

Самоанализ урока информатики в 9 Г классе

Тема: Разработка и исполнение ветвящихся алгоритмов.

Задачи урока:

Обучающие: способствовать усвоению понятия алгоритма ветвления, видов его конструкций и соответствующих ему команды на языке программирования Pascal.

Развивающие: способствовать развитию алгоритмического мышления.

Воспитательные: создать условия для воспитания умения чётко организовывать самостоятельную и индивидуальную работу за компьютером, создавать условия для воспитания взаимоуважения учащихся к друг другу, формированию потребности в приобретении знаний.

На уроке были использованы следующие средства обучения: дидактический материал, интерактивная доска, компьютеры, ПО «free Pascal» .

Структура урока:

1. Организационный этап
2. Этап актуализации знаний
3. Этап изучения новых знаний и способов деятельности
4. Этап первичной проверки новых знаний и способов деятельности
5. Этап закрепления новых знаний и способов деятельности
6. Этап обобщения и систематизации
7. Подведение итогов учебного занятия
8. Этап рефлексии

При планировании урока было учтено, что класс состоит из учеников разного уровня подготовки.

Урок разработка и исполнение ветвящихся алгоритмов включен в раздел «Программное управление работой компьютера» курса «Информатика и ИКТ» девятого класса. Данный урок является одним из ключевых, т.к. на данном этапе ученики получают знания о разработке и исполнении алгоритмов. Данные знания необходимы при изучении дальнейших тем, при решении экзаменационных и олимпиадных заданий. Специфика урока заключается в том, что учащимся необходимо принципы разработки и исполнения ветвящихся алгоритмов записанных на языке «Pascal», особенности и синтаксис оператора ветвления.

При решении поставленных задач, представленных выше, осуществлялась их взаимосвязь. Так, например, при решении устной задачи ученики еще раз повторили

правила записи алгоритмов на языке блок схем, а также убеждаются в том, что программа имеет идентичную структуру, записанной на языке «Pascal».

Поставленные задачи посильны ученикам разного уровня подготовки.

Время урока было распределено рационально. Основное время отводится на повторение изученного материала и выполнение практического задания за ПК.

Главный акцент на уроке делается именно на особенности записи ветвящегося алгоритма на языке «Pascal».

Основным методом обучения был выбран репродуктивный метод, т.к. целью урока является закрепление изученных правил разработки и записи ветвящихся алгоритмов на языке «Pascal».

На уроке были использованы следующие формы работы: фронтальная при изучении нового материала; индивидуальная форма работы учащихся при выполнении практического задания за ПК.

С целью проверки усвоения знаний проведен контроль. Учащимся были предложены разноуровневые задачи и интерактивный тест.

На уроке поддерживалась хорошая психологическая атмосфера за счет настроения учеников на освоение новых знаний.

Предупреждение перегрузки учеников обеспечивалось за счет смены их деятельности. На первых этапах урока проводилась беседа, затем индивидуальная работа.

Учитель информатики

Веснин А.Д.