

КАРТОЧКА-ОПИСАНИЕ
логопедической игры «Определи место звука в слове»

Звуки «Л», «Л'», «Р», «Р'»

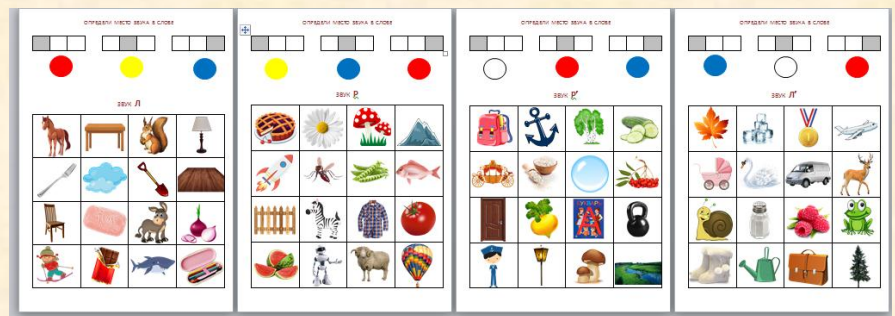
Автор пособия: Каназырская Виктория Александровна,
учитель-логопед, дефектолог

Дополнительный материал к игре: разноцветные фишки.

Цель: обучение звуковому анализу слова (определение места звука в слове; фонетическая характеристика звуков) детей 5-7 лет.

Инструкция: внимательно посмотри на схемы звукового анализа (звук в начале, середине, конце слова), которые отмечены определённым цветом (фишки). Внимательно посмотри на картинки в таблице. Назови слово (название картинки). Где слышишь твёрдый звук Л (и др.) в слове: в начале, в середине или в конце? Положи на картинку фишку определённого цвета.

Можно предложить ребёнку выполнить задание самостоятельно, контроль осуществить по завершении, попросить чётко произнести определённые слова, делая акцент на звук (автоматизация).



КАРТОЧКА-ОПИСАНИЕ
логопедической игры «Прочитай слово по первым буквам»

Темы: «Весна», «Явления природы»

Автор пособия: Каназырская Виктория Александровна,
учитель-логопед, дефектолог

Цель: обучение звуко-буквенному анализу слова детей 5-7 лет.

Инструкция: по первым буквам предметных картинок нужно составить слова, прочитать, подобрать необходимую картинку.

«Назови картинки последовательно, запиши первую букву названия каждой картинки (последовательно), прочитай слово, подбери к нему нужную картинку».

