

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12  
«Семицветик» комбинированного вида городского округа Стрежевой  
(МДОУ «ДС №12 «Семицветик»)  
✉ 636785, Томская область, г. Стрежевой, ул. Кедровая дом73  
☎ 8 (382-59) 3-30-93 E-mail: [Semicvetik@guostri.ru](mailto:Semicvetik@guostri.ru)

**Конспект**  
**Интегрированного занятия**  
**«Ларчик и его друзья в шахматной стране»**  
**с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича**  
**(для детей старшего дошкольного возраста)**

**Разработала:**  
Уланова Олеся Ивановна

Стрежевой - 2022 г.

**Цель:** логико-математическое развитие детей через знакомство с шахматной игрой посредством использования развивающих игр В.Воскобовича.

**Задачи:**

✓ **Образовательные:**

- познакомить детей с понятиями - шахматная доска, чередование черных и белых клеток, шахматными фигурами: «Ладья», «Конь», «Король»;
- познакомить с терминами: горизонталь, вертикаль;
- закрепить навыки порядного и обратного счета в пределах 8;
- закрепить умения ориентироваться в пространстве (вверх - вниз, вправо - влево);
- закрепить умение складывать геометрические фигуры из частей;

✓ **Развивающие:**

- ✓ - формировать навыки контроля и самоконтроля;
- развивать понимание речи, умение работать по устной инструкции;
- развивать зрительно-моторную координацию;
- развивать умение выполнять действия в определенной последовательности;
- развивать память, внимание, зрительное восприятие и воображение;

✓ **Воспитательные:**

- воспитывать у детей коммуникативные качества, правила поведения в обществе взрослого и сверстников;
- воспитывать чувство отзывчивости, желание помогать.

**Материалы и оборудование:**

**Демонстрационный:** игровое поле «Коврограф Ларчик», шахматная доска, набор карточек «Разноцветные гномы», карточки фигур (король, ладья, конь).

**Раздаточный:** набор карточек «Забавные цифры», игра «Геоконт», игра «Геовизор», игра «Прозрачный квадрат» (по количеству детей по 2 детали на каждого), набор квадратов белого и черного цвета, игра «Танграм».

**Оборудование:** компьютер, телевизор, звонок.

## **Ход занятия:**

### **Организационный момент.**

#### **Коммуникативная игра: «Дружные ребята». (ритуал)**

Воспитатель: Здравствуйте друзья! Я рада Вас всех видеть. Меня зовут Олеся Ивановна.

Вы ребята дружные? (да-да-да)

Вы ребята смелые? (да-да-да)

А вы любите играть? (да-да-да)

### **1. Вводная часть:**

Воспитатель: Ребята, а какие спортивные игры вы любите играть?

Дети: Хоккей, футбол.

Воспитатель: А я хочу вам познакомить со своей любимой игрой – шахматами. Кто из вас уже знаком с этой игрой? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Тогда я предлагаю вам познакомиться с шахматами. А чтобы научиться в нее играть, сначала нужно познакомиться с шахматной доской.

*Слайд: шахматная доска.*

Воспитатель: На какую геометрическую фигуру похожа шахматная доска?

Дети: Квадрат.

Воспитатель: Правильно, а еще на шахматной доске есть домики черные и белые. На какие геометрические фигуры они похожи?

Дети: На квадраты.

Проблема.

*Слайд: шахматная доска ломается и рассыпаются на экране.*

Воспитатель: Ребята, а шахматная доска сломалась, и все домики рассыпались. Что же делать?

Дети: Собрать все домики.

### **2. Основная часть:**

#### **Задание 1. «Строительство домов для жителей шахматной страны».**

*Дети подходят к «Коврографу» и становятся полукругом.*

Воспитатель: А в этом нам поможет коврограф Ларчик и его жители. Давайте одного из них позовем. Нажимайте на желтую кнопку.

*Ребенок нажимает на кнопку и появляется желтый гномик, который начинает ходить сверху вниз и обратно.*

Воспитатель: Как двигается гномик?

Дети: Сверху вниз и снизу вверх.

Воспитатель: Правильно, этого гномика зовут «Вертикалик», и он по шахматной доске ходит только вертикально сверху вниз и снизу вверх.

Воспитатель: Давайте с вами отметем все улицы на шахматной доске вертикально. Расположим первую улицу справа от гномика.

*Воспитатель раздает цифры детям, дети располагают их на «Коврографе» вертикально.*

Воспитатель: Ребята давайте посчитаем, сколько улиц получилось снизу вверх? И сверху вниз?

Дети: 8 улиц.

Воспитатель: Молодцы ребята, а теперь расположим домики на первой улице. Нажмите на зеленую кнопку и познакомимся с новым гномиком.

*Ребенок нажимает на кнопку и появляется зеленый гномик, который начинает ходить слева направо и справа налево.*

Воспитатель: В каком направлении, бегают гномик?

Дети: Слева направо и справа налево.

Воспитатель: Правильно, этого гномика зовут «Горизонталик» и он по шахматной доске ходит только горизонтально слева направо и справа налево.

Воспитатель: Я предлагаю вам расположим дома горизонтально на первой улице. Но нужно запомнить правила на первой улице, всегда стоит первый домик черного цвета. Ребята скажи, а какой следующий домик будет по цвету?

Дети: Белый домик.

Воспитатель: Правильно, на шахматной доске все домики чередуются: если домик черный после него будет белый.

*Воспитатель раздает детям квадраты белого и черного цвета, дети располагают их на «Коврографе» горизонтально.*

Дети: Сколько домиков вы расположили горизонтально?

Дети: 8 домиков расположили горизонтально.

Воспитатель: Сколько белых и черных домиков?

Дети: 4 белых, 4 черных.

Воспитатель: А каких домиков больше?

Дети: Поровну.

Воспитатель: А теперь я вам предлагаю на восьмой улице расположить остальные домики. Но запомните правила, первый домик белого цвета.

*Дети самостоятельно расставляют домики на восьмой улице.*

Воспитатель: Молодцы ребята, теперь вы знаете, что улицы располагаются вертикально. А домики горизонтально, которые чередуются по цветам: после черного идет белый, после белого черный. Давай посмотрим, какая у нас получилась шахматная доска.

**Задание 2. Игра «Прозрачный квадрат». Коллективная работа.**

*На столе лежит шахматная доска, с недостающими деталями.*

Воспитатель: Ребята посмотрите это шахматная доска, но что-то с ней случилось?

*Дети останавливаются около стола и рассматривают шахматную доску с недостающими деталями.*

Дети: Не хватает деталей.

Воспитатель: А каких деталей не хватает на шахматной доске?

Дети: Треугольника, прямоугольника, квадрата.

Воспитатель: Тогда я предлагаю вам поделиться на две команды и скорее починить шахматную доску. Ребята, посмотрите, у вас на одежде есть картинки с помощниками, которые вам помогут найти детали по цвету.

*Дети рассматривают свои значки с изображением белого гномика и черного гномика.*

Воспитатель: У кого белый гномик ремонтирует белые домики, у кого черный гном ремонтируют черные домики. Возьмите по две детали своего цвета и приступаем к работе.

*Дети подходят к столу, где лежат две корзинки с деталями в форме геометрических фигур. На каждой корзине изображено картинка гномика для каждого ребенка. Дети берут по две детали своего цвета и самостоятельно ремонтируют шахматную доску.*

Воспитатель: Молодцы ребята, вы починили шахматную доску.

**Задание 3: «Знакомство с шахматными фигурами». Игра «Геокоонт», игра «Геовизор», игра «Танграм». Самостоятельная работа.**

Воспитатель: Ребята вы знаете, какие фигуры живут на шахматной доске? (Ответы детей).

Воспитатель: Я предлагаю вам с тремя из них познакомиться, но вам нужно разделиться на три группы по четыре человека.

*Дети выбирают себе партнеров для выполнения следующего задания.*

Воспитатель: Первая группа будет по схеме на «Геокоонте» собирать одну шахматную фигуру.

Второй группе необходимо на «Геовизоре» дорисовать шахматную фигуру.

А третьей группе нужно на доске по образцу собрать шахматную фигуру.

*Дети работают в группах самостоятельно, периодически воспитатель подходит каждой группе детей помогает при затруднении.*

**Задание 4: «Расселить шахматные фигуры в домики». «Коврограф Ларчик».**

*Дети становятся полукругом у «Коврографа».*

Воспитатель: - Ребята, покажите, какую вы фигуру дорисовали? На что она похожа?

Дети: На башню.

Воспитатель: Правильно, это фигура называется ладьей она похожа на башню. На шахматной доске живут 2 белых и 2 черных ладьи.

*Воспитатель располагает на «Коврографе» две ладьи белого цвета и две ладьи черной цвета.*

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам расселить их в свои домики. Расположите две белых ладьи на первой улице в первом домике и восьмом домике. А черные на восьмой улице в первом домике и восьмом домике.

*Дети самостоятельно выполняют инструкцию воспитателя.*

Воспитатель: А давайте теперь посмотри, какая фигура получилась у ребят на доске?

Дети: Конь.

Воспитатель: Правильно это фигура конь и на шахматной доске живут 2 белых коня и 2 черных коня. А предлагаю вам расселить их тоже в свои домики. Расположите двух белых коней на первой улице во втором и седьмом домике. А черных коней на восьмой улице во втором и седьмом домике.

*Дети самостоятельно выполняют инструкцию воспитателя.*

Воспитатель: А теперь покажите, что у вас получилось на «Геоконте»?

Дети: Корона.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, кто носит корону?

Дети: Король.

Воспитатель: Правильно, корону носит король.

*Воспитатель на «Коврографе» располагает двух королей черного и белого цвета.*

Воспитатель: Ребята предлагаю вам расположить королей в свои домики. Белый король живет на первой улице в пятом домике, а черный король на восьмой улице тоже в пятом домике.

*Дети самостоятельно выполняют инструкцию воспитателя.*

*Слайд: шахматная доска с фигурами.*

Воспитатель: Молодцы ребята, вы отлично справились со всеми трудностями. Помогли собрать шахматную доску и расселить шахматные фигуры в свои дома.

**Заключительная часть:** Рефлексия.

*Воспитатель:*

- С какой игрой вы познакомились?
- Что нового узнали?
- Трудно ли было вам выполнять задания? (ответы детей).

Воспитатель: Ребята, я вам приготовила подарок – это шахматы. Теперь они будут у вас жить в группе, и вы сможете научиться в нее играть. Спасибо вам за помощь. Вы все молодцы.

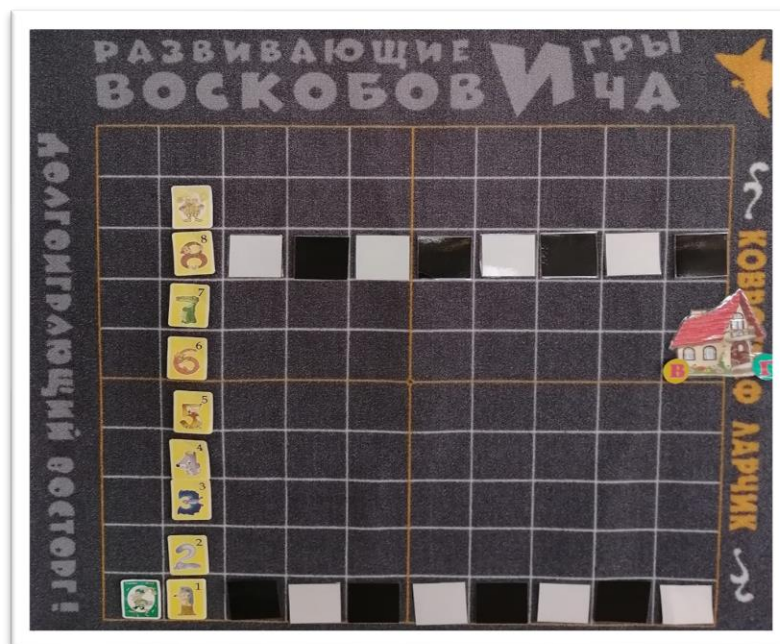
### **Список литературы.**

1. И. Г. Сухин «Шахматы, Полный курс для детей-Шахматы. Большой самоучитель для детей»-Москва: Издательство АСТ, 2017-160 с.
2. «Развивающие игры В. В. Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Материалы III Всероссийской научно- практической конференции с международным участием 11 июня 2015 года, г. Санкт-Петербург» под редакцией В. В. Воскобовича, Л.С. Вакуленко, О. М. Вотиновой. -СПб.: ООО «Полигон-СПб», 2015.-288 с.
3. «Методические рекомендации к игровому комплексу Ларчик и к игровому комплекту Мини-Ларчик» под редакцией В. В. Воскобовича, Л.С. Вакуленко, О. М. Вотиновой. – Санкт-Петербург, 2016.

## Приложение

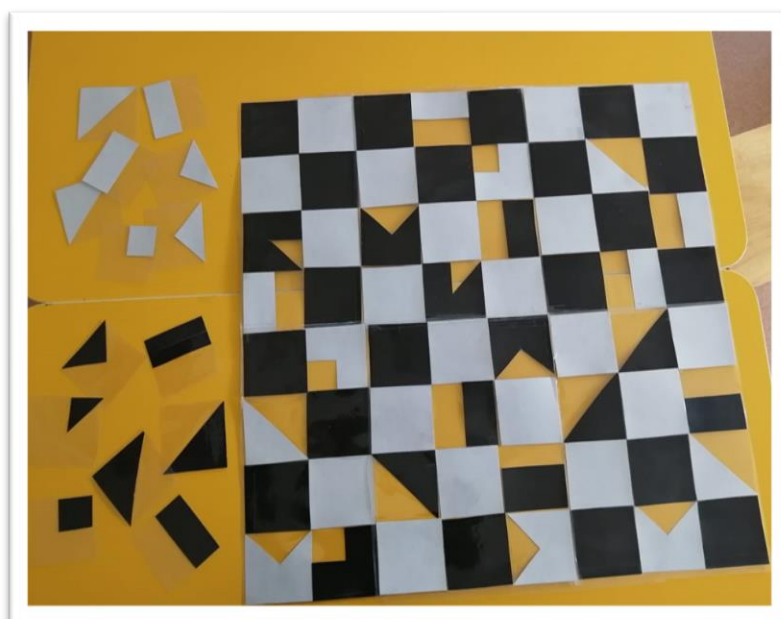
### Приложение 1

Развивающая игра: «Строительство домов для жителей шахматной страны».



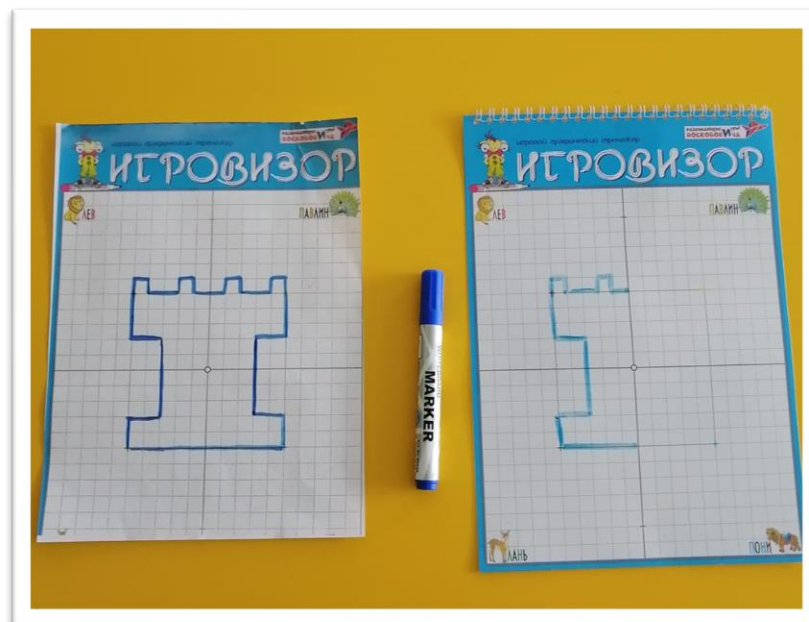
### Приложение 2

Развивающая игра: «Прозрачный квадрат».



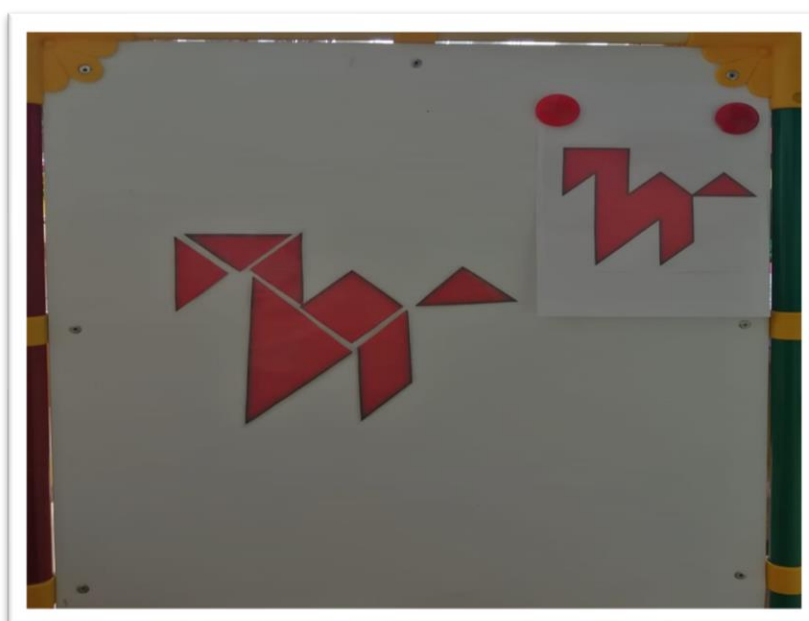
### Приложение 3

Развивающая игра: «Игровизор».

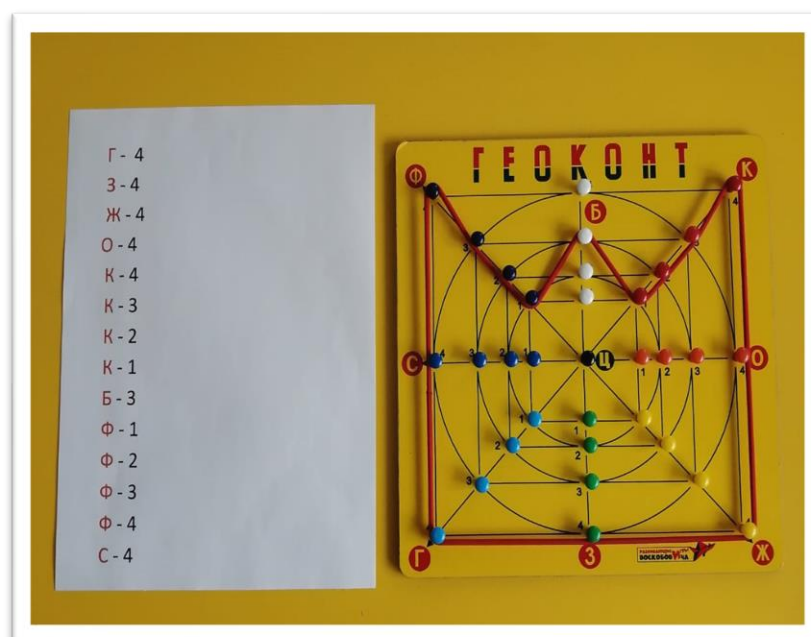


### Приложение 4

Дидактическая игра: «Танграм».



Приложение 5  
Развивающая игра: «Геокоонт».



Приложение 6  
Развивающая игра: «Расселить шахматные фигуры в домики».

