МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 3 им. Н. К. Гусельникова»

Методическая разработка

«Творческая направленность проверки знаний и навыков по предметам музыкально-теоретического цикла в ДМШ»

Автор: Муравьева Елена Александровна,
преподаватель теоретических дисциплин,
заведующая теоретическим отделением.

г. Дзержинск

Нижегородская область

Настоящая методическая разработка представляет собой материалы конкурса – игры «Музыкальная шкатулка» для учащихся 3-го класса ДМШ, завершающих обучение по предмету «Слушание музыки».

Конкурс проводится в нашей школе более 10 лет, накоплен немалый опыт в сценарных идеях, способах проведения, музыкально-методическом наполнении.

Цель конкурса– выявить у детей базовые знания, приобретенные на уроках Слушания музыки, умение проявить их в оригинальной, нестандартной обстановке.

Задания конкурса - игры разноплановы: это теоретические вопросы (Задание №1. «Знакомые слова», Задание № 2. «Путаница в галерее», Задание № 4. «Тайны музыкальных инструментов»), викторины (Задание № 3. «Шаги» в тишине», Задание № 5. «Чьи это голоса?», Задание № 6. «Танцевальные загадки»), аналитическая работа (Задание № 7. «Вопросы из Музыкального Треугольника»).

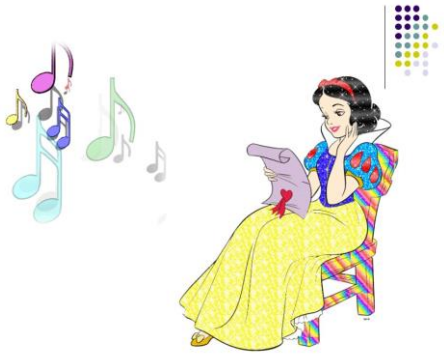
Детям предлагается продемонстрировать свои знания в конкурсном режиме: имена участников шифруются во время Жеребьевки, все задания выполняются письменно, «на время», по окончании конкурса работы проверяет Жюри, результаты вносятся в Турнирную таблицу, выявляются Победители в номинациях и Победитель по количеству баллов.

Результаты конкурса объявляются в торжественной обстановке, победители награждаются Дипломами Конкурса - игры «Музыкальная шкатулка».

В контексте реализации предпрофессиональных образовательных программ мероприятием подобного жанра можно обозначить зачет в конце VI - го полугодия.

«Белоснежка спешит на помощь»





…Однажды Белоснежка получила письмо из Музыкального Замка.

Веселый Смайлик, который там живет, сообщил, что случилась БЕДА - пропал Музыкальный Ключ и все стало очень плохо: Королева Мелодия и Король Аккомпанемент, которые никогда раньше не ссорились, потеряли **ЛАД**, разъехались по разным **ТОНАЛЬНОСТЯМ**, и уже не слышат **ГАРМОНИИ**. Конечно, **ШТРИХИ** у них всегда были разными, но сейчас – разрушилась вся **ФАКТУРА**, потускнели и стерлись **ТЕМБРЫ**, и совсем не прослушивается **ДИНАМИКА!** Что делать?



Белоснежка, которая очень любит музыку, решила помочь навести порядок в Музыкальном Замке.

Она позвала своих гномов - помощников и вместе они отправились в путь. Поможем и мы ей, ребята!

Пока они, пританцовывая и напевая, шагают к Музыкальному Замку, выполните

Задание № 1. «Знакомые слова»

Соедини стрелочками совпадающие по смыслу слова:

• **лад** • **штрихи** • **темп** • **ритмический рисунок** • **тембр** • **метр** • **фактура**	• ***(гомофонно-гармоническая, аккордовая, полифоническая)*** • ***(размер 2/4, 3/4, 4/4, 6/8)*** • ***(мажор , минор)*** • ***(стаккато, легато, пиццикато)*** • ***(быстрый, средний, медленный)*** • ***(равномерный, острый)*** • **(*голоса инструментов*)**

По дороге наши путники увидели музыкальный мешочек, внутри которого звучала музыка. Прислушайтесь и вы! Попробуйте узнать - кто там, внутри?



& **Напиши название музыкального произведения, укажи автора музыки.**

_____



Когда путники пришли в Музыкальный Замок, Веселый Смайлик повел их по залам Дворца. Везде был беспорядок.

Как же здесь найти потерявшийся музыкальный Ключ? …

В галерее портретов композиторов –путаница. Белоснежка сначала даже растерялась.

2. Путаница в галерее.



А вы?

Поможете Белоснежке навести порядок?

Задание № 2 «Путаница в галерее»

Правильно укажи имена композиторов:



_____?_____



___?_____



_____?_____



_____?_____



_____?_____

Вскоре после этого в соседнем зале кто-то стал настойчиво шагать. Но, как наши герои ни пытались заглянуть туда и увидеть кого – нибудь, у них ничего не получалось – шаги -то были, а того, **кто** шагал - нет. Белоснежка прислушалась, и…все поняла. Это были шаги музыкальных персонажей. Их же не видно, а только слышно!

Прислушайтесь и вы. Узнайте, чьи это шаги?



Задание № 3 «Шаги» в тишине»

Назови произведение, его автора и укажи размер:

Произведение, автор	*Размер*
1.	
2.	
3.	
4.	



Далее Веселый Смайлик повел друзей в кладовую Музыкальных инструментов. Может быть, там спрятался Музыкальный Ключ? Идти было далеко, и по дороге Белоснежка начала рассказывать своим друзьям тайну рождения музыкальных инструментов. А что вы знаете про это?



Задание № 4.

«Тайны музыкальных инструментов».

Покажи стрелочками, от каких предметов произошли музыкальные инструменты:

Деревянные духовые

Медные духовые

Струнно – смычковые

Ударные

Камень

Тростник

Охотничий лук

Морская раковина

Здесь, в музыкальной кладовой, тоже были проблемы – некоторые инструменты потеряли свои имена и перепутали тембры – голоса.

Помогите правильно назвать их !



Задание №5. «Чьи это голоса?»

Узнай инструмент по тембру:

Инструмент	Характеристика тембра
1.	
2.	
3.	
4.	

А кто написал эту музыку?

Укажи название произведения и имя автора:

_____

_____

_____



Поиски Музыкального Ключа продолжались, и наши друзья оказались в танцевальном зале.



Белоснежка обрадовалась, - она так любит танцевать!

Но, к сожалению, не знает названий танцев. Помогите ей, ребята!

Задание№6 «Танцевальные загадки»

Определи танцевальный жанр и заполни таблицу:

Название танца	Размер	Страна происхождения	Основное танцевальное движение
1.			
2.			
3.			
4.			

Теперь Белоснежка будет много знать о танцах, которые ей очень понравились. А Веселому Смайлику очень понравилась танцующая Белоснежка.

И он подарил ей Музыкальный Треугольник, который сразу зазвучал, как только Белоснежка взяла его в руки.

Что же она услышала в нем?



Задание №7 «Вопросы из Музыкального Треугольника»:



Проанализируй музыкальное произведение и ответь на вопросы:

НАЗВАНИЕ_____

Какая музыка?

_____

_____

_____

Л ад_____

Размер_____

Штрихи_____

Фактура_____

Динамика_____

Тембр_____

.

ТЕМП_____ АВТОР_____

…Пора было возвращаться домой, хотя Музыкальный ключ в Замке так и не нашелся…

Но, выйдя на зеленую лужайку, наполненную голосами птиц, яркими красками цветов и прекрасным настроением, наши друзья сразу увидели то, что искали!



Музыкальный Ключ просто вышел погулять в лес и послушать звуки природы!

А когда Белоснежка с друзьями отнесли Музыкальный ключ в Замок, тот снова стал ярким, радостным, туда вернулись гармония и красота!

Белоснежка благодарит всех ребят за помощь!



Литература:

1. Акимова Л.Ю. «Учимся слушать музыку». М., 1997

2. Калинина Г.Ф. Игры на уроках музыкальной литературы. Выпуск 1 М.,2013

3. Осовицкая З. ,Казаринова А. «В мире музыки». М., 1994

4. Столова Е.Ю., Кельх Э.А. Музыкальный детектив .Занимательное пособие по музыкальной литературе в вопросах и ответах. СПб,2006

5. Царева Н.А. Слушание музыки. Методическое пособие. М.,2002

6. Царева Н.А. Слушание музыки Учебное пособие «Уроки госпожи Мелодии». М., 2010