

60 секунд на совещание команд. Фоновая музыка.

Ведущий. Закончилось время и для этого вопроса. (Слайд 109) Будем выяснять что лъзя/нельзя на остановке:

1. Бегать, толкаться;
2. Сидеть на скамейке;
3. Держаться подальше от проезжей части;
4. Слушать музыку в наушниках;
5. Пропускать вперед пожилых людей, детей, инвалидов;
6. Бросаться бегом к автобусу, чтобы занять очередь.

И вновь 1 минута. Время.

60 секунд на совещание команд. Фоновая музыка.

Ведущий. Минута закончилась. Продолжаем четвертый раунд. (Слайд 110)

Пятый вопрос на очереди - что же лъзя/нельзя в общественном транспорте:

1. Высовываться из окон;
2. Стоять у дверей;
3. Держаться за поручень во время движения;
4. Беседовать с водителем во время движения;
5. Приобретать билет у кондуктора;
6. Уступать место пожилым людям, инвалидам.

Традиционные 60 секунд на обсуждение.

60 секунд на совещание команд. Фоновая музыка.

Ведущий. Время истекло. (Слайд 111) На экране уже шестой вопрос. Давайте

выясняться что лъзя/нельзя в общественном транспорте при пожаре:

1. Разбудить спящих;
2. Спасать багаж;
3. Залезать на крышу;
4. Прикрыть дыхательные пути;
5. Оперативно покинуть транспорт;
6. Сообщить водителю/кондуктору о пожаре.

Распределяйте действия – у вас ровно одна минута.

60 секунд на совещание команд. Фоновая музыка.

Ведущий. Время истекло. (Слайд 112) Финальный вопрос четвертого раунда.

Что лъзя/нелъзя в автомобиле:

1. Слушать музыку;
2. Открывать дверь на ходу;
3. Выходить через правую дверь;
4. Пристегиваться ремнем безопасности;
5. Ехать на коленях у взрослого;
6. Закрывать глаза водителю руками.

Время на обсуждение – 60 секунд.

60 секунд на совещание команд. Фоновая музыка.

Ведущий. Положенные 60 секунд истекли. Дорогие команды, я предлагаю быстро повторить все вопросы (Слайд 113), после чего мы соберем бланки. Успевайте дописать все ответы!

Ведущий повторяет вопросы без времени (с 114 по 120 слайды).

Ведущий. Капитаны, время отдавать бланки! (Слайд 121)

Сбор бланков.

Ведущий. А теперь – они самые – ответы! (Слайд 122) Кому достанутся призовые баллы этого раунда, сейчас узнаем.

(Слайд 123) Давайте посмотрим, как же должны располагаться 6 действий в первом вопросе - по дороге в школу лъзя, то есть **можно и нужно**:

Прикрепить к одежде/рюкзаку световозвращатели (чтобы вы были заметны для водителей);

Идти по знакомому маршруту (который вы заранее прошли вместе с родителями и в котором вы уверены);

Останавливаться перед аркой дома (ведь из арки абсолютно неожиданно может выехать на большой скорости автомобиль).

А ни в коем случае нелъзя:

Сокращать путь через стройки (во-первых по стройке вообще гулять нелъзя, а во-вторых возле них могут бегать бродячие собаки, а еще там огромная концентрация строительной техники);

Идти в капюшоне, глядя в смартфон (вы можете не заметить приближающийся автомобиль и прочие опасности на дороге);

Переходить на зеленый свет, не смотря на машины (зеленый свет светофора – это не показатель полной безопасности для пешехода, вам необходимо, даже переходя на зеленый свет светофора, убедиться, что все автомобили остановились и пропускают вас).

(Слайд 124) Разберемся с действиями на тротуаре. Можно и нужно:

Держаться правой стороны (чтобы не мешать другим пешеходам обгонять вас);

Обгонять других пешеходов (если они двигаются по тротуару медленно, а вы спешите, то смело обгоняйте).

А вот точно не рекомендуется по соображениям безопасности:

Резко останавливаться (в вас могут врезаться другие пешеходы, которые могут быть в другой весовой категории, а это больно);

Играть в футбол (вы будете нарушать комфорт других пешеходов, в частности пешеходов с маленькими детьми и колясками, в которых вы можете угодить мячиком или врезаться в них);

Петлять из стороны в сторону (вас не смогут обогнать торопящиеся пешеходы, а, следовательно, могут случайно толкнуть вас);

Обходить препятствие, выходя на проезжую часть (на вас может совершить наезд транспортное средство. Если есть препятствие на тротуаре, обойдите его с другой стороны).

(Слайд 125) Наземный нерегулируемый пешеходный переход. Если возникли вопросы, то это обычный переход с зеброй, но без светофора. Вот как должны были располагаться действия.

Нужные действия:

Стоять на шаг от проезжей части (от дороги лучше вообще держаться подальше, но если необходимо перейти дорогу, не стоит сразу же выбегать на нее, даже по зебре и своём преимуществе);

Остановиться перед переходом (водители, приближающего транспортного средства должны увидеть вас и успеть притормозить);

Остановиться на середине перехода, посмотреть направо (именно с этой стороны на вас движется транспортное средство).

Посмотреть налево, направо и снова налево (в России правостороннее движение, а значит опасность вас может подстергать именно слева. А зачем снова нужно посмотреть налево? Транспортное средство может приблизиться к переходу буквально в считанные секунды);

А вот точно запрещено:

Бежать, сломя голову (вас может не успеть увидеть водитель транспортного средства);

Ехать на велосипеде (чтобы перейти дорогу, необходимо сначала спешиться).

(Слайд 126) Поровну распределились действия в вопросе номер 4. **На остановке можно:**

Сидеть на скамейке (а зачем тогда они на остановке?);

Держаться подальше от проезжей части (водители транспортных средств могут не справиться с управлением и захватить на тротуар или на остановку);

Пропускать вперед пожилых людей, детей, инвалидов (это те категории граждан, которые нуждаются в особом внимании, им обычные для нас действия даются в разы тяжелее).

А вот что нельзя на остановке:

Бегать, толкаться (вы можете случайно вытолкнуть или выбежать на проезжую часть);

Слушать музыку в наушниках (вы можете не услышать приближающееся транспортное средство, которое может направляться прямо на остановку с другой стороны);

Бросаться бегом к автобусу, чтобы занять очередь (во-первых, дождитесь, пока транспорт полностью остановится, а во-вторых, а как же пропустить пожилых людей, детей, инвалидов?).

(Слайд 127) А теперь давайте заглянем непосредственно в сам общественный транспорт и разберемся с нашими действиями. **Итак, лезь:**

Держаться за поручень во время движения (движение всегда непредсказуемо – возможны резкие остановки и прочие маневры. Держась за поручень, вы не упадете и ничего себе не повредите);

Уступать место пожилым людям, инвалидам (об этом мы уже говорили. Помните, про фразу про «в разы тяжелее»?);

Приобретать билет у кондуктора (а это не просто можно, это необходимо по правилам проезда в общественном транспорте, если только у вас не транспортная карта).

А что же не стоит делать в общественном транспорте:

Высовываться из окон (даже на небольшой скорости, например, троллейбуса, ветка от растущего на обочине дерева может нанести вас серьезную травму);

Стоять у дверей (вы можете задремать во время движения и не заметить, что автобус уже подъехал к остановке и двери открываются. А прижать они вас могут будь здоров!);

Беседовать с водителем во время движения (тем самым вы отвлекаете водителя от дороги, что может стать причиной ДТП).

(Слайд 128) Это редко, но случается. Пожар в общественном транспорте. Ситуация неординарная, поэтому прямо сейчас выясним, что же **нужно делать в таком случае:**

Разбудить спящих (да, в первую очередь нужно думать о себе, но громко закричать или потрясти за плечо людей труда особого не составит, а это может спасти человеческую жизнь);

Прикрыть дыхательные пути (это правило вы наверняка знаете – прикройте лицо одеждой, а еще лучше – смочите её сначала водой, если она у вас под рукой);

Оперативно покинуть транспорт (ваше громкое оповещение наверняка привлечет внимание водителя, который экстренно остановит транспортное средство и откроет двери);

Сообщить водителю/кондуктору о пожаре (если вы стоите рядом с водителем, то спокойно, но с твердостью в голосе сообщите ему о происшествии –

водитель сразу же совершит экстренную остановку, но не кричите, а то водитель может испугаться и произойдет ДТП).

А что делать не рекомендуется и может стоить дорого:

Спасать багаж (вы же понимаете, что это не самое дорогое – ваша жизнь и здоровье гораздо дороже);

Залезать на крышу транспорта (во-первых, там самая сильная концентрация огня, во-вторых, вас может ударить током, если это трамвай или троллейбус).

(Слайд 129) И наконец, финальный седьмой вопрос и предлагаемые обстоятельства – автомобиль, будь то семейное авто или такси. На экране верно расположенные действия. Пройдемся по ним и зафиксируем, что **можно делать в автомобиле:**

Пристегиваться ремнем безопасности (это самое главное правило безопасности);

Слушать музыку (если она не раздражает и не отвлекает водителя, то всегда пожалуйста, в противном случае можно надеть наушники);

Выходить через правую дверь (при выходе с левой стороны вы можете попасть под колеса другого автомобиля).

А вот это делать не советуем:

Закрывать глаза водителю руками (ну, как вы себе это представляете?);

Ехать на коленях у взрослого (в таком случае вы не сможете пристегнуться ремнем безопасности. А это, насколько вы помните – главное правило безопасности в автомобиле);

Открывать дверь на ходу (этим самым вы напугаете другие машины, которые начнут объезжать вашу открывающуюся дверь и могут совершить ДТП).

Ведущий. Дорогие команды, вы настоящие герои! Вы одолели уже 4 раунда нашей викторины! На очереди финальный пятый раунд! **(Слайд 130)**

Яркая музыкальная отбивка.

Ведущий. Пятый раунд называется «Почему это произошло». Собственно, именно этот вопрос мы зададим вам 4 раза. Да-да в этом раунде всего 4 вопроса и не будет повтора вопросов. Поэтому внимательность на полную катушку. Итак, правила финального раунда. Мы подготовили для вас 4

отрывка из известного сериала, в которых присутствует момент дорожно-транспортного происшествия с участием пешехода. Вам предстоит посмотреть отрывок и написать какие ошибки совершил пешеход! **(Слайд 131)** За полный ответ – 2 и более ошибок пешехода вы заработаете 3 балла. **(Слайд 132)** За неполный ответ – 1 ошибку пешехода вы получите всего 1 балл. **(Слайд 133)** За неверный ответ – 0 баллов! **(Слайд 134)** И уже привычные вам минус 10 баллов за использование электронных гаджетов, хотя в этом туре вопросы прогуглить не получится! **(Слайд 135)** Что ж, поехали!

(Слайд 136) Внимание на экран. Первый видеоролик.

Командам демонстрируется видеоролик.

Ведущий. Почему это произошло? Время.

60 секунд на совещание команд. Фоновая музыка. За 3 секунды до окончания времени раздаются специальные звуковые сигналы (они встроены в презентация, так же, как и обратный отсчет)

Ведущий. Время благополучно истекло. **(Слайд 137)** Предлагаю посмотреть следующий второй отрывок.

Командам демонстрируется видеоролик.

Ведущий. Вопрос остаётся неизменным! Почему это произошло?

60 секунд на совещание команд. Фоновая музыка.

Ведущий. Минута вышла. **(Слайд 138)** На очереди третий видеофрагмент.

Командам демонстрируется видеоролик.

Ведущий. Предлагаю разобраться и в этой ситуации и написать, почему это произошло! Минута на обсуждение.

60 секунд на совещание команд. Фоновая музыка.

Ведущий. Время подошло к концу. **(Слайд 139)** И, внимание, финальный четвертый видеоролик.

Командам демонстрируется видеоролик.

Ведущий. И финальный раз я спрошу – почему это произошло? Время.

60 секунд на совещание команд. Фоновая музыка.

Ведущий. Время вышло, и как я предупреждал, повтора вопросов не будет, поэтому капитаны, сдавайте бланки! **(Слайд 140)**

Сбор бланков.

Ведущий. Я уверен, что для вас этот тур оказался по зубам! А потому давайте сверим ответы!

(Слайд 142) Мы насчитали здесь 3 ошибки пешехода – начала переходить дорогу не по пешеходному переходу, не убедилась в безопасности перехода, да к тому же начал выходить на дорогу, не остановившись и из-за припаркованного автомобиля. Если вы написали еще больше, то честь вам и хвала!

(Слайд 143) Если вы внимательно посмотрели этот видеофрагмент, то наверняка поняли, что действие происходит на парковке. А теперь ошибки – бег по парковке, что категорически опасно. И героиня подошла к автомобилю сзади. В такой ситуации водитель не всегда может увидеть пешехода.

(Слайд 144) Самая распространенная ошибка и у героя третьего видеоролика – не убедился в безопасности перехода, хотя и шел по пешеходному переходу. А почему это произошло, потому что увлеченно разговаривал по телефону!

(Слайд 145) А вот и яркий пример баловства возле дороги в четвертом видео. Как вы видите, случайно один персонаж выталкивает другого на проезжую часть – и как следствие – чудом не попадает под колеса автомобиля.

Уважаемые знатоки правил дорожного движения, на этом конкурсная часть нашей викторины закончена.

Яркая музыкальная отбивка.

Ведущий. Сейчас вновь небольшой перерыв **(Слайд 146)** для подсчета набранных вами баллов, а сразу после – итоги и церемония награждения!

Фоновая музыка. Команды могут устроить чаепитие, пообщаться с наставниками, учителями, подышать свежим воздухом на улице, перекусить.

Яркая музыкальная отбивка.

Ведущий. Дорогие команды, сегодня вы показали себя настоящими знатоками правил дорожного движения и мастерами логики! Итоги подведены, и мы

готовы их озвучить! Итак, внимание на экран – результаты викторины! (Слайд 146)

На экране итоговая таблица.

Ведущий. Мы приглашаем на церемонию награждения команду

*Ведущий с помощниками по очереди награждают каждую из команд,
вручают подарки, сувениры и дипломы.*

Ведущий. Обязательно задержитесь на нашей импровизированной сцене для фотосессии!

Фото на память.

Ведущий. Спасибо всем участникам, мы будем просто счастливы, если после нашей интеллектуально-познавательной викторины ПДДыщ, вы будете знать правила дорожного движения чуть лучше и рассказывать о них своим друзьям. Всего доброго! Спасибо за игру!