

## Паспорт проекта «Формирование образа жизни достойного человека».

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Актуальность       | Патриотизм оказывает большую роль на становление личности, выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, что особенно важно в современной политической ситуации.                                                                                                                                                |
| Концепция          | В основе проекта система профессора Н.Е Щурковой. Основной педагогический посыл этой концепции – личность способная строить свою жизнь достойную человека.                                                                                                                                                                                             |
| Инновационность    | Методическая разработка составлена на основе материалов проекта «Мотивирующие цифровые уроки в школах России на основе научно-популярных и документальных фильмов». Это новый и современный проект в образовании. Формы классных часов этическая беседа, экскурсия, практикум, что соответствует самостоятельной познавательной деятельности учащихся. |
| Результативность   | Разработки классных часов были успешно осуществлены на практике, цели воспитательного процесса достигнуты                                                                                                                                                                                                                                              |
| Транслируемость    | Материалы могут быть успешно применены в воспитательной работе классного руководителя.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Условия реализации | Материалы подходят для универсальной материально-технической базы, которая представлена в образовательном учреждении, могут свободно применяться для проведения занятий в 5-6 классах.                                                                                                                                                                 |
| Презентационность  | Соответствуют современным методическим требованиям к классному часу.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей№8»  
187556, Ленинградская область, Тихвинский район, г. Тихвин, 3 микрорайон,  
дом 43.

Тематическое направление: Патриотическое воспитание обучающихся.  
«Формирование образа жизни достойного человека».

Автор работы: Назарова Мария Геннадьевна,  
учитель истории и обществознания.

Тихвин  
2022

### **Пояснительная записка.**

Воспитание классного коллектива важная и сложная задача. При составлении своей воспитательной программы и плана работы на год, я руководствовалась концепцией профессора Н.Е Щурковой. Основной педагогический посыл этой концепции – личность способная строить свою жизнь достойную человека.

В этом не маловажную роль играет патриотическое воспитание. Целью гражданско-патриотического воспитания является создание условий для формирования личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения. Патриотизм оказывает большую роль на становление личности, выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, поэтому формирование данной характеристики осуществляется системно.

В своем плане воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, я реализую следующие целевые модули: интеллектуальный, духовно-нравственный, творческий и здоровьесберегающий. В течение года учащиеся 5а класса приняли участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности: конкурсе буклетов « 80 лет со дня освобождения Тихвина», экскурсии по местам боевой славы, линейке памяти «Герои нашего времени», проекте «Мотивирующие цифровые уроки в школе». Также запланировано провести проект класса «Семейная реликвия», уважение и любовь к родине, начинается с осознания ценности своих близких, их памяти.

Проект «Мотивирующие цифровые уроки в школах России на основе научно-популярных и документальных фильмов» стартовал в 2021 году. Целями данного проекта являются: увеличение количества школьников, мотивированных к учебе, направленных на развитие своего потенциала и осознанный выбор направления будущей профессиональной деятельности, а также воспитание ответственных и успешных людей, любящих свою страну.

В этом учебном году, для реализации воспитательной программы, я включила материалы этого проекта в систему классных часов.

В своей методической разработке предлагаю конспекты классных часов, с использованием материалов проекта « Мотивирующие цифровые уроки в школе» и не только. Данные материалы реализуют воспитательную концепцию «Формирование образа жизни достойного человека» и способствуют формированию системы ценностей патриотизма и гражданственности.

В методической разработке представлены три конспекта классных часов «Письма деду», «Герои Есть», «Бессмертный полк Тихвина».

Разработки классных часов были успешно осуществлены на практике, цели воспитательного процесса достигнуты. Они соответствуют современным требованиям к классному часу, подходят для универсальной материально-технической базы, которая представлена в образовательном учреждении, могут свободно применяться для проведения занятий в 5-6 классах.

## **Классный час «Письма деду».**

Класс: 5а

Дата проведения: 3.12.2021

**Цель:** через историю семьи, формировать уважительное отношение к истории Отечества.

**Задачи:**

- формировать позитивный образ героического прошлого предков,
- воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения,
- создать эмоциональную связь сопричастности с героями фильма и прошлым нашего государства,
- продолжить формирования умения выражать свои мысли, вступать и поддерживать беседу, размышлять на этические темы.

**Тип:** интеллектуально-познавательный.

**Форма:** этическая беседа.

**Материально-техническое оснащение:** компьютер, проектор, фильм, раздаточный материал.

**Реализация воспитательных функций:**

**Просветительской:** расширять круг знаний учащихся о событиях Великой Отечественной войны.

**Формирующей:** совершенствовать умение обдумывать, оценивать поступки, уметь вести диалог и отстаивать собственное мнение, формирование самооценки.

**Ориентирующей:** формирование нравственных ориентиров, любовь к своей семье, уважение истории своего государства.

### **Ход классного часа.**

1. Вступительная часть:

**Слово учителя.**

Ребята вчера вы проходили анкетирование, где должны были немного написать о себе, выбрать из предложенного перечня, что ценно для вас и ответить на несколько вопросов.

Пред каждым из вас лежит лист ученика, отметьте плюсом вопросы, на которые вы смогли легко ответить и галочкой те вопросы, которые вызвали у вас затруднения.

Поднимите руку те у кого второй вопрос ( понятие героизм) вызвал трудности?

Поднимите руку те у кого третий вопрос ( знание истории предков) вызвал трудности?

Ученики поднимают руки, учитель отмечает общий процент тех учеников, у которых возникли сложности.

**Слово учителя.**

9 декабря по всей стране отмечается День Героев Отечества.

**Вопрос:** А чем для жителей Тихвина знаменателен этот день, что мы ежегодно отмечаем?

**Учащиеся дают ответ:** освобождение города Тихвина, от немецко-фашистских захватчиков.

**Слово учителя.**

**Герой — в переводе с греческого языка, человек исключительной смелости и доблести.**

**Вопрос:** Можем ли мы сказать, что люди, которые освобождали Тихвин в 1941 году герои?

**Ответ:** Да.

2. Основная часть:

**Слово учителя.**

Сегодня на классном часе, мы будем смотреть фильм «Письма деду», в листах ученика указаны вопросы для обсуждения, в ходе просмотра фильма каждый из вас ответить на них.

Прочитайте внимательно вопросы, какая тема объединяет их?

**Ответ:** понимание, что такое героизм.

**Задание:** после просмотра фильма мы поговорим о героизме, в чем он может проявляться и почему важно чтить память предков.

3. Заключительная часть:

**Слово учителя.**

Завершился фильм, давайте обсудим, вы поделитесь впечатлениями и своими ответами на вопросы.

**Вопрос:** С какой проблемой в период войны столкнулись герои фильма?

Ответ: нужно спасти своих близких, которых могут угнать на работы в Германию.

**Вопрос:** Герой фильма Андрей в своих воспоминаниях пишет, что солдат Матвей настоящий герой, почему?

Ответ: солдат пожертвовал собой, что бы спасти детей дать им возможность добраться до партизанского отряда.

**Вопрос:** Почему Андрей в конце фильма говорит, что не чувствует себя героем?

Ответ: Герой фильма объясняет тем, что ради спасения своих близких так должен поступить каждый.

**Вопрос:** Назови момент фильма, который вызвал у тебя эмоции?

Ответ: здесь могут быть разные варианты, но мой ученики называли фрагмент гибели солдата Матвея.

**Вопрос:** Что такое героизм?

Ответы: готовность пожертвовать собой ради других, спасти другого человека, выполнить свой долг.

**Вопрос:** В конце фильма дети читают письма, для своих прадедов и прабабушек, говорят, что гордятся ими, почему?

**Ответ:** Они выполнили свой долг, защищали Отечество, были хорошими людьми, правильно воспитали своих детей.

**Слово учителя.**

Молодцы хорошо работали на нашем занятии, на мишени выберите сектор и отметьте на нем ваше настроение.

Лист ученика «Письма деду».

**Отметьте плюсом вопросы, на которые вы смогли легко ответить и галочкой те вопросы, которые вызвали у вас затруднения.**

- 1.Для чего нужно знать историю своей семьи?
- 2.Кто для тебя герой?
- 3.Назвать интересные факты, которые вы знаете о поступках своего прадедушки или прапрадедушки во время войны?

### Вопросы к фильму

|                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. С какой проблемой в период войны столкнулись герои фильма?                                  |  |
| 2.Назови момент фильма, который вызвал у тебя эмоции?                                          |  |
| 3. Герой фильма Андрей в своих воспоминаниях пишет, что солдат Матвей настоящий герой, почему? |  |
| 4. Почему Андрей в конце фильма говорит, что не чувствует себя героем?                         |  |

На мишени отметьте один сектор, который соответствует вашему настроению



## Классный час «Бессмертный полк Тихвина».

Класс: 5а

Дата проведения: 10.12.2021

**Цель:** изучение военных страниц истории города Тихвина в период Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

- формирование гордости за сопричастность к деяниям предков,
- формирование знаний о военной истории родного города,
- воспитывать проявление чувства благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

**Тип: интеллектуально-познавательный.**

**Форма: экскурсия.**

**Материально-техническое оснащение:** раздаточный материал.

**Реализация воспитательных функций:**

**Просветительской:** расширить круг знаний учащихся о родном городе Тихвине в годы Великой Отечественной войны.

**Формирующей:** совершенствовать умение обдумывать, оценивать поступки, выражать собственное мнение.

**Ориентирующей:** воспитывать уважение к истории своего родного края.

### Ход классного часа.

Подготовительный этап: при поддержке родительского комитета, заказать экскурсию в «Тихвинском региональном туристическом центре».

Провести инструктаж учащихся перед поездкой.

1. Вступительная часть:

**Слово учителя:** Недавно у нас был классный час «Письмо деду», мы знаем, что каждый год 9 декабря празднуется День Героев Отечества, но для жителей Тихвина этот день имеет свое особое значение. Сегодня отправляясь в загородную экскурсию «Бессмертный полк Тихвина», вы расширите свои знания о боевых действиях, о людях, которые освобождали город от немецко-фашистских захватчиков.

2. Основная часть:

**Слово учителя:** во время экскурсии будьте очень внимательны, вежливы, а так же заполняйте маршрутные листы, они понадобятся для обсуждения. Экскурсия и работа с маршрутными листами.

3. Заключительная часть:

**Слово учителя:** Наша экскурсия подошла к концу, мы возвращаемся в наше образовательное учреждение, посмотрите свои маршрутные листы проверьте, что бы они были подписаны и заполнены.

**Вопрос:** Что нового о событиях Великой Отечественной войны, я узнал (а) во время экскурсии?

**Возможные ответы:** о памятниках Великой Отечественной войны, где они находятся и каким событиям посвящены, о героях 4 армии защищавших рубеж у деревни Астрачи, о летчике Силантьеве.

**Слово учителя:** Спасибо за экскурсию, вы были молодцы.



**«Бессмертный полк Тихвина».**

Памятник «Т34», открыт 11 мая 1974.

Вопрос: Какое важное военное событие началось в декабре 1941, на этом месте?

Ответ:



Восточные выезд из города, памятник «Орудие », открыт 9 мая 1975 года.

Вопрос: Наступление какой дивизии осуществлялось с этого рубежа в 1941?

Ответ:



Памятник «Самолёт» северный выезд из города, открыт 8 мая 1985 года.

Вопрос: Как звали летчика, который принимал участие в боях за Тихвин?

Ответ:



Братская могила в поселке Берёзовик

«Вечная слава героям Великой Отечественной войны, павшим при освобождении поселка Берёзовик в ноябре 1941 года».

Вопрос: Подумай и объясни, почему именно такие слова выгравированы на памятнике?

Ответ:

Вопросы:

1. Напиши название памятника?
2. Где он находится?
3. Какая армия удерживала рубеж, и кто осуществлял командование?



**Оцените нашу экскурсию «Бессмертный полк Тихвина», один вариант ответа подчеркните.**

Мне понравилась, узнал (а) новое

Скорее понравилось

Не понравилась, ничего нового не узнал (а)

## **Классный час «Герои Есть».**

Класс: 5а

Дата проведения: 11.03.2022

**Цель:** на примерах четырех реальных историй сформировать представление о современном героизме.

**Задачи:**

- формировать позитивный образ современного героя,
- воспитывать нравственную иерархию ценностей: человеческая жизнь, семья, чувство долга, достоинство человека, дружба.
- создать эмоциональную связь сопричастности с героями фильма,
- продолжить формирования умения выражать свои мысли, вступать и поддерживать беседу, размышлять на этические темы.

**Тип: интеллектуально-познавательный.**

**Форма: практикум.**

**Материально-техническое оснащение:** компьютер, проектор, фильм, раздаточный материал.

**Реализация воспитательных функций:**

Просветительской: расширить круг знаний учащихся о современных героях 21 века.

Формирующей: совершенствовать умение обдумывать, оценивать поступки людей, выражать собственное мнение.

Ориентирующей: формирование нравственных ориентиров: любовь к своей семье, чувство долга, дружба.

### **Ход классного часа.**

1. Вступительная часть:

**Слово учителя.**

На одном из наших занятий, мы говорили о героизме, который проявляли люди в период Великой Отечественной войны.

Вспомните, какое понимание героя мы определяли?

**Ответ:** готовность пожертвовать собой ради других, спасти другого человека, выполнить свой долг.

**Слово учителя.**

Посмотрите на доске написано высказывание французского ученого, общественного деятеля Ромена Роллана: «Герой делает то, что можно сделать. Другие этого не делают».

Понять смысл этого высказывания будет одной из наших задач, а так же вам нужно будет заполнить буклет, который лежит перед вами.

2. Основная часть:

**Слово учителя.**

Вы смотрите фильм, заполняете буклет и потом обсуждаем, как поняли смысл высказывания.

Работа учащихся: просмотр фильма и работа с буклетом.

3. Заключительная часть:

**Слово учителя.**

Посмотрели фильмы, заполнили буклеты.

**Вопрос:** Почему меняется отношение и поведение главной героини?

Ответ: она представила эти события, когда рисовала, они тронули, впечатлили.

Исходя из увиденного услышанного, как мы можем объяснить смысл высказывания: «Герой делает то, что можно сделать. Другие этого не делают».

Ответ: во всех историях представлены обычные люди, они честно выполняли свои обязанности, долг, помогали людям. Проявили мужество и заботу о своих близких, друзьях.

В завершение нашего классного часа заполните не большую анкету:

1. На занятии я работал активно/пассивно
2. Своей работой я доволен/не доволен
3. Мое настроение стало лучше/стало хуже
6. Материал классного часа мне был понятен/не понятен

**Подумай и объясни  
высказывание**

**«Герой делает то, что можно  
сделать.**

**Другие этого не делают».**

**Юля Чернова**

**Чем известна 10-летняя девочка?**

**МОУ Лицей №8**

**«Герои Есть»**



**Класс**

**Ф. И ученика (цы)**



**Тимофей Савинков 15 лет.**

**Получил медаль, за что?**



**Бортпроводник Максим**



**Моисеев**

**Нурбагандов Магомед– юрист  
вневедомственной охраны**



**Остался верен долгу и  
присяге  
Как называется награда в  
его честь?**

### **Библиография.**

1. <https://dobro.ru/project/10006527> официальный сайт Проекта мотивирующие цифровые уроки.
2. <https://infourok.ru/osobennosti-provedeniya-klassnogo-chasa-v-ramkah-realizacii-fgos-5463940.html> Современные требования ФГОС к проведению классного часа.
3. <https://infourok.ru/kopilka-priyomov-refleksii-bolee-priemov-3463151.html> Копилка приемов рефлексии.
4. <https://www.syktu.ru/news/23662/> - Н. Е. Щуркова Круглый стол «Воспитание: новые вызовы настоящего и будущего» СГУ им. Питирима, 19 апреля 2018 г.



Приложение №1. классному часу «Письма деду».



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ  
  
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБРАЗОВАНИЕ  
НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ

## СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЦИФРОВОЙ УРОК  
СЕМЕЙНОЙ ИСТОРИИ

# #ПИСЬМАДЕДУ

Вручается

5 а классу МОУ Лецей №8  
город Тихвин

Преподаватель  
Назарова Мария Геннадьевна

Благодарим за активное участие в воспитании и духовно-  
нравственном развитии молодого поколения.

**Татьяна  
Третьякова**  
Руководитель проекта



Фонд развития культуры  
и кинематографии  
**СТРАНА** 



**Приложение №2. классному часу «Бессмертный полк Тихвина».**



Приложение №3. классному часу «Герои Есть».



**СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА**

УРОК МУЖЕСТВА И ПОДВИГА

**#ГЕРОИЕСТЬ**

Вручается

5а классу МОУ Лицея №8  
Город Тихвин

Преподаватель  
Назарова Мария Геннадьевна

Благодарим за активное участие в воспитании и духовно-нравственном развитии молодого поколения.

**Татьяна  
Третьякова**  
Руководитель проекта

